

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЦ СОДЕРЖАЩИХСЯ
В СИЗО»

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки - Теория и практика правового регулирования

Квалификация(степень) выпускника - магистр

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекци, час.	Практи. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
4	2 зач.ед/72 часа	4	14		54	зачет
Итого	2 зач.ед/72 часа	4	14		54	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЦ СОДЕРЖАЩИХСЯ В СИЗО»

1.1. Целью учебной дисциплины «Особенности правового статуса лиц содержащихся в СИЗО» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: расширения знаний об исследовании сущности, гносеологической и правовой природы содержания лиц в СИЗО, его целей, элементов, понятия природы возникновения данной процессуальной меры, их свойств, характеристики отдельных видов содержания и особенностей осуществления;

1.2. Подготовка магистров юриспруденции, направленная на закрепление и освоение ими знаний о закономерностях и особенностях нормативно-правового регулирования работы с содержащимися в СИЗО, получение углубленных знаний, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения и оценки конкретных практических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Особенности правового статуса лиц содержащихся в СИЗО» находится в М2.В.ДВ.8.2 -Дисциплины по выбору. Программа учебной дисциплины отражает ее взаимосвязь с рядом других учебных дисциплин, таких, как «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Актуальные проблемы теории правового регулирования», «Современное судопроизводство» и других.

Учебный курс «Особенности правового статуса лиц содержащихся в СИЗО» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Теория и практика действия права», «Правовая конфликтология», «Организационно-управленческая деятельность юристов», «Сравнительное правоведение» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 3);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК 8)

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы федерального законодательства о содержании лиц в СИЗО.

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства;
- грамотно составлять документы;
- реализовать на практике нормы процессуального права в сфере уголовно – исполнительного законодательства.

владеть:

- навыками применения норм УИК;
- необходимыми знаниями в области уголовно-исполнительного права в процессе доказывания факта совершения нарушений;
- навыками составления документов в сфере уголовно-исполнительного права.

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК 8)

Знать:

- уголовно-исполнительную и уголовно-процессуальную терминологию;
- основные принципы и нормы уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права;
- проблематику современных уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных отношений;
- о месте, роли и значении пенитенциарного права в общей системе права.

Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в тенденциях развития уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права;
- работать с международными документами, обеспечивающими правовое положение лиц содержащихся в СИЗО;
- требования законодательных и иных нормативных актов;
- пользоваться международно-правовым научным инструментарием в данной сфере.

Владеть:

- основами общей теории науки и частными теориями;
- умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой;
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЦ СОДЕРЖАЩИХСЯ В СИЗО»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
3 семестр											
1	Тема 1. Теоретические основы правового положения лиц содержащихся			2	2			4		2/50%	

	в СИЗО.										
2	Тема 2. Правовой статус лиц содержащихся в СИЗО.			-	2			6		2/100%	
3	Тема 3. Международные стандарты в области прав заключенных.			-	2			4		-	
4	Тема 4. Реализация международных стандартов в российском законодательстве.			-	2			4		-	
5	Тема 5. Гуманизация правового положения подозреваемых и обвиняемых.			2	2			4		2/50%	
6	Тема 6. Правовые гарантии реализации прав и свобод лиц, содержащихся в СИЗО.			-	2			4		-	
7	Тема 7. Пути совершенствования механизма реализации прав лиц содержащихся в СИЗО.			-	2			4		2/100%	
Итого в учебном году				4	14			54		8/44.4%	зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы правового положения лиц содержащихся в СИЗО.

Понятия «права человека» и «свободы». Классификация прав личности. Экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Экологические права и свободы.

Тема 2. Правовой статус лиц содержащихся в СИЗО.

Правовое положение лиц содержащихся под стражей, как разновидность специального правового статуса. Личные права и свободы лиц содержащихся в СИЗО.

Политические права и свободы заключенных. Социально-экономические права и свободы заключенных. Актуальные вопросы правового статуса заключенных.

Тема 3. Международные стандарты в области прав заключенных.

Международные акты и их классификация. Международные акты, касаемые всех категорий граждан. Международные акты, касаемые прав заключенных. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.

Тема 4. Реализация международных стандартов в российском законодательстве.

Международные стандарты и Конституция РФ. Ратификация международных стандартов в РФ. Пути реализации международных стандартов. Международное сотрудничество в пенитенциарной системе. Понятие «гуманизация», как направление реформирования УИС.

Тема 5. Гуманизация отбывания наказания как основное условие обеспечения правового положения подозреваемых и обвиняемых.

Нормотворческая деятельность, направленная на реорганизацию УИС. Процесс реформирования УИС. Этапы реформирования УИС. Актуальные вопросы реформирования на современном этапе.

Тема 6. Правовые гарантии реализации прав и свобод лиц содержащихся в СИЗО.

Понятие и значение контроля за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания. Актуальные вопросы совершенствования контроля за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания. Ведомственный контроль. Роль общественных объединений в контроле за правовым положением лиц содержащихся под стражей. Контроль государственных органов и органов местного самоуправления. Прокурорский надзор. Судебная защита.

Тема 7. Пути совершенствования механизма реализации прав лиц содержащихся в СИЗО.

Процесс реализации прав лиц содержащихся в СИЗО. Проблемы реализации прав лиц заключенных под стражу. Международное сотрудничество в области реализации прав заключенных. Проблемы реализации прав лиц заключенных под стражу.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Уголовный процесс» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа с научно-практическими источниками и архивными материалами уголовных дел, статистическими данными о преступности и т.д. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме

лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используется такие активные методы обучения, как Case-study (анализ и решение ситуационных задач), проведение ролевых и деловых игр и информационно - коммуникационных технологий.

Практические занятия нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы.

В рамках практических занятий предусмотрены встречи с практическими работниками различных подразделений и служб правоохранительных органов (следственные и оперативно-розыскные аппараты, органы прокуратуры, уголовно-исполнительной системы). Цель проведения подобных встреч заключается в передаче практического опыта студентам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Классификация прав личности.
2. Экономические права и свободы заключенных.
3. Культурные права и свободы заключенных.
4. Экологические права и свободы заключенных.
5. Правовое положение лиц содержащихся в СИЗО, как разновидность специального правового статуса.
6. Личные права и свободы заключенных.
7. Политические права и свободы заключенных.
8. Социально-экономические права и свободы заключенных.
9. Актуальные вопросы правового статуса заключенных.
10. Международные акты и их классификация.
11. Международные акты, касаемые всех категорий граждан.
12. Международные акты, касаемые прав заключенных.
13. Всеобщая декларация прав человека.
14. Международный пакт о гражданских и политических правах.
15. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.
16. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
17. Международные стандарты и конституция РФ.
18. Ратификация международных стандартов в РФ.
19. Пути реализации международных стандартов.
20. Международное сотрудничество в пенитенциарной системе.
21. Понятие «гуманизация», как направление реформирования УИС.

22. Нормотворческая деятельность, направленная на реорганизацию УИС.
23. Процесс реформирования УИС.
24. Актуальные вопросы реформирования на современном этапе.
25. Понятие и значение контроля за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.
26. Ведомственный контроль.
27. Роль общественных объединений в контроле за правовым положением лиц заключенных под стражу.
28. Контроль государственных органов и органов местного самоуправления.
29. Прокурорский надзор.
30. Судебная защита.
31. Актуальные вопросы совершенствования контроля за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.
32. Процесс реализации прав лиц содержащихся в СИЗО.
33. Проблемы реализации прав лиц содержащихся в СИЗО.
34. Международное сотрудничество в области реализации прав заключенных.

ЗАДАЧИ

1. Подозреваемый в совершении преступления 15-летний Б. был помещен в СИЗО 25 апреля в 12 часов дня. Следователь известил законных представителей Б. о помещении его в СИЗО 26 апреля в 8 часов утра. Правомерны ли действия следователя? Ответ обоснуйте.

2. 14-летний К. совершил преступление средней тяжести и решением следователя К. был помещен в СИЗО. Родители написали жалобу на действия следователя, в которой указали, что оснований для помещения К. в СИЗО нет. Они предоставили необходимые документы, подтверждающие личность подозреваемого, а также документы, подтверждающие, что у К. есть постоянное место жительства, а также характеристику. Проанализируйте ситуацию и примите решение, ссылаясь на закон: «Правомерны ли действия следователя в данной ситуации?»

3. В администрации СИЗО было предоставлено свидание с адвокатом. По истечении 2 часов сотрудник СИЗО потребовал без объяснения причины, чтобы адвокат покинул СИЗО. Являются ли действия сотрудника СИЗО законными?

4. Адвокат Я. при встрече со своим подзащитным И. пытался передать тому игральные карты. Данные действия были пресечены сотрудником СИЗО и свидание было прекращено. Я. подал жалобу. В жалобе указал, что сотрудник не имел права прерывать свидание. В удовлетворении жалобы было отказано. Определите кто в данной ситуации прав?

5. 15-летний К. получил передачу весом 35 кг. При получении передачи ему было сообщено, что вес его передачи сверх нормы и будут изъяты предметы сверх нормы. Такими предметами оказались учебники. Допускается ли ограничение веса передач для несовершеннолетних? Являются ли учебники сверх нормой?

6. К. 16-ти лет по истечению полутора часов после начала прогулки было заявлено, что прогулка закончена. К. попросил объяснить причину окончания прогулки, на что ему было сказано «На сегодня с тебя хватит». Правомерны ли действия сотрудника?

7. За грубое и систематическое нарушение Правил внутреннего распорядка в СИЗО 17-летнему К. была назначена мера взыскания в виде водворения в одиночную камеру сроком на 10 дней. Правомерно ли данное водворение?

8. Администрация СИЗО обязала подозреваемого в совершении преступления Ж. трудиться каждый день на объекте хозяйственного обслуживания. Ж. от выполнения работ отказался в результате чего ему была назначена мера взыскания в виде помещения в одиночную камеру. Являются ли действия администрации правомерными?

9. В камеру, где содержались обвиняемые в совершении преступлений И., Г. и К. в возрасте от 15 до 17 лет, администрация СИЗО поместила с согласия надзирающего прокурора положительно характеризующегося П., который обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью. Опираясь на закон, решите правомерно ли администрация СИЗО поместила П. в камеру?

10. Подозреваемый в совершении преступления Н. обратился к сотруднику СИЗО выдать ему необходимые индивидуальные средства гигиены, в связи с отсутствием на его лицевом счету денежных средств. В ответ на его просьбу ему вручили зубную пасту и зубную щетку. Н. также попросил выдать ему бритву, однако на просьбу получил отказ. Правомерен ли такого рода отказ?

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ №1 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЦ СОДЕРЖАЩИХСЯ В СИЗО»

1. Понятия «права человека» и «свободы».
2. Классификация прав личности.
3. Экономические права и свободы заключенных.
4. Культурные права и свободы заключенных.
5. Экологические права и свободы заключенных.
6. Правовое положение лиц содержащихся в СИЗО, как разновидность специального правового статуса.
7. Личные права и свободы заключенных.
8. Политические права и свободы заключенных.
9. Социально-экономические права и свободы заключенных.
10. Актуальные вопросы правового статуса заключенных.
11. Международные акты и их классификация.
12. Международные акты, касаемые всех категорий граждан.
13. Международные акты, касаемые прав заключенных.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ №2 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЦ СОДЕРЖАЩИХСЯ В СИЗО»

1. Международные акты и их классификация.
2. Международные акты, касаемые всех категорий граждан.
3. Международные акты, касаемые прав заключенных.
4. Всеобщая декларация прав человека.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах.

6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
8. Международные стандарты и конституция РФ.
9. Ратификация международных стандартов в РФ.
10. Пути реализации международных стандартов.
11. Международное сотрудничество в пенитенциарной системе
12. Гуманизация правового положения лиц содержащихся под стражей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ №3
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЦ
СОДЕРЖАЩИХСЯ В СИЗО»**

1. Нормотворческая деятельность, направленная на реорганизацию УИС.
2. Процесс реформирования УИС.
3. Актуальные вопросы реформирования на современном этапе.
4. Понятие и значение контроля за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.
5. Ведомственный контроль.
6. Роль общественных объединений в контроле за правовым положением лиц заключенных под стражу.
7. Контроль государственных органов и органов местного самоуправления.
8. Прокурорский надзор.
9. Судебная защита.
10. Актуальные вопросы совершенствования контроля за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.
11. Процесс реализации прав лиц содержащихся под стражей.
12. Проблемы реализации прав лиц содержащихся под стражей.
13. Международное сотрудничество в области реализации прав заключенных.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В
СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАМИ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

Тема 1. Теоретические основы правового положения лиц содержащихся в СИЗО.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятия «права человека» и «свободы».
2. Классификация прав личности.

Вопросы для рефератов и докладов:

1. Экономические права и свободы.
2. Культурные права и свободы.
3. Экологические права и свободы.

Тема 2. Правовой статус лиц содержащихся в СИЗО.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовое положение лиц содержащихся под стражей, как разновидность специального правового статуса.
2. Личные права и свободы лиц содержащихся в СИЗО.

Вопросы для рефератов и докладов:

1. Политические права и свободы заключенных.
2. Социально-экономические права и свободы заключенных.
3. Актуальные вопросы правового статуса заключенных.

Тема 3. Международные стандарты в области прав заключенных.

Вопросы для самоконтроля:

1. Международные акты и их классификация.
2. Международные акты, касаемые всех категорий граждан.
3. Международные акты, касаемые прав заключенных.

Вопросы для рефератов и докладов:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах.
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.
4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.

Тема 4. Реализация международных стандартов в российском законодательстве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Международные стандарты и Конституция РФ.
2. Ратификация международных стандартов в РФ.

Вопросы для рефератов и докладов:

1. Пути реализации международных стандартов.
2. Международное сотрудничество в пенитенциарной системе.
3. Понятие «гуманизация», как направление реформирования УИС.

Тема 5. Гуманизация отбывания наказания как основное условие обеспечения правового положения подозреваемых и обвиняемых.

Вопросы для самоконтроля:

1. Нормотворческая деятельность, направленная на реорганизацию УИС.
2. Процесс реформирования УИС.

Вопросы для рефератов и докладов:

1. Этапы реформирования УИС.
2. Актуальные вопросы реформирования на современном этапе.

Тема 6. Правовые гарантии реализации прав и свобод лиц содержащихся в СИЗО.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и значение контроля за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.
2. Актуальные вопросы совершенствования контроля за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.

Вопросы для рефератов и докладов:

1. Ведомственный контроль.
2. Роль общественных объединений в контроле за правовым положением лиц содержащихся под стражей.
3. Контроль государственных органов и органов местного самоуправления.
4. Прокурорский надзор.
5. Судебная защита.

Тема 7. Пути совершенствования механизма реализации прав лиц содержащихся в СИЗО.

Вопросы для самоконтроля:

1. Процесс реализации прав лиц содержащихся в СИЗО.
2. Проблемы реализации прав лиц заключенных под стражу.

Вопросы для рефератов и докладов:

1. Международное сотрудничество в области реализации прав заключенных.
2. Проблемы реализации прав лиц заключенных под стражу.

Виды самостоятельной работы студента:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна студентам в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Студентам рекомендуется записаться в государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами.

2. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона.

3. Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики студент в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в заданиях для практических занятий.

4. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями.

6. Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

7. Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

8. Рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к практическим занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Студентам особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение всего года.

В порядке подготовки к практическим занятиям студенты в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается студент в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения пленума Верховного Суда РФ – это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ. Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление – квалификация приводится в том полном виде, как она должна быть указана в резолютивной части приговора суда.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому

студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Основной формой контроля и оценки самостоятельной работы студентов при изучении курса является проведение промежуточных (рейтинг-контроль студентов) и итоговой аттестаций в рамках экзаменационных сессий.

6.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Особенности правового статуса лиц содержащихся в СИЗО» предусматривается:

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета, экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЦ СОДЕРЖАЩИХСЯ В СИЗО»

основная литература:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Комментарий к Федеральному закону "Об исполнительном производстве" (постатейный) / Д.Б. Абушенко, А.М. Безруков, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 640 с. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Н.И. Бирюков, О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2014. 816 с. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 704 с. // СПС «КонсультантПлюс».

дополнительная литература:

1. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 256 с. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Борисов С.В., Жеребченко А.В. Возбуждение ненависти, вражды, унижение человеческого достоинства: проблемы установления и реализации уголовной

ответственности. Монография / Отв. ред. С.В. Борисов. М.: Юриспруденция, 2015. 264 с. // СПС «КонсультантПлюс».

3. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 288 с. // СПС «КонсультантПлюс».

4. Виденькина Ж.В. Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем: научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Кадников. М.: Юриспруденция, 2014. 136 с. // СПС «КонсультантПлюс».

нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 1993 г. // СПС «Консультант плюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс».

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс».

судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // СПС «Консультант плюс».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «Консультант плюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 18 марта 1970 г. (с изм. от 26 апреля 1984 г.) № 4 «Об исчислении срока погашения судимости» // СПС «Консультант плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким» // СПС «Консультант плюс».

специализированные периодические издания:

«Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«Административное право и процесс» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

в) интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - www.council.gov.ru

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru

6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - www.cdep.ru

7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - minjust.ru

8. Официальный сайт МВД России - mvd.ru

9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru

10. Официальный сайт ФСИН России - фсин.рф

11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - nac.gov.ru

12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - ombudsmanrf.org

13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - www.rfdeti.ru

14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - www.fms.gov.ru

15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - www.garant.ru
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - www.consultant.ru
18. Научная библиотека ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11), по адресу: ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео, мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Уголовно-правовые
дисциплины», канд. юрид. наук



М.Х. Ефаров

Рецензент:
Федеральный судья Октябрьского районного суда
г. Владимира



Ю.М. Евтухов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые
дисциплины».

Протокол № 13 от «27» 06 2016 года

Заведующий кафедрой УПД



О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.04.01 - Юриспруденция

Протокол № 9 от «29» 06 2016 года

Председатель комиссии




И.Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ И ПРАКТИКА ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ**


Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06 2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от «21» июня 2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от «21» июня 2016 года

Заведующий кафедрой 