

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

«29» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ СИСТЕМ

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. ч.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежут. контроля, экз. / зач.
2	2/72		8		64	Зачет
Итого	2/72		8		64	Зачет

Владимир 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения данной дисциплины является изучение основ проектирования и моделирования социальных и правовых систем, формирующих в совокупности с другими изучаемыми вопросами профессиональный уровень специалиста высшей квалификации в сфере правового регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "Моделирование социально правовых систем" (М1.В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

Промежуточная аттестация: 2 семестр – зачет.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

-
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК –3**);
 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (**ОК – 5**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать:

-
- основные понятия теории моделирования (ОК-3, ОК-5);
 - основные типы моделей процессов и систем в сфере правового регулирования (ОК-3, ОК-5);
 - основные требования, предъявляемые к разработке математических моделей (ОК-3, ОК-5).

2) Уметь: использовать методы математического моделирования при разработке социально – правовых систем (ОК-3, ОК-5).

3) Владеть: основными принципами и методами построения (формализации) и исследования математических моделей социально – правовых систем , их формах представления и преобразования (ОК-3, ОК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Причины и область применения моделирования	2						5			
2	Системные аспекты моделирования	2			1			5	0,5(50%)		
3	Анализ структуры социально - правовых систем	2			1			5	0,5(50%)		
4	Методологическая основа моделирования социально - правовых систем	2			1			5	0,5(50%)		
5	Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа	2						5			
6	Статистические и динамические модели	2			1			5	0,5(50%)		
7	Графические средства в	2			1			5	0,5(50%)		

	интерактивном моделировании									
8	Гравитационные модели	2				5				
9	Моделирование и производственные функции	2		1		5			0,5(50%)	
10	Моделирование развития и роста	2		1		5			0,5(50%)	
11	Моделирование социальных процессов	2		1		5			0,5(50%)	
12	Имитационное моделирование	2				5				
13	Информационные аспекты моделирования	2				4				
ИТОГО СЕМЕСТР				8		64			4(50%)	Зачет
ИТОГО ГОД				8		64			4(50%)	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Причины и область применения моделирования.

Необходимость моделирования. Применение экономико-математического моделирования для прогнозирования. Основные предпосылки планирования и прогнозирования. Специфика планирования. Относительные различия между тактическим и стратегическим планированием. Составные элементы планирования и прогнозирования.

Тема 2. Системные аспекты моделирования.

Определение системы. Эмерджентность. Свойства систем. Системный анализ в моделировании. Параметры системы. Границы и структура системы.

Тема 3. Анализ структуры социально - правовых систем.

Организация и структура системы. Иерархия системы и разведочный анализ многомерных данных. Структуры организации. Формирование и структуризация целей организации. Моделирование структуры системы. Системный подход к анализу структуры управления.

Тема 4. Методологическая основа моделирования социально – правовых систем.

Основные понятия моделирования. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Система моделей. Агрегирование и дезагрегирование решений по системе моделей. Этапы моделирования. Классификация моделей.

Тема 5. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа.

Сущность концептуального анализа. Цели концептуального анализа социально - правовых систем. Особенности концептуального анализа. Концептуальная модель организации. Концептуальный анализ в методологии создания систем.

Тема 6. Статистические и динамические модели.

Статические системы и модели. Динамические системы и модели. Агрегаты, замещение и взаимодополняемость ресурсов. Аналитические модели.

Тема 7. Графические средства в интерактивном моделировании.

Диалоговые системы. Сетевая модель. Деревья и сфера их применения. Задачи изменения состояний системы.

Тема 8. Гравитационные модели.

Назначение и сфера применения гравитационных моделей. Модели расселения в городе. Моделирование рассылки корреспонденции при заданном расселении.

Тема 9. Моделирование и производственные функции.

Производственные функции. Определение и назначение. Основные требования, предъявляемые к производственным функциям. Основные формы представления производственных функций. Моделирование научно-технического прогресса. Методы определения параметров производственных функций. Мультипликатор и акселератор. Инвестиционная функция. Учет ренты.

Тема 10. Моделирование развития и роста.

Макроэкономические инструменты и модели роста. Математические модели спроса и потребления.

Тема 11. Моделирование микроэкономических процессов.

Основные принципы и этапы моделирования спроса и потребления. Функции полезности и потребления. Модели спроса на перевозки. Модели человеческого капитала.

Тема 12. Имитационное моделирование

Имитационная модель и ее особенности. Этапы имитационного эксперимента. Прогнозирование социально - правовых систем на основе марковских моделей. Основные принципы построения имитационной модели.

Тема 13. Информационные аспекты моделирования

Измерения в социально - правовых исследованиях. Экономическая информация и ее использование в моделях. Информационная система и информационная модель.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Информационно – коммуникационные технологии (темы 1-13);
- Работа в команде (малой группе) (темы 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11);
- Контекстное обучение (темы 2-13);

- Индивидуальное обучение (темы 1-13);
- Междисциплинарное обучение (темы 1-13);
- Опережающая самостоятельная работа (темы 1-13).

Формы организации учебного процесса:

- Практическое занятие, коллоквиум (темы 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11)
- Научно исследовательская работа студентов, подготовка выступления на научной студенческой конференции (тема 13).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формами контроля освоения дисциплины «Моделирование социально - правовых систем» являются: текущий контроль, промежуточная аттестация - зачет.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствие с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском Государственном университете им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (ВлГУ).

Текущий контроль студентов производится во время проведения практических занятий в форме:

- Устных ответов на вопросы;
- Подготовка докладов;
- Решение задач;
- Выступления на научной студенческой конференции.

Дополнительно оценивается посещаемость, исполнительная инициативность студента, ответы на практических занятиях, своевременная сдача письменных заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра происходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине. Виды самостоятельной работы студентов: письменная домашняя работа, реферат, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – зачету.

Письменная домашняя работа может включать следующие виды деятельности студентов, заполнение таблиц с заданиями, составление схем. Задания выполняются в рабочей тетради с указанием темы и номера. Преподаватель обеспечивает студентов методическими указаниями по выполнению домашних заданий.

Программа курса реализуется в процессе проведения практических занятий, проведения проверочных работ, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с докладами, написаний рефератов.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка докладов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием текста лекции по соответствующей теме, с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы.

2. Подготовка рефератов. Реферат представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика реферата состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта по излагаемому вопросу. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель реферата – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание реферата требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана реферата; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над рефератом: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание

реферата; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

Определение содержания реферата позволяет составить черновой вариант плана. Он состоит из введения, 2-3 пунктов основной части и заключения.

3. Подготовка к зачету.

Начинать подготовку к зачету нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов лекций, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра необходимо повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций (размещены на сайте УМКД) и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Оценочные средства разделяются на два вида:

- основные оценочные средства – вопросы, задачи, контрольные задания, тестовые задания и т.п., которые служат для непосредственного оценивания уровня усвоения студентом учебного материала (знания, умения) и возможности применения знаний на практике (навыки);
- косвенные оценочные средства – учебные материалы (реферат, эссе, доклад, и т.п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень усвоения дисциплины и сформированность определенных компетенций.

Вопросы к зачету

1. Необходимость моделирования.
2. Применение моделирования для прогнозирования социальных явлений.
3. Применение моделирования в практике правового регулирования.
3. Основные предпосылки планирования и прогнозирования.
4. Специфика планирования.
5. Относительные различия между тактическим и стратегическим планированием.
6. Составные элементы планирования и прогнозирования.

7. Определение системы.
8. Эмерджентность.
9. Свойства систем.
10. Системный анализ в моделировании.
11. Параметры системы.
12. Границы и структура системы.
13. Организация и структура системы.
14. Иерархия системы и разведочный анализ многомерных данных.
15. Структуры организации.
16. Формирование и структуризация целей организации.
17. Моделирование структуры системы.
18. Системный подход к анализу структуры управления.
19. Основные понятия моделирования.
20. Экзогенные и эндогенные переменные модели.
21. Система моделей.
22. Агрегирование и дезагрегирование решений по системе моделей.
23. Этапы моделирования.
24. Классификация моделей.
25. Сущность концептуального анализа.
26. Цели концептуального анализа социально - правовых систем.
27. Особенности концептуального анализа.
28. Концептуальная модель организации.
29. Концептуальный анализ в методологии создания систем.
30. Статические системы и модели.
31. Динамические системы и модели.
32. Агрегаты, замещение и взаимодополняемость ресурсов.
33. Аналитические модели.
34. Диалоговые системы.
35. Сетевая модель.
36. Деревья и сфера их применения.
37. Задачи изменения состояний системы.
38. Назначение и сфера применения гравитационных моделей.
39. Модели расселения в городе.
40. Моделирование рассылки корреспонденции при заданном расселении.
41. Производственные функции.

42. Определение и назначение.
43. Основные требования, предъявляемые к производственным функциям.
44. Основные формы представления производственных функций.
45. Моделирование научно-технического прогресса.
46. Методы определения параметров производственных функций.
47. Мультипликатор и акселератор.
48. Инвестиционная функция.
49. Учет ренты.
50. Моделирование производительности труда.
51. Модели потребления.
52. Макроэкономические инструменты и модели роста.
53. Равновесие экономической системы.
54. Модель чистого обмена.
55. Модели расширяющейся экономики.
56. Теории и модели экономического цикла.
57. Математические модели спроса и потребления.
58. Модели человеческого капитала.
59. Моделирование производственных возможностей.
60. Моделирование структурных.
61. Имитационная модель и ее особенности.
62. Этапы имитационного эксперимента.
63. Прогнозирование социально - правовых систем на основе марковских моделей.
64. Основные принципы построения имитационной модели.
65. Измерения в теории и практике правового регулирования.
66. Информация и ее использование в моделях.
67. Информационная система и информационная модель.

План – график самостоятельной работы студентов.

Тема Дисциплины	п/п	Вид СРС	Трудоемкость, Часов
Тема 1		Работа с основной и дополнительной литературой, решение задач	5
Тема 2		Подготовка к практическим занятиям	5
Тема 3		Подготовка к практическим занятиям	5
Тема 4		Подготовка к практическим занятиям	5
Тема 5		Работа с основной и дополнительной литературой,	5

		решение задач	
Тема 6		Подготовка к практическим занятиям	5
Тема 7		Подготовка к практическим занятиям	5
Тема 8		Работа с основной и дополнительной литературой, решение задач	5
Тема 9		Подготовка к практическим занятиям	5
Тема 10		Подготовка к практическим занятиям	5
Тема 11		Подготовка к практическим занятиям	5
Тема 12		Работа с основной и дополнительной литературой, решение задач	5
Тема 13		Работа с основной и дополнительной литературой, решение задач	2
		Написание контрольной работы	2
Всего:			64

Вопросы для самоконтроля по темам

№	Тема	Вопросы
1.	Причины и область применения моделирования	1. Назовите основные области применения моделирования.
2.	Системные аспекты моделирования	1. Перечислите основные системные аспекты моделирования.
3.	Анализ структуры социально - правовых систем	1. Перечислите этапы анализа структуры социально - правовых систем. 2. Охарактеризуйте каждый из этапов.
4.	Методологическая основа моделирования социально - правовых систем	1. Что является методологической основой моделирования социально - правовых систем?
5.	Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа	1. Перечислите основные понятия концептуального анализа? 2. В чем состоят основные подходы концептуального анализа? 3. Что представляют собой основные средства концептуального анализа?
6.	Статистические и динамические модели	1. Назовите основные статистические модели. 2. Назовите основные динамические модели.
7.	Графические средства в интерактивном моделировании	1. В чем состоит суть интерактивного моделирования? 2. Какие графические средства в интерактивном моделировании вы знаете?
8.	Гравитационные модели	1. Какие гравитационные модели Вы знаете?
9.	Моделирование и производственные функции	1. Что такое производственная функция? 2. Каков экономический смысл производственной функции? 3. Запишите и прокомментируйте уравнение Кобба – Дугласа.
10.	Моделирование развития и роста	1. Перечислите основные модели развития и роста.

11.	Моделирование микроэкономических процессов	1. Перечислите основные микроэкономические процессы. 2. Как моделируются микроэкономические процессы?
12.	Имитационное моделирование	1. В чем состоит суть имитационного моделирования?
13.	Информационные аспекты моделирования	1. Перечислите основные информационные аспекты моделирования.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная:

1. Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика [Электронный ресурс] / В. В. Ильин. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 252 с. : ил.). - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиадор", 2015.

2. Электронное издание на основе: Жаров Д. Финансовое моделирование в Excel / Дмитрий Жаров. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2016. - 170 с4.

3. Исследование систем управления: Учебное пособие / Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 216 с.

4. Системный анализ в экономике: учеб. пособие / И.Н. Дрогобыцкий. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 512 с.: ил.

б) Дополнительная:

1. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Гусева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.

2. Основы бизнес-моделирования СМИ [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / В. Л. Иваницкий. - М. : Аспект Пресс, 2010.

в) Периодические издания:

1. Журнал «Регион: системы, экономика, управление».

2. Научный журнал «Современные технологии. Системный анализ. Моделирование».

г) интернет - ресурсы:

1. Совет Федерации Федерального Собрания council.gov.ru.

2. Государственная Дума - yandex.ru/yandsearch.

3. Минэкономразвития России- www.newsru.com.

4. Министерство финансов Российской Федерации- www.minfin.ru.

5. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации- www.mte.gov.ru.

6. Федеральная таможенная служба –www.tamognia.ru.

7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)- www.fips.ru.
8. Федеральная служба государственной статистики- www.gks.ru.
9. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии- [www.minprom.gov.ru/ ministry /agency/metr](http://www.minprom.gov.ru/ministry/agency/metr).
10. Торгово-промышленная палата РФ- www.tpprf.ru.
11. Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет» - vneshmarket.ru.
12. Вассенаарские договоренности -www.wassenaar.org.
13. Законодательные основы ЯЭК - www.fstec.ru.
14. Библиотека экономической и деловой информации <http://eklit.agava.ru>.
15. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию(ЮНИДО) - IndustrialDevelopmentOrganization (UNIDO) <http://www.unido.org/>.
16. Всемирный Банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org>.
17. Всемирный экономический форум - WorldEconomicForum<http://www.weforum.org>.
18. Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение»www.businesspress.ru.
19. Проект Открытая Россия: полезная информация импортер -www.openrussia.ru.
20. Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России» - www.exportsupport.ru.
21. «Электронная Россия: проблемы и перспективы»- www.garweb.ru.
22. ИПС «Наука»-www.economy.gov.ru.
23. Лицензирование ВЭД - www.fstec.ru.
24. Национальная ассоциация инноваций и развития информационных технологий НАИРИТ (Россия)- www.nair-it.ru.
25. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)- www.oecd.org.
26. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества- www.apec.org.
27. Методическая помощь участникам ВЭД. www.fstec.ru.
28. Международное обозрение cns.miis.edu/pubs/observer/index.
29. Создание ВПЭК- www.fstec.ru.
30. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)- www.nafta-sec-alena.org.
31. ПИР-Центр политических исследований - subscribe@pircenter.org.
32. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org> Сайт, освещающий переговорный процесс присоединения России к ВТО <http://www.wto.ru>

33. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>
34. Европейский Союз <http://www.europa.eu.int>
35. Международный валютный фонд (МВФ) <http://www.imf.org> Международный банк реконструкции и развития <http://www.ibrd.org>
36. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <http://www.unctad.org>.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (лекции в ауд. 105, практические занятия в ауд. 103, 301, 213, 204), оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций:

- ауд. 105 проектор мультимедиа IvFocus IN 111, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620,

- ауд. 103 проектор мультимедиа IvFocus IN 112, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620,

- ауд. 103 проектор мультимедиа IvFocus IN 112, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620,

- ауд. 301 проектор мультимедиа IvFocus IN 112, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620,

- ауд. 213 проектор мультимедиа IvFocus IN 112, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620,

- ауд. 204 проектор мультимедиа IvFocus IN 112, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.

Программа дисциплины «Моделирование социально – правовых систем» составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19648 и учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Рабочую программу составил доц. кафедры «Финансовое право и таможенная деятельность»,

канд. физ. – мат. наук, доцент,

Крылов В.Е..

Рецензент: начальник отдела правового и кадрового обеспечения Государственного унитарного предприятия Владимирской области ОНИ АПБ



Смирнова Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансовое право и таможенная деятельность», протокол № 12 от 21 июня 2016 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент

Погодина И.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 40.04.01 Юриспруденция

Председатель комиссии, д.ю.н., профессор

Борисова И.Д.

