

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
  
 А.А. Панфилов  
 « 29 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
3	2 зач. ед./ 72 час.	2	10	-	60	зачет
<b>Итого</b>	<b>2 зач. ед./ 72 час.</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>

Владимир, 2016





## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

1.1. Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, возникающих при производстве по уголовным делам у мировых судей:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Целью учебной дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» является формирование у студентов знаний по проблемным вопросам исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних и квалифицированном их применении на практике.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

Поставленные цели освоения дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач, которыми являются систематизированное изложение и приобретение студентами устойчивых теоретических и практических знаний, базирующихся на уголовном законодательстве, развитие у них умения и навыков его применения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» относится к дисциплинам по выбору и находится в вариативной части ООП ВПО.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, находящимися в общенаучном и профессиональном цикле, а именно с дисциплинами «Философия права», «Культура судебной речи», «актуальные проблемы теории правового регулирования», «Современное судопроизводство», «Исправление осужденных и его основные средства».

Условием успешного освоения дисциплины является наличие предшествующих знаний состава преступления как единственного основания уголовной ответственности, системы уголовных наказаний и правил их назначения, материалов судебной практики по вопросам привлечения виновных лиц к уголовной ответственности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

В результате освоения дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

### **Знать:**

- правовые и уголовно-политические основы назначения наказания;
- обстоятельства, учитываемые при назначении наказания;



- основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;

**Уметь:**

- профессионально толковать и грамотно применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права в конкретных ситуациях;
- искать и находить верное решение проблем назначения наказания и практики его применения;
- пользоваться судебной практикой, обобщать ее и делать выводы;

**Владеть:**

- теоретическими и практическими знаниями по проблемам назначения наказания и практики его применения;
- практическими навыками анализа и применения норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в процессе назначения и исполнения наказания;
- умениями и навыками подготовки и работы с документами, касающихся вопросов назначения наказания и его применения.

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

**Знать:**

- особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних;
- учреждения, в которых исполняются наказания;
- правовое регулирование средств исправления осужденных несовершеннолетних;

**Уметь:**

- профессионально толковать и грамотно применять нормы уголовно-исполнительного права в конкретных ситуациях;
- искать и находить верное решение проблем исполнения наказания в отношении несовершеннолетних;
- пользоваться судебной практикой, обобщать ее и делать выводы

**Владеть:**

- теоретическими и практическими знаниями по проблемам исполнения наказания в отношении несовершеннолетних;
- практическими навыками анализа и применения норм уголовно-исполнительного законодательства в процессе исполнения наказания в отношении такой категории лиц, как несовершеннолетние;
- умениями и навыками подготовки и работы с документами, касающихся вопросов исполнения наказания.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Правовое регулирование со-	3	2					10		1/50%	



	держания под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних										
2	Тема 2. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы	3		2			10		2/100%		
3	Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы	3					10				
4	Тема 4. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях	3		2			10		1/50%		
5	Тема 5. Исправление несовершеннолетних осужденных и его основные средства	3		2			10				
6	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества	3		2			5		2/100%		
7	Тема 7. Проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним	3		2			5				
<b>Всего:</b>											
<b>Итого в учебном году</b>		<b>3</b>		<b>10</b>			<b>60</b>		<b>6/50%</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних

Порядок и условия содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей. Меры поощрения и взыскание, применяемые к несовершеннолетним. Общая характеристика национальных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей. Общая характеристика международных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.

#### Тема 2. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы



Значение воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в адаптации к новым условиям содержания. Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные учреждения для несовершеннолетних в советском государстве. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних по международным актам.

### **Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы**

Понятие правового положения осужденных. Основные права несовершеннолетних осужденных. Основные обязанности несовершеннолетних осужденных. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях. Законные интересы несовершеннолетних. Запреты в отношении несовершеннолетних.

### **Тема 4. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях**

Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу и возрасту. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по трудоспособности, роду занятий, состоянию здоровья, уровню образования. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от срока лишения свободы. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от числа судимостей. Значение социально-демографической и уголовно-правовой характеристики для исправления несовершеннолетних осужденных.

### **Тема 5. Исправление несовершеннолетних осужденных и его основные средства**

Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по психологическим особенностям личности. Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование. Характеристика основных средств исправления, применяемых к несовершеннолетним. Понятие и значение общего и профессионального образования в процессе исправления осужденных несовершеннолетних. Совершенствование системы общего образования в исправительных учреждениях УИС МЮ РФ. Специфика воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Труд, как средство исправления несовершеннолетних в законодательстве России.

### **Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества**

Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних. Социальное и экономическое значение исполнение штрафа, назначаемого несовершеннолетним. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних. Воспитательная работа с осужденными к обязательным работам. Исполнение наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних в странах СНГ. Специфика исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества в зарубежных государствах.

### **Тема 7. Проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним**

Возникновение исправительных работ как вида уголовного наказания. Общая характеристика наказания в виде исправительных работ по УИК РФ 1996 года. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение осужденных к исправительным работам. Соотношение исправительных работ со штрафом, обязательными работами, ограничением свободы и лишением свободы. Освобождение



дение от отбывания исправительных работ беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Работа в малых группах (темы 2, 4, 7), проблемное обучение и развитие критического мышления (темы 1-6); деловые игры (темы 3,5), анализ конкретных ситуаций (темы 6, 7), междисциплинарное обучение (темы 2-4), тестирование (темы 3,7).

### **1. Работа в малых группах**

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю.

### **2. Проблемное обучение и развитие критического мышления**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем (вопросы деятельности мировых судей, совершенствование процессуального статуса участников уголовного судопроизводства и производства процессуальных действий). Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

### **3. Case-study (анализ конкретных ситуаций)**

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические задачи по принятию решений мировыми судьями в ходе разрешения уголовных дел, относящихся к их компетенции.

### **4. Деловые игры**

На практическом занятии студентам предлагается воссоздать ситуации из профессиональной деятельности мирового судьи, связанные с возбуждением и рассмотрением уголовных дел, отнесенных к компетенции мирового судьи, вынесением приговора или иного решения (анализ, оценка доказательств, квалификация преступлений, составление процессуальных документов и т.п.). Преподаватель формулирует проблемную ситуацию; студенты распределяют между собой роли и вырабатывают модель поведения, максимально приближенную к действительности.

### **5. Междисциплинарное обучение**

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**



## **6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

1. Порядок и условия содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
2. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей.
3. Меры поощрения и взыскание, применяемые к несовершеннолетним.
4. Общая характеристика национальных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
5. Общая характеристика международных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
6. Значение воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в адаптации к новым условиям содержания.
7. Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России.
8. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
9. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
10. Исправительные учреждения для несовершеннолетних в советском государстве
11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних по международным актам.
12. Понятие правового положения осужденных.
13. Основные права несовершеннолетних осужденных.
14. Основные обязанности несовершеннолетних осужденных.
15. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.
16. Законные интересы несовершеннолетних.
17. Запреты в отношении несовершеннолетних.
  1. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу и возрасту
  2. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по трудоспособности, роду занятий, состоянию здоровья, уровню образования
  3. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления
  4. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от срока лишения свободы
  5. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от числа судимостей
  6. Значение социально-демографической и уголовно-правовой характеристики для исправления несовершеннолетних осужденных.
  7. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по психологическим особенностям личности.
  8. Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование.
  9. Характеристика основных средств исправления, применяемых к несовершеннолетним.
  10. Понятие и значение общего и профессионального образования в процессе исправления осужденных несовершеннолетних.
  11. Совершенствование системы общего образования в исправительных учреждениях УИС МЮ РФ.
  12. Специфика воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
  13. Труд, как средство исправления несовершеннолетних в законодательстве России.
  14. Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.
  15. Социальное и экономическое значение исполнения штрафа, назначаемого несовершеннолетним.
  16. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.



17. Воспитательная работа с осужденными к обязательным работам.
18. Исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних в странах СНГ.
19. Специфика исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества в зарубежных государствах.
20. Возникновение исправительных работ как вида уголовного наказания.
21. Общая характеристика наказания в виде исправительных работ по УИК РФ 1996 года.
22. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.
23. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение осужденных к исправительным работам.
24. Соотношение исправительных работ со штрафом, обязательными работами, ограничением свободы и лишением свободы.
25. Освобождение от отбывания исправительных работ беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей.

### **Примеры практических заданий к зачету по дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

#### Задача № 1.

В воспитательную колонию прибыл этап с двадцатью осужденными. Кто должен осуществлять прием осужденных в воспитательную колонию? Проводится ли личный обыск осужденных?

#### Задача № 2.

В воспитательную колонию прибыл этапом осужденный И.Л. Лодкин. В какой срок со дня прибытия осужденного администрация воспитательной колонии должна направить уведомление и кому?

#### Задача № 3.

Утром в воспитательной колонии при проведении проверки наличия осужденных путем пересчета лиц по пофамильному списку было обнаружено отсутствие осужденного Г.Г. Громина. Какие нормативные акты регламентируют проверку наличия осужденных? Какие меры необходимо предпринять начальнику колонии?

#### Задача № 4.

Осужденный П.Д. Данильский, обратился с заявлением к начальнику воспитательной колонии А.А. Арнаутову с просьбой разрешить ему краткосрочный выезд за пределы воспитательной колонии в связи с тяжелой болезнью матери П.Л. Данильской. Какое решение может принять начальник воспитательной колонии? Каков общий порядок предоставления краткосрочных выездов за пределы колонии?

#### Задача № 5.

Осужденный В.В. Волконской, за нарушения режима отбывания наказания в воспитательной колонии был по постановлению начальника колонии В.А. Дикого водворен в дисциплинарный изолятор на десять суток. По истечении пяти суток за хорошее поведение и добросовестное отношение к учебе в общеобразовательной школе начальник воспитательной колонии В.А. Дикий досрочно освободил осужденного В.В. Волконского из дисциплинарного изолятора. Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии? Каков общий порядок помещения осужденных в дисциплинарный изолятор?

#### Задача № 6.

Осужденный И.И. Ивановский, отбывающий наказание в воспитательной колонии, наколот себе на левой ноге пять татуировок. Начальник воспитательной колонии за данное деяние объявил осужденному И.И. Ивановскому выговор. Правомерны ли действия начальника воспитательной колонии? Каков общий порядок наложения дисциплинарных взысканий?

#### Задача № 7.

Осужденный И.И. Ивановский, отбывающий наказание в воспитательной колонии, подал заявление начальнику воспитательной колонии И.Д. Романову с просьбой предоставить ему краткосрочный отпуск на похороны матери. К заявлению он приложил телеграмму, заверенную главным врачом больницы. Начальник воспи-



тательной колонии в просьбе осужденного И.И. Ивановского отказал на том основании, что он не прошел полный курс лечения от венерического заболевания.  
Правомерное ли решение начальника воспитательной колонии? Каков общий порядок предоставления краткосрочных отпусков осужденным?

Задача № 8.

Осужденный И.Р. Оленин, отбывающий наказание в воспитательной колонии, отказался выполнить указание начальника отряда произвести уборку помещения склада в производственной зоне колонии. Свой отказ он мотивировал тем, что предложенная ему работа не будет оплачена. Начальник отряда воспитательной колонии П.Д. Жуковский заявил ему, что отказ от работы является злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания в воспитательной колонии и если осужденный не приступит к работе, то будет наказан. Является ли в данном случае злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания в воспитательной колонии отказ осужденного от работы? Каков общий порядок наложения дисциплинарных взысканий в воспитательных колониях?

Задача № 9.

При проведении досмотра в воспитательной колонии у осужденного А.Л. Еноткина, обнаружены игральные карты с порнографическими фотографиями и нецензурными надписями.  
Какие меры должны быть применены к осужденному? Каков общий порядок наложения дисциплинарных взысканий?

Задача № 10.

Осужденная Р.Л. Батрыкина, была задержана оперативным дежурным воспитательной колонии В.М. Михайловым за нарушение правил внутреннего распорядка и хулиганство. Разбушевавшись, осужденная Р.Л. Батрыкина острым предметом нанесла себе множественные надрезы кожи на груди, животе и руках.  
На какие виды медицинской помощи имеют право несовершеннолетние осужденные?

Задача № 11.

Осужденная М.И. Васина, отбывающая наказание в воспитательной колонии с применением обязательного лечения от наркомании, направила жалобу прокурору по надзору за деятельностью исправительных учреждений. В своей жалобе осужденная М.И. Васина указала, что в медицинской части колонии ее принуждают принимать лекарства, которые, по ее мнению, дают ей в целях проведения медицинских экспериментов и которые угрожают ее здоровью.  
Какое решение должен принять прокурор?

Задача № 12.

Осужденная по ч. 1 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком три года гражданка А.А. Катеринина, обратилась с заявлением в ГОВД по месту постоянной регистрации о выдаче ей заграничного паспорта для поездки по туристической путевке в Болгарию.  
Имеют ли право выезда за границу осужденные в период отбывания наказания?

Задача № 13.

Начальник отряда в беседе с осужденными разъяснил им, что на них распространяются обязанности и права, установленные законодательством для граждан РФ, но с определенными ограничениями.  
Где предусмотрены и из чего вытекают эти ограничения?  
Какие обязанности и права граждан РФ полностью распространяются на лиц лишенных свободы, каких прав, установленных для граждан РФ, они лишены; и какие права осуществляются в особом порядке?

Задача № 14.

Осужденный Иванов И.И. обратился к начальнику отряда с жалобой на действия младших инспекторов отдела безопасности, которые во время обыска в общежитии отряда изъяли из его тумбочки самодельный нож, 5 тыс. рублей, переданных ему во время свидания, фотоальбом, личный дневник, а также письма от жены и товарищей.  
Обоснована ли жалоба осужденного Иванова? Правомерны ли действия младших инспекторов отдела безопасности? Какой ответ должен дать начальник отряда осужденному Иванову?

Задача № 15.

Осужденный Корнилов И.К., находящийся в дисциплинарном изоляторе воспитательной колонии попросил начальника отряда пригласить к нему священника православной церкви, расположенной в районе дислокации колонии. Начальник отряда ответил ему отказом.  
Правомерны ли действия начальника отряда?  
Как обеспечивается свобода совести и вероисповедания осужденных, отбывающих лишение свободы?

Задача № 16.



16 летний гражданин А.Н.Елинский, осужден по ч. 1 ст. 129 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок сто тридцать часов. Гражданин А.Н.Елинский зарегистрирован по адресу: Тверская область, г. Северный, ул. Лучистая, д. 24, кв. 245, а фактически постоянно проживает по адресу: Тверская область, г. Мирный, ул. Западная, д. 9, кв. 35.

Уголовно-исполнительной инспекцией какого города должен решаться вопрос об объекте и организации исполнения обязательных работ?

Какой срок определен в законе для решения названной проблемы?

#### Задача № 17.

Гражданин Г.З.Зверев, осужден по ч. 1 ст. 129 УК РФ и приговорен к обязательным работам на срок сто тридцать часов, уголовно-исполнительной инспекцией осужденный Г.З.Зверев направлен для отбывания обязательных работ на завод "Цветной металл".

Каков порядок оплаты труда осужденного?

Кто должен осуществлять контроль за исполнением данного вида наказания?

#### Задача № 18.

17 летний гражданин Р.Ш.Волков, был приговорен за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере десяти тысяч рублей.

Кем должно исполняться наказание в виде штрафа? Какие меры могут применяться к осужденному в случае уклонения гражданина от уплаты штрафа? Могут ли исполнить данный вид наказания родители Волкова Р.Ш. и при каких условиях?

## **6.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**Тема 1. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних**

#### **Вопросы для СРС:**

1. Порядок и условия содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
2. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей.
3. Меры поощрения и взыскание, применяемые к несовершеннолетним.

#### **Темы рефератов и докладов:**

1. Общая характеристика национальных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
2. Общая характеристика международных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
2. Значение воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в адаптации к новым условиям содержания.

*Форма контроля:* Заслушивание рефератов и ответов на вопросы на семинаре. Проверка решенных задач.

**Тема 2. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы**

#### **Вопросы для СРС:**

1. Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России.
2. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
3. Условия отбывания наказания.

#### **Темы рефератов и докладов:**

1. Исправительные учреждения для несовершеннолетних в советском государстве.
2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних по международным актам.

#### Задача № 1.

Осужденный И.И. Подольский, содержащийся в воспитательной колонии, по постановлению начальника колонии И.И. Новикова был водворен в дисциплинарный изолятор.

По какой норме должно обеспечиваться питание осужденного в дисциплинарном изоляторе? Какие ведомственные нормативные документы определяют нормы питания осужденных?



#### Задача № 2.

Несовершеннолетний О.О. Мошинский, совершил хулиганство и убийство работника милиции И.Т.Титова. Учитывая тяжесть содеянного, суд назначил О.О. Мошинскому за убийство пятнадцать лет лишения свободы, а за хулиганство четыре года. Окончательная мера наказания определена ему в виде семнадцати лет лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Правомерен ли данный приговор? Каков общий порядок при назначении окончательного срока лишения свободы?

*Форма контроля:* Заслушивание рефератов и ответов на вопросы на семинаре. Проверка решенных задач.

### **Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы**

#### **Вопросы для СРС:**

1. Понятие правового положения осужденных.
2. Основные права несовершеннолетних осужденных.
3. Основные обязанности несовершеннолетних осужденных.
4. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.

#### **Темы рефератов и докладов:**

1. Законные интересы несовершеннолетних.
2. Запреты в отношении несовершеннолетних.

#### Задача № 1.

Осужденный И.П.Иванов, в связи с возникновением угрозы для его личной безопасности со стороны осужденного И.Д.Горного обратился по данному вопросу с письменным заявлением к начальнику воспитательной колонии В.М.Михайлову.

Какое решение должен принять начальник колонии?

#### Задача № 2.

Гражданин Республики Эстония А.Н.Ланберис, был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии Владимирской области.

Требования законов, каких государств обязан соблюдать осужденный в исправительной колонии?

#### Задача № 3.

Гражданин А.А. Панкраткин, осужден по ч. 1 ст. 131 УК РФ к пяти годам лишения свободы и доставлен этапом для отбывания наказания в воспитательную колонию.

Какие права имеет осужденный при отбывании наказания?

*Форма контроля:* Заслушивание рефератов и ответов на вопросы на семинаре. Проверка решенных задач.

### **Тема 4. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях**

#### **Вопросы для СРС:**

1. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу и возрасту.
2. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по трудоспособности, роду занятий, состоянию здоровья, уровню образования.
3. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления.
4. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от срока лишения свободы.
5. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от числа судимостей.

#### **Темы рефератов и докладов:**

1. Значение социально-демографической и уголовно-правовой характеристики для исправления несовершеннолетних осужденных.
2. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по психологическим особенностям личности.

*Форма контроля:* Заслушивание рефератов и ответов на вопросы на семинаре.

### **Тема 5. Исправление несовершеннолетних осужденных и его основные средства**

#### **Вопросы для СРС:**

1. Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование.



2. Характеристика основных средств исправления, применяемых к несовершеннолетним.
3. Понятие и значение общего и профессионального образования в процессе исправления осужденных несовершеннолетних.

**Темы рефератов и докладов:**

1. Совершенствование системы общего образования в исправительных учреждениях УИС МЮ РФ.
2. Специфика воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
3. Труд, как средство исправления несовершеннолетних в законодательстве России.

*Форма контроля:* Заслушивание рефератов и ответов на вопросы на семинаре. Проверка решенных задач.

**Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества**

**Вопросы для СРС:**

1. Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.
2. Социальное и экономическое значение исполнение штрафа, назначаемого несовершеннолетним.
3. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.

**Темы рефератов и докладов:**

1. Исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних в странах СНГ.
2. Специфика исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества в зарубежных государствах.

Задача № 1.

Несовершеннолетний Гражданин В.Н. Вольный, осужден по ч. 1 ст. 129 УК РФ за распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство гражданина В.И. Плешакова и приговорен к обязательным работам на срок сто сорок часов.

Кем должно исполняться наказание в виде обязательных работ?

Задача № 2.

17 летний гражданин В.В. Колов, осужден по ч. 2 ст. 130 УК РФ к обязательным работам на срок сто десять часов. На момент осуждения гражданин В.В. Колов был безработным.

Сохраняется ли за гражданином статус безработного?

Каков порядок исполнения данного вида наказания?

*Форма контроля:* Заслушивание рефератов и ответов на вопросы на семинаре. Проверка решенных задач.

**Тема 7. Проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним**

**Вопросы для СРС:**

1. Возникновение исправительных работ как вида уголовного наказания.
2. Общая характеристика наказания в виде исправительных работ по УИК РФ 1996 года.
3. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.
4. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение осужденных к исправительным работам.

**Вопросы для рефератов и докладов:**

1. Соотношение исправительных работ со штрафом, обязательными работами, ограничением свободы, арестом и лишением свободы.
2. Освобождение от отбывания исправительных работ беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей.

*Форма контроля:* Заслушивание рефератов и ответов на вопросы на семинаре. Проверка решенных задач.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма



проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Административное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ на практическом занятии, при сдаче экзамена;

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий экзамена.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ И ПРАКТИКА ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

### **основная литература:**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Комментарий к Федеральному закону "Об исполнительном производстве" (постатейный) / Д.Б. Абушенко, А.М. Безруков, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 640 с. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Н.И. Бирюков, О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2014. 816 с. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 704 с. // СПС «КонсультантПлюс».

### **дополнительная литература:**

1. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 256 с. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Борисов С.В., Жеребченко А.В. Возбуждение ненависти, вражды, унижение человеческого достоинства: проблемы установления и реализации уголовной ответственности. Монография / Отв. ред. С.В. Борисов. М.: Юриспруденция, 2015. 264 с. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 288 с. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Виденькина Ж.В. Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем: научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Кадников. М.: Юриспруденция, 2014. 136 с. // СПС «КонсультантПлюс».

### **нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 1993 г. // СПС «Консультант плюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс».
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант плюс».

### **судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // СПС «Консультант плюс».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «Консультант плюс».



3. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 18 марта 1970 г. (с изм. от 26 апреля 1984 г.) № 4 «Об исчислении срока погашения судимости» // СПС «Консультант плюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким» // СПС «Консультант плюс».

**специализированные периодические издания:**

- «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Административное право и процесс» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

**в) интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
18. Научная библиотека ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11), по адресу: ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео, мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Рабочую программу составили  
канд. юрид. наук,  
доцент кафедры Уголовно-правовые дисциплины

Е.В. Цветкова

ст. преподаватель  
кафедры Уголовно-правовые дисциплины

А.К. Зебницкая

Рецензент:  
Судья Октябрьского районного суда  
г. Владимира



Ю.М. Евтухов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины».

Протокол № 13 от «27» июня 2016 года

Заведующий кафедрой УПД

О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.04.01 - Юриспруденция

Протокол № 9 от «29» июня 2016 года

Председатель комиссии

И.Д. Борисова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ И ПРАКТИКА ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от «24» сентября 2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от «24» сентября 2016 года

Заведующий кафедрой 