

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
I	3 / 108	6	10	-	56	Экзамен (36)
Итого	3 / 108	6	10	-	56	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у студентов целостного представления о глобальном правовом порядке и его составных частях – правовых системах и правовых семьях, а так же формирует навыки проведения сравнительно-правового анализа как на макроуровне, так и на микроуровне.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

-изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;

-удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах;

-выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах;

-обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и право применении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла (М2.Б.03) учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «Международное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Правовое регулирование профессиональной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2	Частичный	<p><i>Знать:</i> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; на основе полученных знаний; методически грамотно анализировать виды и формы регулирования в правовых системах в современном мире; аргументировано обосновывать свою точку зрения по основаниям классифицирующим правовые семьи мира анализировать формально-юридические источники основных правовых систем мира.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения особенностей нормативного регулирования основных правовых систем мира; навыками отличать соответствует ли то или иное поведение запретам, ограничениям или поощрениям религиозно-правовых источников основных религий мира;</p>

		<p>способностью к обобщению и анализу научной информации</p> <p>способностью критически осмысливать теории и концепции главенствующие в основных правовых системах мира.</p>
ОК-4	Частичный	<p><i>Знать:</i> методологию сравнительного правоведения в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; место и роль сравнительного правоведения в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; актуальные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь международного и внутригосударственного права и применять полученные таким образом знания в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; осуществлять самостоятельные исследования в области юридической и конституционной компаративистики в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; разрабатывать проекты норм права в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; приемами моделирования и прогнозирования в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p>
ПК-1	Частичный	<p><i>Знать:</i> теоретико-правовые основы проведения сравнительно-правового исследования; особенности юридической техники, применяемой в правовых системах мира; отличия правотворчества в светских и религиозных правовых системах.</p> <p><i>Уметь:</i> аргументированно обосновать выбор того или иного формально-юридического источника в правовых системах мира; разбираться в особенностях механизмов правотворчества в основных государствах мира; определять структуру правовой нормы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания основных формально-юридических источников; навыками определения какой формально-юридический источник соответствует менталитету того или иного общества в современный период времени; навыками толкования содержания формально-юридических источников.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Тема № 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	1	1-2	1	1		7	1 / 50 %	
2.	Тема № 2. Методология сравнительно-правовых исследований.	1	3-4	1	1		7	1 / 50 %	
3.	Тема № 3. Классификация правовых систем.	1	5-6	1	1		7	1 / 50 %	Рейтинг-контроль № 1
4.	Тема № 4. Иудейское право.	1	7-8	1	1		7	1 / 50 %	
5.	Тема № 5. Каноническое право.	1	9-10	1	1		7	1 / 50 %	
6.	Тема № 6. Мусульманское право.	1	11-12	1	1		7	1 / 50 %	Рейтинг-контроль № 2
7.	Тема № 7. Романо-германская система права.	1	13-14		2		7	1 / 50 %	
8.	Тема № 8. Англо-американская система права.	1	15-16		2		4	1 / 50 %	
9.	Тема № 9. Африканское обычное право.	1	17-18				3		Рейтинг-контроль № 3
Наличие в дисциплине КП/КР									
Всего за I семестр:				6	10		56	8 / 50 %	Экзамен (36)
Итого по дисциплине				18	18		36	8 / 50 %	Экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Понятие сравнительного правоведения. Объект сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Структура сравнительного правоведения. Понятийный аппарат сравнительного правоведения. Понятие и компоненты правовой системы. Место сравнительного

правоведения в системе гуманитарных наук. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.

Тема № 2. Методология сравнительно-правовых исследований

Понятие методологии сравнительно-правовых исследований. Структура методологии сравнительно-правовых исследований. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований. Методологические принципы сравнительно-правовых исследований. Методы сравнительно-правовых исследований.

Тема № 3. Классификация правовых систем

Многообразие правовых систем и необходимость их классификации. Обзор классификаций правовых систем. Критерии классификации правовых систем. Основные правовые семьи.

Тема № 4. Иудейское право

Особенности Иудейского права. Принципы права иудеев.

Тема № 5. Каноническое право

Понятие о Церкви. Предмет церковного права. Источники церковного права. Церковное право на «Востоке» и на «Западе».

Тема № 6. Мусульманское право

Основы мусульманского права. Приспособление мусульманского права к современному миру. Право мусульманских стран.

Тема № 7. Романо-германская система права

Отличительная особенность романо-германского права. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация.

Тема № 8. Англо-американская система права

Правовая система Англии. Правовая система США.

Тема № 9. Африканское обычное право

Формирование и эволюция африканского обычного права. Понятие и особенности африканского обычного права. Структура африканского обычного права. Регулирование брачно-семейных отношениях в Африке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Объект сравнительного правоведения.
3. Предмет сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Структура сравнительного правоведения.
6. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.

Литература: [1-7].

Тема 2. Методология сравнительно-правовых исследований. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований.
2. Структура методологии сравнительно-правовых исследований.

3. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований.
4. Методологические принципы сравнительно-правовых исследований.
5. Методы сравнительно-правовых исследований.
6. Методика сравнительно-правовых исследований.

Литература: [1-7].

Тема 3. Классификация правовых систем. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации.
2. Обзор классификаций правовых систем.
3. Критерии классификации правовых систем.
4. Основные правовые семьи.

Литература: [1-7].

Тема 4. Иудейское право. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности Иудейского права.
2. Принципы права иудеев.

Литература: [1-7].

Тема 5. Каноническое право. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие о Церкви.
2. Предмет церковного права.
3. Источники церковного права.
4. Церковное право на «Востоке» и на «Западе».

Литература: [5-7].

Тема 6. Мусульманское право. (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основы мусульманского права.
2. Приспособление мусульманского права к современному миру.
3. Право мусульманских стран.

Литература: [1-7].

Тема 7. Романо-германская система права. (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Отличительная особенность романо-германского права.
2. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация.

Литература: [1-7].

Тема 8. Англо-американская система права. (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая система Англии.
2. Правовая система США.

Литература: [4-7].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Сравнительное правоведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1,2,3);
- Анализ ситуаций (тема № 4,5,6);
- Применение имитационных моделей (тема № 7);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 8,9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

I семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Предмет и функции сравнительного правоведения.
3. Множественность и различие правовых систем.
4. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.
5. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.
6. Методы сравнительно-правовых исследований.
7. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.
8. Место сравнительного правоведения как в системе гуманитарных наук, так и в системе юридических наук.
9. Религиозные и светские правовые системы современности: общее и особенное.

Тестовые задания

Вопрос 1. Сравнительное правоведение – это

- (1) сложившееся в результате сравнения национальных правовых систем универсальное международное право;
- (2) отрасль права, содержащая правила разрешения коллизий в отношениях с иностранным элементом;
- (3) теория или научная дисциплина, изучающая и сопоставляющая национальные правовые системы и определяющая тенденции их дальнейшего развития;
- (4) наука об иностранном праве.

Вопрос 2. К смешанным правовым системам НЕЛЬЗЯ отнести...

- (1) правовую систему Израиля;
- (2) правовую систему Южно-Африканской республики;
- (3) правовую систему Египта;
- (4) правовую систему России.

Вопрос 3. Какая цель была поставлена перед учеными на первом международном конгрессе по сравнительному праву в 1900 г. его организаторами Раймондом Салейлем и Эдуардом Ламбером

- (1) показать преимущества континентального права перед англосаксонским;
- (2) найти точки соприкосновения континентальной и англосаксонской правовых семей;
- (3) попытаться создать единое универсальное право;
- (4) выработать общую позицию по отношению к традиционным и религиозным правовым семьям.

Вопрос 4. Кто из ученых-компаративистов проводит объединение близких правовых систем в правовые круги внутри отдельной правовой семьи...

- (1) Р.Сакко;
- (2) Р. Давид;
- (3) Ж.Л. Константинеско;
- (4) О. Кан-Фрейд.

Вопрос 5. Кто из перечисленных ученых выделяет право скандинавских стран в самостоятельную правовую семью...

- (1) Р. Давид;
- (2) Ж. Л. Константинеско;
- (3) М.Н. Марченко;
- (4) К. Цвайгерт.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

- 1.История формирования и развития иудейского права.
- 2.Роль и место канонического права в современных государствах мира.
- 3.Особенности исламского судопроизводства.
- 4.Особенности иудейского права.
- 5.История формирования и развития канонического права.
- 6.Структура исламского права.
- 7.История формирования и развития исламского права.
- 8.Источники иудейского права.
- 9.Особенности канонического права.

Тестовые задания

Вопрос 1. В случае не урегулированности отдельных вопросов в основных источниках мусульманского права судья...

- (1) применяет кияс;
- (2) оставляет спор неразрешенным;
- (3) применяет подходящие положения других конфессий;
- (4) просит стороны помириться.

Вопрос 2. Сравнительное правоведение – это:

- (1) наука;
- (2) научный метод;
- (3) вспомогательная дисциплина;
- (4) всё перечисленное.

Вопрос 3. Источник мусульманского права - иджма должна строиться на принципе...

- (1) разделения властей;
- (2) соответствия законам государства;
- (3) чистоты и непоколебимости веры, исходящей от Аллаха.

Вопрос 4. В чём практическое значение сравнительного правоведения?

- (1) даёт классификацию правовых систем;
- (2) позволяет исследователю выйти на рамки своей национальной правовой системы;
- (3) позволяет обнаруживать общеправовые тенденции развития;
- (4) определяет рамки и объемы заимствования.

Вопрос 5. В правовом сближении и сотрудничестве государств ведущая роль принадлежит:

- (1) международному праву;
- (2) национально-правовому развитию в направлении правовой государственности;
- (3) миротворческим силам.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. История формирования и развития романо-германского права.
2. Структура английского общего права.
3. Формирование и эволюция африканского обычного права.
4. Формирование и развитие английского общего права.
5. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
6. Источники африканского обычного права.
7. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
8. Особенности романо-германского права.
9. Специфика английского общего права.
10. Формирование современных правовых систем африканских государств.

Тестовые задания

Вопрос 1. Формирование французского права в средневековье происходило под влиянием...

- (1) английского общего права;
- (2) прусского земельного законодательства;
- (3) канонического права;
- (4) бургундского, франкского и норманнского обычного права – кутюмов.

Вопрос 2. К обязательным источникам общего английского права относятся...

- (1) английская научная доктрина;
- (2) законы зарубежных стран;
- (3) старинный обычай;
- (4) obiter dictum.

Вопрос 3. Африканское обычное право является:

- (1) правом индивида;
- (2) правом государства;
- (3) правом групп.

Вопрос 4. Какая отрасль права Германии не имеет кодифицированного законодательства

- (1) гражданское право;
- (2) трудовое право;
- (3) гражданское процессуальное право;
- (4) коммерческое право.

Вопрос 5. С применением положений общего права в судах англосаксонской правовой семьи рассматриваются...

- (1) дела о банкротстве;
- (2) дела о трасте;
- (3) споры о договорах;
- (4) споры о наследстве.

Вопрос 6. Судебное решение может стать судебным прецедентом, если оно...

- (1) содержит ratio decidendi;
- (2) было утверждено парламентом;
- (3) было утверждено королевой;
- (4) содержит obiter dictum.

Вопрос 7. Гражданский кодекс американского штата Луизиана построен по образцу

- (1) Германского гражданского уложения;
- (2) Швейцарского гражданского кодекса;
- (3) Гражданского кодекса Франции;
- (4) Единообразного торгового кодекса США.

Вопрос 8. Единообразный торговый кодекс США – это

- (1) федеральный закон США, действующий напрямую на территориях штатов;
- (2) модельный закон, подлежащий ратификации штатами;
- (3) совокупность торговых кодексов штатов;
- (4) фиктивный, несуществующий нормативно-правовой акт.

Вопрос 9. В правовой системе Франции к сфере публичного права относят...

- (1) уголовное право;
- (2) уголовное процессуальное право;
- (3) финансовое право;
- (4) гражданское процессуальное право.

Вопрос 10. Судебная практика в Германии как источник права...

- (1) имеет решающее значение в коллективном трудовом праве;
- (2) не признается вообще;
- (3) признается только в случае вынесения судебных решений верховными судами;
- (4) признается лишь на уровне субъектов федерации – земель.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I семестр

Вопросы к экзамену

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.
3. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900-1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.
6. Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения.
7. Эволюция идей сравнительного правоведения в XX столетии.
8. Развитие идей сравнительного правоведения на постсоветском пространстве.
9. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
10. Понятие сравнительного правоведения.
11. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.
12. Предмет сравнительного правоведения.
13. Функции сравнительного правоведения.
14. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
15. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
16. Структура сравнительного правоведения.
17. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
18. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.
19. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и ее структура.
20. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований: понятие и основные виды.
21. Понятие методологических принципов сравнительно-правовых исследований и их разновидности.
22. Методы сравнительно-правовых исследований.
23. Международные центры сравнительного правоведения.
24. Множественность и различие правовых систем.
25. Правовая система: понятие и компоненты.

26. Основные критерии классификации основных правовых систем.
27. Религиозные и светские правовые системы современности.
28. Характер правопонимания в разных национальных правовых системах.
29. История формирования и развития иудейского права.
30. Особенности иудейского права.
31. Источники иудейского права.
32. Роль и место иудейского права как в государстве Израиль, так и во всем мире.
33. История формирования и развития канонического права.
34. Особенности канонического права.
35. Источники канонического права.
36. Роль и место канонического права в современных государствах мира.
37. История формирования и развития исламского права.
38. Особенности исламского права.
39. Источники исламского права.
40. Структура исламского права.
41. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
42. Особенности исламского судопроизводства.
43. История формирования и развития романо-германского права.
44. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
- Особенности романо-германского права.
45. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
46. Источники романо-германского права.
47. Структура романо-германского права.
48. Формирование и развитие английского общего права.
49. Специфика английского общего права.
50. Прецедент и другие источники английского общего права.
51. Структура английского общего права.
52. Доверительная собственность — центральный институт в структуре общего права.
53. Судебная система Англии.
54. Особенности африканского обычного права.
55. Источники африканского обычного права.
56. Структура африканского обычного права.
57. Особенности современных правовых систем африканских стран.
58. Традиционное правосудие в Африканской социальной системе.
59. Международное глобальное право.
60. Особенности регионального международного права.

Примерный перечень практических заданий на экзамене

1. Решить задачу.

Право США в целом имеет структуру, аналогичную структуре общего права, но при подробном рассмотрении выявляются многочисленные структурные различия между американским и английским правом, многие из которых действительно существенны. Определите и назовите эти существенные различия?

Образец решения задачи

Среди основных различий можно выделить такие как: 1) США как федеративное государство, и Штаты, входящие в состав США, наделены широкой компетенцией, в пределах которой они создают свое законодательство и свою систему прецедентного права; 2) суды каждого штата осуществляют свою юрисдикцию независимо один от другого, что приводит к тому, что суды разных штатов принимают по аналогичным делам

несходные, а иногда прямо противоположные решения; 3) законодательство штатов вносит в право страны немалое количество различий и расхождений; 4) более свободное действие правила прецедента (в США он называется «stare decisis») выражается в том, что Высшие судебные инстанции штатов и Верховный суд США никогда не были связаны своими собственными прецедентами; 5) наличие писаной федеральной конституции, а также конституций штатов; 6) большие возможности судебного воздействия на законодательств.

Задача № 2. В городе Иерусалиме был убит иудей, совершивший непреднамеренное убийство иудея, родственником убитого. Подпадает ли он под юрисдикцию раввинского суда? Является ли родственник, убивший убийцу, преступником? Подпадает ли родственник убивший убийцу под действие светских судов государства Израиль.

Задача № 3. Является ли решение главного раввинского суда основание для прекращения судебного преследования преступника еврейской национальности для судебной системы Российской Федерации. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 4. В какой правовой семье имеет место институт «вакфа», для управления которым назначают мутавалли. Обоснуйте свой ответ, и назови страны, где такие правовые системы.

Задача № 5. Международный суд ООН принял к рассмотрению дело о не выполнении решений конкордата между Святым престолом и Итальянской республикой. При этом согласия на рассмотрение данного дела Итальянская республика не давала. Дайте разъяснение: 1) правомерно ли принятие дела к рассмотрению Верховный суд ООН; 2) является ли такое соглашение межгосударственным.

Задача № 6. В какой стране действует правовая система, в структуре которой имеют место нормы религиозного права, суды которой в судебной системе занимают ведущее место, по структуре источников она относится в основном к английскому праву. Обоснуйте свою точку зрения

Задача № 7. Какой правовой семье относятся такие источники как: часть Ветхого завета и Новый завет; решения Вселенский соборов; Декрет Грациана; Декрет Григория IX; Сборники Бонифация VIII и Климента V. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 8. Назовите страны в которых действует правовая система главным источников которых являются судебные прецеденты и правовые обычаи, в которых для того чтобы стать юристом нет необходимости оканчивать юридический ВУЗ, а необходима длительная практика. Обоснуйте вашу точку зрения.

Задача № 9. Какой правовой семье относятся такие источники как: Ветхий завета, обычай, Тора, законодательство, Талмуд, Галаха, Миндраш, решения раввинских судов. Обоснуйте свой ответ. Соотнесите иерархию источников.

Задача № 10. К какому типу относится правовая семья если главными источниками являются закон и подзаконный нормативно-правовой акт, где для того чтобы стать юристом необходимо получить высшее юридическое образование.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I семестр

Тема № 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие, объект, предмет сравнительного правоведения.
2. Функции и структура сравнительного правоведения.
3. Место и роль сравнительного правоведения в системах гуманитарных и юридических наук.

4. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.

Тема № 2. Методология сравнительно-правовых исследований

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие методологии сравнительного-правового исследования.
2. Структура методологии сравнительного-правового исследования.
3. Концептуальные подходы в методологии сравнительного-правовых исследований.
4. Методы сравнительно-правовых исследований.

Тема № 3. Классификация правовых систем

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации.
2. Обзор классификаций правовых систем.
3. Критерии классификации правовых систем.
4. Основные правовые семьи.

Тема № 4. Иудейское право

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формирование иудейского права.
2. Специфические черты иудейского права.
3. Источники иудейского права.
4. Правовая система Израиля.

Тема № 5. Каноническое право

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Каноническое право как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие церкви.
3. Источники канонического права.
4. Состав и устройство церкви.
5. Виды церковной власти.

Тема № 6. Мусульманское право

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Исторические условия формирования мусульманского права.
2. Специфика мусульманского права.
3. Источники мусульманского права.
4. Структура мусульманского права.

Тема № 7. Романо-германская система права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Исторические условия формирования и развития романо-германского права.
2. Значение рецепции римского права в формировании романо-германского права.
3. Особенности романо-германского права.
4. Источники романо-германского права.
5. Структура романо-германского права.

Тема № 8. Англо-американская система права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Становление английского общего права.
2. Особенности английского общего права.
3. Источники английского общего права.

- 4.Формирование американского права.
- 5.Специфика американского права.
- 6.Источники американского права.

Тема № 9. Африканское обычное право

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Формирование и эволюция африканского обычного права.
- 2.Источники африканского обычного права.
- 3.Структура африканского обычного права.
- 4.Особенности современных правовых систем африканских стран.
- 5.Традиционное правосудие в Африканских социальных системах.

Подготовить рефераты на темы

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Структура сравнительного правоведения.
3. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
4. Понятие и компоненты правовой системы.
5. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
6. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
7. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.
8. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований.
9. Структура методологии сравнительно-правовых исследований.
10. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований.
11. Методологические принципы сравнительно-правовых исследований.
12. Методы сравнительно-правовых исследований.
13. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации.
14. Обзор классификаций правовых систем.
15. Критерии классификации правовых систем.
16. Основные правовые семьи.
17. Особенности Иудейского права.
18. Принципы права иудеев.
19. Понятие о Церквях.
20. Предмет церковного права.
21. Источники церковного права.
22. Церковное право на «Востоке» и на «Западе».
23. Основы мусульманского права.
24. Приспособление мусульманского права к современному миру.
25. Право мусульманских стран.
26. Отличительная особенность романо-германского права.
27. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация.
28. Правовая система Англии.
29. Правовая система США.
30. Формирование и эволюция африканского обычного права.
31. Понятие и особенности африканского обычного права.
32. Структура африканского обычного права.
33. Регулирование брачно-семейных отношений в Африке.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. ISBN 978-5-91768-618-9.	2019	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020402
2. Административная ответственность в ряде стран Европы: сравнительное исследование : монография / Е. В. Зенькович. - М. : Норма, 2019. - 128 с. ISBN 978-5-91768-657-8.	2019	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020317
3. Правовая модель экономической интеграции в странах Латинской Америки : монография / Н.Г. Доронина. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. - 168 с. ISBN 978-5-16-012474-2.	2017	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/762237
4. Административная ответственность в ряде стран Европы: сравнительное исследование: монография / Е. В. Зенькович. - М. : Норма, 2019. - 128 с. ISBN 978-5-91768-657-8.	2019	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020317
Дополнительная литература			
5. Интеграционное право в современном мире. Сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс]: монография. / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков и др. – М.: Проспект, 2015. – 416 с.	2017	-	ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155187.html
6. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебник. / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. - 784 с. ISBN 978-5-392-16442-4.	2015	-	ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164424
7. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-618-9	2015	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505680

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс

4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
8. <http://www.comparativelaw.org> (США) – Американское общество сравнительного права
9. <http://www.biicl.org> (Великобритания) – Британский институт международного и сравнительного права
10. <http://www.kul.kiev.ua/info.html> (Украина) – Институт государства и права им. В. Корецкого Национальной академии наук Украины
11. <http://www.igpan.ru/rus> (Российская Федерация) – Институт государства и права Российской академии наук
12. <http://www.iecl.ox.ac.uk> (Великобритания) – Институт европейского и сравнительного права Оксфордского университета
13. <http://www.isdc.ch/> (Швейцария) – Швейцарский институт сравнительного правоведения
14. <http://www.izak.ru> (Российская Федерация) – Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации
15. <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ) – Институт зарубежного и международного уголовного права
16. <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ) – Институт зарубежного публичного права и международного права
17. <http://www.mpisoc.de> (ФРГ) – Институт зарубежного и международного социального права
18. http://www.law.mcgill.ca/research/centres_icl-en.htm (Республика Сербия) – Институт сравнительного права
19. <http://www.u-paris2.fr/idc> (Франция) – Институт сравнительного права (Université Paris 11 – Panthéon - Assas)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., профессор В.В. Богатырев В.В.

Рецензент (представитель работодателя) А.В. Овчинников
Управляющий партнер, адвокат Адвокатского бюро «Багрянский, Михайлов и Овчинников» М.В. Овчинников М.В.

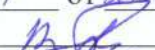
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

Протокол № 11 от 25.06.2019 года
Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф. В.В. Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

Протокол № 4 от 27.06.2019 года
Председатель комиссии И.Д. Борисова И. Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.20 года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция, направленность: Юриспруденция:

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись / *ФИО*