

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 29 » 06 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних»**

Направление подготовки: 40.04.01- юриспруденция

Профиль/программа подготовки: теория и практика правового регулирования;

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2 (72)	4	16		52	Зачет
Итого	2(72)	4	16		52	Зачет

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере уголовно-правовых отношений связанных с противодействием преступности несовершеннолетних:

- правотворческая
- правоприменительная
- правоохранительная
- экспертно-консультационная
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская
- педагогическая

Выпускник, освоивший программу магистратуры с присвоением квалификации «магистр юриспруденции», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

### **правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

### **экспертно-консультационная деятельность:**

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

### **научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований правовых проблем;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

### **Задачи дисциплины:**

Поставленные цели освоения дисциплины «Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач, а именно: получение криминологических знаний о преступности несовершеннолетних, раскрывающие ее социальную природу; механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления. Изучение личности несовершеннолетнего преступника, умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними; разрабатывать планы по предупреждению преступлений. Развить умения и навыки, необходимые для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов в целях противодействия преступности несовершеннолетних.



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.

Дисциплина «Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ.5), изучается студентами в 4 семестре.

Учебный курс «Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин как: «История и методология юридической науки», «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Современное судопроизводство», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права» и др.

В начале освоения дисциплины «Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних» магистрант должен:

- *знать*: Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области социально-правовой защиты семьи и детства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; особенности судопроизводства в отношении несовершеннолетних.

- *уметь*: осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству в отношении несовершеннолетних.

- *владеть*: навыками правильного применения правовых норм, в том числе направленные на защиту прав несовершеннолетних; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних; а также самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства в отношении несовершеннолетних.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **знать:**

- основной нормативный материал, содержащий соответствующие нормы материального и процессуального права в отношении несовершеннолетних.

- федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров РФ, регулирующие уголовно-правовые отношения в сфере отправного правосудия в отношении несовершеннолетних.

- нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности;

### **уметь:**

- анализировать нормы уголовного, уголовно-процессуального права, правильно толковать их.

- квалифицированно применять нормы права в своей практической деятельности;

- обеспечивать процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### **владеть:**

- навыками решения различных правовых ситуаций, анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в точном соответствии с законом;



- навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов,
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия преступности несовершеннолетних.

- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере противодействия преступности несовершеннолетних;

- особенности расследования преступлений, совершенными несовершеннолетними

**уметь:**

- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств в сфере противодействия преступности несовершеннолетних.

- применять нормы уголовно-процессуального законодательства при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

- взаимодействовать с правоохранительными органами по вопросам предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

**владеть:**

- навыками анализа состояния и тенденций преступности несовершеннолетних;

- навыками выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности несовершеннолетних и воздействия на нее.

- навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности несовершеннолетних, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам.

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- комплекс правовых норм в сфере противодействия преступности несовершеннолетних;

- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против несовершеннолетних;

- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения преступности несовершеннолетних на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;

**уметь:**

- участвовать в организации и проведении криминологических исследований в сфере противодействия преступности несовершеннолетних;

- анализировать состояние противоправного поведения и преступности несовершеннолетних, оценивать их тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов.

- применять методы предупреждения правонарушений несовершеннолетних: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения.

**владеть:**

- базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних;

- навыками пресечения противоправной деятельности несовершеннолетних и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения;

- навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
<b>4 семестр</b>										
1	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	4		2				4	2/100 %	
2	Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников	4			2			4	2/100 %	
3	Причины и условия преступности несовершеннолетних	4			2			4	2/100 %	
4	Предупреждение преступности несовершеннолетних	4			2			4	2/100 %	
5	Организованная преступность несовершеннолетних	4						6		
6	Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних	4			2			4	2/100 %	
7	Международные стандарты в области прав несовершеннолетних	4			2			4		



8	Уголовно-правовые проблемы противодействия преступности несовершеннолетних	4					6		
9	Особенности назначения наказаний в отношении несовершеннолетних	4		2			4	2/100 %	
10	Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания	4		2			4		
11	Иные меры уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних	4		2			4	2/100 %	
12	Проблемы исполнения наказаний несовершеннолетним осужденным	4		2			4		
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>16</b>		<b>52</b>	<b>14/ 58%</b>	<b>зачет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.**

Понятие преступности несовершеннолетних. Становление и развитие понятия «Преступность несовершеннолетних». Соотношение «преступности несовершеннолетних» с другими юридическими дисциплинами. Признаки и основные особенности преступности несовершеннолетних. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних. Структура преступности несовершеннолетних. Динамика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Региональные особенности преступности несовершеннолетних. Значение знаний о состоянии, структуре и динамике преступности несовершеннолетних. Жертвы преступности несовершеннолетних. Латентность преступности несовершеннолетних и ее причины.

### **Тема 2. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников**

Личность несовершеннолетнего преступника как объект криминологического исследования. Понятие девиантного поведения, его особенности. Понятие личности несовершеннолетнего преступника, его основные черты, характеристика. Соотношение девиантного поведения и личности преступника. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетнего преступника. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника (пол, возраст, образование, социальное положение, профессия, род занятий и т. д). Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетних (ценностная ориентация, психологические особенности подростка, особенности психики несовершеннолетнего). Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников.

### **Тема 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних**

Диалектическое единство причин и условий преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних, исходя из социального статуса, семейного, школьного воспитания -



роль условий жизни и воспитания подростка; досуговой сферы, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и прежде всего антиобщественного поведения взрослых лиц; влияние СМИ; подростковый алкоголизм, токсикомания, наркомания и преступность. Социальный и правовой нигилизм и инфантилизм в подростковой среде. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних. Криминальная субкультура как механизм воспроизводства преступности несовершеннолетних.

#### **Тема 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.**

Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних с учетом специфики правового, фактического положения несовершеннолетних. Общесоциальное и специальное предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Индивидуальная профилактика преступлений, правовое просвещение и воспитание несовершеннолетних. Субъекты предупреждения (профилактики) преступности несовершеннолетних: правая основа деятельности субъектов профилактики; комиссий по делам несовершеннолетних, их статус и основные направления деятельности; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции; система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике, предупреждении преступности несовершеннолетних; роль органов опеки и попечительства в профилактике предупреждении преступности несовершеннолетних; система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики; органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики и предупреждения, совершенных преступлений несовершеннолетними; система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

#### **Тема 5 Организованная преступность несовершеннолетних**

Понятие и особенности организованной преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних: Детерминанты, формирующие преступное поведение несовершеннолетних в составе организованных преступных групп (ОПГ). Особенности, причины и условия совершения преступлений группой лиц по предварительному сговору. Характеристика личности организаторов и участников преступных группировок. Тенденции развития организованной преступности взрослых как прогноз увеличения числа преступлений несовершеннолетних. Механизм преступного поведения несовершеннолетних, совершивших преступные посяательства в составе ОПГ, группы лиц по предварительному сговору. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения. Классификация неформальных групп несовершеннолетних. Экстремистские проявления в молодежной среде. Особенности уголовной ответственности участников групп.

#### **Тема 6. Корыстно-насильственная преступность несовершеннолетних.**

Понятие и виды корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних. Особенности объективных и субъективных признаков лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления. Факторы, способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений. Методика прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.



## **Тема 7. Международные стандарты в области прав несовершеннолетних**

Международно-правовые акты, касающиеся отправного правосудия в отношении несовершеннолетних: Всеобщая декларация прав человека, Права ребенка в документах ООН, Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Соотношении Российского законодательства в части соблюдения прав и свобод несовершеннолетних международно-правовым стандартам.

## **Тема 8. Уголовно-правовые проблемы противодействия преступности несовершеннолетних.**

Развитие отечественного законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних. Несовершеннолетние как субъекты преступлений. Возраст как признак субъекта уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы, связанные с возрастом привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних на современном этапе. Особенности определения вменяемости несовершеннолетних. Возрастная невменяемость. Проблема реализации целей уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних. Проблема избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

## **Тема 9. Особенности назначения наказаний в отношении несовершеннолетних.**

Особенности судебного производства при рассмотрении уголовных дел с участием несовершеннолетних. Участие законного представителя, педагога, адвоката при рассмотрении уголовных дел судом с участием несовершеннолетнего подсудимого. Наказание: понятие, признаки, цели. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним по законодательству России. Правовые и уголовно-политические основы назначения наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетнему. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.

## **Тема 10. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания**

Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания. Основание, порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних по уголовному законодательству России. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Проблемы, возникающие при применении принудительных мер воспитательного воздействия. Условно-досрочное освобождение как вид освобождения от отбывания наказания. Порядок погашения судимости, сроки давности касательно несовершеннолетних. Порядок и особенности применения мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно-опасное деяние.

## **Тема 11. Иные меры уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних.**

Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения, категории несовершеннолетних, помещаемые в них. Компетенция администрации данных учреждений в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее –



ЦВСНП). Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП. Основания помещения в ЦВСНП. Правила внутреннего распорядка данного специализированного учреждения ОВД.

## **Тема 12. Проблемы исполнения наказаний несовершеннолетним осужденным.**

Исправление несовершеннолетних осужденных и его основные средства. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества. Проблема исполнения наказаний в виде исправительных работ, назначаемым несовершеннолетним и предложения по их решению. Проблема исполнения наказаний в виде обязательных работ, назначаемым несовершеннолетним и предложения по их решению. Проблема исполнения наказаний в виде условного осуждения, назначаемого несовершеннолетним и предложения по их решению.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Все виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

### **1. Работа в малых группах.**

В ходе практических занятий магистранты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению правового исследования, либо по решению практической задачи. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а магистранты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования (тема 2,3,4)

### **2. Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

В ходе практических занятий магистрантам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: снижения возраста привлечения к уголовной ответственности за отдельные виды преступлений, соответствие российского законодательства по предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними международно-правовым стандартам, школа - один из субъектов профилактики предупреждения преступности несовершеннолетних или детерминант совершения преступлений подростками и т.д.).

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Если возникает несколько ответов, то вопросов перерастает в дискуссию, высказывается точка зрения преподавателя. В результате формулируется тезис, который отражается в тетради (темы 1-12).

### **3. Опережающая самостоятельная работа.**

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1-12)

### **4. Междисциплинарное обучение.**

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными магистрантами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения будущим магистрантам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как



они смогут использовать полученные знания в практической работе (темы 5.6, 8, 9, 10, 11,12)

### **5. Решение задач.**

Магистрам на практических занятиях и для самостоятельного (домашнего) рассмотрения предлагается решить практические задачи, ответы на которые необходимо дать со ссылкой на федеральный закон, нормативно-правовой акт и т.д., либо составить документ (темы 8,9,10,11,12)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ВОПРОСЫ**

**Для подготовки к сдаче зачета по курсу «Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних».**

1. Понятие, признаки и основные особенности преступности несовершеннолетних
2. Структура, динамика преступности несовершеннолетних.
3. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних.
4. Региональные особенности преступности несовершеннолетних.
5. Латентность преступности несовершеннолетних и ее причины.
6. Понятие личности несовершеннолетнего преступника, его основные черты.
7. Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников.
8. Гендерное различие личности несовершеннолетних.
9. Роль условий жизни и воспитания в формировании личности несовершеннолетнего преступника.
10. Возрастные особенности несовершеннолетних преступников.
11. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетнего.
12. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних.
13. Школьное воспитание - как один из детерминантов совершения преступлений несовершеннолетними.
14. Досуговая сфера- как один из детерминантов совершения преступлений несовершеннолетними.
15. Влияние СМИ на личность несовершеннолетнего.
16. Правовой нигилизм и инфантилизм в подростковой среде.
17. Подростковый алкоголизм, токсикомания, наркомания и преступность.
18. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних.
19. Общесоциальное и специальное предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
20. Индивидуальная профилактика преступлений, правовое просвещение и воспитание несовершеннолетних.
21. Комиссий по делам несовершеннолетних, их статус, правовая основа и основные направления деятельности.
22. Правовая основа, система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи. Роль органов опеки и попечительства в профилактике предупреждении преступности несовершеннолетних.
23. Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики и предупреждения, совершенных преступлений несовершеннолетними.



24. Понятие и особенности организованной преступности несовершеннолетних.
25. Детерминанты, формирующие преступное поведение несовершеннолетних в составе организованных преступных групп (ОПГ).
26. Характеристика личности организаторов и участников преступных группировок.
27. Особенности, причины и условия совершения преступлений группой лиц по предварительному сговору.
28. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности несовершеннолетних.
29. Предупреждение организованной преступности несовершеннолетних и совершения преступлений группой лиц по предварительному сговору.
30. Особенности уголовной ответственности участников групп (ОПГ и группы лиц по предварительному сговору).
31. Понятие и виды корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
32. Методика прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.
33. Особенности объективных и субъективных признаков лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.
34. Факторы, способствующие совершению несовершеннолетними корыстно - насильственных преступлений.
35. Возраст как признак субъекта уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы, связанные с возрастом привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних на современном этапе.
36. Особенности определения вменяемости несовершеннолетних. Возрастная невменяемость.
37. Проблема реализации целей уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних.
38. Проблема избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
39. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.
40. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).
41. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
42. Правила Организации Объединенных наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.
43. Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия 1997 г.
44. Особенности судебного производства при рассмотрении уголовных дел с участием несовершеннолетних.
45. Наказание: понятие, признаки, цели.
46. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним по законодательству России.
47. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетнему.
48. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.
49. Основание, порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних по уголовному законодательству России.
50. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Проблемы, возникающие при применении принудительных мер воспитательного воздействия.
51. Условно-досрочное освобождение как вид освобождения от отбывания



наказания.

52. Порядок и особенности применения мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно-опасное деяние.

53. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.

54. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием. Категории несовершеннолетних, помещаемые в них.

55. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

56. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП). Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП.

57. Основания помещения в ЦВСНП. Правила внутреннего распорядка данного специализированного учреждения ОВД.

58. Исправление несовершеннолетних осужденных и его основные средства.

59. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы.

60. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

61. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества.

62. Проблема исполнения наказаний в виде исправительных работ, назначаемым несовершеннолетним и предложения по их решению.

63. Проблема исполнения наказаний в виде обязательных работ, назначаемым несовершеннолетним и предложения по их решению.

64. Проблема исполнения наказаний в виде условного осуждения, назначаемого несовершеннолетним и предложения по их решению.

### **Перечень практических заданий на зачете**

1. *Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками (укажите 3 наиболее и 3 наименее характерных преступления): хулиганство; изнасилование; карманная кража; убийство; квартирная кража; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон); применение насилия в отношении представителя власти; мошенничество; дача взятки. Дайте развернутый ответ.*

2. *Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения:*

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- г) низкий интеллектуальный уровень, невежество, наивность;
- д) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией.

3. *Используя имеющиеся в криминологии классификации, обоснуйте, какой тип личности описан в примере. Проанализируйте личность преступника и мотивацию преступного поведения.*

Идрисов с 11 лет стал убегать из дома со своим другом. Находясь в «бегах», они



совершали кражи продуктов и вещей, в связи с чем, были поставлены на учет в ОПН (отдел по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних), имели приводы в милицию. В 14 лет Идрисов был привлечен к уголовной ответственности за кражи чужого имущества из квартиры и разбой. Во время отбывания наказания Идрисов познакомился с Шишкановым, с которым в первый же месяц после освобождения совершил две квартирные кражи и грабеж. Отбыв за эти преступления 5 лет лишения свободы, Идрисов смог устроиться работать на завод «ЖБИ». В один из рабочих дней Идрисов жестоко избил бригадира за то, что тот обозвал его уголовником. За умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Идрисов был приговорен к 8 годам лишения свободы. Во время отбывания этого срока он неоднократно нарушал дисциплину, режим, принял участие в избивании заключенного Понократова, вставшего на путь исправления.

4. Составьте схему: «Задачи индивидуального предупреждения преступлений несовершеннолетних»

5. Составьте схему: социальная система предупреждения преступности (раскрыв субъекты и объекты предупредительной деятельности)

6. Четырнадцатилетний Гаспарян с пятнадцатилетним другом Крайским ночью напали на прохожего. Угрожая пистолетом, они попытались отобрать у того деньги и личные вещи. В момент нападения оба были задержаны работниками полиции.

*Составьте план изучения на предварительном следствии личности несовершеннолетних преступников, а также причин и условий преступления.*

7. Шестнадцатилетняя Лыкова подговорила своего знакомого восемнадцатилетнего Каргина изнасиловать свою одноклассницу Лапину. Вечером, когда Лапина шла от подруги, Каргин и Лыкова напали на нее. Каргин совершил насилие, Лыкова помогала держать потерпевшую, затыкала ей рот, чтобы та не кричала.

*Квалифицируйте деяния Лыковой и Каргина. По результатам «расследования» напишите представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступления*

8. 16-летний Кротов совершил кражу на вещевом рынке и был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Рассматривая дело, суд учел характер и степень общественной опасности преступления, личность Кротова и пришел к выводу, что исправление виновного возможно без применения наказания.

*Какие меры, с учетом вывода суда, можно применить к несовершеннолетнему Кротову? Ответ аргументируйте.*

9. 12-летний Николай Завьялов проживал в семье, состоящей из 5 человек — мать, отец, два сына и дочь (10 лет). Отец дважды судимый, мать не работает, является инвалидом 2-й группы. В семье систематически устраивались попойки, в которых принимали участие родители, старший брат и малознакомые люди. Воспитанием детей родители не занимались, часто возникали скандалы, переходящие в драку. Николай с младшей сестрой убежали из дома, бродяжничали, ночевали в сараях, на теплотрассе и т.д.. Николай с сестрой неоднократно совершал кражи продуктов из магазина и подвалов соседей, поскольку нечего было есть.

*Составьте план индивидуальной воспитательной работы.*

10. Составьте схему: «Системы субъектов профилактики преступлений несовершеннолетних»

11. Составить схему: «Мероприятий осуществляемых органами внутренних дел (отделом профилактики преступлений по делам несовершеннолетних) по индивидуальной профилактике».

12. Составьте план мероприятий по предупреждению организованной преступности несовершеннолетних на территории областного центра

13. Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с: а) безнадзорными несовершеннолетними; б) несовершеннолетними,



систематически совершающие преступления (имеющие наказания не связанные с лишением свободы). Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики в виде сравнительной таблицы

14. Какие профилактические мероприятия проводят с: а) безнадзорными несовершеннолетними; б) несовершеннолетними, систематически совершающие преступления (имеющие наказания не связанные с лишением свободы) работники:

- а) учебных заведений,
- б) районных Центров занятости,
- в) городского Комитета по делам семьи, детства и молодёжи,
- г) комиссий по делам несовершеннолетних,
- д) здравоохранения.

Ответ оформите в виде таблицы

15. Перечислите функциональные обязанности сотрудников по предупреждению и пресечению преступлений:

- а) отделов по предупреждению правонарушений несовершеннолетних,
- б) дежурных частей,
- в) следственных отделов,
- г) уголовного розыска,
- д) службы участковых инспекторов милиции.

Ответ оформите в виде сравнительной таблицы

16. Несовершеннолетний О.О. Мошинский совершил хулиганство и убийство сотрудника полиции И.Т.Титова. Учитывая тяжесть содеянного, суд назначил О.О. Мошинскому за убийство пятнадцать лет лишения свободы, а за хулиганство четыре года. Окончательная мера наказания определена ему в виде семнадцати лет лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

*Правомерен ли данный приговор? Каков общий порядок при назначении окончательного срока лишения свободы?*

17. Калугин был привлечен к уголовной ответственности за изнасилование 12-летней П. В ходе предварительного следствия он заболел. Эксперты психиатры в ходе проведения судебно-психиатрической экспертизы установили, что Калугин страдает хроническим психическим заболеванием, лишаящим его возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Наряду с этим было установлено, что в момент совершения преступления Калугин был вменяем.

*Какое уголовно-правовое значение имеет заболевание Калугина после совершения преступления?*

*Какие меры уголовно-правового воздействия могут применяться к лицам, совершившим преступление в состоянии невменяемости?*

18. Хмелев, совершивший в 17-летнем возрасте убийство при отягчающих обстоятельствах, вскоре после отбывания наказания вновь совершил преступление – изнасилование несовершеннолетней. Назначая наказание, суд в соответствии с п. «а» ч. 1 ст. 63 УК РФ признал в качестве отягчающего наказания рецидив преступления.

*Правильно ли поступил суд? Ответ аргументируйте.*

19. 14-летний Шишкин в целях уплаты карточного долга взял из дома золотое кольцо с изумрудом, принадлежащее его матери и отдал 16-летнему Семенову.

*Подлежат ли Шишкин и Семенов уголовной ответственности?*

*Каковы условия привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших кражи у родителей?*

20. 17-летний Бордюрин и 16-летний Исаков привлечены к уголовной ответственности за угон автомобиля по п «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ. К моменту вынесения приговора Бордюрину исполнилось 18 лет. С учетом этого суд назначил им наказание в виде трех лет лишения свободы с отбыванием наказания соответственно Бордюрину в ИК общего режима, а Исакову в воспитательной колонии.



*Правильно ли решение суда?*

*Кто признается несовершеннолетним по Российскому законодательству?*

*Какие наказания могут назначаться несовершеннолетним?*

## **6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 1**

1. Понятие, признаки и основные особенности преступности несовершеннолетних
2. Структура, динамика преступности несовершеннолетних.
3. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних.
4. Региональные особенности преступности несовершеннолетних.
5. Латентность преступности несовершеннолетних и ее причины.
6. Понятие личности несовершеннолетнего преступника, его основные черты.
7. Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников.
8. Гендерное различие личности несовершеннолетних.
9. Роль условий жизни и воспитания в формировании личности несовершеннолетнего преступника.
10. Возрастные особенности несовершеннолетних преступников.
11. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетнего.
12. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних.
13. Школьное воспитание - как один из детерминантов совершения преступлений несовершеннолетними.
14. Досуговая сфера- как один из детерминантов совершения преступлений несовершеннолетними.
15. Влияние СМИ на личность несовершеннолетнего.
16. Правовой нигилизм и инфантилизм в подростковой среде.
17. Подростковый алкоголизм, токсикомания, наркомания и преступность.
18. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних.
19. Общесоциальное и специальное предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
20. Индивидуальная профилактика преступлений, правовое просвещение и воспитание несовершеннолетних.
21. Комиссий по делам несовершеннолетних, их статус, правовая основа и основные направления деятельности.
22. Правовая основа, система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи. Роль органов опеки и попечительства в профилактике предупреждении преступности несовершеннолетних.
23. Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики и предупреждения, совершения преступлений несовершеннолетними.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 2**

1. Понятие и особенности организованной преступности несовершеннолетних.
2. Детерминанты, формирующие преступное поведение несовершеннолетних в составе организованных преступных групп (ОПГ).
3. Характеристика личности организаторов и участников преступных группировок.
4. Особенности, причины и условия совершения преступлений группой лиц по предварительному сговору.
5. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности несовершеннолетних.



6. Предупреждение организованной преступности несовершеннолетних и совершения преступлений группой лиц по предварительному сговору.

7. Особенности уголовной ответственности участников групп (ОПГ и группы лиц по предварительному сговору).

8. Понятие и виды корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

9. Методика прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.

10. Особенности объективных и субъективных признаков лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.

11. Факторы, способствующие совершению несовершеннолетними корыстно - насильственных преступлений.

12. Возраст как признак субъекта уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы, связанные с возрастом привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних на современном этапе.

13. Особенности определения вменяемости несовершеннолетних. Возрастная невменяемость.

14. Проблема реализации целей уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних.

15. Проблема избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

16. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

17. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).

18. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

19. Правила Организации Объединенных наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы.

20. Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия 1997 г.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 3

1. Особенности судебного производства при рассмотрении уголовных дел с участием несовершеннолетних.

2. Наказание: понятие, признаки, цели.

3. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним по законодательству России.

4. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетнему.

5. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.

6. Основание, порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних по уголовному законодательству России.

7. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Проблемы, возникающие при применении принудительных мер воспитательного воздействия.

8. Условно-досрочное освобождение как вид освобождения от отбывания наказания.

9. Порядок и особенности применения мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно-опасное деяние.

10. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.



11. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием. Категории несовершеннолетних, помещаемые в них.
12. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.
12. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП). Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП.
13. Основания помещения в ЦВСНП. Правила внутреннего распорядка данного специализированного учреждения ОВД.
14. Исправление несовершеннолетних осужденных и его основные средства.
15. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы.
16. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях.
17. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества.
18. Проблема исполнения наказаний в виде исправительных работ, назначаемым несовершеннолетним и предложения по их решению.
19. Проблема исполнения наказаний в виде обязательных работ, назначаемым несовершеннолетним и предложения по их решению.
20. Проблема исполнения наказаний в виде условного осуждения, назначаемого несовершеннолетним и предложения по их решению.

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Становление и развитие понятия «Преступность несовершеннолетних».
2. Соотношение «преступности несовершеннолетних» с другими юридическими дисциплинами.
3. Значение знаний о состоянии, структуре и динамике преступности несовершеннолетних.
4. Жертвы преступности несовершеннолетних.
5. Личность несовершеннолетнего преступника как объект криминологического исследования.
6. Понятие девиантного поведения, его особенности. Соотношение девиантного поведения и личности преступника.
7. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетнего преступника.
8. Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетних (ценностная ориентация, психологические особенности подростка, особенности психики несовершеннолетнего)
9. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
10. Диалектическое единство причин и условий преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.
11. Конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц, антиобщественное поведение взрослых лиц- как факторы преступности несовершеннолетних.
12. Криминальная субкультура как механизм воспроизводства преступности несовершеннолетних.
13. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних с учетом специфики правового, фактического положения несовершеннолетних.
14. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции.



15. Система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

16. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики.

17. Криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних.

18. Тенденции развития организованной преступности взрослых как прогноз увеличения числа преступлений несовершеннолетних.

19. Классификация неформальных групп несовершеннолетних. Экстремистские проявления в молодежной среде.

20. Соотношении Российского законодательства в части соблюдения прав и свобод несовершеннолетних международно- правовым стандартам.

21. Развитие отечественного законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних.

22. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы.

23. Соотношение социальной, юридической и уголовной ответственности.

### **6.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1.Криминология [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. - М.: Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6.– URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785392143566.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143566.html).

2. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: учебник [Электронный ресурс] / Л.В. Иногамова-Хегай, А.Г. Кибальник, Т.В. Клёнова, А.И. Коробеев, Н.А. Лопашенко - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-19894-8. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785392198948.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198948.html)



3. Виртуальный криминал [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ищенко. - М.: Проспект, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-392-12256-1. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122561.html>.

4. Назначение наказания [Электронный ресурс] / Жевлаков Э.Н. - М. : Проспект, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-392-13120-4. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131204.html>.

5. Мифы преступного мира [Электронный ресурс] / И.М. Мацкевич. - М. : Проспект, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-392-11077-3. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392110773.html>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов, под ред. А. В. Бриллиантова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16678-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166787.html>.

2. Контрабанда наркотиков (статья 229.1 УК РФ) [Электронный ресурс] : монография / Кромовая А.Я., под ред. С.М. Кочои. - М. : Проспект, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-392-13488-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134885.html>

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Журавлев [и др.]; под ред. А.И. Рарога. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-392-12463-3. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124633.html>.

4. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Савельева. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16679-4. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166794.html>

5. Противодействие незаконному производству и обороту алкогольной продукции [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Вохмянина, под ред. И.М. Мацкевича. - М. : Проспект, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-392-12144-1. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121441.html>.

6. Уголовно-правовая охрана права на труд лиц, нуждающихся в повышенной социальной защите в связи с беременностью и воспитанием ребенка [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Качина. - М. : Проспект, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-392-16676-3. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166763.html>.

#### **Официальные издания**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

#### **Справочно-библиографические издания**

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).



4. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М. : Проспект, 2015. - 680 с. - ISBN 978-5-392-18081-3.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html>

#### **Специализированные периодические издания:**

1. «Бюллетень Верховного суда РФ» (библиотека ЮИ ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ ул. Студенческая, 10)
5. «Российская юстиция» (библиотека ЮИ ул. Студенческая, 10)

#### **в) интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
18. Научная библиотека ВлГУ - <http://library.vlsu.ru>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия по дисциплине будут проводиться: 600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала и имеют выход в Интернет (компьютер, проектор мультимедиа).



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению: 40.04.01-Юриспруденция.

Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»  
канд. юрид. наук \_\_\_\_\_ Е.В. Цветкова

Рецензент: Зам. председателя Ленинского районного суда г. Владимира  
канд. юрид. наук \_\_\_\_\_ Н.А. Шустов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины», протокол № 13 от 24.06.2016

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин  
«Уголовно-правовых дисциплин»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «40.04.01-Юриспруденция».

Протокол № 9 от 29.06.2016

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.Д. Борисова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних».**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин  
«Уголовно-правовых дисциплин»

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин  
«Уголовно-правовых дисциплин»

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин  
«Уголовно-правовых дисциплин»

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин  
«Уголовно-правовых дисциплин»

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин  
«Уголовно-правовых дисциплин»