

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат. ра-<br>боты,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежу-<br>точной аттестации<br>(экзамен/зачет/<br>зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 3/108                          | 18              | 18                           |                               | 36           | Экзамен (36)                                                               |
| Итого   | 3/108                          | 18              | 18                           |                               | 36           | Экзамен (36)                                                               |

Владимир 2020

*Handwritten signature*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системного представления о развитии правовой и политической мысли как целостном диалектическом процессе осмысления теоретических проблем государственно-правового характера.

Задачи:

В результате освоения дисциплины магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- в области правотворческой деятельности:
- подготовка нормативных правовых актов;
- в области правоприменительной деятельности:
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- в области экспертно-консультационной деятельности:
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в области организационно-управленческой деятельности:
- осуществление организационно-управленческих функций;
- в области научно-исследовательской деятельности:
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- в области педагогической деятельности:
- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина история политических и правовых учений относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ООП ВПО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция (далее – ФГОС ВПО).

Пререквизиты дисциплины:

- философия, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история отечественного государства и права.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП:

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-3                        | Частичный                    | <i>Знать:</i> этапы становления политико-правовой мысли, политико-правовые воззрения ведущих теоретиков каждой исторической эпохи, критерии оценки политико-правовых доктрин.<br><i>Уметь:</i> ориентироваться в новейших подходах к анализу различных явлений юридической действительности, использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разрабо- |

|       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           | ток, самостоятельно осваивать новые методы исследования.<br><i>Владеть:</i> методами саморазвития и повышения квалификации, навыками решения нестандартных правовых и административных задач, способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК-5  | Частичный | <i>Знать:</i> правовые основы управленческой деятельности, методы и приемы юридического исследования, основные этапы проведения научного исследования.<br><i>Уметь:</i> использовать полученные знания в деятельности по управлению коллективом, осуществлять выбор методологии теоретического и эмпирического юридического исследования; самостоятельно проводить студенческие научные исследования в области права.<br><i>Владеть:</i> способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать юридические теории и концепции, навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-11 | Частичный | <i>Знать:</i> принципы организации исследований в сфере права; методы юридической науки и методологические подходы, применяемые в правовых исследованиях; возможности и пределы использования неюридического методологического инструментария в правовых исследованиях.<br><i>Уметь:</i> выявлять, формулировать научные проблемы; правильно определять цели, задачи, объект и предмет исследования; производить отбор методологического и инструментария и формировать методологическую, теоретическую и эмпирическую основы исследования; осуществлять научно-теоретический анализ проблемы и фиксировать его ход и результаты в тексте научной работы.<br><i>Владеть:</i> навыками научного исследования правовых явлений; анализа и обобщения теоретических положений и конструкций; формулирования научно-обоснованных выводов и положений; написания текстов научных работ различного уровня. |
| ПК-15 | Частичный | <i>Знать:</i> понятие, структуру и состав правового сознания личности, а также факторы и виды деформаций правосознания; понятие, формы и детерминацию правового поведения; средства и методы правового воспитания.<br><i>Уметь:</i> анализировать состояние правового сознания обучающихся; выявлять и нейтрализовать факторы деформации правового сознания; выявлять и факторы правонарушающего поведения и принимать меры по их устранению.<br><i>Владеть:</i> навыками правового воспитания; приемами и методами социальной педагогики; навыками профилактики правонарушающего поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной |
|-------|------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|-------|------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                     |                                                       |   |       | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |               | аттестации<br>(по семестрам) |
|---------------------|-------------------------------------------------------|---|-------|--------|----------------------|---------------------|-----|---------------|------------------------------|
| 1                   | Политико-правовая мысль в Древней Греции              | 1 | 1-2   | 2      | 2                    |                     | 4   | 1,6 ч./40%    |                              |
| 2                   | Политико-правовая мысль в Древнем Риме                | 1 | 3-4   | 2      | 2                    |                     | 4   | 1,6 ч./40%    |                              |
| 3                   | Политико-правовая мысль эпохи раннего средневековья   | 1 | 5-6   | 2      | 2                    |                     | 4   | 1,6 ч./40%    | Рейтинг-контроль № 1         |
| 4                   | Политико-правовая мысль эпохи высокого средневековья  | 1 | 7-8   | 2      | 2                    |                     | 4   | 1,6 ч./40%    |                              |
| 5                   | Политико-правовая мысль эпохи Ренессанса и Реформации | 1 | 9-10  | 2      | 2                    |                     | 4   | 1,6 ч./40%    |                              |
| 6                   | Политико-правовая мысль XVII века                     | 1 | 11-12 | 2      | 2                    |                     | 4   | 1,6 ч./40%    | Рейтинг-контроль № 2         |
| 7                   | Политико-правовая мысль XVIII века                    | 1 | 13-14 | 2      | 2                    |                     | 4   | 1,6 ч./40%    |                              |
| 8                   | Политико-правовая мысль XIX века                      | 1 | 15-16 | 2      | 2                    |                     | 4   | 1,6 ч./40%    |                              |
| 9                   | Политико-правовая мысль XX века                       | 1 | 17    | 2      | 2                    |                     | 4   | 1,6 ч./40%    | Рейтинг-контроль № 3         |
| Всего за 1 семестр: |                                                       |   |       | 18     | 18                   |                     | 36  | 14,4 ч. / 40% | Экзамен 36                   |
| Итого по дисциплине |                                                       |   |       | 18     | 18                   |                     | 36  | 14,4 ч. / 40% | Экзамен 36                   |

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема № 1. Политико-правовая мысль в Древней Греции**

Политическая и культурная специфика Древней Греции. Источники греческого права и правовой теории. Век законодателей. Возникновение правовой теории. Взгляды на происхождение государства и права. Право как предписание (приказ). Факторы, обуславливающие право на практике. Цель и пределы правового регулирования. Господство права. Аристотелев анализ справедливости. Равенство перед законом. Надлежащая правовая процедура. элементарные стандарты правосудия. Теория наказания. Теория собственности.

### **Тема № 2. Политико-правовая мысль в Древнем Риме**

Политическая и правовая специфика Древнего Рима. Влияние греческой культуры, в т.ч. греческое влияние на римское право. Греческая философия и римская справедливость. Римская теория естественного права. Римская концепция государства. Идеальная природа права. Источник обязательной силы закона. Концепция закона. Равенство перед законом. Теория наказания. Надлежащая судебная процедура. Теория собственности. Рудименты теории международного права.

### **Тема № 3. Политико-правовая мысль эпохи раннего средневековья**

Поздняя римская империя. Раздел и христианизация империи. Падение Западной Римской империи. Королевства раннесредневековой Европы. Христианство и позднеримский мир. Концепция государства. Идеальный стандарт законодательства и управления.

Договорная интерпретация полномочий правителя. Господство права. Законодательство и обычай. Естественное право. Теория равенства (рабство, собственность, подчинение политическим властям). Справедливость. Теория права наций. Теория уголовного права и наказания.

#### **Тема № 4. Политико-правовая мысль эпохи высокого средневековья**

Политическая, экономическая, социальная и культурная специфика эпохи высокого средневековья. Новая юридическая наука. Теория государства. Основания политической и законодательной власти. Господство права. Природа закона и цель законодательного регулирования. Обычай и законодательство. Естественное право. Равенство (рабство, собственность, политическая субординация). Справедливость. Уголовное право и наказание. Международный правовой порядок.

#### **Тема № 5. Политико-правовая мысль эпохи Ренессанса и Реформации**

Политическая, экономическая, социальная и культурная специфика эпохи Ренессанса и Реформации. Государство в теории позднего средневековья. Источник юридической силы закона. Господство права. Юридическое развитие в период позднего средневековья. Природа и цель законодательного регулирования. Обычай и законодательство. Естественное право. Справедливость. Равенство. Рабство. Собственность. Уголовное право и наказание. Международное право.

#### **Тема № 6. Политико-правовая мысль XVII века**

Общая историческая характеристика. Основания государства и правительства. Основа действительности закона. Естественное право. Естественные права. Теория собственности. Господство права. Равенство перед законом. Характер права. Уголовное право и наказание. Международное право.

#### **Тема № 7. Политико-правовая мысль XVIII века**

Общая историческая характеристика. «Просвещение». Концепция государства и его оснований. Естественное право. Первые европейские кодексы. Естественное право в действии. Естественные права. Реакция на теорию естественного права. Возникновение новых конституционных тем. Господство права. Принципы законодательства. Определение права. Равенство перед законом. Собственность. Уголовное право и наказание. Международное право.

#### **Тема № 8. Политико-правовая мысль XIX века**

Общая историческая характеристика. Концепция государства. Кодификация и понятие права. Влияние утилитаризма: разработка Миллем концепции «пользы». Подъем исторической школы. Антропологический подход. Марксистское понимание права. Социологическая юриспруденция. Естественное право в бездействии. Собственность. Уголовное право и наказание. Международное право.

#### **Тема № 9. Политико-правовая мысль XX века**

Общая историческая характеристика эпохи. Государство в первой и второй половинах XX века. Государство в теории XX века. Формы юридической теории XX века. «Свободно-правовое движение» и социологическая юриспруденция. Право и суды. Школа юридического реализма. Скандинавский реализм. Марксистская юриспруденция. Естественное право. Право и философия истории. Юридическая антропология. Аналитический позитивизм. Уголовное право и наказание.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **Тема № 1. Политико-правовая мысль в Древней Греции. (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Почему мы начинаем изучение истории политико-правовой мысли именно с Древней Греции?
2. В чем заключается политическая и культурная специфика Древней Греции?
3. Охарактеризуйте источники древнегреческого права и правовой теории.
4. В чем состояла специфика воззрений древнегреческих авторов на возникновение государства и права?
5. Присутствовала ли в греческой политико-правовой мысли категория естественного права?
6. Как древние греки смотрели на цель и пределы правового регулирования.
7. Какие разновидности справедливости выделял Аристотель?
8. Кратко охарактеризуйте взгляды древнегреческих авторов на проблему преступления и наказания.
9. Воззрения древних греков на собственность.

***Литература:*** [1 - 7].

### **Тема № 2. Политико-правовая мысль в Древнем Риме (2 часа)**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. В чем состояла политическая и культурная специфика Древнего Рима в сравнении с Древней Грецией?
2. Кратко охарактеризуйте влияние древнегреческой культуры на древнеримскую, включая римское право.
3. Каково было влияние греческой философии на римскую концепцию справедливости? Каков вклад претора в развитие этой концепции?
4. Как развивалась идея естественного права в Древнем Риме?
5. Расскажите о древнеримской концепции государства.
6. Что говорит римская теория права об источнике обязательной силы закона и о равенстве перед законом?
7. В чем специфика древнеримской теории наказания?
8. Каковы особенности воззрений древних римлян на собственность?

***Литература:*** [1 - 7].

### **Тема № 3. Политико-правовая мысль эпохи раннего средневековья**

#### ***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Расскажите о поздней Римской империи, ее разделе, христианизации и падении.
2. Какие раннесредневековые королевства образовались на территории Западной Римской империи?
3. Расскажите о раннесредневековой концепции государства.
4. В чем заключался идеальный стандарт законодательства и управления?
5. Расскажите о раннесредневековом варианте договорной интерпретации полномочий правителя.
6. Каким в раннем средневековье было соотношение законодательства и обычая?
7. Кратко охарактеризуйте раннесредневековые представления о естественном праве и равенстве.
8. Каковы были представления теоретиков этой эпохи о собственности?
9. Расскажите о зачатках теории международного права.
10. Каковы были взгляды отцов церкви на уголовное право и наказание?

***Литература:*** [1 - 7].

### **Тема № 4. Политико-правовая мысль эпохи высокого средневековья**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. В чем заключалась политическая, экономическая, социальная и культурная специфика эпохи высокого средневековья?
2. Расскажите о возникновении новой юридической науки.
3. В чем состоят особенности позднесредневековой концепции государства?
4. Что ученые позднего средневековья думали об основаниях политической и законодательной власти?
5. Как развиваются взгляды на господство права, природу и цель законодательного регулирования?
6. Каково соотношение обычая и законодательства?
7. Каковы воззрения ученых эпохи на естественное право и равенство?
8. В чем специфика позднесредневековых воззрений на уголовное наказание?
9. Каков вклад ученых эпохи высокого средневековья в развитие теории собственности?
10. Как развивались представления о международном правопорядке?

**Литература:** [1 - 7].

**Тема № 5. Политико-правовая мысль эпохи Ренессанса и Реформации**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. В чем политическая, экономическая, социальная и культурная специфика эпохи Ренессанса и Реформации?
2. Расскажите о выработанной эпохой концепции государства.
3. Как авторы эпохи Ренессанса и Реформации трактовали вопрос об источнике юридической силы закона?
4. Что они думали о концепции господства права?
5. Расскажите об особенностях юридического развития в период позднего средневековья.
6. Каковы воззрения на природу и цель законодательного регулирования, соотношение законодательства и обычая?
7. В чем особенности концепции естественного права этого периода?
8. Каковы взгляды на справедливость и равенство, включая рабство?
9. Как авторы эпохи Ренессанса и Реформации смотрели на собственность и уголовное наказание?
10. Каков вклад ученых эпохи в развитие теории международного права?

**Литература:** [1 - 7].

**Тема № 6. Политико-правовая мысль XVII века**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. В чем состояла политическая и культурная специфика XVII века?
2. Как мыслители века смотрели на основания государства и правительства?
3. Как меняется концепция оснований действительности закона?
4. Как мыслители XVII века рассматривали естественное право и естественные права?
5. Как авторы эпохи смотрели на господство права и равенство перед законом?
6. Что нового появилось в интерпретации собственности и уголовного права?
7. Расскажите о появлении теории международного права.

**Литература:** [1 - 7].

**Тема № 7. Политико-правовая мысль XVIII века**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Что происходило с европейскими государствами в XVIII веке?
2. Кратко охарактеризуйте движение «Просвещения».

3. Что XVIII век привнес в концепцию государства и его оснований?
4. В чем специфика воззрений века на естественное право?
5. Расскажите о первых европейских кодексах.
6. Охарактеризуйте реакцию на теорию естественного права.
7. Какие новые конституционные темы возникают в XVIII веке?
8. Какое практическое развитие произошло в вопросе господства права?
9. Что нового было сказано о принципах законодательства и определении права?
10. Каковы воззрения теоретиков XVIII века на собственность, уголовное и международное право?

**Литература:** [1 - 8].

#### **Тема № 8. Политико-правовая мысль XIX века**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Охарактеризуйте XIX век с общеисторической точки зрения.
2. Как развивалось представление о государстве?
3. Что нового произошло в области кодификации и определения права?
4. Расскажите о влиянии утилитаризма и разработке Дж. Ст. Миллем концепции «пользы».
5. Расскажите о подъеме исторической школы права и зарождении антропологического подхода.
6. В чем состояла специфика марксистского понимания права?
7. Расскажите о социологической юриспруденции.
8. Что произошло с теорией естественного права?
9. Что нового было сказано о собственности, уголовном и международном праве?

**Литература:** [1 - 8].

#### **Тема № 9. Политико-правовая мысль XX века**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Дайте общую историческую характеристику XX веку.
2. Какие тенденции можно проследить в развитии западного государства в XX веке?
3. Как государство рассматривается в политико-правовой теории XX века?
4. В каких формах развивается в XX веке юридическая теория?
5. В чем заключалась специфика «свободно-правового движения» и социологической юриспруденции?
6. В чем состояла специфика американского и скандинавского реализма?
7. Как развивалась в XX веке марксистская юриспруденция?
8. Что нового появляется в теории естественного права в XX веке?
9. Что можно сказать о развитии юридической антропологии в XX веке?
10. Какова специфика аналитического позитивизма в XX веке?

**Литература:** [1 - 8].

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «История политических и правовых учений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Работа в малых группах (темы № 1, 4);
- Ролевая игра (тема № 2, 8);
- Дискуссия (тема № 3, 5, 7);
- Мозговой штурм (тема № 6);
- Диспут (тема № 9).

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**I семестр**

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

**Вариант 1**

1. Охарактеризуйте элементы патриархальных взглядов на государство и право в диалоге Платона «Критон».
2. Какое влияние оказала Древняя Греция на формирование римского права и юридической теории в Древнем Риме?

**Вариант 2**

1. Охарактеризуйте элементы договорных воззрений на государство и право в диалоге Платона «Критон».
2. Какой вклад внес Цицерон в формирование теоретических представлений о естественном праве?

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

**Вариант 1**

1. Расскажите о раннесредневековой концепции государства.
2. Расскажите о возникновении новой юридической науки в эпоху высокого средневековья.

**Вариант 2**

1. Расскажите о раннесредневековом варианте договорной интерпретации полномочий правителя.
2. Как развиваются взгляды на господство права, природу и цель законодательного регулирования в эпоху высокого средневековья?

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

**Вариант 1**

1. В чем политическая, экономическая, социальная и культурная специфика эпохи Ренессанса и Реформации?
2. Как мыслители XVII века рассматривали естественное право и естественные права?

**Вариант 2**

1. Как авторы эпохи Ренессанса и Реформации смотрели на собственность и уголовное наказание?
2. Расскажите о появлении теории международного права.

**Тестовые задания (образец)**

1. Причина, по которой Древняя Греция занимает особое место в истории цивилизации, заключается в том, что:

А – большинство направлений литературы и искусства достигли в ней классического уровня

Б – у древних греков вошло в привычку занятие теоретического размышления о явлениях физического мира

В – древние греки впервые стали размышлять о человеке, его природе, его месте в мире, о характере человеческого общества

Г – древние греки впервые в истории человечества стали принимать законы

2. О том, каковы были представления древних греков о праве, мы НЕ можем судить по:

А – научным сочинениям о праве

Б – речам афинских ораторов

В – поэмам Гомера и Гесиода

Г – работам историков, философов, драматургов

3. Аристотель является представителем:

А – органической теории происхождения государства

Б – договорной теории происхождения государства

В – теории насилия

Г – теологической теории происхождения государства

4. Древние греки рассматривали закон как:

А – завет предков

Б – божественное предписание

В – приказ или запрет, изданный политической властью

Г – совокупность правил, предписанных законодателем, судом или обычаем

5. Для определения распределительной справедливости Аристотель использует формулу:

А – арифметической пропорции

Б – геометрической пропорции

В – гармонической пропорции

Г – золотого сечения

6. Принцип надлежащей правовой процедуры предполагает прежде всего:

А – обязанность судьи выслушать обе стороны

Б – соблюдение всех деталей процедуры заключения контракта

В – надлежащее оформление прав собственника

Г – заключение брака с соблюдением всех требований ритуала

7. Надо ли, по мнению Сократа, отвечать несправедливостью на несправедливость?

А – надо, потому что так считает большинство

Б – не надо, потому что так считает большинство

В – надо, потому что поступивший несправедливо это заслужил

Г – не надо, потому что ни в коем случае нельзя поступать несправедливо

8. Как Сократ на суде объясняет то, что не занимается государственными делами?

А – ему возбраняет это делать внутренний голос

- Б – ему запрещает это делать Ксантиппа
- В – он знает, что ничего не знает, а управлять должны лишь мудрецы
- Г – государственные дела отвлекали бы его от философии

9. *Что вызывало у других греков восхищение Спартой?*

- А – демократическое устройство и политическая свобода
- Б – таланты спартанских поэтов и актеров
- В – динамичность развития спартанского общества
- Г – устойчивость Спарты и отсутствие в ней революций

10. *Какие философы, по мнению Б. Рассела, оказали наибольшее влияние на Платона?*

- А – Фалес, Анаксимандр и Анаксимен
- Б – Протагор, Горгий и Антифонт
- В – Эсхил, Софокл и Еврипид
- Г – Гераклит, Парменид и Сократ

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **I семестр**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Политическая и культурная специфика Древней Греции. Источники древнегреческого права и правовой теории.
2. Древняя Греция: взгляды на происхождение государства и права.
3. Древняя Греция: представления о цели и пределах правового регулирования.
4. Аристотелев анализ справедливости.
5. Древняя Греция: теория наказания; теория собственности.
6. Сократ.
7. Источники взглядов Платона. Влияние Спарты. Утопия Платона. Теория идей.
8. Политическая и культурная специфика Древнего Рима. Влияние греческой культуры, включая греческое влияние на римское право.
9. Греческая философия и римская справедливость. Роль претора.
10. Римская теория естественного права.
11. Римская концепция государства.
12. Древний Рим: представления об источнике обязательной силы закона.
13. Древний Рим: представления о равенстве перед законом; теория наказания; теория собственности.
14. Поздняя Римская империя. Раздел империи и ее христианизация.
15. Концепция государства в политико-правовой мысли эпохи раннего средневековья.
16. Договорная интерпретация полномочий правителя в политико-правовой мысли эпохи раннего средневековья.
17. Эпоха раннего средневековья: представления о законодательстве и обычае; теория естественного права.
18. Эпоха раннего средневековья: теория равенства; представления о собственности, а также об уголовном праве и наказании.
19. Политическая, экономическая, культурная специфика эпохи высокого средневековья.
20. Возникновение юридической науки в европейских университетах.
21. Теория государства в эпоху высокого средневековья.
22. Основания политической и законодательной власти в теории периода высокого

- средневековья.
23. Естественное право в теории периода высокого средневековья.
  24. Представления о равенстве, собственности и наказании в теории периода высокого средневековья.
  25. Августин, Иероним, Амвросий.
  26. Философия Августина Блаженного. «О граде Божьем».
  27. Фома Аквинский. Трактат «О правлении государей».
  28. Францисканские схоласты.
  29. Политическая, экономическая и культурная специфика эпохи Ренессанса и Реформации.
  30. Государство в теории эпохи Ренессанса и Реформации.
  31. Источник юридической силы закона в теории эпохи Ренессанса и Реформации.
  32. Юридическое развитие в Англии, Франции и Германии в период позднего средневековья.
  33. Обычай и законодательство в теории эпохи Ренессанса и Реформации.
  34. Естественное право в теории эпохи Ренессанса и Реформации.
  35. Справедливость и равенство в теории эпохи Ренессанса и Реформации.
  36. Никколо Макиавелли. «Государь».
  37. Социальные и политические условия формирования политико-правовой теории в XVII веке.
  38. Основания государства и правительства в политико-правовой теории XVII века.
  39. Основа действительности закона в политико-правовой теории XVII века.
  40. Естественное право и естественные права в политико-правовой теории XVII века.
  41. Теория собственности в XVII веке.
  42. Господство права в политико-правовой теории XVII века.
  43. Уголовное право и наказание в политико-правовой теории XVII века.
  44. Международное право в политико-правовой теории XVII века.
  45. «Левиафан» Гоббса.
  46. Политическая философия Локка.
  47. Политическая, социальная и культурная специфика XVIII века. «Просвещение».
  48. Государство и его основания в политико-правовой теории XVIII века.
  49. Естественное право и естественные права в политико-правовой теории XVIII века.  
Реакция оппонентов концепции естественных прав.
  50. Возникновение новых конституционных тем в XVIII веке.
  51. Принципы законодательства в политико-правовой теории XVIII века. Определение права.
  52. Теория собственности, уголовного права и наказания, а также международного права в XVIII веке.
  53. Движение романтизма.
  54. Руссо.
  55. Общая историческая характеристика XIX века.
  56. Концепция государства в XIX веке.
  57. Кодификация в XIX веке и понятие права.
  58. Утилитаризм. Разработка Джоном Ст. Миллем концепции «пользы».
  59. Историческая школа права.
  60. Развитие антропологического подхода к праву в XIX веке.
  61. Марксистское понимание права.
  62. Социологическая юриспруденция.
  63. Взгляды на собственность в XIX веке.
  64. Взгляды на уголовное право и наказание в XIX веке. Теория международного права.
  65. Общая историческая характеристика XX столетия.

66. Государство в первой и второй половинах XX века.
67. Государство в теории XX века.
68. Формы юридической теории XX века.
69. «Свободно-правовое движение» и социологическая юриспруденция.
70. Право и суды. Школа юридического реализма. Скандинавский реализм.
71. Марксистская юриспруденция в XX веке.
72. Естественное право в теории XX века.
73. Юридическая антропология в XX веке.
74. Аналитический позитивизм в XX веке.

### **Примерный перечень практических заданий на экзамене**

#### **1. Выполните задание.**

Прочитайте текст. Кому он принадлежит? Для какого ряда случаев, по мнению автора текста, мы можем с успехом применять диалектический метод?

«Диалектический метод годится для одних вопросов и не годится для других. Вероятно, этот метод определял характер исследований Платона, которые большей частью были таковы, что с ними можно было обращаться именно таким образом. В результате влияния Платона почти вся последующая философия была связана ограничениями, вытекавшими из его метода.

Некоторые вопросы явно не годятся, чтобы с ними обращались таким образом, например, эмпирическая наука. Правда, Галилей для защиты своих теорий использовал диалоги, но это делалось лишь для того, чтобы преодолеть предрассудки: позитивные основы для его открытий невозможно было вставить в диалог без большой искусственности. Сократ в произведениях Платона всегда претендует на то, что он лишь выявляет знание, которым уже обладает человек, которого он подвергает испытанию. На этом основании он сравнивает себя с акушеркой. Когда в «Федоне» и «Меноне» он применяет свой метод к проблемам геометрии, ему приходится задавать наводящие вопросы, каких не разрешил бы задавать никакой судья. Этот метод находится в гармонии с теорией воспоминания, согласно которой мы узнаем путем воспоминания то, что мы знали в нашем прежнем существовании. Возьмем, в противоположность этому взгляду, какое-либо открытие, сделанное при помощи микроскопа, например, распространение болезней бактериями: едва ли можно утверждать, что подобное знание можно выявить у несведущего в этом отношении человека посредством метода вопросов и ответов».

#### **Образец ответа**

Приведен отрывок из книги Бертрانا Рассела «История западной философии» (раздел о Сократе). По мнению автора, диалектический метод подходит для случаев, когда у нас уже есть какое-то предварительное представление о том или ином понятии или явлении, но это представление является нечетким и нуждается в прояснении. К этой группе понятий относятся категории этики (справедливость, мужество, рассудительность и т.п.), однако диалектический метод плохо подходит для работы с эмпирическими явлениями, которые исследуются путем наблюдения.

#### **2. Выполните задание.**

Прочитайте реплику. Откуда она? Выраженные в ней договорные представления Сократа о праве отличаются от взглядов, которых придерживались софисты. Чем?

«Тогда посмотри вот как: если бы, чуть только собрались бы мы отсюда удрать – или как бы это там ни называлось, – вдруг пришли бы Законы и Государство, стали бы и спросили: «Скажи-ка, Сократ, что это ты задумал делать? Не замыслил ли ты этим своим поступком, который собираешься совершить, погубить нас, Законы, и все Государство, насколько это от тебя зависит? Или, по-твоему, еще может стоять целым и невредимым то

государство, в котором судебные приговоры не имеют никакой силы, но по воле частных лиц становятся недействительными и отменяются?» Что скажем мы на эти и на подобные вопросы, Критон? Ведь всякий – не только оратор – может многое сказать в защиту этого попорченного закона, который требует, чтобы судебные решения сохраняли свою силу. Или, может быть, мы скажем им: «Государство поступило с нами несправедливо и неправильно решило дело»? Так мы, что ли, скажем?

### **Образец ответа**

Реплика Сократа из диалога Платона «Критон», говорящего от имени Законов. В отличие от софистов, полагавших, что соблюдать требования закона необходимо лишь тогда, когда это выгодно, Сократ полагал, что нужно следовать закону независимо от того, благоприятствует тебе закон в конкретном случае или нет. Данный взгляд основывается, в частности, на том, что Сократ рассматривает закон как договор, соблюдать который он согласился в силу того факта, что всю жизнь прожил в Афинах, ни разу не выразив своего несогласия с законом и не попытавшись уехать.

### **3. Ответьте на вопрос.**

Кому принадлежат приведенные ниже слова? Как их автор называет подход в социальных и гуманитарных науках, кратким описанием которого они являются?

«Широко распространено мнение, что подлинно научный или философский подход к политике, а также углубленное понимание общественной жизни вообще должны быть основаны на созерцании человеческой истории и ее интерпретации. Если обычный человек принимает обстоятельства своей жизни и значение личного опыта в обыденной жизни как нечто само собой разумеющееся, то социальный философ должен якобы изучать жизнь с некоей высшей точки зрения. Он рассматривает индивида как пешку, как не слишком важный инструмент общего поступательного движения человечества. И обнаруживает, что по-настоящему значительными действующими лицами на Сцене истории являются либо Великие нации и их Великие вожди, либо Великие классы, либо Великие идеи. Во всяком случае, он пытается понять смысл пьесы, разыгрываемой на Сцене истории, и осмыслить законы исторического развития. Если это ему удастся, то он, конечно, может предсказывать будущие события. Поэтому в его силах предоставить политике прочную основу и дать нам практические советы, указывая на то, какие политические действия могут привести к успеху, а какие нет».

### **4. Ответьте на вопрос.**

Об учении какого философа приведенные ниже слова? Какое важное изменение в теоретических представлениях об истории они выражают?

«Миру еще нет шести тысяч лет. История не знает кругообращения, как полагают некоторые философы. «ибо Христос умер однажды за грехи наши».

### **5. Ответьте на вопрос.**

Это две формулировки одного и того же афоризма известного философа-схоласта. Кого? В чем суть афоризма? Какое название он получил в философской науке?

«Сущности не следует умножать без необходимости»; «Тщетно делать с большим то, что можно сделать с меньшим».

### **6. Ответьте на вопрос.**

Из какой книги взят приведенный ниже фрагмент? Какое понимание права критикуется в этом фрагменте и какое обосновывается?

«Как и понятие «западный», понятие «правовой» тоже имеет свою историю. «Право» в настоящее время обычно определяется как «корпус правил». А правила, в свою очередь, обычно считаются производными от статуты и там, где признается судебное законотворчество, от решений судов. Однако с этой точки зрения не существует такой вещи, как «западное право», потому что нет западного законодательного органа или суда. Точно так же не может существовать «американское право», а только федеральное право Соединенных Штатов и законодательство каждого из пятидесяти штатов. Такое определение права чересчур узко для такого исследования, которое охватывает системы права всех стран Запада во все периоды западной истории и интересуется не только правом в книгах, но и правом в действии. Право в действии включает правовые учреждения и процедуры, правовые ценности и правовые понятия и образ мыслей, равно как и правовые правила. Оно включает то, что иногда называют «правовым процессом», или по-немецки *Rechtsverwirklichung* («реализация права»)).

7. Выполните задание

Перечислите 10 характеристик «западной традиции права» по Гарольду Дж. Берману. Какие из них присутствуют в правовой системе российского общества? Какие – в локальном нормативном порядке Владимирского государственного университета? Докажите свою мысль.

8. Ответьте на вопрос

О внутренней организации какого университета идет речь в приведенном тексте? Под чьим контролем находился университет? Существовали ли другие типы университетской организации?

«Руководящим органом студенческого университета был генеральный совет, в который каждое землячество избирало двух членов. Генеральный совет избирал ректора, причем каждое землячество пользовалось правом выдвижения своего кандидата. Ректор должен был быть не моложе 24 лет и находиться в университете не менее 5 лет. Ректор присваивал степень бакалавра, назначал студенческий комитет, члены которого назывались разоблачителями профессоров, докладывавший ему о плохом поведении профессуры».

9. Ответьте на вопрос

«Норма – это нечто, кратко излагающее суть дела».

Кому было свойственно такое понимание юридической нормы? Почему? Когда и под влиянием каких обстоятельств это понимание изменилось?

10. Ответьте на вопрос

Кому принадлежит приведенное ниже высказывание? Какой исторический феномен оно характеризует?

«Вначале были города. Интеллектуал средневековья на Западе рождается вместе с ними. Он появляется вместе с их расцветом, связанным с развитием торговли, промышленности (скажем скромнее – ремесел), как один из тех мастеров, которые водворились в них под влиянием разделения труда».

11. Ответьте на вопрос

Какую мысль, по мнению Жака Ле Гоффа, выражает знаменитое изречение Бернара Шартрского?

«Мы – карлики, взобравшиеся на плечи гигантов. Мы видим больше и дальше, чем они не потому, что взгляд у нас острее и сами мы выше, но потому, что они подняли нас вверх и воздвигли на свою гигантскую высоту...».

12. Ответьте на вопрос

Кому принадлежат эти слова? О каком они городе? Что пугало в нем автора? Против какого знаменитого университетского мэтра он боролся?

«Покиньте сей Вавилон, бегите, спасайте ваши души. Летите все вместе в города-приюты, где сможете раскаяться в прошлом, жить благодатью в настоящем и с надеждой о будущем. В лесах обретете вы куда больше, чем в книгах. Деревья и камни научат более, чем любой учитель».

13. Ответьте на вопрос

О ком из политических философов пишет Бертран Рассел? Какую оценку взглядам этого теоретика он дает?

«Однако политика включает в себя также вопрос о средствах. Бесплезно исследовать политическую цель при помощи методов, заведомо обреченных на неудачу: если цель признается хорошей, то мы должны избирать такие средства, которые обеспечивают ее достижение. Вопрос о средствах можно рассматривать в чисто научном плане безотносительно к тому, являются ли цели хорошими или дурными. «Успех» означает достижение намеченной вами цели, какой бы она ни была. Если существует наука успеха, то ее можно изучать на примере успехов порочных людей не хуже, чем на примере успехов людей добродетельных, – даже лучше, ибо примеры добивающихся успехов грешников более многочисленны, чем примеры добивающихся успехов святых. Однако такая наука, будучи раз установлена, пойдет на пользу святому точно так же, как и грешнику, ибо святой, если он вступает на поприще политики, точно так же, как и грешник, должен жаждать достижения успеха.

Вопрос в конечном счете сводится к вопросу о силе. Для достижения политической цели необходима сила того или иного рода. Этот очевидный факт скрыт лозунгами, вроде «право восторжествует» или «торжество зла недолговечно». Если торжествует сторона, которую вы считаете правой, то происходит это потому, что на ее стороне находится перевес в силе. Правда, часто сила зависит от общественного мнения, а общественное мнение в свою очередь – от пропаганды; правда также и то, что в пропаганде выгодно казаться добродетельнее своего противника, а один из способов казаться добродетельным заключается в том, чтобы действительно быть добродетельным. Вот почему иногда может случиться, что побеждает именно та сторона, которая обладает большей частью того, что широкие массы считают добродетелью».

14. Ответьте на вопрос

О ком из политических философов пишет Бертран Рассел? Какую оценку взглядам этого теоретика он дает?

«Допускается, что суверен может быть деспотичным, но даже худший деспотизм лучше, чем анархия. Кроме того, интересы суверена во многих отношениях совпадают с интересами его подданных. Он богаче, если богаче они, он в большей безопасности, если они послушны законам, и т.д. Восстание неправильно и потому, что оно обычно неудачно, и потому, что, если оно удачно, оно дает плохой пример и учит восставать других. Аристотелевское различие между тиранией и монархией отвергается, «тирания» <...> – это просто монархия, которую употребляющий это слово не любит.

Далее даются различные обоснования того, что правительство монарха предпочтительнее правительства собрания. Допускается, что монарх будет обычно следовать своим личным интересам, когда они сталкиваются с интересами народа, то так же может действовать и собрание. Монарх может иметь фаворитов, но они могут быть и у каждого члена собрания; поэтому общее число фаворитов при монархии, вероятно, должно быть меньше. Монарх может слушать советы от кого-нибудь и секретно, а собрание может слушать только советы от своих собственных членов и публично. Случайное отсутствие некоторых членов в собрании может быть причиной того, что другая партия получит большинство и, таким образом, произведет изменение политики. Кроме того, если собрание разделится на враждебные партии, результатом может быть гражданская война. На основании всего этого <...> заключает, что монархия является наилучшей формой правления».

15. Ответьте на вопрос

О какой книге идет речь в отрывке? Чем примечательна эта книга для истории политико-правовой мысли?

«Патриархат» начинается борьбой против «обычного мнения», что «человечеству, естественно, даны определенные права и оно рождено свободным от всякого подчинения и свободно выбирать ту форму правительства, которая ему угодна, а власть, которую какой-либо человек имеет над другими, была дарована сначала по усмотрению массы». «Этот принцип, – говорит Филмер, – сначала был выношен в университетах». Истина же, согласно Филмеру, совершенно иная: она состоит в том, что первоначально Бог даровал королевскую власть Адаму и от него она перешла к наследникам, а в конечном счете – к различным монархам нашего времени. Сейчас короли, уверяет он нас, «или являются, или должны являться наследниками тех первых прародителей, которые были сначала естественными родителями целого народа». Наш первый праотец, кажется, недостаточно понимал свои привилегии как полноправного монарха, так как «желание свободы было первой причиной падения Адама». Желание свободы – это чувство, которое Роберт Филмер считает нечестивым».

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **I семестр**

##### **Тема № 1. Политико-правовая мысль в Древней Греции**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Источники древнегреческого права и юридической теории
2. Аристотелев анализ справедливости
3. Взгляды на происхождение государства
4. Теория собственности
5. Уголовное право и наказание

##### **Подготовить рефераты на темы**

1. Сократ о справедливости
2. Идеальное государство Платона
3. Интерпретация идеи договора софистами
4. Теория юридического равенства

##### **Тема № 2. Политико-правовая мысль в Древнем Риме**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Римская концепция государства

2. Греческая философия и римская справедливость
3. Влияние претора на развитие правовой теории
4. Представления римских юристов о равенстве
5. Римская теория естественного права

**Подготовить рефераты на темы**

1. Цицерон о государстве и праве
2. Сенека о государстве и праве.
3. Римская теория уголовного права и наказания
4. Развитие договорных представлений о праве в Древнем Риме.
5. Ius Gentium и естественное право.
6. Специфика юридической науки в Древнем Риме.
7. Источник обязательной силы закона
8. Юридическая профессия в Древнем Риме.

**Тема № 3. Политико-правовая мысль эпохи раннего средневековья**

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Теория государства
2. Договорная интерпретация полномочий правителя
3. Борьба за инвеституру и ее роль в развитии политико-правовой мысли
4. Уголовное право и наказание
5. Теория собственности

**Подготовить рефераты на темы**

1. «Отцы Церкви» о государстве и праве
2. Естественное право
3. Восходящая и нисходящая теории правления
4. Рудименты теории международного права

**Тема № 4. Политико-правовая мысль эпохи высокого средневековья**

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Общая историческая характеристика эпохи
2. Возникновение новой юридической науки
3. Взгляды на государство
4. Справедливость и естественное право
5. Теория равенства

**Подготовить рефераты на темы**

1. Глоссаторы и постглоссаторы
2. Фома Аквинский о государстве и праве
3. Францисканские схоласты
4. Теория собственности
5. Естественное право
6. Уголовное право и наказание

**Тема № 5. Политико-правовая мысль эпохи Ренессанса и Реформации**

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Общая историческая характеристика
2. Взгляды на государство
3. Юридическое развитие в эпоху позднего средневековья
4. Собственность
5. Уголовное право и наказание

**Подготовить рефераты на темы**

1. Влияние Ренессанса на юридическую теорию
2. Влияние Реформации на юридическую теорию

3. Поздние испанские схоласты
4. Томас Мор
5. Мартин Лютер о государстве и праве.
6. Изменения в характере юридической науки.

### **Тема № 6. Политико-правовая мысль XVII века**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Общая историческая характеристика
2. Взгляды на государство.
3. Источник обязательной силы закона
4. Теория собственности.
5. Гуго Гроций и теория международного права

#### **Подготовить рефераты на темы**

1. Джон Локк о государстве и праве
2. «Левиафан» Томаса Гоббса.
3. Трудовая теория собственности.
4. Уголовное право и наказание.

### **Тема № 7. Политико-правовая мысль XVIII века**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Общая историческая характеристика
2. «Просвещение»
3. Естественное право и естественные права
4. Реакция на теорию естественного права
5. Первые европейские кодексы

#### **Подготовить рефераты на темы**

1. «О духе законов» Ш. Монтескье
2. Утилитаризм И. Бентама
3. «Естественное право в действии»
4. Теория собственности

### **Тема № 8. Политико-правовая мысль XIX века**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Общая характеристика эпохи.
2. Утилитаризм Дж. Ст. Милля.
3. Позитивизм Д. Остина.
4. Марксистская теория права.
5. Историческая школа права

#### **Подготовить рефераты на темы**

1. Возникновение социологической юриспруденции.
2. Антропологический подход.
3. Естественное право.
4. Подъем социализма и теория права.

### **Тема № 9. Политико-правовая мысль XX века**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Какие изменения претерпело государство в первой половине XX века?
2. Что такое «свободно-правовое движение»?
3. Чем американский юридический реализм отличается от скандинавского?
4. Какое развитие претерпела марксистская юриспруденция в XX веке?

#### **Подготовить рефераты на темы**

1. Аналитический позитивизм Ганса Кельзена.

2. Густав Радбрух и развитие теории естественного права.
3. Юридическая антропология в XX веке.
4. Уголовное право и наказание в юридической теории XX века.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

| Наименование литературы<br>(автор, название, вид издания, город, из-<br>дательство)                                                                                                                                                                 | Год<br>издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ                                          |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                | Количество<br>экземпляров<br>изданий в<br>библиотеке<br>ВлГУ | Наличие в электронной<br>библиотеке<br>(электронный адрес)                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                   | 2              | 3                                                            | 4                                                                                                   |
| <b>Основная литература*</b>                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                              |                                                                                                     |
| 1. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсисянц В.С. - М: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М                                                                                                                                     | 2018           | -                                                            | <a href="http://znanium.com/catalog/product/967664">http://znanium.com/catalog/product/967664</a>   |
| 2. История политических и правовых учений: Курс лекций / Попова А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М                                                                                                                                                              | 2017           | -                                                            | <a href="http://znanium.com/catalog/product/959362">http://znanium.com/catalog/product/959362</a>   |
| 3. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М                                                                                                                    | 2019           | -                                                            | <a href="https://znanium.com/catalog/product/989952">https://znanium.com/catalog/product/989952</a> |
| 4. История политических и правовых учений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.] ; под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА | 2017           | -                                                            | <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028589">http://znanium.com/catalog/product/1028589</a> |
| 5. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С. А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — М. : Норма                                                                                                         | 2018           | -                                                            | <a href="http://znanium.com/catalog/product/814416">http://znanium.com/catalog/product/814416</a>   |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                              |                                                                                                     |
| 6. История политических и правовых учений : учебник / пол ред. М. Н. Марченко. — М. : Норма: ИНФРА-М                                                                                                                                                | 2019           | -                                                            | <a href="https://znanium.com/catalog/product/989112">https://znanium.com/catalog/product/989112</a> |
| 7. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М                                                                                                                                      | 2019           | -                                                            | <a href="http://znanium.com/catalog/product/953303">http://znanium.com/catalog/product/953303</a>   |
| 8. Графский, В. Г. История политических и правовых учений: Учебник / Графский                                                                                                                                                                       | 2019           | -                                                            | <a href="https://znanium.com/catalog/product/991816">https://znanium.com/catalog/product/991816</a> |

### **7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник МГУ. Серия «Право»» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник древней истории» (Научная библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
3. «Вопросы истории» (Научная библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (Научная библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил

к.ю.н., доцент кафедры ТИГП Баженова Е.А.

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

Судья Арбитражного суда Владимирской области Попова З.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 1 от 27.08 2020 года

Заведующий кафедрой

Борисова И.Д.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

протокол № 1 от 28.08.20 года

Председатель комиссии

д.ю.н., проф. Борисова И.Д.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 в рабочую программу дисциплины  
*ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ*  
 Основной образовательной программы направления подготовки  
 40.04.01 Юриспруденция, направленность: Юриспруденция:

| Номер<br>изме-<br>нения | Внесены изменения в части/разделы рабочей про-<br>граммы | Исполнитель<br>ФИО | Основание<br>(номер и дата<br>протокола за-<br>седания кафед-<br>ры) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                       |                                                          |                    |                                                                      |
| 2                       |                                                          |                    |                                                                      |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись**ФИО*