

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 06 » 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
4	3/108	-	36	-	36	экзамен (36)
Итого	3/108	-	36	-	36	экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория юридической техники» является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники), а также формирование следующих способностей (умений): добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; разрабатывать нормативные правовые акты; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих задач:

- 1) изучение предмета и методологии юридической техники;
- 2) изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- 3) изучение современных проблем юридической техники;
- 4) формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
- 5) формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- 6) формирование навыков научной деятельности;
- 7) формирование навыков экспертно-консультационной деятельности, в том числе толкования норм права и проведения юридической экспертизы правовых актов;
- 8) формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- 9) формирование навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Теория юридической техники» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (далее – ФГОС ВПО).

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «Философии права», «Истории правовых и политических учений», «Теории и практики современного правотворчества».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	Частичный	<i>Знать:</i> 1) различные приемы и способы нормативного построения материала, правила, приемы и способы юридической техники.

		<p><i>Уметь:</i> 1) составлять проекты нормативных правовых актов, проводить экспертизу действующих нормативно-правовых актов и проектов.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) различными технико-юридическими приемами перевода воли законодателя на язык права; 2) навыками работы с проектами нормативных правовых актов в области борьбы с коррупцией.</p>
<i>ПК-7</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> 1) действующую нормативно-правовую базу в области борьбы с коррупцией в России и за рубежом, основные приемы и способы толкования норм позитивного права.</p> <p><i>Уметь:</i> 1) толковать антикоррупционные нормативные и правоприменительные акты, давать объективное и всестороннее разъяснение положений антикоррупционных норм в соответствии с «духом» принципов норм позитивного права.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) профессиональными навыками осуществления толкования правовых актов, Навыками и приемами доктринального толкования.</p>
<i>ПК-8</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> 1) нормативно-правую базу противодействия коррупции, специфику антикоррупционной экспертизы.</p> <p><i>Уметь:</i> 1) проводить юридическую экспертизу, проектировать разрешать и предотвращать спорные ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) нормативно-правовой терминологией, навыками осуществления правовой экспертизы.</p>
<i>ПК-11</i>	<i>Частичный</i>	<p><i>Знать:</i> 1) основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные тенденции развития современной юридической науки в ее взаимосвязи с юридической практикой.</p> <p><i>Уметь:</i> 1) ориентироваться в новейших подходах к анализу различных явлений юридической действительности, использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок.</p> <p><i>Владеть:</i> 1) методами саморазвития и повышения квалификации, навыками решения нестандартных правовых и административных задач.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие, структура и виды юридической техники	4	1-2	1	4		2	2/40	
2	Общая характеристика правотворчества и юридической экспертизы	4	3-4	1	8		4	31,6/40	
3	Логика нормативно-правового акта	4	5-6		4		4	1,6/40	рейтинг-контроль № 1
4	Правотворческая процедура	4	7-8		8		2	3,2/40	
5	Интерпретационная юридическая техника	4	9-10		4		4	1,6/40	
6	Технико-юридические вопросы правореализации	4	11-12		8		2	3,2/40	рейтинг-контроль № 2
7	Особенности правоприменительной юридической техники	4	13-16	1	10		5	4,4/40	
8	Технико-юридические вопросы составления судебных актов	4	17-18	1	4		4	2/40	рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр:				4	50		27	21,6/40	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Всего за 4 семестр:									
Итого по дисциплине				4	50		27	21,6/40	экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, структура и виды юридической техники

Понятие содержания юридической техники. Содержательные правила. Виды юридической техники. Правила логики. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные) требования. Процедурные правила. Требование законности и соответствия нормам морали. Требование целесообразности и обоснованности. Требование эффективности и своевременности. Требование стабильности и экономичности. Требование реальности и оптимальности.

Тема 2. Общая характеристика правотворчества и юридической экспертизы

Понятие и назначение правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Правовая экспертиза законопроектов в Российской Федерации. Понятие правовой экспертизы. Роль правовой экспертизы в обеспечении правового качества законопроектов в Российской Федерации. Задачи при проведении правовой экспертизы в законодательном процессе. Содержание правовой экспертизы нормативного правового акта.

Тема 3. Логика нормативно-правового акта

Концепция нормативного акта. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.

Тема 4. Правотворческая процедура

Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений. Стадии законодательного процесса. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.

Тема 5. Интерпретационная юридическая техника

Толкование как вид юридической работы. Техника толкования нормативных актов.

Тема 6. Техничко-юридические вопросы правореализации

Техника систематизации правовых актов. Правореализационная техника. Правоприменительная техника.

Тема 7. Особенности правоприменительной юридической техники

Понятие и причины правоприменения. Формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты.

Тема 8. Техничко-юридические вопросы составления судебных актов

Виды судебных актов. Требования, предъявляемые к содержанию судебных актов. Правила юридической техники для обеспечения логики судебного решения и приговора. Структура судебного решения и приговора. Специфика языка судебных актов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Понятие, структура и виды юридической техники

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Содержательные правила.
2. Виды юридической техники.
3. Правила логики.
4. Структурные правила.
5. Языковые правила.
6. Формальные (реквизитные) требования.
7. Процедурные правила.
8. Требование законности и соответствия нормам морали.
9. Требование целесообразности и обоснованности.
10. Требование эффективности и своевременности. Требование стабильности и экономичности.

11. Требование реальности и оптимальности.

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 2. Общая характеристика правотворчества и юридической экспертизы

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и назначение правотворчества.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Правовая экспертиза законопроектов в Российской Федерации.
5. Понятие правовой экспертизы.
6. Роль правовой экспертизы в обеспечении правового качества законопроектов в Российской Федерации.
7. Задачи при проведении правовой экспертизы в законодательном процессе.
8. Содержание правовой экспертизы нормативного правового акта.

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 3. Логика нормативно-правового акта

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Концепция нормативного акта.
2. Особенности юридической логики.
3. Система логических требований (правил) в правотворчестве.
4. Форма и структура нормативного акта.
5. Языковые правила и символические приемы.

Литература: [1, 2, 3,4].

Тема № 4. Правотворческая процедура

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие правотворческой процедуры.
2. Виды правотворческих процедур.
3. Требования к правотворческой процедуре.
4. Процедура ведомственного правотворчества.
5. Процедура принятия правительственных постановлений.
6. Стадии законодательного процесса.
7. Понятие и значение опубликования нормативных актов.
8. Сроки опубликования.
9. Официальные и неофициальные источники опубликования.
10. Язык опубликования. Ограничительные грифы.

Литература: [1, 2, 5].

Тема № 5. Интерпретационная юридическая техника

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Толкование как вид юридической работы.
2. Техника толкования нормативных актов.

Литература: [1, 2, 3, 5].

Тема № 6. Техничко-юридические вопросы правореализации

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Техника систематизации правовых актов.
2. Правореализационная техника. Правоприменительная техника.

Литература: [1, 2, 4].

Тема № 7. Особенности правоприменительной юридической техники

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и причины правоприменения.
2. Формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты.

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 8. Техничко-юридические вопросы составления судебных актов

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды судебных актов.
2. Требования, предъявляемые к содержанию судебных актов.
3. Правила юридической техники для обеспечения логики судебного решения и приговора.
4. Структура судебного решения и приговора.
5. Специфика языка судебных актов.

Литература: [1, 2, 5].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория юридической техники» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8).

Активный метод обучения (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8).

Групповая дискуссия (тема № 4,5,6).

Разбор конкретных ситуаций (тема № 5,6).

Работа в малых группах (тема № 8).

Проектная технология (тема № 2,3,4).

Доклады (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

4 семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Понятие содержания юридической техники.
2. Содержательные правила.
3. Правила логики.
4. Структурные правила.
5. Языковые правила.
6. Формальные (реквизитные) требования.
7. Процедурные правила.
8. Требование законности и соответствия нормам морали.
9. Требование целесообразности и обоснованности.
10. Требование эффективности и своевременности.
11. Требование стабильности и экономичности.
12. Требование реальности и оптимальности.

Тестовые задания

1. Нормотворчество включает в себя:

- А - Законотворчество, законодательный процесс.
- Б - Нормотворческий процесс.
- В - Правообразование.
- Г - Преобразование права.

2. Компонентами законотворчества являются:

- А - Познание, деятельность, результат.
- Б - Умозаключение, мышление, результат.
- В - Познание, умозаключение, мышление.
- Г - Гипотеза, диспозиция, санкция.

3. Итоговая цель законотворчества, это:

- А - Закон.
- Б - Законопроект.
- В - Идея законопроекта.
- Г - Концепция законопроекта.

4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

- А - Законотворчество.
- Б - Законодательная система
- В - Юридическая техника.
- Г - Правотворчество.

5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- А - Законотворчество.
- Б - Законодательная система.
- В - Нормотворчество.
- Г - Нигилизм.

6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания, документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- А - Нормативный акт.
- Б - Распоряжение.
- В - Законопроект.
- Г - Предписание.

7. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

- А - Комментарий к закону.
- Б - Закон.
- В - Постановление.
- Г - Распоряжение.

8. По какому признаку можно классифицировать нормотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов:

- А - Признаку субъектного состава.
- Б - По территориальному признаку.
- В - В зависимости от компетенции.
- Г - В зависимости от уровня власти.

9. Нормотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его:

- А - Культуры.
- Б - Цивилизованности.
- В - Материальной обеспеченности.
- Г - Демократизма.

10. От какого показателя зависит уровень нормотворчества с учетом его правовой эффективности:

- А - Государственного устройства.
- Б - Системы государственной власти.
- В - Политического режима.
- Г - Территориальных особенностей государства.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.

- 2. Концепция нормативного акта.
- 3. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
- 4. Стадии законодательного процесса.
- 5. Понятие и значение опубликования нормативных актов.
- 6. Сроки опубликования.
- 7. Официальные и неофициальные источники опубликования.
- 8. Язык опубликования.
- 9. Ограничительные грифы.

Тестовые задания

1. Законодательные нормы, которые механически воспроизводятся в других актах, произвольно истолковываются, применяются с отступлением от смысла, остаются без внимания или не реализуются вообще:

- А - Девальвация норм права.
- Б - Деформация норм права.
- В - Повторение норм права.
- Г - Пробелы в праве.

2. Нарушение принципа законодательной техники «недопущение каких – либо повторов при изложении норм права» приводит к:

- А - Уменьшению объема действующего законодательства.
- Б - Увеличению объема действующего законодательства.
- В - Искажению изложения норм права.
- Г - Необоснованности нормы права.

3. Последствия нарушения соразмерности определения понятий:

- А - Тавтология норм права.

- Б - Определяемое и определяющее понятия тождественны.
В - Определение неизвестного через неизвестное.
Г - Логическая непротиворечивость.
4. Последствие грамматических ошибок в законотворчестве:
А - Нарушение стиля закона.
Б - Тавтология.
В - Громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.
Г - Отсутствие механизма реализации закона.
5. В нормативно-познавательной деятельности различают две основные стадии, а именно:
А - Процесс познания объективных закономерностей и подготовку нормативно-правового акта.
Б - Процесс принятия и опубликования нормативно-правового акта.
В - Процесс обоснования и реализации нормативно-правового акта.
Г - Процесс опубликования и вступления нормативно-правового акта в силу.
6. Законотворческие ошибки – это:
А - Нарушение норм международного права.
Б - Недостатки и упущения, возникшие на стадии проектирования норм права.
В - Отсутствие реализации нормы права.
Г - Когда закон не соответствует объективным закономерностям развития общества.
7. Относятся ли гносеологические ошибки к виду законодательных ошибок:
А - Нет.
Б - Да.
В - Только в отношении реализации нормы права.
Г - Таких ошибок не существует.
8. Юридические ошибки являются
А - Следствием не соблюдения норм Конституции РФ.
Б - Следствием не соблюдения каких-либо требований законодательной техники.
В - Следствием не соблюдения норм трудового законодательства.
Г - Следствием не соблюдения предписаний должностных лиц.
9. Если норма не способна воплотиться и конкретных отношениях, то она именуется как:
А - Декларативная норма.
Б - Девальвационная норма.
В - Необязательная норма.
Г - Недееспособная норма.
10. При неоправданном дублировании нормативных предписаний нарушается один из важнейших принципов законодательной техники:
А - Коллегиальность норм права.
Б - Экономия норм права.
В - Гласность.
Г - Законность.

1. Понятие и значение опубликования нормативных актов.
1. Сроки опубликования.
2. Официальные и неофициальные источники опубликования.
3. Язык опубликования.
4. Техничко-юридические особенности договоров.
5. Ведение договорной работы.
6. Стадии договорной работы.
7. Понятие и причины правоприменения.
8. Формы и виды правоприменения.
9. Правоприменительные акты.

Тестовые задания

1. Кто может создавать рабочие группы для подготовки концепции законопроектов:
А - Правительство.
Б - Президент.
В - Государственная Дума.
Г - Члены Совета Федерации.
2. Контроль за подготовкой концепций законопроекта могут осуществлять:
А - Различные государственные органы.
Б - Государственная Дума.
В - Федеральное Собрание.
Г - Только Президент РФ.
3. Чем отличается концепция законопроекта от идеи?
А - Содержанием.
Б - Объемом.
В - Этапностью.
Г - Нормативностью.
4. Концепция законопроекта имеет в содержании:
А - Обоснование, статистические данные.
Б - Заключительные и переходные положения.
В - Статьи.
Г - Норму права.
5. Чем концепция законопроекта отличается от модельного закона?
А - Концепция имеет статьи.
Б - Концепция имеет заключительные и переходные положения.
В - Концепция имеет перспективы и основания изменения законодательства.
Г - Концепция не содержит нормативных предписаний.
6. Что означает один из элементов концепции законопроекта «механизм обеспечения реализации планируемого закона»?
А - Краткое содержание разделов, глав законопроекта.
Б - Анализ эффективности будущего закона.
В - Перечень нормативных правовых актов, подлежащих отмене, изменению, дополнению.
Г - Экономическое обоснование законопроекта.
7. По методу изложения концепции законопроекта подразделяются на:
А - Одноотраслевые, многоотраслевые.
Б - Авторсколичные, коллективные.

В - Описательные и математизированные.

Г - Одноаспектные и многоаспектные.

8. Некоторое систематизированное учение (обычно философское, политическое, идеологическое), это:

А - Идея.

Б - Законотворчество.

В - Доктрина.

Г - Концепция.

9. Центральный и самый крупный по объему элемент подготовки концепции законопроекта, это:

А - Освещение структуры будущего закона.

Б - Механизм обеспечения реализации планируемого закона.

В - О стоимости, реальной цене будущего закона.

Г - Обоснование будущего законопроекта.

10. Что является основой законотворческого процесса:

А - Законопроект.

Б - Закон.

В - Концепция законопроекта.

Г - Идея законопроекта.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4 семестр

Вопросы к экзамену

1. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология
2. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания
3. Содержание юридической техники
4. Понятие законодательной техники и ее содержание.
5. Запреты, предписания, дозволения. Принципы права
6. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
7. Декларации. Юридические конструкции
8. Правовые презумпции. Правовые фикции
9. Правовые аксиомы. Исключения
10. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
11. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
12. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
13. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
14. Концепция нормативного акта.
15. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
16. Стадии законодательного процесса.
17. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.

18. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
 19. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
 20. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
 21. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
 22. Общие правила и принципы проведения систематизации.
 23. Кодификация и правила ее проведения.
 24. Консолидация и правила ее проведения.
 25. Инкорпорация и правила ее проведения.
 26. Учет правовых актов.
 27. Компьютеризация работы по систематизации.
 28. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования.
- Интерпретационная технология.
29. Неофициальное толкование: признаки и виды.
 30. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
 31. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.
 32. Осуществление норм права: понятие и типы.
 33. Непосредственная реализация права и ее формы.
 34. Правореализационные документы и техника их создания.
 35. Понятие и причины правоприменения. Формы и виды правоприменения.
 36. Правоприменительные акты.
 37. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.
 38. Требования к содержанию основных судебных актов.
 39. Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.
 40. Понятие, значение и виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации как особая разновидность преюдиции.

Практические задания к экзамену

Задание 1. Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

Задание № 2. Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.

- Локальные акты
- Конституция России
- Акты Правительства России
- Федеральный конституционный закон
- Акты органов местного самоуправления
- Акты Президента России
- Федеральный закон
- Акты министерств и ведомств

Задание № 3. Обозначьте на графике обратную силу закона (ретроактивность) и переживание закона (ультраактивность).

- Момент вступления закона в силу
- Момент утраты силы законом Т (время)

Задание № 4. Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие.

Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения. _____

объект _____

участники _____

содержание _____

Задание № 5. Ответьте на вопрос: "В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается в более конкретном и четком регулировании"? Ответ обоснуйте.

Задание № 6. Дополните схему: "Элементы правосубъектности"

Правосубъектность

?

?

?

Задание № 7. Определите виды правовых отношений в зависимости от предмета правового регулирования (по отраслевому признаку):

- правовые отношения, связанные с участием в референдуме;
- алиментные правовые отношения;
- правоотношение по уплате налога;
- заключение трудового договора;
- правоотношения, связанные с договором аренды здания.
- правоотношение ответственности за мошенничество.

Задание № 8. Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, прекращающие) и волевому критерию (события, действия):

- увольнение с работы;
- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;
- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение приговора судом;
- нарушение правил дорожного движения;
- вступление в брак;
- перевод на другую должность;
- расторжение брака;
- наступление пенсионного возраста;
- принятие закона.

Задание № 9. О каких правовых понятиях, выступающих в качестве юридического факта, идет речь в следующих положениях?

9.1. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

9.2. Согласно ст.45 Гражданского кодекса РФ днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

9.3. Российским уголовным законодательством закреплено положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если с него судимость снята либо погашена.

9.4. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Задание № 10. Определите вид и охарактеризуйте практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы.

10.1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. №6.

10.2. Постановление Центризбиркома Российской Федерации от 27.09.2006 № 187/1180-4 "О заключении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по вопросу: "Согласны ли Вы с тем, что одно и то же лицо не может занимать должность президента Российской Федерации более двух сроков подряд?", предлагаемому для вынесения на референдум Российской Федерации" // Вестник Центризбиркома РФ. 2006. №9.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4 семестр

Тема № 1. Понятие, структура и виды юридической техники

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие и основные концепции юридической техники.
2. Юридическая техника и юридическая технология.
3. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания.
4. Виды юридической техники.
5. Место теории юридической техники в системе юридических наукб.Принципы

правотворчества.

Подготовить рефераты на темы:

«Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология»

«Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания»

«Содержание юридической техники»

«Понятие законодательной техники и ее содержание»

Тема № 2. Общая характеристика правотворчества и юридической экспертизы

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие и виды правотворчества.
2. Требования к законодательству.
3. Ошибки в законодательстве.
4. Экспертиза проектов нормативных актов.
5. Понятие законодательной техники и ее содержание.
6. Уровни правотворческой деятельности: федеральный, региональный, муниципальный.
7. Международный уровень правотворчества.

Подготовить рефераты на темы:

«Понятие законодательной техники и ее содержание»

«Запреты, предписания, дозволения. Принципы права»

«Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций»

«Декларации. Юридические конструкции»

Тема № 3. Логика нормативно-правового акта

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проанализируйте на конкретном примере нормативный договор как акт правотворчества.
2. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Подготовить рефераты на темы:

- «Концепция нормативного акта»
- «Особенности юридической логики»
- «Система логических требований (правил) в правотворчестве»

Тема № 4. Правотворческая процедура

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проанализируйте на конкретном примере понятие и признаки корпоративного права.
2. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Подготовить рефераты на темы:

- «Понятие правотворческой процедуры»
- «Виды правотворческих процедур»
- «Требования к правотворческой процедуре»

Тема № 5. Интерпретационная юридическая техника

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования.
2. Интерпретационная технология.
3. Неофициальное толкование: признаки и виды.
4. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
5. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.

Подготовить рефераты на темы:

- «Судебное толкование»
- «Научные подходы к характеристике судебного толкования»
- «Особенности судебного толкования»

Тема № 6. Техничко-юридические вопросы правореализации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проанализируйте на конкретном примере понятие и способы учета нормативных актов.
2. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Подготовить рефераты на темы:

- «Непосредственная реализация права и ее формы»
- «Правореализационные документы и техника их создания»

Тема № 7. Особенности правоприменительной юридической техники

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проанализируйте на конкретном примере структурные компоненты системы законодательства.

2. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Подготовить рефераты на темы:

«Понятие и причины правоприменения»

«Формы и виды правоприменения»

«Правоприменительные акты»

Тема № 8. Техничко-юридические вопросы составления судебных актов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Виды судебных актов.
2. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.
3. Требования к содержанию основных судебных актов.
4. Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов.
5. Языковые правила составления судебных актов.

Подготовить рефераты на темы:

«Виды судебных актов»

«Судебное решение и приговор как основные акты правосудия»

«Требования к содержанию основных судебных актов»

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП,	2015	-	http://znanium.com/catalog/product/992911
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/958385
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/900360

ИНФРА-М			
Дополнительная литература			
1. Погребная Ю.К. Кризис современного российского правосознания: Монография / Погребная Ю. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/908347
2. Чернявский А.Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография/Чернявский А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/536436

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вопросы истории» (корпус 7, ауд. 140)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составили:

профессор кафедры теории и истории государства и права,
д.ю.н., профессор


_____ Р.Б. Головкин

доцент кафедры теории и истории государства и права,
к.ю.н., доцент


_____ М.В. Новиков

Рецензент (представитель работодателя):
Председатель государственно-правового комитета
администрации Владимирской области
к.э.н., доцент




_____ Е.Г. Шаломенцева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 12 от «25» июня 2019 года

Заведующий кафедрой ТИГП
д.ю.н., профессор

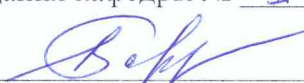

_____ И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Протокол № 4 от «27» июня 2019 года

Председатель комиссии
д.ю.н., профессор


_____ И.Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 24.08.20 года
Заведующий
кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Теория юридической техники»

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция, направленность: Теория и практика правового регулирования

Номер измене ния	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*