

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 27 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: Теория и практика правового регулирования
Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очно - заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, / час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
III	4 /144		22		86	Экзамен (36)
Итого	4 / 144		22		86	Экзамен (36)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория и практика современного правотворчества» - расширить и углубить знания студентов по проблемам правотворческой деятельности, полученных ранее в курсе изучения общетеоретических дисциплин, таких как теория государства и права, а также иных юридических дисциплин, привести их в целостную систему: способствовать более качественной профессиональной подготовке юриста, в первую очередь в нормотворческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) выработка четких представлений об особенностях общефедерального, регионального и муниципального правотворчества в Российской Федерации;
- 2) формирование навыков владения юридической (правотворческой) техникой при подготовке проектов нормативных правовых актов, их принятии, проведении экспертизы, систематизации, а также других процессов правотворческой деятельности;
- 3) повышение уровня общей правовой культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Теория и практика современного правотворчества» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (далее – ФГОС ВПО).

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «Философии права», «Истории правовых и политических учений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ПК-1</i>	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> <i>1) различные приемы и способы нормативного построения материала, правила, приемы и способы юридической техники.</i> <i>Уметь:</i> <i>1) составлять проекты нормативных правовых актов, проводить экспертизу действующих нормативно-правовых актов и проектов.</i> <i>Владеть:</i> <i>1) различными технико-юридическими приемами перевода воли законодателя на язык права;</i> <i>2) навыками работы с проектами нормативных правовых актов в области борьбы с коррупцией.</i>
<i>ПК-7</i>	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> <i>1) действующую нормативно-правовую базу в области</i>

		<p><i>борьбы с коррупцией в России и за рубежом, основные приемы и способы толкования норм позитивного права.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>1) толковать антикоррупционные нормативные и правоприменительные акты, давать объективное и всестороннее разъяснение положений антикоррупционных норм в соответствии с «духом» принципов норм позитивного права.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>1) профессиональными навыками осуществления толкования правовых актов, Навыками и приемами доктринального толкования.</i></p>
<i>ПК-8</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>1) нормативно-правую базу противодействия коррупции, специфику антикоррупционной экспертизы.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>1) проводить юридическую экспертизу, проектировать разрешать и предотвращать спорные ситуации.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>1) нормативно-правовой терминологией, навыками осуществления правовой экспертизы.</i></p>
<i>ПК-11</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>1) основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные тенденции развития современной юридической науки в ее взаимосвязи с юридической практикой.</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>1) ориентироваться в новейших подходах к анализу различных явлений юридической действительности, использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>1) методами саморазвития и повышения квалификации, навыками решения нестандартных правовых и административных задач.</i></p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1	Понятие, содержание и принципы правотворчества	3	1-2		4		10	1,6/40	
2	Виды и уровни правотворчества	3	3-4		2		10	0,8/40	
3	Правовые акты: понятие, признаки, классификация	3	5-6		2		10	0,8/40	рейтинг-контроль № 1
4	Правотворческая процедура	3	7-8		2		10	0,8/40	
5	Правотворческая юридическая техника	3	9-10		4		16	1,6/40	
6	Систематизация законодательства	3	11-12		2		10	0,8/40	рейтинг-контроль № 2
7	Система законодательства РФ	3	13-16		2		10	0,8/40	
8	Прецедентное и коллизионное правотворчество	3	17-18		2		10	0,8/40	рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:					22		86	8,8/40	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Всего за 3 семестр:									
Итого по дисциплине					22		86	8,8/40	экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества

Понятие и значение правотворчества. Основные черты (признаки) правотворческой деятельности. Субъекты правотворчества. Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Функции правотворчества. Принципы правотворчества.

Тема № 2. Виды и уровни правотворчества

Принципы правотворчества. Функции правотворчества. Критерии классификации видов правотворческой деятельности. Виды правотворчества по субъектам. Классификация по способам правотворческой деятельности. Федеральный уровень правотворчества: понятие, виды, субъекты. Правовые основы федерального правотворчества. Понятие и виды регионального правотворчества (правотворчество субъектов Российской Федерации). Особенности регионального правотворчества в сравнении с федеральным правотворчеством. Субъекты регионального правотворчества. Правовые основы регионального правотворчества. Местный (муниципальный) уровень правотворчества: понятие, субъекты, нормативная основа (правовая регламентация), формы выражения (правовые акты), особенности. Международный уровень правотворчества: общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры и соглашения.

Тема № 3. Правовые акты: понятие, признаки, классификация

Общее понятие правового (юридического) акта. Основные свойства (признаки) правовых актов как юридических документов. Юридическая сила правовых (юридических) актов. Критерии классификации правовых актов. Основные виды правовых актов: нормативные правовые акты, договорные, интерпретационные, индивидуальные (правоприменительные и правореализационные) акты, их отличительные признаки. Соотношение правовых актов: общее, особенное, взаимодействие. Виды правореализационных юридических документов и их общая характеристика: исковые заявления (иски), претензии, жалобы, ходатайства, заявления и т.д. Акты правотворчества: нормативные правовые акты, нормативные договоры и нормативные судебные решения. Понятие, признаки нормативного правового акта. Критерии классификации и виды нормативных правовых актов. Система нормативных правовых актов РФ: иерархия и юридическая сила. Нормативный правовой акт в системе правовых актов и актов правотворчества: общее и особенное, проблемы взаимодействия. Сфера действия нормативных правовых актов. Подходы к пониманию системы законодательства в юридической науке и практике: в общем (широком), специальном (узком), отраслевом значении. Федеральное и региональное законодательство: понятие, соотношение. Понятие систематизации законодательства и ее значение для общего упорядочения российской правовой системы. Принципы осуществления систематизации законодательства. Формы правовой деятельности и виды систематизации нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема № 4. Правотворческая процедура

Законотворчество как главная составная часть правотворческого процесса: понятие, сущность и социальное назначение. Принципы законотворческой деятельности. Стадии законотворческого процесса в России. Законодательная инициатива: понятие и субъекты. Этапы подготовки и оформления законопроектов: общие положения. Экспертиза законопроектов: понятие, особенности, виды. Обсуждение законопроекта. Проблемы устранения противоречий, пробелов, неточностей и иных дефектов в законопроектах. Законодательная оговорка. Принятие закона: понятие и механизмы осуществления. Опубликование закона. Вступление закона в силу. Особенности законотворческой деятельности федеральных органов. Законотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Понятие, признаки и виды законов.

Тема № 5. Правотворческая юридическая техника

Понятие, цели и значение юридической техники в процессе правотворчества. Общие требования к проекту нормативного правового акта. Основные приемы, средства и правила юридической техники. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов. Техника изложения воли законодателя. Нормативное построение. Законодательная стилистика. Техника документального оформления нормативного акта. Проблемы правового регулирования требований юридической техники.

Тема № 6. Систематизация законодательства

Понятие систематизации законодательства и ее значение для общего упорядочения российской правовой системы. Принципы осуществления систематизации законодательства. Формы правовой деятельности и виды систематизации нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Понятие учета нормативных правовых актов. Способы учета: журнальный, картотечный, ведение контрольных текстов нормативных актов. Автоматизированный учет законодательства. Понятие и виды инкорпорации. В зависимости от юридической значимости: официальная, официозная (полуофициальная) и неофициальная инкорпорация. По принципу расположения материала: хронологическая и систематическая (предметная)

инкорпорация. Проблемы понятия консолидации нормативных актов как самостоятельной формы систематизации. Правотворческий характер консолидации. Кодификация как форма правотворчества. Научные подходы к понятию и характеристике кодификации. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, специальная. Кодифицированные акты (кодексы, основы законодательства, уставы, положения, правила). Классификатор правовых актов как основа систематизации российского законодательства. История систематизации законодательства в России.

Тема № 7. Система законодательства РФ

Подходы к пониманию системы законодательства в юридической науке и практике: в общем (широком), специальном (узком), отраслевом значении. Федеральное и региональное законодательство: понятие, соотношение. Структура системы законодательства. Характеристика основных элементов системы законодательства: институты и отрасли законодательства, соответствующие институтам и отраслям права; комплексные отрасли законодательства, содержащие нормы нескольких отраслей права. Законодательные массивы. Статья нормативного правового акта как первичный элемент системы законодательства. Соотношение и взаимосвязь системы законодательства и системы права (сравнительный анализ). Национальное законодательство и международное право: проблемы взаимодействия.

Тема № 8. Прецедентное и коллизионное правотворчество

Противоречия, конфликты, коллизии: понятие, соотношение. Причины и виды коллизий. Коллизионные нормы: понятие, структура. Место коллизионных норм в системе специализированных норм. Понятие коллизионного права. Способы разрешения коллизий. Правовой нигилизм и коллизии в праве. Применение права – особая форма реализации права: понятие, принципы, стадии. Место правовых процедур и судебного процесса в коллизионном правовом регулировании. Приемы коллизионного правового регулирования: понятие, классификация.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и значение правотворчества.
2. Основные черты (признаки) правотворческой деятельности.
3. Субъекты правотворчества.
4. Факторы, влияющие на правотворческий процесс.
5. Функции правотворчества. Принципы правотворчества.

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 2. Виды и уровни правотворчества

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Критерии классификации видов правотворческой деятельности.
2. Виды правотворчества по субъектам.
3. Классификация по способам правотворческой деятельности.
4. Федеральный уровень правотворчества: понятие, виды, субъекты.
5. Правовые основы федерального правотворчества. Понятие и виды регионального правотворчества (правотворчество субъектов Российской Федерации).
6. Особенности регионального правотворчества в сравнении с федеральным правотворчеством. Субъекты регионального правотворчества.
7. Правовые основы регионального правотворчества.

8. Местный (муниципальный) уровень правотворчества: понятие, субъекты, нормативная основа (правовая регламентация), формы выражения (правовые акты), особенности.

9. Международный уровень правотворчества: общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры и соглашения.

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 3. Правовые акты: понятие, признаки, классификация

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общее понятие правового (юридического) акта.
2. Основные свойства (признаки) правовых актов как юридических документов.

Юридическая сила правовых (юридических) актов.

3. Критерии классификации правовых актов.

4. Основные виды правовых актов: нормативные правовые акты, договорные, интерпретационные, индивидуальные (правоприменительные и правореализационные) акты, их отличительные признаки.

5. Система нормативных правовых актов РФ: иерархия и юридическая сила. Нормативный правовой акт в системе правовых актов и актов правотворчества: общее и особенное, проблемы взаимодействия.

6. Сфера действия нормативных правовых актов.

Литература: [1, 2, 3,4].

Тема № 4. Правотворческая процедура

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие правотворческой процедуры.
2. Виды правотворческих процедур.
3. Требования к правотворческой процедуре.
4. Процедура ведомственного правотворчества.
5. Процедура принятия правительственных постановлений.
6. Стадии законодательного процесса.
7. Понятие и значение опубликования нормативных актов.
8. Сроки опубликования.
9. Официальные и неофициальные источники опубликования.
10. Язык опубликования. Ограничительные грифы.

Литература: [1, 2, 5].

Тема № 5. Правотворческая юридическая техника

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Толкование как вид юридической работы.
2. Техника толкования нормативных актов.

Литература: [1, 2, 3, 5].

Тема № 6. Система систематизации законодательства

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие систематизации законодательства и ее значение для общего упорядочения российской правовой системы.

2. Принципы осуществления систематизации законодательства.

3. Формы правовой деятельности и виды систематизации нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

4. Понятие учета нормативных правовых актов.

5. Кодификация как форма правотворчества.

6. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, специальная.

7. Кодифицированные акты (кодексы, основы законодательства, уставы, положения, правила). Классификатор правовых актов как основа систематизации российского законодательства.

8. История систематизации законодательства в России.

Литература: [1, 2, 4].

Тема № 7. Система законодательства РФ

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Подходы к пониманию системы законодательства в юридической науке и практике: в общем (широком), специальном (узком), отраслевом значении.

2. Федеральное и региональное законодательство: понятие, соотношение.

3. Структура системы законодательства.

4. Характеристика основных элементов системы законодательства: институты и отрасли законодательства, соответствующие институтам и отраслям права; комплексные отрасли законодательства, содержащие нормы нескольких отраслей права.

5. Законодательные массивы.

6. Статья нормативного правового акта как первичный элемент системы законодательства.

7. Соотношение и взаимосвязь системы законодательства и системы права (сравнительный анализ).

8. Национальное законодательство и международное право: проблемы взаимодействия.

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 8. Прецедентное и коллизионное правотворчество

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Противоречия, конфликты, коллизии: понятие, соотношение.

2. Причины и виды коллизий.

3. Коллизионные нормы: понятие, структура.

4. Место коллизионных норм в системе специализированных норм.

5. Понятие коллизионного права. Способы разрешения коллизий.

6. Правовой нигилизм и коллизии в праве.

7. Применение права – особая форма реализации права: понятие, принципы, стадии.

8. Место правовых процедур и судебного процесса в коллизионном правовом регулировании.

9. Приемы коллизионного правового регулирования: понятие, классификация.

Литература: [1, 2, 5].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория и практика современного правотворчества» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

Активный метод обучения (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

Групповая дискуссия (тема № 4, 5, 6).

Разбор конкретных ситуаций (тема № 5, 6).

Работа в малых группах (тема № 8).

Проектная технология (тема № 2, 3, 4).

Доклады (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

3 семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Какую роль играет правотворчество в жизни современного общества? Каковы его функции?
2. Почему в юридической науке нет единого определения понятия «правотворчества»?
3. Назовите главные, на Ваш взгляд, признаки правотворчества.
4. Почему законность выступает одним из важнейших принципов правотворческой деятельности?
5. Что означает принцип научной обоснованности правотворчества?
6. Перечислите субъектов правотворческой деятельности.
7. Назовите факторы, оказывающие влияние на правотворческую деятельность.
8. Какие способы правотворчества существуют в Российской Федерации? Как они связаны с источниками российского права?
9. Дайте классификацию видов правотворчества по субъектам.
10. Возможно ли непосредственное участие народа в правотворческом процессе?
11. Что включает в себя понятие «локальное нормотворчество»?
12. Как взаимодействуют между собой различные уровни правотворческой деятельности в Российском государстве?
13. Какова роль норм международного права в правовой системе России?

Тестовые задания

1. Нормотворчество включает в себя:
 - а) Законотворчество, законодательный процесс.
 - б) Нормотворческий процесс.
 - в) Правообразование.
 - г) Преобразование права.
2. Компонентами законотворчества являются:
 - а) Познание, деятельность, результат.
 - б) Умозаключение, мышление, результат.
 - в) Познание, умозаключение, мышление.
 - г) Гипотеза, диспозиция, санкция.
3. Итоговая цель законотворчества, это:
 - а) Закон.
 - б) Законопроект.
 - в) Идея законопроекта.
 - г) Концепция законопроекта.
4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в

профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

- а) Законотворчество.
- б) Законодательная система
- в) Юридическая техника.
- г) Правотворчество.

5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- а) Законотворчество.
- б) Законодательная система.
- в) Нормотворчество.
- г) Нигилизм.

6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания, документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- а) Нормативный акт.
- б) Распоряжение.
- в) Законопроект.
- г) Предписание.

7. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

- а) Комментарий к закону.
- б) Закон.
- в) Постановление.
- г) Распоряжение.

8. По какому признаку можно классифицировать нормотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов:

- а) Признаку субъектного состава.
- б) По территориальному признаку.
- в) В зависимости от компетенции.
- г) В зависимости от уровня власти.

9. Нормотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его:

- а) Культуры.
- б) Цивилизованности.
- в) Материальной обеспеченности.
- г) Демократизма.

10. От какого показателя зависит уровень нормотворчества с учетом его правовой эффективности:

- а) Государственного устройства.
- б) Системы государственной власти.
- в) Политического режима.
- г) Территориальных особенностей государства.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Дайте характеристику правового акта как юридического документа.
2. Какие классификации правовых актов Вам известны?
3. Как соотносятся понятия «правовой акт» и «нормативный правовой акт»?
4. Какие виды правовых актов являются актами правотворчества?
5. Каковы отличия нормативного договора от договора, содержащего индивидуально-правовые решения?
6. Перечислите виды внутригосударственных договоров.
7. Какова природа интерпретационных актов?
8. Могут ли акты официального толкования содержать положения нормотворческого характера?
9. По каким основаниям можно классифицировать интерпретационные акты?
10. Особенности актов аутентичного и легального толкования.
11. Какие подходы к характеристике актов судебного толкования существуют в современной науке и практике?
12. В чем специфика индивидуального (правореализационного, правоприменительного) акта?
13. В чем отличие нормативного правового акта от индивидуального (правоприменительного) и интерпретационного актов?
14. Как соотносятся и взаимодействуют правовые акты между собой?
15. Какие виды правореализационных документов существуют в юридической практике?

Тестовые задания

1. Законодательные нормы, которые механически воспроизводятся в других актах, произвольно истолковываются, применяются с отступлением от смысла, остаются без внимания или не реализуются вообще:
 - а) Девальвация норм права.
 - б) Деформация норм права.
 - в) Повторение норм права.
 - г) Пробелы в праве.
2. Нарушение принципа законодательной техники «недопущение каких – либо повторов при изложении норм права» приводит к:
 - а) Уменьшению объема действующего законодательства.
 - б) Увеличению объема действующего законодательства.
 - в) Искажению изложения норм права.
 - г) Необоснованности нормы права.
3. Последствия нарушения соразмерности определения понятий:
 - а) Тавтология норм права.
 - б) Определяемое и определяющее понятия тождественны.
 - в) Определение неизвестного через неизвестное.
 - г) Логическая непротиворечивость.
4. Последствие грамматических ошибок в законотворчестве:
 - а) Нарушение стиля закона.
 - б) Тавтология.
 - в) Громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.
 - г) Отсутствие механизма реализации закона.

5. В нормативно-познавательной деятельности различают две основные стадии, а именно:

а) Процесс познания объективных закономерностей и подготовку нормативно-правового акта.

б) Процесс принятия и опубликования нормативно-правового акта.

в) Процесс обоснования и реализации нормативно-правового акта.

г) Процесс опубликования и вступления нормативно-правового акта в силу.

6. Законотворческие ошибки – это:

а) Нарушение норм международного права.

б) Недостатки и упущения, возникшие на стадии проектирования норм права.

в) Отсутствие реализации нормы права.

г) Когда закон не соответствует объективным закономерностям развития общества.

7. Относятся ли гносеологические ошибки к виду законодательных ошибок:

а) Нет.

б) Да.

в) Только в отношении реализации нормы права.

г) Таких ошибок не существует.

8. Юридические ошибки являются

а) Следствием не соблюдения норм Конституции РФ.

б) Следствием не соблюдения каких-либо требований законодательной техники.

в) Следствием не соблюдения норм трудового законодательства.

г) Следствием не соблюдения предписаний должностных лиц.

9. Если норма не способна воплотиться в конкретных отношениях, то она именуется как:

а) Декларативная норма.

б) Девальвационная норма.

в) Необязательная норма.

г) Недееспособная норма.

10. При неоправданном дублировании нормативных предписаний нарушается один из важнейших принципов законодательной техники:

а) Коллегиальность норм права.

б) Экономия норм права.

в) Гласность.

г) Законность.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Как соотносится правотворческий процесс и правовая процедура?

2. В чем состоит роль правовой процедуры?

3. Каким требованиям должна отвечать правотворческая процедура?

4. Почему в юридической литературе выделяется разное количество стадий правотворческого процесса?

5. Почему законодательный процесс отличается наибольшей сложностью?

6. Нужно ли планировать правотворческую деятельность и что это дает?

7. Какие виды планов правотворческой работы существуют?

8. Что такое концепция нормативного правового акта (закона) и обязательно ли ее составлять?

9. Назовите основные стадии подготовительного этапа законотворческого процесса.

10. Что собой представляет стадия предварительного обсуждения проекта закона?

11. Для чего необходима экспертиза нормативного правового акта?
12. Какие виды экспертиз проектов нормативных актов (законов) могут использоваться?

Тестовые задания

1. Кто может создавать рабочие группы для подготовки концепции законопроектов:
а) Правительство.
б) Президент.
в) Государственная Дума.
г) Члены Совета Федерации.
2. Контроль за подготовкой концепций законопроекта могут осуществлять:
а) Различные государственные органы.
б) Государственная Дума.
в) Федеральное Собрание.
г) Только Президент РФ.
3. Чем отличается концепция законопроекта от идеи?
а) Содержанием.
б) Объемом.
в) Этапностью.
г) Нормативностью.
4. Концепция законопроекта имеет в содержании:
а) Обоснование, статистические данные.
б) Заключительные и переходные положения.
в) Статьи.
г) Норму права.
5. Чем концепция законопроекта отличается от модельного закона?
а) Концепция имеет статьи.
б) Концепция имеет заключительные и переходные положения.
в) Концепция имеет перспективы и основания изменения законодательства.
г) Концепция не содержит нормативных предписаний.
6. Что означает один из элементов концепции законопроекта «механизм обеспечения реализации планируемого закона»?
а) Краткое содержание разделов, глав законопроекта.
б) Анализ эффективности будущего закона.
в) Перечень нормативных правовых актов, подлежащих отмене, изменению, дополнению.
г) Экономическое обоснование законопроекта.
7. По методу изложения концепции законопроекта подразделяются на:
а) Одноотраслевые, многоотраслевые.
б) Авторсколичные, коллективные.
в) Описательные и математизированные.
г) Одноаспектные и многоаспектные.
8. Некоторое систематизированное учение (обычно философское, политическое, идеологическое), это:
а) Идея.
б) Законотворчество.

- в) Доктрина.
- г) Концепция.

9. Центральный и самый крупный по объему элемент подготовки концепции законопроекта, это:

- а) Освещение структуры будущего закона.
- б) Механизм обеспечения реализации планируемого закона.
- в) О стоимости, реальной цене будущего закона.
- г) Обоснование будущего законопроекта.

10. Что является основой законотворческого процесса:

- а) Законопроект.
- б) Закон.
- в) Концепция законопроекта.
- г) Идея законопроекта.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3 семестр

Вопросы к экзамену

1. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология
2. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания
3. Содержание юридической техники
4. Понятие законодательной техники и ее содержание.
5. Запреты, предписания, дозволения. Принципы права
6. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
7. Декларации. Юридические конструкции
8. Правовые презумпции. Правовые фикции
9. Правовые аксиомы. Исключения
10. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
11. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
12. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
13. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
14. Концепция нормативного акта.
15. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
16. Стадии законодательного процесса.
17. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.
18. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
19. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
20. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
21. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
22. Общие правила и принципы проведения систематизации.

23. Кодификация и правила ее проведения.
 24. Консолидация и правила ее проведения.
 25. Инкорпорация и правила ее проведения.
 26. Учет правовых актов.
 27. Компьютеризация работы по систематизации.
 28. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования.
- Интерпретационная технология.
29. Неофициальное толкование: признаки и виды.
 30. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
 31. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.
 32. Осуществление норм права: понятие и типы.
 33. Непосредственная реализация права и ее формы.
 34. Правореализационные документы и техника их создания.
 35. Понятие и причины правоприменения. Формы и виды правоприменения.
 36. Правоприменительные акты.
 37. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.
 38. Требования к содержанию основных судебных актов.
 39. Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.
 40. Понятие, значение и виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации как особая разновидность преюдиции.

Практические задания к экзамену

Задание 1. Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

Задание № 2. Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.

- Локальные акты
- Конституция России
- Акты Правительства России
- Федеральный конституционный закон
- Акты органов местного самоуправления
- Акты Президента России
- Федеральный закон
- Акты министерств и ведомств

Задание № 3. Обозначьте на графике обратную силу закона (ретроактивность) и переживание закона (ультраактивность).

- Момент вступления закона в силу
- Момент утраты силы законом Т (время)

Задание № 4. Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие.

Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения. _____

объект _____

участники _____

содержание _____

Задание № 5. Ответьте на вопрос: "В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается в более конкретном и четком регулировании"? Ответ обоснуйте.

Задание № 6. Дополните схему: "Элементы правосубъектности"

Правосубъектность

?

?

?

Задание № 7. Определите виды правовых отношений в зависимости от предмета правового регулирования (по отраслевому признаку):

- правовые отношения, связанные с участием в референдуме;
- алиментные правовые отношения;
- правоотношение по уплате налога;
- заключение трудового договора;
- правоотношения, связанные с договором аренды здания.
- правоотношение ответственности за мошенничество.

Задание № 8. Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, прекращающие) и волевому критерию (события, действия):

- увольнение с работы;
- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;
- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение приговора судом;
- нарушение правил дорожного движения;
- вступление в брак;
- перевод на другую должность;
- расторжение брака;
- наступление пенсионного возраста;
- принятие закона.

Задание № 9. О каких правовых понятиях, выступающих в качестве юридического факта, идет речь в следующих положениях?

9.1. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

9.2. Согласно ст.45 Гражданского кодекса РФ днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

9.3. Российским уголовным законодательством закреплено положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если с него судимость снята либо погашена.

9.4. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Задание № 10. Определите вид и охарактеризуйте практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы.

10.1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. №6.

10.2. Постановление Центризбиркома Российской Федерации от 27.09.2006 № 187/1180-4 "О заключении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по вопросу: "Согласны ли Вы с тем, что одно и то же лицо не может занимать должность президента Российской Федерации более двух сроков подряд?", предлагаемому для вынесения на референдум Российской Федерации" // Вестник Центризбиркома РФ. 2006. №9.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3 семестр

Тема № 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и значение правотворчества.
2. Основные черты (признаки) правотворческой деятельности.
3. Субъекты правотворчества.
4. Факторы, влияющие на правотворческий процесс.
5. Функции правотворчества. Принципы правотворчества.

Подготовить рефераты на темы:

«Понятие и основные концепции правотворчества»

«Теория правотворчества: предмет, структура, методы познания»

«Субъекты правотворчества»

Тема № 2. Виды и уровни правотворчества

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Критерии классификации видов правотворческой деятельности.
2. Виды правотворчества по субъектам.
3. Классификация по способам правотворческой деятельности.
4. Федеральный уровень правотворчества: понятие, виды, субъекты.
5. Правовые основы федерального правотворчества. Понятие и виды регионального правотворчества (правотворчество субъектов Российской Федерации).

Подготовить рефераты на темы:

«Правовые основы регионального правотворчества»

«Местный (муниципальный) уровень правотворчества: понятие, субъекты, нормативная основа (правовая регламентация), формы выражения (правовые акты), особенности»

Тема № 3. Правовые акты: понятие, признаки, классификация

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общее понятие правового (юридического) акта.
2. Основные свойства (признаки) правовых актов как юридических документов. Юридическая сила правовых (юридических) актов.
3. Критерии классификации правовых актов.
4. Основные виды правовых актов: нормативные правовые акты, договорные, интерпретационные, индивидуальные (правоприменительные и правореализационные) акты, их отличительные признаки.

Подготовить рефераты на темы:

«Система нормативных правовых актов РФ: иерархия и юридическая сила. Нормативный правовой акт в системе правовых актов и актов правотворчества: общее и особенное, проблемы взаимодействия»

«Сфера действия нормативных правовых актов»

Тема № 4. Правотворческая процедура

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проанализируйте на конкретном примере понятие и признаки корпоративного права.
2. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Подготовить рефераты на темы:

- «Понятие правотворческой процедуры»
- «Виды правотворческих процедур»
- «Требования к правотворческой процедуре»

Тема № 5. Правотворческая юридическая техника

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования.
2. Интерпретационная технология.
3. Неофициальное толкование: признаки и виды.
4. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
5. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.

Подготовить рефераты на темы:

- «Судебное толкование»
- «Научные подходы к характеристике судебного толкования»
- «Особенности судебного толкования»

Тема № 6. Систематизация законодательства

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие систематизации законодательства и ее значение для общего упорядочения российской правовой системы.
2. Принципы осуществления систематизации законодательства.
3. Формы правовой деятельности и виды систематизации нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.
4. Понятие учета нормативных правовых актов.

Подготовить реферат на тему:

- «Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, специальная»

Тема № 7. Система законодательства РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Подходы к пониманию системы законодательства в юридической науке и практике: в общем (широком), специальном (узком), отраслевом значении.
2. Федеральное и региональное законодательство: понятие, соотношение.
3. Структура системы законодательства.
4. Характеристика основных элементов системы законодательства: институты и отрасли законодательства, соответствующие институтам и отраслям права; комплексные отрасли законодательства, содержащие нормы нескольких отраслей права.
5. Законодательные массивы.
6. Статья нормативного правового акта как первичный элемент системы законодательства.

Подготовить рефераты на темы:

- «Соотношение и взаимосвязь системы законодательства и системы права (сравнительный анализ)»

«Национальное законодательство и международное право: проблемы взаимодействия»

Тема № 8. Прецедентное и коллизионное правотворчество

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Противоречия, конфликты, коллизии: понятие, соотношение.
2. Причины и виды коллизий.
3. Коллизионные нормы: понятие, структура.
4. Место коллизионных норм в системе специализированных норм.
5. Понятие коллизионного права. Способы разрешения коллизий.
6. Правовой нигилизм и коллизии в праве.

Подготовить рефераты на темы:

«Применение права – особая форма реализации права: понятие, принципы, стадии»
«Место правовых процедур и судебного процесса в коллизионном правовом регулировании»

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП,	2015	-	http://znanium.com/catalog/product/992911
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/958385
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/900360
Дополнительная литература			
1. Погребная Ю.К. Кризис современного российского правосознания: Монография / Погребная Ю. К. - М.:	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/908347

НИЦ ИНФРА-М			
2. Чернявский А.Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография/Чернявский А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/536436

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вопросы истории» (корпус 7, ауд. 140)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу д.ю.н., профессор Головкин Р.Б.
составил: _____
ФИО

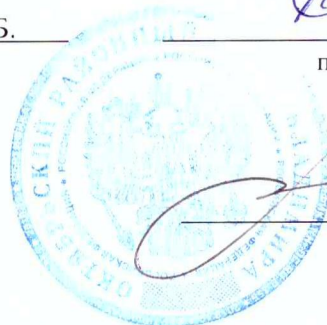


подпись

Рецензент (представитель работодателя)

Судья Октябрьского районного суда

Хижняк Наталья Борисовна



подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 12 от « 25 » июня 2019 года

Заведующая кафедрой «Теория и история государства и права»

д.ю.н., профессор _____ /Борисова И.Д./

(ФИО, подпись)

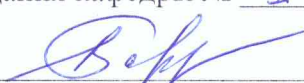
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____ 40.04.01 Юриспруденция

Протокол № 7 от « 27 » июня 2019 года

Председатель комиссии: _____ Борисова И.Д.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 24.08.20 года
Заведующий
кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
«Теория и практика современного правотворчества»
Основной образовательной программы направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция, направленность: Теория и практика правового регулирования

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*