

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

«29» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
4	3 (108 ч.)	6	18	57	экзамен (27)
Итого	3 (108 ч.)	6	18	57	экзамен (27)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА»

1.1. Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, возникающих при рассмотрении исправления осужденных и его основных средств:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

1.2. Целями освоения дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства» являются: ознакомление обучающихся с основными категориями и положениями науки уголовно-исполнительного права, выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию методов и средств в процессе исполнения уголовных наказаний.

Задачи дисциплины:

Поставленные цели освоения дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач, которыми являются изучение сущности исправления осужденных и его места в уголовно-исполнительном праве, рассмотрение понятия «средства исправления осужденных», а также их роли в механизме исполнения наказания в виде лишения свободы, исследование конкретных особенностей каждого из средств исправления, усвоение основных направлений повышения эффективности исправления осужденных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Исправление осужденных и его основные средства» относится к дисциплинам по выбору и находится в вариативной части ООП ВПО.

Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, находящимися в общенаучном и профессиональном цикле, а именно с дисциплинами «Философия права», «Культура судебной речи», «Актуальные проблемы теории правового регулирования», «Современное судопроизводство».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА»

В результате освоения дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

Знать:

- понятие, цели, задачи и методологию исправления осужденных;
- понятие средства исправления осужденных, их классификацию и типологию;
- характеристику современных подходов к исправлению осужденных.

Уметь:

- соотносить основные понятия, используемые в процессе исправления осужденных;
- использовать полученные знания при планировании мероприятий по исправлению осужденных;

осужденных;

- классифицировать средства исправления.

Владеть:

- основами общей теории науки и частными особенностями уголовного исполнительного права;
- умениями и навыками подготовки и работы с документами;
- знаниями в области уголовно-исполнительного права и применением их в конкретных ситуациях.

Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Знать:

- факторы и условия, влияющие на исправление осужденных;
- субъекты, объекты, формы и методы исправительной деятельности;
- направления повышения эффективности исправления осужденных.

Уметь:

- использовать современные методики исправления осужденных;
- применять полученные знания для обеспечения исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы;
- применять полученные знания для обеспечения исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.

Владеть:

- умениями работы с учебной литературой;
- умениями работы с научной литературой;
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства»	4			2				7	2/100 %	
2	Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в РФ	4		2	4				8	2/33 %	

3	Тема 3. Установленный порядок (режим) отбывания наказания	4		2	2			7		2/50 %	
4	Тема 4. Воспитательная работа с осужденными	4			2			7		2/100 %	
5	Тема 5. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных	4		2	2			7		2/50 %	
6	Тема 6. Получение общего образования, профессиональное обучение осужденных	4			2			7		2/100 %	
7	Тема 7. Общественное воздействие на осужденных как средство их исправления	4			2			7		2/100 %	
8	Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе	4			2			7		2/100 %	
Экзамен											Экзамен (27)
Итого в учебном году:		4		6	18			57		16/67 %	Экзамен (27)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства»

Предмет, структура и задачи дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства». Взаимосвязь дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства» с общеправовыми науками и специальными дисциплинами. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права. Социальное значение уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.

Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в РФ

Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии. Специфика правового положения осужденных женского пола. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.

Тема 3. Установленный порядок (режим) отбывания наказания

Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 4. Воспитательная работа с осужденными

Общая характеристика воспитательной работы с осужденными. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Тема 5. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных

Общие положения трудовой деятельности осужденных. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом. Виды трудовой деятельности осужденных. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Тема 6. Получение общего образования, профессиональное обучение осужденных

Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс. Современные технологии в получении образования осужденными. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях.

Тема 7. Общественное воздействие на осужденных как средство их исправления

Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика. Роль общественных организаций в исправлении осужденных. Осужденные и церковь. Характер общественного воздействия на уголовно-исполнительную систему во время ее реформирования.

Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе

Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы. Реформирование уголовно-исполнительной системы и его значение. Социальная работа с осужденными и ее направления. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Работа в малых группах (темы 1-8), проблемное обучение и развитие критического мышления (темы 1-8); деловые игры (темы 1-8), анализ конкретных ситуаций (темы 1-8), междисциплинарное обучение (темы 1-8).

1. Работа в малых группах

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю.

2. Проблемное обучение и развитие критического мышления

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

3. Case-study (анализ конкретных ситуаций)

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические задачи по тем или иным вопросам.

4. Деловые игры

На практическом занятии студентам предлагается воссоздать ситуации из профессиональной деятельности сотрудника уголовно-исполнительной системы. Преподаватель формулирует проблемную ситуацию; студенты распределяют между собой роли и вырабатывают модель поведения, максимально приближенную к действительности.

5. Междисциплинарное обучение

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными обучающимися в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА»

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.
2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.
3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства».
4. Связь курса «Исправление осужденных и его основные средства» с другими отраслями права, юридическими и другими науками.
5. Реформирование уголовно-исполнительной системы в современных условиях: проблемы и перспективы.
6. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.
7. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.
8. Сущность и система принципов исправления осужденных в России.
9. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
10. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
14. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
15. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
16. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии.

17. Проблемы правового статуса персонала в современных условиях.
18. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
19. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
20. Специфика правового положения осужденных по международно-правовым документам.
21. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
22. Специфика правового положения осужденных женского пола.
23. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
24. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
25. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.
26. Понятие и виды контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы в РФ.
27. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
28. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
29. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
31. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
32. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
33. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
34. Проблемы исполнения лишения свободы в современных условиях.
35. Сущность установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
36. Основные средства обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.
37. Характеристика воспитательной работы с осужденными, ее задачи и цели.
38. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.
39. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
40. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия в тюрьмах.
41. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
42. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
43. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения
44. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
45. Цели обеспечения трудовой деятельности осужденных к лишению свободы.
46. Объективные и субъективные факторы, влияющие на получение общего образования.
47. Профессиональное обучение осужденных.
48. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
49. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.

50. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных в общей теории уголовно-исполнительного права.

51. Специфика правового положения осужденных женского пола.

52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

53. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

54. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

Перечень практических заданий на экзамене (образцы)

1. Решить задачу.

Е., осужденный к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, получил от матери письмо. Из письма он узнал, что его жена подала на развод и суд удовлетворил ее иск в части имущественного вопроса и расторгнул брак. Из квартиры его выписала и вышла вновь замуж. Е., считая действия его бывшей жены противоправными, обратился с просьбой к начальнику отряда восстановить его право на жилплощадь. *Подготовьте ответ начальника отряда исправительного учреждения осужденному Е.*

2. Решить задачу.

Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Ф. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов. *Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации? Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?*

3. Решить задачу.

Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой. *Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?*

4. Решить задачу.

К., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима, администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного К. прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье. Дело К. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам осужденных. *Каковы основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация К.?*

5. Решить задачу.

17.10.1997 к И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18.12.1997, по приговору Черемушкинского суда г. Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17.10.2001 И., 1956 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы. *С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения? Правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания И.?*

6. Решить задачу.

Ч., осужденный к наказанию в виде смертной казни, обратился к начальнику следст-

венного изолятора с просьбой предоставить ему свидание с представителем религиозной общины «Единение» святым отцом для отправления религиозных обрядов. Начальник следственного изолятора в просьбе осужденного Ч. отказал, пояснив, что данная религиозная община является тоталитарной и, что пропагандируемая данной религиозной общиной взгляды отрицательно влияют на лиц, содержащихся под стражей. *Правомерно ли решение, принятое начальником следственного изолятора по отношению к осужденному Ч.?*

7. Решить задачу.

В. был осужден Гагаринским судом г. Москвы на два года лишения свободы. С учетом срока предварительного заключения под стражу начало срока отбывания наказания В. было определено с 01.04.2001. Приговор вступил в законную силу 15.04.2001. *С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение? Какое по форме это правоотношение?*

8. Решить задачу.

Согласно приговору Октябрьского суда г. Москвы осужденный М. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы - 1200 рублей. М. штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал. *Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель? На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается окончательным?*

9. Решить задачу.

Т., условно осужденный к лишению свободы на два года с испытательным сроком на два года, через три месяца после вступления приговора в законную силу предъявил в уголовно-исполнительную инспекцию повестку о призыве его на военную службу. На основании данного факта начальник уголовно-исполнительной инспекции дал указания снять условно осужденного Т. с учета в данной инспекции и обязал его передать командованию воинской части, где он должен проходить военную службу, пакет, в котором находились копии приговора суда и сведения о поведении условно осужденного Т. в период нахождения его на учете в уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства. *Правомерны ли действия начальника уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства?*

10. Решить задачу.

А., условно осужденный к лишению свободы на три года с испытательным сроком на пять лет, систематически совершал в течение испытательного срока различные административные правонарушения. Начальник уголовно-исполнительной инспекции направил в суд представление об отмене А. условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда. *На каком учете в уголовно-исполнительной инспекции состоял гр. А.? Правомерное ли решение принял начальник уголовно-исполнительной инспекции?*

Задания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Исправление осужденных и его основные средства»

Контрольная работа № 1

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.
2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.
3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства».
4. Связь курса «Исправление осужденных и его основные средства» с другими отраслями права, юридическими и другими науками.
5. Реформирование уголовно-исполнительной системы в современных условиях:

проблемы и перспективы.

6. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.
7. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.
8. Сущность и система принципов исправления осужденных в России.
9. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
10. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
14. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
15. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
16. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии.
17. Проблемы правового статуса персонала в современных условиях.
18. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.

Контрольная работа № 2

1. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
2. Специфика правового положения осужденных по международно-правовым документам.
3. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
4. Специфика правового положения осужденных женского пола.
5. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
6. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
7. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.
8. Понятие и виды контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы в РФ.
9. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
10. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
11. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
13. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
14. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
15. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
16. Проблемы исполнения лишения свободы в современных условиях.
17. Сущность установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
18. Основные средства обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.

Контрольная работа № 3

1. Характеристика воспитательной работы с осужденными, ее задачи и цели.
2. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.

3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
4. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия в тюрьмах.
5. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
6. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
7. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения
8. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
9. Цели обеспечения трудовой деятельности осужденных к лишению свободы.
10. Объективные и субъективные факторы, влияющие на получение общего образования.
11. Профессиональное обучение осужденных.
12. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
13. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
14. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных в общей теории уголовно-исполнительного права.
15. Специфика правового положения осужденных женского пола.
16. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
17. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
18. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Исправление осужденных и его основные средства»

Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства»

Вопросы для СРС:

1. Предмет, структура и задачи дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства».
2. Взаимосвязь дисциплины «Исправление осужденных и его основные средства» с общеправовыми науками и специальными дисциплинами.
3. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права.

Темы рефератов и докладов:

1. Социальное значение уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.

Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в РФ

Вопросы для СРС:

1. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права.
2. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
3. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
4. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
5. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Темы рефератов и докладов:

1. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.
2. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
3. Специфика правового положения осужденных женского пола.
4. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
5. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.

Тема 3. Установленный порядок (режим) отбывания наказания

Вопросы для СРС:

1. Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
2. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания.
3. Классификации средств обеспечения режима содержания.

Темы рефератов и докладов:

1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Решите задачи:

Задача № 1

Осужденный К. во время личной беседы с начальником отряда обратился с просьбой о переводе его на облегченные условия содержания. *Поясните порядок и основания перевода осужденных на облегченные условия содержания?*

Задача № 2

Осужденный Х. обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления длительных свиданий, лицам, лишенным свободы. *Кто разрешает в исправительном учреждении свидания, какие предметы и вещи разрешается проносить в комнаты длительных свиданий, сколько родственников может быть допущено на свидание одновременно?*

Задача № 3

Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию по каратэ. Начальник колонии отказал. *Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?*

Тема 4. Воспитательная работа с осужденными

Вопросы для СРС:

1. Общая характеристика воспитательной работы с осужденными.
2. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.

Темы рефератов и докладов:

1. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами.
2. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Решите задачи:

Задача № 1

Осужденная Б., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, по распоряжению начальника исправительной колонии О. выполняла обязанности врача акушера-гинеколога, так как имела высшее медицинское образование и большой практический опыт работы врачом акушером-гинекологом в районной больнице. *Каков общий по-*

рядок оказания медицинской помощи осужденным? Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача № 2

Осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, допустил по небрежности порчу токарного станка на производстве. Общая сумма ремонта токарного станка составляла 570 рублей. *Каков порядок взыскания с осужденного материального ущерба? В какой срок материальный ущерб должен быть возмещен?*

Задача № 3

Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, направил прокурору по надзору за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы жалобу. В жалобе осужденный указал, что администрация исправительной колонии не предоставляет ему и другим осужденным оплачиваемую работу и вследствие этого осужденные не могут оказывать материальную помощь своим семьям. *Вправе ли осужденные требовать от администрации исправительной колонии предоставления им оплачиваемой работы? Какое решение по заявлению должен принять прокурор?*

Тема 5. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных

Вопросы для СРС:

1. Общие положения трудовой деятельности осужденных.
2. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом.
3. Виды трудовой деятельности осужденных.

Темы рефератов и докладов:

1. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях.
2. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах.
3. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Решите задачи:

Задача № 1

Осужденная Р., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, отказалась учиться на раскройщицу подготовительного цеха швейного предприятия. Свой отказ осужденная мотивировала тем, что по специальности она парикмахер и специальность раскройщицы ее не интересует. *Обоснован ли отказ осужденной от обучения? Каков общий порядок трудового использования осужденных в исправительных колониях?*

Задача № 2

В исправительную колонию, где основное производство связано с изготовлением мебели, поступил для отбывания наказания осужденный Ф., имеющий специальность слесаря пятого разряда. Во время приема его комиссией Ф. обратился с просьбой перевести его в другую исправительную колонию, где бы он мог работать по специальности. Ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, он заявил, что имеет право выбирать род деятельности и профессию. *Основана ли на законе просьба осужденного Ф.?*

Задача № 3

Осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима и не имеющий профессии, отказался от получения специальности газосварщика, утверждая, что работа по этой специальности отрицательно скажется на состоянии его здоровья. За неоднократное уклонение от профессиональной подготовки к Д. были применены меры дисциплинарного взыскания. Считая это нарушением своего конституционного права на образование, Д. написал жалобу прокурору. *Дайте аргументированный ответ на жалобу осужденного Д.*

Тема 6. Получение общего образования, профессиональное обучение осужденных

Вопросы для СРС:

1. Понятие получения общего образования, профессиональное обучение осужденных.

2. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

Темы рефератов и докладов:

1. Современные технологии в получении образования осужденными.
2. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях.

Тема 7. Общественное воздействие на осужденных как средство их исправления

Вопросы для СРС:

1. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
2. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.

Темы рефератов и докладов:

1. Роль общественных организаций в исправлении осужденных.
2. Осужденные и церковь.
3. Характер общественного воздействия на уголовно-исполнительную систему во время ее реформирования.

Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе

Вопросы для СРС:

1. Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных.
2. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы.

Темы рефератов и докладов:

1. Реформирование уголовно-исполнительной системы и его значение.
2. Социальная работа с осужденными и ее направления.
3. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Исправление осужденных и его основные средства» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий экзамена.

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ И
ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА»**

основная литература:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с. // СПС «КонсультантПлюс».

дополнительная литература:

нормативные правовые акты

1. Конституция РФ // СПС «Консультант плюс».
2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ // СПС «Консультант плюс».

судебная практика

специализированные периодические издания:

- «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Административное право и процесс» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - www.council.gov.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - www.cdep.ru
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - minjust.ru
8. Официальный сайт МВД России - mvd.ru
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru
10. Официальный сайт ФСИН России - фсин.рф
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - nac.gov.ru
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - ombudsmanrf.org
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - www.rfdeti.ru
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - www.fms.gov.ru
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru
16. Поисковая система НПА Гарант - www.garant.ru
17. Поисковая система НПА Консультант Плюс - www.consultant.ru
18. Научная библиотека ВлГУ - www.library.vlsu.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11), по адресу: ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео, мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция

Рабочую программу составили
канд. юрид. наук, доцент
ст. преподаватель

О.Н. Дядькин
Н.А. Симагина

Рецензент:
Судья Октябрьского районного суда
г. Владимира



Ю.М. Евтухов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 13 от «27» июня 2016 года
Заведующий кафедрой УПД

О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.04.01 - Юриспруденция

Протокол № 9 от «29» ИЮНЯ 2016 года

Председатель комиссии

И.Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА»**

Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от «24» сентября 2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от «24» сентября 2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от «24» сентября 2016 года

Заведующий кафедрой 