

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А. Панфилов

_____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
III	4 / 144	-	54	-	63	Экзамен (27)
Итого	4 / 144	-	54	-	63	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Юридическая глобализация» является овладение знаниями в области глобальных процессов проходящих в современном праве, при этом как в национальных правовых системах, так и в современном международном праве.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- исследование процессов глобализации в международной социальной системе;
- выяснения особенности воздействия развития глобализации в современных государства;
- уяснение особенности формирования у субъектов права глобального сознания;
- знакомство с направлениями глобализации в области позитивного права;
- усвоение направлений развития процессов глобализации в юридической деятельности;
- анализ глобализационных процессов как в российской государственности, так и в ее правовой системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Юридическая глобализация» относится к вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ.04.03) учебных дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, составленную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВПО).

Пререквизиты дисциплины: «История правовых и политических учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2	Частичный	<i>Знать:</i> систему основных формально-юридических источников, используемых в современном глобальном праве; особенности унификации правового регулирования в современных правовых система; предпосылки формирования элементов глобального права. <i>Уметь:</i> аргументированно обосновать необходимость глобального регулирования в определенных сферах человеческого общения; разбираться во влиянии глобализации на конституционное и пенитенциарное право современных государств; определять порог использования глобальных норм в современном правовом регулировании; <i>Владеть:</i> навыками определения влияния глобализации на нормативное регулирование в основных странах мира; навыками моделирования возможных изменений в правовых системах под воздействием глобализации; навыками использования глобальных процессуальных норм при защите прав и свобод человека.
ПК-7	Частичный	<i>Знать:</i> особенности глобального правового сознания; теоретико-правовые основы толкования международных договоров и национального законодательства; формы и

		<p>методы толкования глобальных нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Уметь:</i> аргументированно обосновать применения той или иной формы или метода толкования нормативных актов; разбираться в факторах влияющих на выбор форм толкования; определять порог возможного толкования глобальных нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками толкования глобальных нормативно-правовых актов; навыками определения какое толкование соответствует менталитету того или иного общества в современный период времени.</p>
ПК-8	Частичный	<p><i>Знать:</i> теоретико-правовые основы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов; особенности современных методов борьбы с коррупцией в глобализирующемся мире; особенности юридической глобализации.</p> <p><i>Уметь:</i> аргументированно обосновать необходимость юридической экспертизы того или иного глобального акта; разбираться в законодательствах основных государств мира по борьбе с глобальной проблемой – коррупцией; определять порог вмешательства глобального права в национальные правовые системы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения проведения юридической экспертизы на глобальность той или иной правовой нормы; навыками проведения юридических консультаций по проблемам правовой глобализации; навыками использовать глобальные правовые механизмы по нивелированию влияния глобальных проблем на национальное правовое пространство.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Тема № 1. Глобалистика как наука о современном мире.	3	1-2		6		7	3 / 50 %	
2.	Тема № 2. Государство и глобализация.	3	3-4		6		7	3 / 50 %	
3.	Тема № 3. Правовая глобалистика как наука о современном	3	5-6		6		7	3 / 50 %	Рейтинг-контроль № 1

	праве.							
4.	Тема № 4. Глобализация правосознания.	3	7-8		6		7	3 / 50 %
5.	Тема № 5. Глобализация позитивного права.	3	9-10		6		7	3 / 50 %
6.	Тема № 6. Глобализация правореализации.	3	11-12		6		7	3 / 50 % Рейтинг-контроль № 2
7.	Тема № 7. Глобализация российского государства.	3	13-14		6		7	3 / 50 %
8.	Тема № 8. Глобализация российской правовой системы.	3	15-16		6		7	3 / 50 %
9.	Тема № 9. Глобальные процессы в пенитенциарном праве.	3	17-18		6		7	3 / 50 % Рейтинг-контроль № 3
Наличие в дисциплине КП/КР								
Всего за III семестр:					54		63	27 / 50 % Экзамен (36)
Итого по дисциплине					54		63	27 / 50 % Экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Глобалистика как наука о современном мире

О сущности глобалистики. Глобализация и создаваемые ей проблемы. Устойчивое развитие как путь преодоления проблем глобализации.

Тема № 2. Государство и глобализация

Возникновение национально-государственного суверенитета. Глобализация и новая политическая риторика. Меняющиеся возможности нации-государства в управление и мировой экономике. Генезис государственного суверенитета в условиях глобализации.

Тема № 3. Правовая глобалистика как наука о современном праве

Юридическая глобалистика как наука, регулятивная система и учебная дисциплина. Понятие права. Предмет юридической глобалистики.

Тема № 4. Глобализация правосознания

Глобализация сознания. Глобализация правового сознания. Глобализация правовой идеологии.

Тема № 5. Глобализация позитивного права

Понятие, структура и методы глобализации позитивного права. Унификация закона как источника позитивного права. Унификация судебного прецедента как источника позитивного права. Унификация правового обычая как источника позитивного права. Унификация правовой доктрины как источника позитивного права. Унификация нормативно-правового договора как источника позитивного права.

Тема № 6. Глобализация правореализации

Понятие, структура и предпосылки возникновения нового глобального уровня юридической деятельности. Глобализация процессуальных форм видов юридической деятельности.

Тема № 7. Глобализация российского государства

Особенности Российской цивилизации. Российское государство в условиях глобализации.

Тема № 8. Глобализация российской правовой системы

Особенности основ российской нормативной системы. Процесс глобализации отраслей российского права (на примере конституционного).

Тема № 9. Глобальные процессы в пенитенциарном праве

Интеграционные процессы в сфере исполнения уголовных наказаний в странах планеты. Интеграционные процессы в уголовно-исполнительном праве Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Глобалистика как наука о современном мире. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Достижения глобалистики.
2. Кризис в глобалистике и пути его преодаления.
3. Характеристика процесса глобализации.
4. Понятие и виды глобальных проблем.
5. Понятие устойчивого развития.
6. Характеристика 1, 10 и 12 моделей развития человечества.

Литература: [1-8].

Тема 2. Государство и глобализация. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Современные средства массовой коммуникации и государственный суверенитет.
2. Национализм в современных государствах.
3. Государство и мировые рынки.
4. Современные уровни управления в человеческой цивилизации.
5. Генезис суверенитета в глобализирующемся мире.

Литература: [1-8].

Тема 3. Правовая глобалистика как наука о современном праве. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Раскройте содержание понятие «право» с позитивно-нормативной точки зрения.
2. Охарактеризуйте понятие «право» с позиции естественно-правовой (философско-доктринальной). Социологическая.
3. Объясните, что понимается под «правом» с социологической точки зрения.

Литература: [1-8].

Тема 4. Глобализация правосознания. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Унификация правового обычая как источника позитивного права.
2. Унификация правовой доктрины как источника позитивного права.
3. Унификация нормативно-правового договора как источника позитивного права.

Литература: [1-3].

Тема 5. Глобализация позитивного права. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Унификация судебного прецедента как источника позитивного права.
 2. Унификация правового обычая как источника позитивного права.
 3. Унификация правовой доктрины как источника позитивного права.
 4. Унификация нормативно-правового договора как источника позитивного права.
- Литература:* [2-6].

Тема 6. Глобализация правореализации. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Дайте описание процесса стандартизации административно-процессуальных форм деятельности.
2. Объясните, как стандартизируются уголовно-процессуальные формы судебной деятельности.
3. Раскройте процесс стандартизации гражданско-процессуальной форм судебной деятельности.

Литература: [3-7].

Тема 7. Глобализация российского государства. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности Российского цивилизационного типа.
2. Воздействие глобализации на государственный суверенитет России.
3. Влияние глобализации на развитие территориальных отношений внутри Российской Федерации.
4. Власть и глобализация в Российской государственности.
5. Воздействие процесса глобализации на население России.

Литература: [1-8].

Тема 8. Глобализация российской правовой системы. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности классического конституционализма.
2. Российский конституционализм.
3. Характеристика Конституции 1993 года с точки зрения глобализма.

Литература: [2-5].

Тема 9. Глобальные процессы в пенитенциарном праве. (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Первые этапы становления Российской пенитенциарной системы.
2. Особенности тюремной реформы 1879 г в Российской империи.
3. Пенитенциарная система в Советский период времени.
4. Реформы пенитенциарной системы в современной России.

Литература: [2-6].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Юридическая глобализация» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1, 2, 3);
- Анализ ситуаций (тема № 4, 5, 6);
- Применение имитационных моделей (тема № 7);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 8, 9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

III семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Дать определение и раскрыть сущность глобализации.
2. Правовая глобализация как наука, регулятивная система и учебная дисциплина.
3. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.
4. Глобализация и создаваемые ею проблемы.
5. Понятие права.
6. Охарактеризовать государство, как основной субъект международного права.
7. Устойчивое развитие как путь преодоления негативных последствий глобализации.
8. Предмет правовой глобалистики.
9. Роль юридического опыта в глобализации юридической деятельности.

Тестовые задания

1. Какая из перечисленных глобальных проблем наиболее актуальна для современного мира?

- А) проблема терроризма и безопасности
- Б) проблема использования морских ресурсов
- В) проблема поддержания здоровья людей
- Г) экологическая проблема

2. Глобалистика – это.....

- А) это наука о новом этапе развития Земной цивилизации, где с новой определенностью встал вопрос о развитии и сохранении человечества;
- Б) это этап в развитии человечества;
- В) это школьная и вузовская учебная дисциплина;
- Г) все ответы верны.

3. Каковы основные признаки государства?

- А) национальная валюта, армия, полиция;
- Б) власть, народ, обычай;
- В) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- Г) столица, флаг, герб, гимн;
- Д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

4. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- А) правосубъектность;
- Б) государственный суверенитет;
- В) правоспособность;
- Г) дееспособность;
- Д) правотворчество.

5. Какое определение публично-политической власти верно?

- А) система государственных органов, которые управляют обществом;
- Б) система нормативно-правовых актов;
- В) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;
- Г) система норм права, обычаев, морали;
- Д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Глобализация сознания.
2. Понятие «позитивное права» и его система.
3. Определение понятия «юридическая деятельность» и его элементного состава.
4. Глобализация правовой психологии.
5. Закономерность процесса унификации позитивного права в основных правовых семьях.
6. Унификация процессуальных форм правотворческой и судебной деятельности.
7. Глобализация правовой идеологии.
8. Унификация «закона» в правовых семьях мира.
9. Роль юридического опыта в глобализации юридической деятельности.

Тестовые задания

1. Из каких элементов состоит правосознание?

- А) знание права;
- Б) отношение к праву;
- В) навыки правового поведения;
- Г) отсутствие противоправного поведения.
- Д) знание права + отношение к праву + навыки правового поведения.

2. Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному уровню?

- А) Правовая психология.
- Б) Групповое правосознание.
- В) Правовая идеология.
- Г) Индивидуальное правосознание.
- Д) Массовое правосознание.

3. Какой элемент структуры не включает правовая идеология?

- А) Теории, концепции о праве.
- Б) Правовые принципы, взгляды.
- В) Оценка перспектив развития права.
- Г) Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества.
- Д) Идеи о праве.

4. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) обычай;
- Б) законодательные акты;
- В) доктрины.

5. Позитивное право – это...

- А) право, исходящее от государства;
- Б) право, принадлежащее человеку от рождения;
- В) право, дарованное человеку богом.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Особенности Российской цивилизации.
2. Место Российской правовой системы в глобальной правовой системе.

3. Этапы международного сотрудничества в пенитенциарной сфере. Решения I, II, III, IV, V Тюремных конгрессов.
4. Российское государство в условиях глобализации.
5. Глобализационные процессы в Российском правосознании.
6. Международное пенитенциарное сотрудничество в рамках Организации Объединенных наций.
7. Особенности глобальных проблем в Российской Федерации.
8. Глобализационные процессы в Российском позитивном праве, правореализации.
9. История становления Российской пенитенциарной системы. Современные реформы в УИС.

Тестовые задания

1. Цивилизация это.....

А) как стадию развития человеческого общества, которая наступила вслед за дикостью и варварством и характеризовалась упорядоченностью общественного строя, возникновением классов, государства, частной собственности;

Б) фазу заката культурно-исторического типа, его разложения, употреблял этот термин в негативном смысле;

В) локализованное во времени и пространстве общество;

Г) все точки зрения правильны.

2. Какая из классификаций живых цивилизаций принадлежит А.Д. Тойнби:

А) западно-христианское, православно-христианское, исламское общество, индусское общество, дальневосточное общество;

Б) тип непрогрессивного развития, циклический тип развития; прогрессивный тип развития.

В) «доиндустриальные», «индустриальные» и «постиндустриальные»;

Г) западные и восточные;

Д) первичные, вторичные.

3. В чем особенность российской цивилизации:

А) в многообразии российской государственности;

Б) самодостаточность России;

В) неоднородности населения России;

Г) особая роль государства в сознании и жизни российского человека;

Д) повышенная роль идеологии;

Е) все ответы верны.

4. Соотношение интересов 1) гражданского общества и 2) государства:

А) первые обладают приоритетом перед вторыми;

Б) приоритетом обладают вторые перед первыми;

В) первые и вторые должны быть согласованы.

5. Основные элементы механизма правового регулирования:

А) форма права, функции права, принципы права;

Б) законность и правопорядок;

В) нормы права, акты применения норм права, правоотношения.

6. Не является отличием современной российской правовой системы от континентальной:

А) использование нормативно-правового акта как основного источника;

Б) самобытность правовой культуры общества;

В) отражение своеобразия экономического развития страны;

Г) преобладание коллективистских элементов правосознания;

Д) отсутствие жесткой разделенности государства и личности;

Е) контроль за соответствием законов Конституции.

7. Предметом уголовно-исполнительного права являются:

А) общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления;

Б) общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных;

В) общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений;

Г) все перечисленное.

8. Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

А) приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.

Б) акт помилования.

В) акт об амнистии.

Г) распоряжение начальника исправительного учреждения.

Д) все перечисленное.

9. Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы...

А) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания.

Б) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений.

В) привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.

Г) обеспечения охраны здоровья осужденных.

Д) содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Е) конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам.

Ж) конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации.

10. Какие силы разрушают национальную государственность по мнению А.И. Уткина:

А) транснациональные корпорации;

Б) негосударственные организации;

В) самоопределение новых наций;

Г) резко увеличившаяся мобильность населения;

Д) увеличение плотности населения;

Е) федерализация государственно-территориального устройства.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

III семестр

Вопросы к экзамену

1. Сущность глобалистики.

2. Глобализация и создаваемые ей проблемы.
3. Устойчивое развитие как путь преодоления проблем глобализации. Правовая глобалистика как наука, регулятивная система и учебная дисциплина. Предмет правовой глобалистики.
4. Система юридической глобализации.
5. Сущность права.
6. Позитивно-нормативное понятие права.
7. Социологическое понимание права.
8. Естественно-правовое понятие права.
9. Интегративная теория понимания права.
10. Понятие «глобальное правосознание» и его признаки.
11. Система правосознания.
12. Факторы влияющие на глобализацию правосознания.
13. Понятие «правовая идеология и его признаки».
14. Глобализация правовых идей.
15. Глобальные правовые принципы.
16. Правовое государство как глобальная правовая идеология.
17. Понятие, структура и методы глобализации позитивного права.
18. Общие закономерности унификации источников позитивного права.
19. Унификация «закона» как источника права.
20. Унификация «судебного прецедента» как источника права.
21. Унификация «правового обычая» как источника права.
22. Унификация «правовой доктрины» как источника права.
23. Унификация «нормативно-правового договора» как источник права.
24. Понятие «глобальная реализация права» и его признаки.
25. Система глобальной правовой реализации и её особенности.
26. Виды глобальной правовой реализации.
27. Правоприменение в глобальных масштабах.
28. Особенности глобализации правоприменения в исполнительной сфере.
29. Особенности правоприменения в судебной сфере.
30. Особенности Российской цивилизации.
31. Российское государство в условиях глобализации.
32. Место Российской правовой системы в глобальном праве.
33. Глобализационные процессы в правосознании Российских граждан.
34. Глобализационные процессы Российском позитивном праве.
35. Глобализационные процессы в правоприменении на территории России.
36. Процесс формирования глобального пенитенциарного права.
37. Глобализационные процессы в Российском пенитенциарном праве.

Примерный перечень практических заданий на экзамене

1. Решить задачу.

Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

Образец решения задачи

Районный (городской) суд – Суд субъекта РФ – Верховный суд РФ – Европейский суд по правам человека.

Такой порядок прохождения жалобы обусловлен спецификой работы Европейского суда по правам человека, так его задачей является именно защита прав человека от незаконных притеснений внутригосударственным правом и действиями различных

государственных органов, а не рассмотрение дел по существу. Поэтому только после прохождения всех внутригосударственных процедур защиты своего права, гражданин имеет право обратиться в Европейский суд по правам человека, так как вышестоящий суд может отменить или изменить решение нижестоящего суда, чем восстановить нарушенное право.

Задача № 2. Являются ли глобальными международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

Задача № 3. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная глобальная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы, и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный глобальный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

Задача № 4. Российская Федерация заказала два вертолетоносца типа «Мистраль» в июне 2011 на верфях Французской республики. В мае 2015 года по решению Французского правительства в одностороннем порядке сделка была расторгнута. Оцените возможности Российского правительства выиграть иск в любом арбитраже против как Франции, так и против французской судовой корпорации, если она его подаст. Существуют ли единые глобальные международно-правовые нормы защищающие участников международного экономического общения от таких действий.

Обоснуйте свой ответ.

Задача № 5. По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре». Обязателен ли международный глобальный обычай для вновь образовавшихся государств?

Задача № 6. Какие из источников международного права можно считать глобальными: резолюцию Совета Безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности; решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами; резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О принципах сотрудничества государств в области использования ядерной энергии»; правила полетов над открытым морем, утвержденные решением Международной организации гражданской авиации; решение Комиссии Европейского Союза о наложении штрафа на предприятие, нарушающее антимонопольное законодательство Европейского Союза? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 7. В международном договоре между государствами А и В содержится ссылка на «Международный Суд» как на глобальный орган, рассматривающий споры между сторонами по поводу международных глобальных договоров. После того как возник спор, государство А обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного

Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства В в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.

Должен ли Международный Суд ООН как орган глобального судопроизводства принять дело к рассмотрению?

Задача № 8. В Чеченской республике в октябре 2000 году у поселка Аргун вооруженными подразделениями Российской армии в бою были захвачены вооруженные иностранные граждане из Пакистана и Саудовской Аравии. Какой статус они имеют и будут ли они привлекаться к уголовной ответственности. Распространяются ли на них глобальные нормы о законах и обычаях войны.

Задача № 9. 11 сентября 2001 года Соединенные Штаты Америки подверглись террористической атаке серия четырёх координированных самоубийственных террористических актов, совершённых членами террористической организации «Аль-Каида». Докажи, что «Аль-Каида» является глобальной террористической организацией, и под какие международные нормативные акты подпадает их деятельность.

Задача № 10. 22 августа 2012 года Россия вступила во Всемирную Торговую Организацию. В 2015 году западная коалиция в связи с кризисом на Украине и присоединение Крыма к Российской Федерации ввели санкции против отдельных отраслей её экономики и против отдельных фирм и организаций. Опираясь на устав ВТО и международно-правовую практику объясните, имели ли право участники глобального экономического рынка на такие действия, и есть ли возможность у Российской Федерации выиграть дело против этих стран в одном из международных экономических арбитражей.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

III семестр

Тема № 1. Глобалистика как наука о современном мире

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Определение глобалистика как нового направления научного поиска.
2. Структура глобальной (мировой) цивилизации.
3. Цель и задачи глобалистики.

Подготовить рефераты на темы

- Глобальные проблемы человечества.
- Прогнозы «Римского клуба».
- Устойчивое развитие как гарантия спасения человечества.
- Подходы к определению понятия «суверенитет».
- Центробежные силы в современных государствах.

Тема № 2. Государство и глобализация

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Возникновение государственного суверенитета в древние века.
2. Государственный суверенитет в период формирования капитализма.
3. Государственный суверенитет в современных государствах.

Подготовить рефераты на темы

- Право наций на самоопределение и национальный суверенитет.
- Глобальная социальная система - реальность современного мира.
- Глобальное право.

Тема № 3. Правовая глобалистика как наука о современном праве

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Раскройте Юридическую глобалистику как науку.
2. Охарактеризуйте Юридическую глобалистику как регулятивную систему.
3. Дайте характеристику Юридической глобалистике как учебной дисциплине.
4. Раскройте содержание понятие «право» с позитивно-нормативной точки зрения.

Подготовить рефераты на темы

- Интегративное правопонимание.
- Роль СМИ в глобализации сознания.
- Английский – как глобальный язык.

Тема № 4. Глобализация правосознания

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Раскрой содержание понятия «сознание» и его виды.
2. Объясни причины глобализации массового и личного сознания.
3. Характеризуй систему коммуникаций и их роль в процессе глобализации.
4. Раскрой роль языка в развитии сознания.

Подготовить рефераты на темы

- Габидус – национальное и постоянное.
- Мировой юридический опыт.
- Особенности стандартизации уголовно-процессуальной форм.

Тема № 5. Глобализация позитивного права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и структура позитивного права.
2. Методы глобализации позитивного права.
3. Унификация закона как источника позитивного права.

Подготовить рефераты на темы

- Особенности процесса формирования российского этноса.
- Бипатризм – расширяющийся правовой статус населения в мире.
- Нелегальная миграция – как дестабилизирующий фактор современных этносов.

Тема № 6. Глобализация правореализации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Раскройте подходы к содержанию понятия «юридическая деятельность».
2. Объясните, что подразумевается под понятие «процессуальная форма».
3. Дайте описание понятия «опыт» и «юридический опыт».
4. Раскройте содержание и процесс стандартизации форм правотворческой деятельности.

Подготовить рефераты на темы

- Российское право как славянская правовая система.
- Процесс вестернизации российской правовой системы.

Тема № 7. Глобализация российского государства

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. История создания и сущность понятия «цивилизация».
2. Раскройте особенности не прогрессивного типа цивилизаций.
3. Объясните отличительные черты прогрессивного типа цивилизаций.
4. Дайте разъяснения сущности циклического типа цивилизаций.

Подготовить рефераты на темы

- Советская правовая система: особенности, структура.
- Пенитенциарная система в Российской империи.

Тема № 8. Глобализация российской правовой системы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Раскройте периоды истории генезиса Российского права.
2. Особенности национального российского габидуса и правовой нигилизм.
3. Особенности классического конституционализма.

Подготовить рефераты на темы

- Пенсильванская исправительная система.
История формирования контрационных лагерей.

Тема № 9. Глобальные процессы в пенитенциарном праве

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Процесс глобализации международного сотрудничества в пенитенциарной сфере.
2. Влияние Первого и Второго тюремных конгрессов на формирование стандартов в пенитенциарной сфере.
3. Создаются единые глобальных формально-юридические источников пенитенциарного права.
4. Первые этапы становления Российской пенитенциарной системы.

Подготовить рефераты на темы

- Особенности тюремной реформы 1879 г в Российской империи.
Пенитенциарная система в Советский период времени.
Реформы пенитенциарной системы в современной России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Эпоха глобализации и преступность: монография / Лунеев В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с. ISBN 978-5-91768-636-3.	2019		ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978591
2. Концепция глобализации : монография / С.В. Борзых. - М. : ИНФРАМ, 2019. - 128 с. ISBN 978-5-16-008971-3.	2019		ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010115
3. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0	2018		ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/950882
4. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. ISBN 978-5-91768-618-9.	2019	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020402
5. Стратегия развития правосудия в условиях	2018		ЭБС «Znanium.com»

глобализации : монография / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 227 с. ISBN 978-5-369-01596-4.			Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978661
Дополнительная литература			
6. Глобализация и международная экономическая интеграция. [Электронный ресурс] / Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-9776-0356-0.	2015	-	ЭБС «Znaniy.com» Режим доступа: znanium.com/catalog.php?bookinfo=492901
7. Тенденции развития права в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие. / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 376 с. ISBN 978-5-392-17932-9.	2015	-	ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392179329.html
8. Глобализация. Контуры целостного мира [Электронный ресурс]: монография. / А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2015. – 432 с. ISBN 978-5-392-16282-6.	2015	-	ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162826.html

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Бюллетень Верховного суда РФ» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
9. <http://www.ancientrome.ru> – История древнего Рима
10. <http://www.allpravo.ru> – Все о праве
11. <http://www.law.edu.ru> – Юридическая Россия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., профессор В.В. Богатырев В.В.

Рецензент (представитель работодателя) АБ «Багрянский, Михайлов и Овчинников»
Управляющий партнер, адвокат Адвокатского бюро «Багрянский, Михайлов и Овчинников» М.В. Овчинников М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

Протокол № 11 от 25.06.2019 года

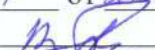
Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф. В.В. Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

Протокол № 4 от 27.06.2019 года

Председатель комиссии И.Д. Борисова И. Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.20 года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

