

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Профиль/программа подготовки Теория и практика правового регулирования
Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
2	3/108	18	36		18	экзамен (36)
Итого	3/108	18	36		18	экзамен (36)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины подготовка студентов-магистрантов к профессиональной деятельности, осуществляемой как непосредственно в системе органов судебной власти и правоохраны, так и через другие правозащитные институты, апеллирующие к механизму судебного воздействия на правонарушителей и использующие государственные полномочия судов для упорядочения правоотношений в системе общественной саморегуляции.

Задачи:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Современное судопроизводство» относится к дисциплинам вариативной части программы магистратуры ООП направления 40.04.01- магистратура «Юриспруденция»

Приступая к изучению дисциплины «Современное судопроизводство», студенты должны знать основы конституционного строя РФ, иметь представление о судебной системе РФ, обладать навыком работы с процессуальным законодательством. Изучение дисциплины «Современное судопроизводство» является основой для успешного усвоения студентами таких дисциплин как «Современные проблемы несостоятельности (банкротства)», «Актуальные проблемы частного права», «Теоретические основы квалификации преступлений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-4	Частичный	знать: основы технического перевода нормативно-правовых актов, особенности построения иностранных слов и предложений, основы пунктуации, орфографии и синтаксиса иностранного языка . уметь: изъясняться на иностранном языке при написании научных статей, переводить иностранный документ на русский язык с помощью словаря, делать общий обзор пройденного материала или научно-исследовательской работы на представительских мероприятиях. владеть: разговорным иностранным языком свободно, терминологией своего научного исследования.

		<p>позволяющей самостоятельно написать научную статью или доклад на конференцию, научной стилистикой иностранного языка, который позволяет вести научную переписку с иностранными журналами и коллегами.</p>
ПК-2	Частичный	<p>знать: и способен анализировать механизм воздействия нормативно-правового регулирования на объекты и субъекты интеллектуальной деятельности; понятие и виды прогнозирования развития отечественного законодательства, сущность законодательства, регулирующего интеллектуальную деятельность и средства индивидуализации.</p> <p>уметь: применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки данных, связанных с объектами и субъектами интеллектуальной деятельности, применять правовые нормы в соответствии с предметом спорного правоотношения, разграничивать правомерное и неправомерное поведение участников спорного правоотношения.</p> <p>владеть: навыками использования нормативных правовых актов, связанных с различными объектами и субъектами интеллектуальной деятельности, навыками сопоставления норм материального и процессуального права, навыками поиска необходимой правовой нормы для уяснения сущности правовой коллизии.</p>
ПК-3	Частичный	<p>знать: основные нормативные правовые акты, применяемые при реализации должностных обязанностей, особенности поведения участников правоотношения при возникновении спорной ситуации, основы урегулирования конфликтов.</p> <p>уметь: ориентироваться в ситуации, требующей наиболее быстрой реакции на ее разрешение, применять правовые нормы в четком соответствии с действующим законодательством, применять полученные знания для эффективного результата при выполнении должностных обязанностей.</p> <p>владеть: навыками построения алгоритма действий при исполнении профессиональных обязанностей, методикой передачи различного рода информации членам коллектива, средствами и способами убеждения участников правоотношений при разрешении споров.</p>
ПК-7	Частичный	<p>знать: основные способы толкования нормативных правовых актов; субъектов толкования нормативных правовых актов, знает и способен принимать участие в толковании нормативных правовых актов.</p> <p>уметь: применять различные способы толкования нормативных правовых актов, определять тот или иной способ толкования нормативных правовых актов, под</p>

Наличие в дисциплине КП/КР					-		
Всего за 2 семестр:		18	36		18	24/44%	36
Итого по дисциплине		18	36		18	24/44%	36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 – 2. Общая характеристика судебной власти в РФ. Конституционные принципы организации деятельности судов.

Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Нормативно-правовые источники судебной власти.

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Правосудие в системе правоохранительной деятельности.

Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации.

Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав.

Тема 4. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений

Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Участника судопроизводства, их правовой статус. Движение дел в судебных стадиях процесса.

Порядок осуществления уголовного судопроизводства.

Порядок осуществления гражданского судопроизводства.

Порядок осуществления административного судопроизводства.

Особенности арбитражного судопроизводства.

Основные правила конституционного судопроизводства.

Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. Вопросы обобщения судебной практики. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.

Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.

Тема 6. Статус судей в Российской Федерации.

Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. Назначение судей. Присяга судьи.

Квалификационные коллегии судей, их полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов. Классные чины работников аппарата судов.

Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей). Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации.

Единство статуса судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Льготы и привилегии судей.

Тема 7. Органы судейского сообщества в Российской Федерации

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия, место и роль в обеспечении функционирования судебной власти.

Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Формирование советов судей, их полномочия. Совет при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия. Квалификационные коллегии судей.

Судебная власть и судейское сообщество: сфера полномочий и проблемы взаимодействия в контексте современных реалий. Судья и органы судейского сообщества. Общие собрания судей судов.

Тема 8. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти.

Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Саморегулирование судебной власти. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами.

Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в

контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти.

Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Общая характеристика судебной власти в РФ. (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей.
2. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти.
3. Суд как самостоятельный орган судебной власти.
4. Символы судебной власти.
5. Нормативно-правовые источники судебной власти.
6. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
7. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи.

Литература [1-4]

Тема 2. Конституционные принципы организации деятельности судов. (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение.
2. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия.
3. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон.
6. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде.
7. Презумпция невиновности.
8. Открытое разбирательство дел в судах.
9. Национальный язык судопроизводства.
10. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия.
11. Охрана чести и достоинства личности.

Литература [1-4]

Тема 3. Судебная система Российской Федерации. (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие судебной системы, особенности ее развития в России.
2. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
3. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи.
4. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

5. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав.

Литература [1-4]

Тема 4. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судопроизводство как форма реализации судебной власти.
2. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности.
3. Участники судопроизводства, их правовой статус.
4. Движение дел в судебных стадиях процесса.
5. Порядок осуществления уголовного судопроизводства.
6. Порядок осуществления гражданского судопроизводства.
7. Порядок осуществления административного судопроизводства.
8. Особенности арбитражного судопроизводства.
9. Основные правила конституционного судопроизводства.
10. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства.
11. Вопросы обобщения судебной практики.
12. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения.
13. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.

Литература [1-4]

Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи.
2. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности.
3. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов
4. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции.
5. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов.
6. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами.
7. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.

Литература [1-4]

Тема 6. Статус судей в Российской Федерации. (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса.
 2. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи.
 3. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности.
 4. Назначение судей. Присяга судьи.
 5. Квалификационные коллегии судей, их полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов.
 6. Классные чины работников аппарата судов.
 7. Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей).
 8. Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации.
 9. Единство статуса судей.
 10. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.
 11. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.
- Льготы и привилегии судей.

Литература [1-4]

Тема 7. Органы судейского сообщества в Российской Федерации (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.
2. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия, место и роль в обеспечении функционирования судебной власти.
3. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Формирование советов судей, их полномочия.
4. Совет при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия. Квалификационные коллегии судей.
5. Судебная власть и судейское сообщество: сфера полномочий и проблемы взаимодействия в контексте современных реалий.
6. Судья и органы судейского сообщества.
7. Общие собрания судей судов.

Литература [1-4]

Тема 8. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную.
2. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Саморегулирование судебной власти.
3. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами.
4. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления гарантии самостоятельности.
5. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти.

6. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика.

7. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.

Литература [1-4]

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Современное судопроизводство» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1-8);
- Групповая дискуссия (тема №1-8);
- Ролевые игры (тема №№1-8);
- Тренинг (тема №№1-8);
- Анализ ситуаций (тема №№1-8);
- Применение имитационных моделей (тема №№1-8);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №№1-8);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

II семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Основополагающее значение для правоохранительной функции государства имеют следующие положения Конституции России:

- A. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина (ст. 55);
- B. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (ст. 118);
- C. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ, суды РФ (ст. 11);
- D. Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом (ст. 122).

2. В судебную систему РФ входят:

- A. Районный суд;
- B. Третейский суд;
- C. Конституционный Суд РФ;
- D. Краевой суд.

3. Срок полномочий судей:

- A. Не определён федеральным законом;
- B. Срок полномочий конкретного судьи может быть изменён по усмотрению представительного органа при наличии к тому достаточных оснований;
- C. Судьи назначаются на три года;
- D. Срок не ограничен, так как по Конституции РФ судьи федеральных судов несменяемы.

4. Одним из основных направлений судебной деятельности является:

- A. Судопроизводство;
- B. Судебный надзор;
- C. Прокурорский контроль;
- D. Конституционный контроль.

5. К органам, осуществляющим правосудие, относятся:

- A. Суды;
- B. Судебный департамент;
- C. Адвокатура;
- D. Органы юстиции.

6. В процессе осуществления правосудия суд:

- A. Устанавливает истину по делу;
- B. Обеспечивает независимость от законодательной и исполнительной власти;
- C. Охраняет частную собственность;
- D. Охраняет общественный строй, личные права и свободы граждан.

7. Решения международных судов:

- A. Могут быть пересмотрены только Конституционным судом России;
- B. Могут быть пересмотрены Президиумом Высшего Арбитражного суда России (в отношении экономических споров);
- C. Являются окончательными и не подлежат новому рассмотрению;
- D. Могут быть пересмотрены создаваемыми межправительственными комиссиями.

8. Законом о судебной системе предусмотрено создание специализированных судов по:

- A. Делах несовершеннолетних;
- B. Рассмотрению гражданских дел;
- C. Разрешению экономических споров;
- D. Рассмотрению административных дел.

9. Судебная власть осуществляется посредством:

- A. Гражданского судопроизводства;
- B. Кассационного судопроизводства;
- C. Надзорного судопроизводства;
- D. Апелляционного судопроизводства.

10. Одним из признаков правосудия является:

- A. Независимость, самостоятельность, обособленность;
- B. Особый процессуальный порядок;
- C. Подзаконность;
- D. Осуществление полномочий путём судопроизводства.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Условием прекращения полномочий судьи является:

- A. Состояние здоровья;
- B. Привлечение к дисциплинарной ответственности;
- C. Достижение предельного возраста;
- D. Возбуждение в отношении судьи уголовного дела.

2. Конституционный Суд РФ состоит из:

- A. Председателя, заместителей председателя и судей;
- B. Пленума, Президиума и двух палат;
- C. Пленума и двух палат, включающих в себя 9 и 10 судей;
- D. Двух палат, включающих в себя соответственно 9 и 10 судей.

3. Непосредственное руководство работой аппарата Конституционного Суда

РФ осуществляет:

- A. Председатель суда;
- B. Администратор суда;

- С. Судья-секретарь;
- Д. Заместитель Председателя суда.

4. Правом на обращение в Конституционный Суд РФ обладает:

- А. Президент Российской Федерации;
- В. Депутат Государственной Думы;
- С. Член Совета Федерации;
- Д. Любой гражданин России.

5. Конституционный Суд РФ рассматривает обращения по поводу:

- А. Несоответствия федеральных законов положениям Конституции РФ;
- В. Несоответствия федеральных законов и подзаконных правовых актов положениям Конституции РФ;
- С. Нарушений, допущенных властными структурами в ходе рассмотрения обращений граждан;
- Д. Рассмотрения споров о компетенции между высшими органами государственной власти субъектов РФ.

6. Порядок образования и подотчётность краевого, областного, городского суда автономной области и суда автономного округа определены следующим образом:

- А. Судьи вышеназванных судов представляют отчёт в соответствующий орган юстиции;
- В. Краевой, областной, городской суд, суд автономной области и суд автономного округа избираются соответствующими представительными органами государственной власти края, области, автономной области, автономного округа;
- С. Народные заседатели избираются трудовыми коллективами сроком на пять лет;
- Д. Судьи вышеназванных судов назначаются Президентом Российской Федерации.

7. Взаимодействие судебной и исполнительной власти заключается в том,

что:

- А. Суды подчиняются исполнительной власти;
- В. Суды финансируются из местного бюджета;
- С. Органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов, заслушивают отчёты судей;
- Д. Исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение).

8. Основное содержание судебной власти состоит в:

- А. Предупреждении правонарушений и борьбе с преступностью;
- В. Осуществлении правосудия;
- С. Контроле за соответствием Конституции РФ нормативным актам законодательной (представительной) и исполнительной власти;
- Д. Контроле за деятельностью органов исполнительной власти.

9. Присяжные и судебные заседатели должны:

- А. Иметь безупречную репутацию.
- В. Достигнуть к моменту составления списков возраста не моложе 25 лет;
- С. Иметь предварительную юридическую подготовку;
- Д. Быть беспартийными.

10. К достоинствам суда присяжных относится:

- А. Вынесение оправдательного вердикта в отношении лица, виновного в совершении конкретного преступления, свидетельствует во всех случаях о недостатках предварительного расследования;
- В. Суд не интересуется установление истины. Специфика суда присяжных в состязательности сторон: обвинителя и защитника. Каким будет мнение присяжных – зависит от профессионализма обвинителя и защитника;
- С. Для принятия правильного решения достаточно здравого смысла, жизненного опыта и непредвзятого отношения к подсудимому;

D. Присяжные не должны иметь информацию, характеризующую личность подсудимого.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о приостановлении или прекращении полномочий судьи:

- A. Могут быть обжалованы в Верховном Суде РФ;
- B. Обжалованию не подлежат;
- C. Могут быть обжалованы в судебном порядке;
- D. Могут быть обжалованы Президенту РФ.

2. Должности судей вправе занимать граждане РФ, имеющие следующий уровень высшего юридического образования:

- A. Бакалавр;
- B. Специалист;
- C. Магистр;
- D. Правовед.

3. Срок полномочий судей федеральных судов общей юрисдикции:

- A. Не более 5 лет;
- B. Не ограничен определённым сроком;
- C. Не более 10 лет;
- D. 12 лет.

4. Верховный Суд Российской Федерации:

A. Проверяет законность и обоснованность разрешения нижестоящими судами конкретных дел;

B. Осуществляет надзор за законностью судебных решений Верховных судов республик в составе РФ;

C. Осуществляет надзор за деятельностью арбитражных судов;

D. Отменяет постановления Верховных судов республик в составе РФ по вопросам применения законодательства.

5. Пределы надзора Верховного Суда Российской Федерации:

A. Постановления Пленума Верховного Суда РФ носят рекомендательный характер для всех судов;

B. Для всех судов общей юрисдикции надзор Верховного Суда не ограничен;

C. Надзор Верховного Суда не распространяется на все суды Российской Федерации;

D. Для судов республик в составе Российской Федерации предел надзора обязательно должен быть определён федеральным законом.

6. Организационное обеспечение деятельности Военной коллегии Верховного Суда РФ осуществляет:

A. Судебный департамент при Верховном Суде РФ;

B. Министерство юстиции;

C. Администратор Верховного Суда РФ;

D. Аппарат Верховного Суда РФ.

7. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации:

A. Рассматривает вопросы судебной практики;

B. Назначает на должность судей арбитражных судов субъектов Федерации;

C. Обращается в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности договоров между органами государственной власти в Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Федерации;

D. Отменяет и изменяет решения арбитражных судов краёв и областей.

8. В структуру Верховного Суда республики в составе Российской Федерации входят:

- A. Президиум;
- B. Военная коллегия;
- C. Пленум;
- D. Коллегия по административным делам.

9. Основным звеном судебной системы является районный (городской) суд общей юрисдикции. Порядок его образования следующий:

- A. Судьи назначаются вышестоящим судом;
- B. Судьи назначаются Президентом РФ;
- C. Судьи избираются населением района (города);
- D. Судьи назначаются представительными органами.

10. Кто из ниженазванных субъектов обладает правом обращения в арбитражный суд:

- A. Граждане, которым причинен ущерб организациями, предприятиями, занимающимися предпринимательской деятельностью;
- B. Административные органы, если им причинен ущерб незаконными действиями граждан;
- C. Предприятия, учреждения, организации и другие хозяйствующие субъекты, являющиеся юридическими лицами;
- D. Органы власти субъектов РФ.

11. При сопоставлении бывшей и ныне действующей судебных систем России появилось следующее новое звено:

- A. Областной суд;
- B. Верховный Суд субъекта Федерации;
- C. Межрегиональный суд;
- D. Мировые судьи.

12. Верховный Суд Российской Федерации:

- A. Осуществляет правовую политику государства;
- B. Рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- C. Анализирует судебную практику;
- D. Изучает и обобщает практику.

13. Суды общей юрисдикции при установлении несоответствия нормативного акта закону руководствуются:

- A. Федеральными законами;
- B. Указанием председателя суда;
- C. Конституцией Российской Федерации;
- D. Постановлениями пленумов Верховного Суда или Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

14. Судьи назначаются на свои должности:

- A. Указом Президента РФ;
- B. Приказом Председателя Верховного Суда РФ;
- C. Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- D. Высшей квалификационной коллегией судей РФ.

15. Участие прокурора в судебном процессе:

- A. Обязательно;
- B. Не обязательно;
- C. На его усмотрение;
- D. Зависит от вида судопроизводства и рассматриваемых дел.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

II семестр

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение судебной власти и охарактеризуйте ее основные компоненты.
2. Изложите суть концепции разделения властей и определите соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
3. В чем состоит отличие судов от других правоохранительных органов?
4. Охарактеризуйте основные виды и функции судебной власти.
5. Дайте определение и раскройте формы реализации судебной власти.
6. Назовите и прокомментируйте основные правовые источники деятельности судов.
7. Раскройте содержание судебной системы.
8. Что представляет собой правосудие, чем оно отличается от других направлений правоохранительной деятельности?
9. Дайте характеристику демократических основ (принципов) правосудия.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон в суде.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
15. Порядок наделения судей полномочиями.
16. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
17. Гарантии независимости судей.
18. Дайте определение понятия судебной инстанции и назовите их разновидности.
19. Что представляют собой федеральные суды и суды субъектов федерации?
20. Что представляет собой система судов общей юрисдикции?
21. Как устроена система арбитражных судов?
22. Раскройте систему конституционных (уставных) судов.
23. Суды общей юрисдикции первой инстанции: их состав, порядок формирования, организация работы и полномочия.
24. Суды общей юрисдикции среднего звена: полномочия, порядок формирования и организация работы.
25. Военные суды: особенности их правового статуса, полномочия, рассматриваемые дела.
26. Охарактеризуйте структуру Верховного Суда Российской Федерации, порядок его формирования.
27. Состав, полномочия и порядок проведения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, правовая природа его постановлений.
28. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации, его коллегии и должностные лица.
29. Основное предназначение и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
30. Охарактеризуйте надзорные и кассационные инстанции, различия их процессуального положения.
31. Дайте понятие арбитражного судопроизводства и подведомственности дел арбитражным судам.
32. Дайте характеристику структуры и полномочий арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
33. Раскройте состав и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.

34. Раскройте понятие, содержание и основные направления конституционного контроля (надзора), его роль и значение.

35. Состав, порядок формирования и работы Конституционного Суда Российской Федерации.

36. Полномочия пленарных заседаний и заседаний палат Конституционного Суда Российской Федерации.

37. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации, и охарактеризуйте их юридическое значение.

38. Особенности деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

39. Понятие суда присяжных, его особенности и порядок работы.

40. Мировые судьи, порядок избрания, полномочия.

41. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах.

42. Охарактеризуйте основные формы участия граждан в отправлении правосудия.

43. Охарактеризуйте статус народного заседателя, присяжного и арбитражного заседателя; сопоставьте их основные права и обязанности.

44. Порядок образования квалификационных коллегий судей и их основные функции, производство в квалификационных коллегиях судей.

45. Дайте определение судейского сообщества и назовите его органы.

46. Определите понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов.

47. Охарактеризуйте функциональные обязанности администратора суда, помощника судьи и секретаря судебного заседания.

48. Раскройте правообразующую роль решений высших судов и их значение для деятельности органов судебной власти в России.

49. Судебный приговор: его содержание, процедура вынесения, вступление в силу и порядок исполнения.

50. Судебный контроль за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью.

Примерный перечень практических заданий на экзамене

1. Решить задачу.

Задача 1.

Борисова Ю.Н. в 16-летнем возрасте вступила в брак с 25-летним Ибрагимовым А.И., являющимся гражданином Узбекистана. Спустя два месяца после регистрации брака она обратилась в суд с иском о расторжении брака. Мировой судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что Борисова Ю.Н. не обладает полной процессуальной дееспособностью и не вправе самостоятельно обращаться в судебные органы.

1. *Какими нормами права регулируются данные отношения?*

2. *Ответьте на вопросы:*

а) *Какие существуют виды подсудности гражданский дел?*

б) *Верно ли определена подсудность при обращении Борисовой Ю.Н. в суд?*

в) *Что подразумевает под собой гражданская процессуальная правоспособность и в чем ее отличие от гражданско-правовой дееспособности?*

г) *Сохранится ли полная гражданская дееспособность у Борисовой Ю.Н. после расторжения брака?*

д) *Правомерны ли отказ судьи в рассмотрении данного заявления и его обоснование?*

3. *Составьте верное определение суда*

Образец решения задачи

1. *Какими нормами права регулируются данные отношения?*

Статья 21 ГК РФ: Дееспособность гражданина

Статья 36 ГПК РФ: Гражданская процессуальная правоспособность

Статья 37 ГПК РФ: Гражданская процессуальная дееспособность.

2. Ответьте на вопросы:

а) Какие существуют виды подсудности гражданский дел?

ГПК РФ предусматривает следующие виды подсудности:

Статья 23 регламентирует подсудность мировому судье.

Статья 24: подсудность районному суду.

Статья 25: подсудность военным и иным специализированным судам.

Статья 26: подсудность верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа

Статья 27: подсудность Верховному Суду Российской Федерации

Статья 29: подсудность по выбору истца

Статья 30: исключительная подсудность

Статья 32. договорная подсудность

б) Верно ли определена подсудность при обращении Борисовой Ю.Н. в суд?

Подсудность определена верно. *Ст. 403 ГПК РФ*

Учитывая положения *статьи 402 главы 44 ГПК* (Подсудность с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации), а также согласно *статье 23* Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях.

в) Что подразумевает под собой гражданская процессуальная правоспособность и в чем ее отличие от гражданско-правовой дееспособности?

Согласно *ст. 36 ГПК РФ* Гражданской процессуальной правоспособностью является способность иметь гражданские процессуальные права, нести гражданские процессуальные обязанности, быть участником гражданских процессуальных правоотношений.

Комментарий к статье 36 ГПК гласит, что гражданская процессуальная правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и организациями, обладающими согласно законодательству Российской Федерации правом на судебную защиту прав, свобод и законных интересов.

Для того чтобы воспользоваться гражданской процессуальной правоспособностью, т. е. осуществлять процессуальные права и нести процессуальные обязанности, необходимо обладать гражданской дееспособностью.

Таким образом, основное отличие гражданской процессуальной правоспособности от гражданско-правовой дееспособности состоит в моменте их возникновения.

г) Сохранится ли полная гражданская дееспособность у Борисовой Ю.Н. после расторжения брака?

Да, сохранится. Об этом свидетельствуют положения *статьи 21 ГК РФ*, которые закрепляют нормы о сохранении приобретенной в результате заключения брака дееспособности в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

д) Правомерны ли отказ судьи в рассмотрении данного заявления и его обоснование?

Отказ судьи в рассмотрении данного заявления и его обоснование не правомерны, так как согласно *пункту 2 ст. 21 ГК РФ* гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет. А также в соответствии со *статьей 37 ГПК РФ* несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак или объявления его полностью дееспособным (эмансипации).

Соответственно, Борисова Ю.Н. обладает полной процессуальной дееспособностью
3. Составьте соответствующие определение суда

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

о принятии искового заявления

«__» _____ 20__ г. город Владимир

Мировой судья судебного участка №1 Октябрьского района города Владимира Иванов И.И., рассмотрев исковое заявление Борисовой Ю.Н. к Ибрагимову А.И. о расторжении брака

УСТАНОВИЛ:

Борисова Ю.Н. обратилась в суд с иском к Ибрагимову А.И. о расторжении брака. Исковое заявление соответствует требованиям ст.ст. 131, 132 ГПК РФ и отсутствуют основания для отказа в принятии искового заявления, оставления искового заявления без движения, возврата искового заявления.

Данное дело подсудно Мировому судье судебного участка №1 Октябрьского района города Владимира и подлежит принятию к производству судьи.

Копия заявления и документов, подтверждающих обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, для направления ответчику истцом предоставлены.

Руководствуясь ст. 133, 147-150 ГПК РФ

ОПРЕДЕЛИЛ:

1. Принять к производству суда исковое заявление Борисовой Ю.Н. к Ибрагимову А.И. о расторжении брака.

2. Провести подготовку дела к судебному разбирательству.

Судья И.И. Иванов

Задача 2.

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задача 3.

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

Задача 4.

К мировой судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

Задача 5.

Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

Задача 6.

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

II семестр

Тема 1. Общая характеристика судебной власти в РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Создайте презентацию по теме:

1. Соотношение судебной и правоохранительной деятельности с другими видами государственной деятельности.
2. Роль судебной власти в охране конституционных прав и свобод граждан.
3. Роль судебной власти в формировании правового государства и институтов гражданского общества.

Тема 2. Конституционные принципы организации деятельности судов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Создайте презентацию по теме:

1. Общая характеристика принципов осуществления правосудия и их роль в реализации судебной власти.
2. Конституционный Суд Российской Федерации как гарант конституционного строя и демократии.
3. Функциональная характеристика системы судов общей юрисдикции Российской Федерации.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Создайте презентацию по теме:

1. Общая характеристика системы арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Суд присяжных: полномочия, порядок формирования и особенности рассмотрения дел.
3. Мировые судьи: порядок избрания и компетенция в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
5. Военные суды Российской Федерации в иерархии судебной власти.

Тема 4. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений

Вопросы для самостоятельного изучения:

Создайте презентацию по теме:

1. Задачи исполнительного производства и служба судебных приставов.

Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов

Вопросы для самостоятельного изучения:

Создайте презентацию по теме:

1. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в деятельности судов общей юрисдикции.
2. Роль и значение постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в деятельности арбитражных судов.

3. Правовой статус Европейского суда по правам человека и его взаимодействие с национальными судебными органами.
4. Влияние решений Европейского суда по правам человека на национальную систему права Российской Федерации.
5. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

Тема 6. Статус судей в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Создайте презентацию по теме:

1. Статус судей в Российской Федерации как гарант самостоятельности судебной власти.
2. Меры по обеспечению независимости судей в отправлении правосудия и реализации судебной власти.

Тема 7. Органы судейского сообщества в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельного изучения:

Создайте презентацию по теме:

1. Формы и пределы взаимодействия судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
2. Порядок кассационного и надзорного обжалования решений судов общей юрисдикции первой инстанции.
3. Судебная власть и судейское сообщество как институциональная система правового демократического государства.
4. Роль и место обвинения и защиты в демократическом правосудии.
5. Органы судейского сообщества и формы реализации ими своих полномочий.

Тема 8. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Создайте презентацию по теме:

1. Судебная реформа в Российской Федерации и пути совершенствования деятельности судов (тенденции и перспективы).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2019		http://znanium.com/catalog/product/1018044
2. Административное	2019		http://znanium.com/catalog

<p>судопроизводство : учебник / В.А. Власенко, О.П. Зиновьева, И.А. Невский [и др.]; под ред. канд. юрид. наук, доц. Е.С. Смагиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c9262971c4a02.00527388.</p>			og/product/978677
Дополнительная литература			
<p>3. Беланова Г.О. Процессуальная документация [Электронный ресурс] : практикум / Г.О. Беланова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69426.html.</p>	2017		http://www.iprbookshop.ru/69426.html .
<p>4, Механизмы судебной и внесудебной защиты права на судопроизводство в разумный срок: Монография / Белякова А.В. - М.:Юстицинформ, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7205-1322-1 - Режим доступа:</p>	2016		http://znanium.com/catalog/product/558676

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Закон - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
2. Закон и право - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
3. Рооссийская юстиция - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
4. Гражданское право - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
5. Юрист - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
6. Адвокатская практика - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации
www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
www.government.ru
1. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант
www.garant.ru
4. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<http://base.consultant.ru>
- 5.Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
<http://www.echr.coe.int>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ
<http://ks.rfnet.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ
<http://supcourt.ru>
8. Официальный сайт журнала «Третейский суд»
<http://www.arbitrage.spb.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

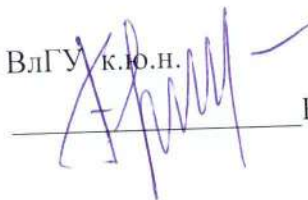
Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» ЮИ ВлГУ к.ю.н.



К.А. Шумова

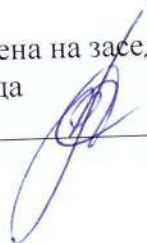
Рецензент (представитель работодателя)

Председатель второго судебного состава по рассмотрению гражданских дел в апелляционном порядке Владимирского областного суда



А.Е. Бочкарев
к.ю.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПП
протокол № 11 от 13.06.2019 года
Заведующий кафедрой



Т.В. Кивленок


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
протокол № 4 от 27.06.2019 года

Председатель комиссии



Борисова И.Д.
д.ю.н., профессор

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.20 года
Заведующий кафедрой ГПП  Т. В. Кивленок

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
