

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Криминалистическое обеспечение следственной деятельности»**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль/программа подготовки Теория и практика правового регулирования**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич занятий, час.	Лаб. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4 зач. ед., 144 часа	-	54	-	54	Экзамен
Итого	4 зач. ед., 144 часа	-	54	-	54	36

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- формирования теоретических знаний;
- системного представления о криминалистическом обеспечении следственной деятельности, ее основных понятий и предмете криминалистической тактики;
- изучение криминалистических приёмов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение практическими навыками тактических и оперативно-тактических комбинаций, наряду с освоением тактических приемов производства отдельных следственных действий;
- освоение основных принципов планирования расследования.

1.2. Магистр способен решать следующие профессиональные задачи:

- ознакомление магистрантов с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору ООП ВПО

Дисциплина основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Современное судопроизводство», «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации», и др. Изучение магистрантами учебной дисциплины «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» имеет целью приобретение ими необходимых теоретических знаний и практических навыков в области проведения отдельных следственных действий и методики расследования конкретных видов и групп преступлений.

Изучение дисциплины базируется на сформированных в ходе освоения содержания предшествующих дисциплин знаний, составивших основу специальных профессиональных компетенций.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

После освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен владеть:

**ПК-3** - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** нормативные акты по составлению процессуальных документов, принципы и стадии выявления уголовного преступления, классификацию участников уголовных правоотношений

**уметь:** использовать теоретические, правовые знания в составлении процессуальных документов, применять навыки документооборота на практике,



пользоваться системой обработки юридической информации на основе использования информационных технологий для решения поставленных задач.

**владеть:** навыками оценки результативности деятельности органов с учетом юридической составляющей (законодательных и подзаконных актов), способностью осуществления международных отношений в сфере криминалистики, навыками особенностей расследования преступлений, совершаемых в сфере следственной деятельности.

**ПК-4** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** методы выявления правонарушений и преступлений, методы пресечения правонарушений и преступлений, методы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

**уметь:** использовать теоретические, правовые знания в выявлении и пресечении преступлений при составлении процессуальных документов, применять навыки на практике, пользоваться системой обработки юридической информации на основе использования информационных технологий для решения поставленных задач.

**владеть:** навыками раскрытия и расследования преступлений, способностью осуществления международных отношений, навыками особенностей расследования преступлений в различных сферах.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
<b>III семестр</b>											
1	Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	3	1, 2	6			6		3/50%		
2	Тема 2. Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования	3	3, 4	6			6		3/50%		
3	Тема 3. Тактика	3	5,	6			6		3/50%	<b>Рейтинг-</b>	

	следственного осмотра и освидетельствования		6							контроль 1 (темы 1-3)
4	Тема 4. Тактика допроса и очной ставки	3	7, 8		6			6	3/50%	
5	Тема 5. Тактика обыска и выемки	3	9, 10		6			6	3/50%	
6	Тема 6. Тактика задержания и предъявления для опознания	3	11, 12		6			6	3/50%	
7	Тема 7. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	3	13, 14		6			6	3/50%	Рейтинг-контроль 2 (темы 4-7)
8	Тема 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	3	15, 16		6			6	3/50%	
9	Тема 9. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений	3	17, 18		6			6	3/50%	Рейтинг-контроль 3 (по темам 1-9)
<b>Всего в III семестре</b>		<b>3</b>	<b>18</b>		<b>54</b>			<b>54</b>	<b>27 часов (50%)</b>	<b>Экзамен (36)</b>
<b>Итого в учебном году</b>		<b>3</b>	<b>18</b>		<b>54</b>			<b>54</b>	<b>27 часов (50%)</b>	<b>Экзамен (36)</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и предмет криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими отраслями криминалистической науки.

Правовые, психологические и этические основы криминалистической тактики. Система криминалистической тактики.

Тактика отдельных следственных действий как составная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации.

Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание



эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.

## **Тема 2. Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования**

Понятие и принципы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Информационная основа расследования.

Понятие, содержание и виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Понятие, сущность, структура и виды версий в расследовании преступлений. Логическая природа версий. Классификация версий в криминалистике

Понятие типичной версии. Значение версий в расследовании преступлений. Условия и приемы построения версий. Требования, предъявляемые к следственным версиям. Проверка версий.

Понятие, значение и основные принципы планирования расследования. Требования, предъявляемые к планированию расследования. Роль версий в планировании расследования. Элементы планирования.

Приемы изучения и оценки информации при составлении плана расследования. Виды и формы планов расследования. Вспомогательная документация при планировании расследования.

Особенности планирования на различных этапах расследования. Планирование первоначального этапа расследования. Планирование последующего этапа расследования. Планирование отдельных следственных действий.

## **Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра, его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом этапе. Участие специалиста в осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Техничко-криминалистические средства, применяемые при осмотре.

Тактические особенности других видов следственного осмотра.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.

## **Тема 4. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие, виды и задачи допроса. Общие положения тактики допроса.

Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.

Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Допрос в условиях бесконфликтных и конфликтных ситуаций.

Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Фиксация хода и результатов допроса.

Понятие очной ставки. Значение очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика очной ставки.



### **Тема 5. Тактика обыска и выемки**

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.

Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении.

Технические средства, применяемые при обыске. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска.

Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

### **Тема 6. Тактика задержания и предъявления для опознания**

Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия для установления фактических обстоятельств преступления.

Подготовка к задержанию. Содержание подготовительных действий. Тактические приемы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях, вооруженных преступников.

Сочетание задержания со следственными действиями. Роль следователя в организации задержания. Фиксация результатов задержания. Использование технических средств при задержании. Роль специалиста в данном процессуальном действии.

Понятие и сущность предъявления для опознания, его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.

### **Тема 7. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте**

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.

Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.

Тактические приемы показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.

### **Тема 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз**

Значение получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.

Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз. Содержание постановления о назначении экспертизы.

### **Тема 9. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений**



Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.

Психологические аспекты взаимодействия. Организация взаимодействия следователя с подразделениями правоохранительных органов.

Взаимодействие следователя с другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений.

Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

### **1. Работа в малых группах.**

В ходе практических занятий магистранты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной жизненной ситуации, связанной с правоприменительной практикой (следственная ситуация). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а магистранты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенной игры (Темы 1-9).

### **2. Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

В ходе практических занятий магистрантам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: квалификация преступления, допустимость того или иного доказательства, обоснованность проведения следственного действия и др.)

Семинарские и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего магистранты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте (Темы 2, 6, 8).

### **3. Междисциплинарное обучение.**

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными магистрантами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, дисциплина позволяет составить мировоззренческую основу уголовно-процессуального законодательства. Формирует правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования.

В процессе обучения магистрантам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам. (Темы 1-3).

### **4. Case-Study**

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое магистранты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины (Темы 2-9).



## 5. Семинар-тренинг

Семинар-тренинг предполагает применение комплекса интерактивных методов на протяжении занятия, с элементами соревновательности, динамичности, под строгим контролем времени, отведенного на каждое задание.

Применение в ходе семинаров интерактивных методов обучения позволяет:

- 1) создать стимулы для изучения предмета (у обучающихся появляется мотивация для изучения материала);
- 2) использовать эффект игрового аспекта и связанную с ним эмоциональную вовлеченность, в результате которых в памяти участников долго сохраняется пройденный материал после окончания семинара;
- 3) вдохновить участников семинара, в том числе, с применением ролевых методик, на активное практическое участие в аудиторных занятиях.

При проведении семинара-тренинга необходимо строго по часам отслеживать время проведения каждого конкретного его этапа.

В некоторых случаях необходимо не только обеспечить проведение семинара определенными материальными ресурсами, но и предварительно дать задание по поиску необходимой информации с целью применения ее при освоении навыков работы с правовыми документами.

1. Каждый семинар-тренинг строиться на следующих элементах:

I. Фокус (мотивация). Чтобы разжечь интерес к семинару, начните с краткой дискуссии, задайте вопрос, сделайте провокационное заявление. Постарайтесь установить связь с предыдущим обучением участников семинара, их жизненным опытом.

II. Объявление результатов. Точно объясните участникам семинара, что вы ждете от них. Результаты должны отвечать на вопрос «Что я хочу, чтобы присутствующие делали или знали в результате этого семинара».

III. Вклад ведущего. Дайте необходимую информацию, снабдите раздаточным материалом (в виде текста, лекции, документов) и представьте содержание предмета, чтобы начать работу. Проверьте понимание и дайте разъяснения.

IV. Интерактивная методика. Это - сердце семинара. Кратко опишите процедуру, которую вы будете использовать в интерактивной методике. Пройдите по шагам, которые предстоит выполнить во время работы на семинаре. Дайте ясные и краткие инструкции, особенно для работы в группах. Проверьте понимание и дайте разъяснения.

Тщательно структурируйте каждую часть семинара, это время для выполнения всего плана семинара. На этом этапе встанут вопросы управления аудиторией (размер групп, помощь отдельным группам, проверка понимания), делающие семинар-тренинг эффективным. Тренер наблюдает за участниками семинара во время работы, чтобы убедиться в том, что они выполняют задание.

Используйте как можно больший спектр методов обучения («мозговой штурм», работа в малых группах, «шкала мнений», дебаты, метод критического мышления, «краткое судебное разбирательство» и т.д.).

V. «Дебрифинг» / Рефлексия / Подведение итогов / Проверка. Участники семинара в сжатой форме повторяют главные изученные понятия, обсуждают применение информации и навыков в иных ситуациях. Это - оценочная часть семинара-тренинга «Чему обучились присутствующие?» (Темы 1-9).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства разделяются на два вида:



–основные оценочные средства – вопросы, тестовые задания и т. п., которые необходимы для непосредственного оценивания уровня усвоения студентом учебного материала (знания, умения) и возможности применения знаний на практике (навыки);

-косвенные оценочные средства – учебные материалы (реферат, доклад, и т. п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень усвоения дисциплины и сформированность определенных компетенций.

Основой **текущего контроля** является выполнение рейтинговых заданий. Оценка знаний студентов (текущий контроль) осуществляется на основании «Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ».

Первый и второй рейтинг-контроль проводятся в форме тестов по изученному материалу. Третий (итоговый) рейтинг-контроль представляет собой решение задач по пройденному материалу (по всему курсу), написание итогового теста. Список вопросов, выносимых на зачет, представлен ниже. Для того чтобы успешно подготовиться к рейтинг-контролю студенту необходимо знать содержание лекций преподавателя, полностью выполнить задания к семинарским занятиям, ознакомиться с предложенными для изучения источниками.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» проходит в форме экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса.

## **6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы для подготовки к рейтинг-контролю № 1**

1. Понятие "криминалистической тактики", ее место и значение в системе криминалистики.
2. Основные понятия "криминалистической тактики", их содержание.
3. Тактическая формула следственного действия.
4. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Принципы допустимости тактического приема.
5. Тактические и оперативно-тактические приемы (операции)
6. Понятие и принципы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений.
7. Понятие, содержание и виды следственной ситуации.
8. Понятие, сущность, структура и виды версий в расследовании преступлений.
9. Требования, предъявляемые к следственным версиям. Проверка версий.
10. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования.

### **Вопросы для подготовки к рейтинг-контролю № 2**

1. Понятие и виды следственного осмотра
2. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия
3. Характеристика видов следственного осмотра
4. Особенности проведения освидетельствования.
5. Что входит в понятие обыска и его значение для раскрытия преступления?
6. Каковы задачи, цели и виды обыска?
7. Кто относится к участникам обыска? Какова роль специалиста в производстве обыска?
8. Какие поисково-технические средства применяют в ходе обыска?



9. Какие существуют стадии обыска?
10. Из каких действий складываются подготовительная, обзорная, детальная и заключительная стадии обыска?

### **Вопросы для подготовки к рейтинг-контролю № 3**

1. Какие тактические приемы применяются при обыске?
2. Каковы особенности обыска помещений, участков местности, транспортных средств, личного обыска?
3. В чем проявляются особенности тактики повторного и группового обыска?
4. Каковы способы фиксации хода и результатов обыска?
5. Судебная экспертиза как следственное действие.
6. Виды судебных экспертиз.
7. Судебно-экспертные учреждения России.
8. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
9. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов данного следственного действия.
10. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз.

### **Проведение текущего (понедельного) контроля знаний осуществляется в форме тестирования (примерные вопросы).**

1. В каких случаях обязательно назначение и производство судебной экспертизы по уголовным делам? Если необходимо установить:
  - А) причины смерти;
  - Б) характер и степень причиненного материального ущерба;
  - В) возраст свидетелей, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие их возраст, отсутствуют или вызывают сомнение.
2. Что не относится к непроцессуальным формам использования специальных знаний в судебно-следственной практике:
  - А) производство следственных действий;
  - Б) справочно-консультационная деятельность специалиста;
  - В) участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях;
  - Г) производство специалистами предварительных исследований вещественных доказательств
  - Д) использование криминалистических учетов.
3. Дополнительная судебная экспертиза не может быть назначена:
  - А) при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта,
  - Б) при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела;
  - В) если эксперт исследовал не все представленные в его распоряжение объекты, а только их часть или решил только некоторые из поставленных перед ним вопросов, такая экспертиза является неполной.
4. В каких из перечисленных случаев возможно назначение повторной экспертизы? Когда заключение первичной экспертизы:
  - А) противоречит объективно установленным фактам;
  - Б) при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта;
  - В) при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.



5. Судебные экспертизы по отраслям знаний разделяют на:

- А) криминалистические;
- Б) судебно-медицинские
- В) судебно-психиатрические;
- Г) судебно-бухгалтерские;
- Д) все ответы правильные.

6. Под специальными познаниями понимаются:

- А) знания, получаемые в результате специальной подготовки;
- Б) совокупность практических навыков;
- В) совокупность теоретических знаний;
- Г) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВОПРОСЫ**

**для подготовки к сдаче экзамена по курсу «Криминалистическое обеспечение  
следственной деятельности»**

1. Предмет криминалистики, ее общие и частные задачи.
2. Фотографирование обстановки при производстве следственных действий.
3. Следственные версии и планирование расследования в типичных следственных ситуациях при расследовании убийств.
4. Правила и объекты опознавательной фотосъемки.
5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
6. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
7. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация следов.
8. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве.
9. Криминалистическая деятельность (криминалистическая характеристика расследования).
10. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий.
11. Судебно-медицинская экспертиза трупа по делам об убийствах.
12. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы.
13. Следы ног человека (классификация, обнаружение, фиксация и изъятие).
14. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах с расчленением трупа.
15. Виды криминалистической идентификации.
16. Правила репродукционной фотосъемки.
17. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.
18. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
19. Макрофотосъемка при производстве следственных действий.
20. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела об изнасиловании.
21. Идентификационные свойства и признаки, их классификация. Идентификационное поле. Идентификационный период.
22. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
23. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании корыстных преступлений в сфере экономики.
24. Судебно-исследовательская фотография (фотографирование в невидимых лучах спектра).



25. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о корыстных преступлениях в сфере экономики.
26. Классификация криминалистических версий, их характеристика.
27. Следы рук (обнаружение, фиксирование и изъятие следов рук).
28. Тактика проверки показаний на месте.
29. Основные правила и методы проверки версий.
30. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
31. Первоначальные следственные действия при расследовании корыстных преступлений в сфере экономики.
32. Задачи и формы участия общественности в раскрытии преступлений.
33. Классификация следов выстрела и роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела.
34. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
35. Основные тактические положения взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов.
36. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.
37. Особенности осмотра места происшествия по делам о пожарах. Распознавание инсценировок пожаров.
38. Криминалистическая техника: понятие и задачи.
39. Тактические приемы осмотра места происшествия.
40. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о взяточничестве.
41. Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
42. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
43. Понятие судебной фотографии, ее значение в следственной, экспертной и судебной практике.
44. Тактические приемы обыска.
45. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей.
46. Понятие трасологии, ее научные основы.
47. Подготовка к осмотру места происшествия.
48. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании разбойных нападений.
49. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
50. Условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль.
51. Использование данных уголовной регистрации при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
52. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.
53. Тактические приемы следственного эксперимента.
54. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищении государственного и иного имущества.
55. Научные основы судебного почерковедения.
56. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
57. Планирование и организация первоначального этапа расследования хищений чужого имущества.
58. Тактика предъявления живых лиц для опознания.
59. Судебные экспертизы при расследовании хищений чужого имущества.
60. Понятие уголовной регистрации, ее виды и задачи.



61. Тактические приемы допроса.
62. Особенности расследования убийств в зависимости от способа их совершения.
63. Понятие и задачи следственной тактики.
64. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям.
65. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
66. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве.
67. Признаки изменения текста документа и способы их обнаружения.
68. Особенности расследования — карманных краж.
69. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений.
70. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения.
71. Судебно-медицинская и другие экспертизы по делам об изнасилованиях.
72. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования.
73. Признаки подделки оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения.
74. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами.
75. Организация проверки следственных версий.
76. Идентификационные признаки письма, их классификация.
77. Пожарно-техническая, судебно-медицинская и другие экспертизы по делам о пожарах.
78. Общие и частные признаки почерка. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
79. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступлений.
80. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
81. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным уголовным делам.
82. Криминалистическая характеристика убийств.
83. Характеристика признаков внешности, их классификация.
84. Использование научно-технических средств при производстве обыска.
85. Криминалистическая характеристика изнасилований.
86. Система описания признаков внешности - —словесный портрет<sup>1</sup>.
87. Криминалистическая взрывотехника: понятие, задачи, объекты и методы.
88. Криминалистическая характеристика хищений государственного и иного имущества путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
89. Криминалистический учет огнестрельного оружия.
90. Методы исследования обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
91. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
92. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.
93. Подготовка к следственному эксперименту.
94. Криминалистическая характеристика взяточничества и иных коррупционных преступлений.
95. Пофамильный и дактилоскопический учет лиц, совершивших преступление.
96. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда.
97. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы фиксации и изъятия.
98. Негативные обстоятельства и их оценка в ходе осмотра места происшествия.
99. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
100. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов.



101. Тактические приемы очной ставки.
102. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
103. Автороведческая экспертиза и ее возможности.
104. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу.
105. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
106. Использование методики —словесного портрета в следственной и оперативно-розыскной работе.
107. Личный обыск.
108. Криминальная (преступная) деятельность по совершению преступления и криминалистическая деятельность по расследованию преступления как две самостоятельные системы с специфически полярными видами деятельности человека - основные объекты криминалистического изучения.
109. Оперативная техника следователя. Следственные чемоданы и их использование при проведении следственных действий.
110. Фиксация результатов обыска.
111. Научные криминалистические учреждения Российской Федерации.
112. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
113. Установление алиби.
114. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
115. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
116. Методика расследования незаконного производства и оборота спиртосодержащей продукции (общие положения).
117. Способы и механизм незаконного производства и оборота спиртосодержащей алкогольной продукции.
118. Понятие и содержание следственной ситуации по делам об убийствах, связанных с безвестным исчезновением женщин.
119. Типичные ситуации судебного следствия по делам о корыстно-насильственных преступлениях, совершенных сотрудниками ОВД.
120. Способы и механизм хищений денежных средств в сфере банковского кредитования.
121. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей на предварительном следствии.

### **Варианты практических заданий на экзамене**

**Вариант 1.** В ходе проведения обыска на даче В., обвиняемого в совершении серии краж с проникновением в жилище, следственно-оперативная группа обнаружили, зафиксировали и изъяли набор не стандартной формы монтировок в количестве 5 штук. В последствии следователь назначил трасологическую экспертизу следов орудий взлома. Какие вопросы подлежат исследованию, и что должен предоставить в распоряжение эксперта следователь?

**Вариант 2.** В 12-00 ч. к дежурному следователю прокуратуры Б. поступило сообщение о том, что около 11-00 ч. В районе свалки обнаружен труп неизвестного гражданина со следами насильственной смерти. Какое неотложное следственное действие должен провести следователь, и кого необходимо привлечь в состав следственно-оперативной группы в качестве обязательных участников?

**Вариант 3.** При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина



Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета.

Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

### **6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7–10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

#### **Темы для подготовки самостоятельных письменных работ по курсу:**

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
4. Тенденции и перспективы развития криминалистической тактики в современных условиях
5. Развитие криминалистики в зарубежных странах.
6. Использование криминалистической фотографии при производстве отдельных следственных действий.
7. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
8. Использование видео-кинетехники в расследовании преступлений.
9. Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников.
10. Техничко-криминалистические средства идентификации личности по внешним признакам человека.
11. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
12. Место происшествия как объект криминалистического исследования.
13. Комплексное использование технических средств при осмотре места происшествия.
14. Криминалистическая одорология, ее значение в расследовании преступлений.
15. Современные возможности судебных экспертиз.
16. Использование знаний о механизме слепообразования при раскрытии преступлений.
17. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных с использованием огнестрельного оружия.
18. Использование специальных познаний при расследовании фальшивомонетничества.
19. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, совершаемых в таможенной сфере.
20. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
21. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.
22. Закономерности слепообразования преступлений, совершаемых в сфере экономики.
23. Планирование расследования по уголовному делу.



24. Организация и тактика осмотра места происшествия.
25. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
26. Организация и тактика следственного эксперимента.
27. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
28. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
29. Использование помощи населения при расследовании преступлений.
30. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
31. Использование тактических комбинаций при допросе.
32. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
33. Особенности организации отдельных следственных действий и условиях крупного города.
34. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
35. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
36. Организация и тактика предъявления для опознания людей.
37. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
38. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
39. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
40. Особенности расследования убийств, совершенных на почве семейно-бытовых отношений.
41. Расследование дел по фактам обнаружения трупов на железнодорожном транспорте.
42. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
43. Методика расследования карманных краж.
44. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж.
45. Методика расследования краж из помещений.
46. Особенности расследования краж грузов на железнодорожном транспорте.
47. Особенности расследования краж из автоматических камер хранения на вокзалах.
48. Методика расследования мошенничества.
49. Использование специальных познаний при расследовании присвоения или растраты вверенного имущества.
50. Организация и тактика осмотра места поджога и нарушения правил пожарной безопасности.
51. Первоначальные следственные действия при расследовании хулиганства.
52. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и угонов транспортных средств.
53. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
54. Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам.
55. Использование архивных уголовных дел в расследовании преступлений.
56. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
57. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
58. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.
59. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.
60. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.
61. Методика расследования причинения вреда здоровью.
62. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента по делам о нарушении безопасности движения и эксплуатации транспорта.



63. Методика расследования вымогательства.
64. Методика расследования взяточничества.
65. Криминалистические основы борьбы с терроризмом.

**Примечание:** любая из предложенных тем может быть конкретизирована по желанию студента (и согласована с преподавателем).

Тема для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

#### **6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» предусматривается:

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета, экзамена.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.



3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

#### **Справочно-библиографические издания**

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Официальные издания**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

#### **Периодические издания:**

- «Бюллетень Верховного суда РФ» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)  
Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)  
Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)  
Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Интернет-ресурсы:**


- Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)  
Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)  
Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru>  
Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)  
Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)  
Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru>  
Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Сайт Научной библиотеки ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11), по адресу: ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео, мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флюмастером.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 года № 1763 по направлению 40.04.01. Юриспруденция по программе (профилю) подготовки «Теория и практика правового регулирования»

Рабочую программу составили: зав. кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»  
Дядькин О.Н. 

ассистент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Зебницкая А.К. 

Рецензент

Начальник ЭКЦ УМВД России по Владимирской области полковник полиции Павлов Игорь Владимирович

\_\_\_\_\_ (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уголовно-правовые дисциплины


Протокол № 13 от 27 июня 2016 года

Заведующий кафедрой Дядькин О.Н. 

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании комиссии направления 40.04.01. – Юриспруденция по программе (профилю) подготовки «Теория и практика правового регулирования»

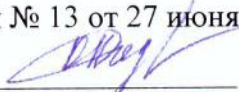
Протокол № 9 от 29.06.16 года

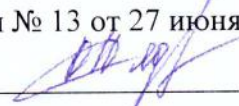
Председатель учебно-методической комиссии Борисова И.Д. 

\_\_\_\_\_ (подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года  
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин /

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года  
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин /

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_