

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 26 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экз./зачет)
1	2 / 72	6	10		56	зачет
Итого	2 / 72	6	10		56	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» - заложить базовые теоретические и методологические установки повышения профессиональной подготовки юристов, развить умение мыслить особыми категориями, что необходимо для конструктивной преобразующей деятельности по установлению режима законности и правопорядка в работе органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

Задачами курса являются:

- заложение базовых теоретических и методологических установок повышения профессиональной подготовки юристов;
- позволить грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- развивать умение мыслить особыми категориями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» относится к вариативной части учебных дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВПО).

Пререквизиты дисциплины: Теория государства и права; Конституционное право; Права человека и универсальные механизмы их защиты.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичный	<i>Знать:</i> принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; классификация прав и свобод человека и гражданина; важнейшие формы реализации правовых норм (соблюдение, исполнение, использование и применение). <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями отраслей права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом и законом. <i>Владеть:</i> определениями основных понятий конституционного права; понятийно-категориального аппарата отраслей права; обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.
ОК-2	частичный	<i>Знать:</i> основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина; проблемы развития российской государственности. <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; научно-аналитические обзоры и аннотации по правовой проблематике; оперировать понятиями и категориями отраслей права. <i>Владеть:</i> определениями основных понятий конституционного пра-

		<i>ва; понятийно-категориального аппарата отраслей права; обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.</i>
ОК-5	частичный	<i>Знать: логику построения российской системы государственной власти; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; проблемы развития российской государственности. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; участвовать в разработке нормативных правовых актов; логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: определениями основных понятий конституционного права; понятийно-категориального аппарата отраслей права; обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.</i>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании	1	1-3	1	1		6	1/50	
2	Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.	1	4-6	1	1		6	1/50	рейтинг-контроль №1
3	Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1	7-9	1	2		6	1/33,33	
4	Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ	1	10-12	1	2		6	1/33,33	рейтинг-контроль №2
5	Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ	1	13-15	1	2		6	1/33,33	
6	Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	1	16-18	1	2		6	1/33,33	рейтинг-контроль №2
Всего в I семестре:				6	10		56	6/37,50	зачет
Итого:				6	10		56	6/37,50	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании.

История развития института прав и свобод человека и гражданина. Понятие и правовой статус института прав и свобод. Место института прав и свобод человека и гражданина в правовом регулировании. Общая характеристика трех поколений прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.

Закрепление основ правового статуса личности в Конституции РФ 1993 года. Основные концепции прав человека и гражданина Российской Федерации.

Тема 3. Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Характеристика основных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Характеристика основных свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ

Специфика классификации гарантий. Основные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ

Направления в реализации гарантий и защиты прав и свобод. Набор средств и методов защиты конституционных прав и свобод. Действие механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 6. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Формы и задачи защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Совершенствования законодательства в области прав человека. Формирование правового государства в России.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании (1 час).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. История развития института прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и правовой статус института прав и свобод.
3. Место института прав и свобод человека и гражданина в правовом регулировании.
4. Общая характеристика трех поколений прав и свобод человека и гражданина.

Литература: [1-5].

Тема 2. Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Закрепление основ правового статуса личности в Конституции РФ 1993 года.
2. Основные концепции прав человека и гражданина Российской Федерации.

Литература: [1-5].

Тема 3. Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Характеристика основных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Характеристика основных свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Литература: [1-5].

Тема 4. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Специфика классификации гарантий.
2. Основные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Литература: [1-5].

Тема 5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Направления в реализации гарантий и защиты прав и свобод.
2. Набор средств и методов защиты, конституционных прав и свобод.
3. Действие механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Литература: [1-5].

Тема 6. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формы и задачи защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Совершенствования законодательства в области прав человека.
3. Формирование правового государства в России.

Литература: [1-5].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1, 3, 4, 5, 6);*
- *Анализ ситуаций (тема № 3, 4, 5, 6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 4, 5, 6).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

I СЕМЕСТР

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Конституционно-правовой механизм защиты основных прав человека и гражданина.
2. Понятие, становление конституционно-правового механизма защиты прав и свобод граждан в России и ее субъектах; гарантии прав человека.
3. Понятие конституционно-правового механизма защиты основных прав человека и гражданина.

Вариант 2

1. Права человека как обще социальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
2. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
3. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека

Письменные работы (эссе)

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
2. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.

Вариант 2

1. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
2. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина
3. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.

Письменные работы (эссе)

- 1 Равноправие - конституционный принцип правового государства.
2. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина
3. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
4. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
5. Конституционное право на неприкосновенность личности.
6. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
7. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Международная защита прав и свобод человека.

Вариант 2

1. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
2. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Права гражданина и правовое государство.

Письменные работы (эссе)

1. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
3. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.

4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
5. Международная защита прав и свобод человека.
6. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
7. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Права гражданина и правовое государство.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I семестр

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1 Конституционно-правовой механизм защиты основных прав человека и гражданина.
- 2 Понятие, становление конституционно-правового механизма защиты прав и свобод граждан в России и ее субъектах; гарантии прав человека.
- 3 Понятие конституционно-правового механизма защиты основных прав человека и гражданина.
- 4 Становление конституционно-правового механизма защиты основных прав человека и гражданина в России.
- 5 Общие и специальные (юридические) гарантии основных прав человека и гражданина.
- 6 Защита основных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- 7 Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
- 8 Конституционный контроль и надзор за охраной прав и свобод граждан РФ.
- 9 Прокурорский надзор за охраной прав и свобод граждан РФ.
- 10 Деятельность уполномоченного по правам человека.
- 11 Обращение в межгосударственные органы по защите основных прав человека и гражданина.
- 12 Конституционное закрепление института личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.
- 13 Содержание личных прав и свобод и их место в системе прав человека и гражданина.
- 14 Соотношение личных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в федеральном законодательстве и в нормативно-правовых актах субъектов Российской Федерации.
- 15 Конституционно-правовой механизм обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и субъектах Федерации.
- 16 Понятие и элементы конституционно-правового механизма обеспечения личных прав и свобод.
- 17 Внутригосударственные и международно-правовые гарантии обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
- 18 Соотношение механизма обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации с конституционно-правовым механизмом обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
- 19 Конституционно-правовые основы защиты личных прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
- 20 Защита и обеспечение личных прав и свобод в деятельности правоохранительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.
- 21 Роль общественных организаций в конституционно-правовом механизме обеспечения личных прав человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
- 22 Деятельность Уполномоченного по правам человека по защите личных прав и свобод в субъектах Российской Федерации.

Примерный перечень практических заданий на зачет

Задание № 1. У гражданина Российской Федерации Петрова И. и гражданки Германии Шварц А. родился ребёнок. 1. Укажите нормы права, которые регулируют данные правоотношения. 2. Укажите перечень документов для всех категорий граждан, необходимых для получения

российского гражданства. Определите гражданином, какого государства может стать ребенок. Опишите процедуру приобретения им гражданства. 3. Составьте заявление о приеме в гражданство РФ.

Задание № 2. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующие в России механизмы защиты прав человека и гражданина.

Задание № 3. Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы, какого акта будут применяться в данном случае?

Задание № 4. Гр-н Иванов обратился в суд с иском к гр-ну Сидорову, гр-нке Петровой, действующей в собственных интересах и в интересах несовершеннолетней Петровой П. прекращении права пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета по определенному адресу. В обоснование своих требований Иванов сослался на то, что он является собственником двухкомнатной квартиры, расположенной по определенному адресу, которую по договору купли-продажи от 12 августа 2009 г. приобрел у гр-нке Сидоровой и гр-не Сидорова. Все условия договора им были выполнены в полном объеме. На момент заключения договора купли-продажи в квартире были зарегистрированы Сидоров, его бывшая жена - Петрова и его дочь - несовершеннолетняя Петрова П. В соответствии с п. 8 договора купли-продажи Сидоров в течение 5 дней после государственной регистрации договора обязался сняться с регистрационного учета вместе с проживающими в квартире Петровой и несовершеннолетней Петровой П. Однако до настоящего времени ответчики зарегистрированы в спорной квартире и проживают в ней. Как собственник квартиры он вправе в соответствии со ст. 304 ГК РФ требовать устранения нарушения его права собственности.

Петрова, действующая в собственных интересах и в интересах несовершеннолетней Петровой П., обратилась в суд со встречным иском к Иванову, Сидорову и Сидоровой об обязанности восстановить право на жилище, обеспечив жилым помещением, признании права на проживание в квартире расположенной по обозначенному адресу, до предоставления другого жилого помещения. В обоснование иска указала, что при заключении договора купли-продажи спорной квартиры не были учтены права несовершеннолетнего ребенка – Петровой П., зарегистрированной в квартире с момента рождения. Другого места жительства у нее и дочери не имеется. При этом ребенок, постоянно проживающий с матерью, посещает школу по месту жительства и получает медицинскую помощь. Денежных средств для приобретения другого жилого помещения у Петровой не имеется. Отец ребенка Сидоров участия в воспитании ребенка не принимал, материальную помощь не оказывал. В настоящее время алиментные обязательства не выполняет.

Если бы Вы были судьей / представителем истца / представителем ответчика, какое решение приняли по данному делу, какие аргументы приводили? Обоснуйте.

Задание № 5. Индивидуальный предприниматель, обратился в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании незаконным действий Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента), связанных с отказом в принятии возражения на решение об отказе в регистрации товарного знака по заявке N 12345.

Предприниматель 16.05.2017 обратился в Роспатент с заявкой N 12345 на регистрацию обозначения "СЛОБОДА" в качестве товарного знака.

Решением Роспатента от 16.06.2017 в регистрации заявленного обозначения в части услуг 35-го и 42-го классов Международной классификации товаров и услуг было отказано ввиду его сходства с иными товарными знаками, зарегистрированными ранее.

В Роспатент 25.01.2019 поступило возражение на указанное решение Роспатента.

Уведомлением от 14.02.2019 Роспатент отказал в принятии данного возражения ввиду невозможности установить лицо, обратившееся с возражением - не указаны фамилия, имя и отчество физического лица или наименование юридического лица, подавшего возражение, и место жительства физического или место нахождения юридического лица, а также по причине отсутствия доверенности, подтверждающей полномочия лица, подписавшего возражение.

Полагая, что отказ в принятии возражения, выраженный в названном уведомлении, не соответствует пункту 3.2 Правил подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам, утвержденные приказом Российского агентства по патентам и товарным знакам от 22.04.2003 N 56, нарушает его права и законные интересы, предприниматель обратился в суд с настоящим заявлением.

Предприниматель считает, что обстоятельства, послужившие основанием для отказа в принятии Роспатентом возражения, носили устранимый характер, в связи с чем Роспатенту надлежало направить в его адрес запрос о предоставлении недостающих сведений и документов.

Если бы Вы были судьей / представителем истца / представителем ответчика, какое решение приняли по данному делу, какие аргументы приводили? Обоснуйте.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I семестр

Тема № 1. Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.История развития института прав и свобод человека и гражданина.
- 2.Понятие и правовой статус института прав и свобод.
- 3.Место института прав и свобод человека и гражданина в правовом регулировании.
- 4.Общая характеристика трех поколений прав и свобод человека и гражданина.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Тема № 2. Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Закрепление основ правового статуса личности в Конституции РФ 1993 года.
- 2.Основные концепции прав человека и гражданина Российской Федерации.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Тема № 3. Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Характеристика основных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- 2.Характеристика основных свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Тема № 4. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Специфика классификации гарантий.
- 2.Основные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Тема № 5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Направления в реализации гарантий и защиты прав и свобод.
- 2.Набор средств и методов защиты конституционных прав и свобод.
- 3.Действие механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Тема № 6. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формы и задачи защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Совершенствования законодательства в области прав человека.
3. Формирование правового государства в России.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - Режим доступа:	2019		http://znanium.com/catalog/product/1002189
2. Реализация конституционного права граждан на социальное обеспечение в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование): Диссертация / Байматов П.Н. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 244 с.: 60x90 1/16. — (Юридическая консультация) ISBN 978-5-16-106728-4	2018		http://znanium.com/catalog/product/972068
Дополнительная литература			
3. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/1005574
4. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 148 с.	2019		http://znanium.com/catalog/product/989163
5. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 84x108 1/32 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-004-0	2016		http://znanium.com/catalog/product/518652

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видеомультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу
составила:

доцент, к.ю.н. Кабанова О.В.

ФИО



подпись

Рецензент (представитель работодателя)

Председатель судебного состава
Арбитражного суда Владимирской области
Корнилов Евгений Евгеньевич



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД

Протокол № 11 от « 27 » июня 2019 года

Заведующий кафедрой  /С.Н. Мамедов/

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.04.01 Юриспруденция

Протокол № 4 от « 27 » июня 2019 года

Председатель комиссии  И.Д. Борисова

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ
ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»**

Рабочая программа одобрена на 20 20 /20 21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от « 29 » июня 2020 года

Заведующий кафедрой _____ [подпись] / С.Н. Мамедов

Рабочая программа одобрена на 20 ____ /20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа одобрена на 20 ____ /20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа одобрена на 20 ____ /20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

