

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 24 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки: 40.04.01 *ЮРИСПРУДЕНЦИЯ*  
Профиль/программа подготовки: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРАВОВОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ  
Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*  
Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/ 72	-	36	-	36	зачёт
2	2/72		36		36	зачёт
Итого	4/144	-	72	-	72	(Зачёт, зачёт)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основной целью освоения дисциплины** является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на английском языке;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения.
- развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения английским языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе подбора и заполнения заявки на участие в конкурсе для получения гранта или прохождения стажировки по избранной специальности, а также написания научной работы на английском языке.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» реализуется в рамках базовой части обязательных дисциплин учебного плана. Пререквизиты дисциплины: иностранный язык (английский) в рамках освоения основной образовательной программы подготовки магистров. Дисциплина «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» тесно связана с дисциплинами профессиональной направленности данного направления подготовки.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p><b>ОК-3</b> Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p><b>ОК-4</b> Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности;</li> <li>- основные принципы и законы развития культуры мышления;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- анализировать научную информацию;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- формировать и аргументированно защищать собственную позицию;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; - анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых, умеет строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.);</li> <li>- технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>- навыками рефлексии, т.е. способен критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков</li> <li>- основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение.</li> <li>- основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность)</li> </ul>

общения		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории делового общения;</li> <li>- структуру делового общения,</li> <li>- особенности организации деловых переговоров;</li> <li>- пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении;</li> <li>- деловой этикет;</li> <li>- особенности коммуникации с представителями других наций, рас.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы;</li> <li>- анализировать и оценивать позицию собеседника;</li> <li>- оценивать коммуникативную ситуацию;</li> <li>- продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства;</li> <li>- формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения;</li> <li>- составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы;</li> <li>- экспериментировать со словом и демонстрировать владение различными системами аргументации;</li> <li>- демонстрировать оригинальность мышления, последовательность и точность своих высказываний;</li> <li>- находить компромиссное решение в проблемных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения;</li> <li>- способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</li> <li>- навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке в устной и письменной формах.</li> </ul>
---------	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	<b>Тема 1.</b> Введение в профессиональную деятельность.	1	1-6		12		12	6/50%	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2.</b> Чтение, перевод, обсуждение и реферирование научно-популярных, публицистических и научных текстов по темам специальности.	1	7-12		12		12	6/50%	рейтинг-контроль №2
3	<b>Тема 3.</b> Письменная научная коммуникация. Написание статей и тезисов.	1	13-18		12		12	6/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачёт</b>
4	<b>Тема 4.</b> The procuracy (the prosecutor's office).	2	1-6		12		12	6/50%	рейтинг-контроль №1
5	<b>Тема 5.</b> The Russian bar.	2	7-12		12		12	6/50%	рейтинг-контроль №2
6	<b>Тема 6.</b> Crime and criminal code.	2	13-18		12		12	6/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачёт</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		1-2			-				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>1-2</b>			<b>72</b>		<b>72</b>	<b>36/50%</b>	<b>зачёт, зачёт</b>

#### Содержание практических занятий по дисциплине

##### I СЕМЕСТР

##### Тема 1. Введение в профессиональную деятельность.

Professional Sphere. Job Application. Resume and the letter of application. Interviewing. Duties. Professional activity object.

Грамматика: Словообразование и семантика отдельных частей речи: существительного, прилагательного, числительного, местоимения, наречия, предлога, союза.

**Тема 2. Чтение, перевод, обсуждение и реферирование научно-популярных, публицистических и научных текстов по темам специальности.**

Изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение аутентичных текстов научно-популярного и публицистического стиля по темам специальности. Чтение научных статей, аннотаций, тезисов, библиографических описаний в пределах изученной профессиональной тематики. Чтение деловой переписки в пределах тематики, связанной с осуществлением научной деятельности. Изложение содержания прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата.

Грамматика: Соединительные слова и фразы.

**Тема 3. Письменная научная коммуникация. Написание статей и тезисов.**

Сбор информации и написание аннотации. План статьи. Оформление, особенности стиля изложения статей и тезисов. Составление тезисов доклада. Написание научной статьи с соблюдением орфографических и морально-этических норм научного стиля.

Грамматика: Синтаксические конструкции в иностранном научно-техническом тексте: порядок слов простого предложения, эллиптические предложения, эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции, атрибутивные группы.

## **II SEMESTER**

**Тема 4. The procuracy (the prosecutor's office).**

“Law enforcement agencies”; “Elimination of procuratorial supervision”; “Criminal investigation”; “Special investigatory body”.

Грамматика: Действительные залоговые формы глагола.

**Тема 5. The Russian bar.**

“The consultation bureaus”; “Housing disputes”; “The Ministry of Justice”; “The association of Russian Advocates”.

Грамматика: Страдательные залоговые формы глагола.

**Тема 6. Crime and criminal code.**

“Breakdown of public order”; “Mafia-type organized crime syndicates”; “Semi-legal or criminal activities”; “Restricting the application of death penalty”.

Грамматика: Пунктуация в простом и сложном предложении.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-6);
- Ролевые игры (темы № 1);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 4, №6);
- Защита презентаций (темы № 4-6);
- Контрольные работы (темы № 1-6).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Текущий контроль успеваемости* (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта в первом семестре и втором семестре.

### I СЕМЕСТР

#### Рейтинг-контроль № 1

Ролевая игра “Interviewing”. Вы являетесь юристом компании. Проведите консультацию начальника подразделения по проблеме сокращения работника этого подразделения.

#### Рейтинг-контроль № 2

Написание аннотации или реферата по прочитанному тексту по специальности.

#### Рейтинг-контроль № 3

Написание научной статьи на иностранном языке по актуальной теме изучаемой специальности.

### ЗАЧЁТ

#### *Содержание зачёта*

1. *Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест*
2. *Задание устной части включает:*
  - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.

- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза) с последующей передачей прослушанного текста или выполнение теста по прослушанному тексту.

### ***Примерные ситуации для составления диалога***

1. Встреча иностранной делегации в аэропорту. Возможные коммуникативные ситуации:

- встреча коллеги из Лондона (участники: представитель фирмы-партнёра, переводчик);
- встреча большой делегации представителей потенциальной фирмы-партнёра из Лондона (участники: представитель областной администрации, переводчик, руководитель делегации, участники делегации);
- встреча представителя английского концерна (участники: представитель русской фирмы, переводчик, представитель английского концерна).

2. Представьте, что Вам звонит Ваш деловой партнер из Англии, который собирается приехать к Вам командировку. Выполните следующие действия: спросите на иностранном языке, какого числа он собирается приехать; спросите, когда прибывает его рейс, и пообещайте встретить его в аэропорту; спросите, не заказать ли ему номер в гостинице, и пожелайте ему приятного пути; сформулируйте на иностранном языке фразу для заказа для него двухкомнатного номера в гостинице сроком на четверо суток со вторника, 12 октября, по пятницу, 15 октября, включительно.

### ***Примерный текст для аудирования***

***<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>***

**UK Culture – Language**

## **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **(Темы 1-3)**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам профессиональной направленности с сайтов периодических изданий, размещенных в сети Интернет (<https://www.theguardian.com/international>, <https://www.washingtonpost.com/>, <https://www.thetimes.co.uk/?region=global>, <https://www.independent.co.uk/>, <https://www.telegraph.co.uk/>).



- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Определение главной мысли прочитанного текста, составление плана текста, написание своего мнения относительно вопросов, поднятых в прочитанном тексте.
- Составление визитной карточки на английском языке для себя и своих знакомых;
- Написание служебных документов (заявления, резюме, делового письма и т.п.);
- Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам семестра;
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (словообразование и семантика отдельных частей речи: существительного, прилагательного, числительного, местоимения, наречия, предлога, союза, соединительные слова и разы, Синтаксические конструкции в иностранном научно-техническом тексте: порядок слов простого предложения, эллиптические предложения, эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции, атрибутивные группы);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Создание презентации по темам специальности;
- Написание тезисов доклада;
- Написание научной статьи с соблюдением орфографических и морально-этических норм научного стиля.

## **II СЕМЕСТР**

### **Рейтинг-контроль № 1**

Защита презентации по одной из тем: «Актуальные проблемы юриспруденции», «Перспективы развития изучаемой специальности», «Великие ученые, работающие в области изучаемой специальности».

### **Рейтинг-контроль № 2**

Обсуждение одной из предложенных тем: «Юридические фирмы (консультации)», «Трудовые конфликты», «Споры по жилищным вопросам».

### **Рейтинг-контроль № 3**

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский.

## **ЗАЧЁТ**

*1. Задание письменной части включает:*

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объемом 1200 п.зн.

## 2. *Задание устной части включает:*

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

### *Примерные темы презентаций:*

1. Местные законодательные и исполнительные органы.
2. Прокурорский надзор.
3. Ассоциация адвокатов России.
4. Уголовный кодекс РФ.

## **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **(Темы 4-6)**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам профессиональной направленности с сайтов периодических изданий, размещенных в сети Интернет (<https://www.theguardian.com/international>, <https://www.washingtonpost.com/>, <https://www.thetimes.co.uk/?region=global>, <https://www.independent.co.uk/>, <https://www.telegraph.co.uk/>).
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод специальных, научных и технических текстов, соблюдая эквивалентность перевода, не нарушая адекватность перевода; оптимально компенсируя потери при переводе; употребляя контекстуальные замены; различая многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам семестра.
- Выполнение лексико-грамматических упражнений (действительные и страдательные заложенные формы глагола, Пунктуация в простом и сложном предложении);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам семестра;
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

- Подготовка презентации по темам «Презумпция невиновности», «Мафиозные синдикаты организованной преступности», «Захват заложников»; «Наука и образование: возможности карьерного роста молодого специалиста».

*Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.*

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
<b>Гальчук Л.М.</b> Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7.	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518953">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518953</a>
<b>Рябцева Н.К.</b> Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. — 598 с. - ISBN 978-5-89349-167-8.	2013		<a href="http://znanium.com/catalog/product/462975">http://znanium.com/catalog/product/462975</a>
<b>Гуманова Ю. Л.</b> Just English. 101 Texts on law. Для будущих юристов и политологов: учебное пособие / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королёва-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова. – М. : КНОРУС, 2010. – 136 с. ISBN 978-5-406-00705	2010	?	
<b>Украинец И.А.</b> Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. – Москва: Российский	2015		<a href="http://znanium.com/catalog/product/518245">http://znanium.com/catalog/product/518245</a>

государственный университет правосудия, 2015. - 46 с. - ISBN 978-5-93916-454-2.			
<b>Шевелева С.А.</b> Русско-английский разговорник: учебно-практическое пособие. - Москва: Проспект, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-392-16762-3.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167623.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167623.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
<b>Богацкий И.С.</b> Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова; под общ. ред. И. С. Богацкого.— 5-е изд., испр. — Москва; Киев: Дом славянской книги: Айрис-Пресс: Логос, 2016.— 351 с.	2016	100	
<b>Гаранин С.Н.</b> Выступления, презентации и доклады на английском языке учебное пособие/ Гаранин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 30 с.	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/46437.html">http://www.iprbookshop.ru/46437.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Данилина А.Е.</b> Learn to read and discuss politics. Учитесь читать и обсуждать прессу на английском языке / Данилина А. Е. - М.: Дашков и К, 2017. - 356 с.	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028717.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028717.html</a>
<b>Данчевская О.Е.</b> English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения / Данчевская О.Е. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9.	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html</a>
<b>Лукина Л.В.</b> Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Лукина Л.В.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/55003.html">http://www.iprbookshop.ru/55003.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Фролова В.П.</b> Английский язык (Магистратура): учеб. пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова - Воронеж: ВГУИТ, 2014. - 174 с. - ISBN 978-5-00032-068-6.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978500320686.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978500320686.html</a>
<b>Фролова В.П.</b> Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 155 с. - ISBN 978-5-00032-256-7.	2017		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978500322567.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978500322567.html</a>
<b>Хромова Т.И.</b> Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978570">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978570</a>

подготовке презентаций: Учебное пособие / Т. И. Хромова, М. В. Корякина. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 41 с. - ISBN 978-5-7038-4034-4.			3840344.html
<b>Шевелева С.А.</b> Русско-английский разговорник: учебно-практическое пособие / С.А. Шевелева. - М.: Проспект, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-392-16762-3.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167623.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167623.html</a>

## 7.2 Периодические издания -

## 7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.


Используемое лицензионное программное оборудование ABYU Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

 Л.В.Новикова

Рецензент

доцент кафедры профессиональной  
языковой подготовки ВЮИ ФСИН России,  
к.ф.н.

 А.В. Подстрахова


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

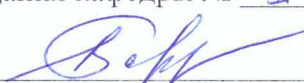
Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссией направления 40.04.01 «Юриспруденция»

Протокол № 4 от 27.06.19 года

Председатель комиссии  И. Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 24.08.20 года  
Заведующий  
кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_