

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
«29» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Теория и практика правового регулирования**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4(144 ч.)		54	-	54	Экзамен – 36 ч.
Итого	4(144ч.)		54	-	54	Экзамен – 36 ч.

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Целью учебной дисциплины «Теория и практика действия права» являются обобщение знаний об основных категориях общей теории права, систематизация общих представлений о праве и его действии, укрепление фундамента общей юридической культуры, юридического мышления и формирование тем самым необходимых теоретико-методологических предпосылок для успешной профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры.

Задачи освоения учебной дисциплины: овладение методологическими основами научного понимания действия права, иных правовых явлений; изучение закономерностей правообразования и действия права; усвоение взаимосвязи права, его реализации и правового поведения; осмысление роли законности и социально-правового контроля в действии права; ознакомление с основными проблемами действия права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Теория и практика действия права» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.04.01 – Юриспруденция. Она органически развивает материал выступающей по отношению к ней базовой учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования», взаимодействует с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», и выступает элементом теоретико-методологической основы для изучения таких дисциплин как «Теория и история юридической geopolитики», «Юридическая конвергенция» и др., а также для написания магистерской диссертации.

В качестве требований к входным знаниям лиц, изучающих дисциплину «Теория и практика действия права» относятся освоение в рамках программ бакалавриата или специалитета учебных дисциплин теоретико-правового и историко-теоретического цикла, а также отраслевых юридических дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов общекультурных (ОК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания:

знать: методы и методологические подходы к исследованию права и его действия, закономерности права и законы, действующие в государственно-правовой сфере и детерминацию действия права, механизмы, этапы и процессы действия права.

уметь: использовать методы и понятийно-категориальный аппарат теории действия права для анализа социально-правовых процессов, использовать знание положений теорий действия права; самостоятельно анализировать процессы правового регулирования и действия права в целом.

владеть: навыками развитого юридического мышления, навыками использования методологического инструментария и теоретических положений действия права для анализа государственно-правовой действительности, навыками осмыслиения государственно-правовой действительности сквозь призму положений теории действия права.

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень:

знать: понятие, уровни, пути и механизмы действия права, основные понятия и категории, описывающие правовое регулирование, закономерности правотворческой, правоприменительной деятельности и реализации права и его обеспечения.

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, использовать накопленные знания для повышения уровня теоретико-правового анализа процессов правового регулирования, расширять объем и повышать качество знаний о закономерностях, механизмах и процессах действия права.

владеть: навыками научного анализа, моделирования и толкования, навыками написания научно-теоретического саморазвития, навыками научного исследования действия права.

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

знать: понятийно-категориальный аппарат теории действия права, понятие, виды и характеристику правовых средств, основания, цели меры государственного принуждения, принципы контроля за их применением и требования законности.

уметь: анализировать процессы и элементы правового регулирования, осуществлять интерпретационные действия и операции используя полученные знания, использовать знания о правовом регулировании, правовых средствах, правомерном поведении и правонарушении для выработки истинных интерпретационных суждений.

владеть: навыками использования, методологии, понятийно-категориального аппарата теории действия права и инструментальной теории в процессе толкования, навыками интерпретационный действий и операций, навыками трансформации имеющихся теоретических знаний в практические интерпретационные решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	CPC		
1	Методологические основы действия права	3	1-2			6			6	4/70%	
2	Понятие и основные черты действия права	3	2-3			6			6	2/33%	
3.	Правовое сознание как фактор действия права	3	3-4			6			6	4/70%	Рейтинг-контроль № 1
4.	Правовое регулирование как специально-юридическое действие права	3	4-5			6			6	2/33%	
5	Инструментальный аспект действия права	3				6			6	2/33%	
6.	Правотворчество и применение права как факторы действия права	3	5-6			6			6	2/33%	Рейтинг-контроль № 2
7.	Реализация права и правовое поведение как цели действия права	3	6-7			6			6	2/33%	
8.	Принуждение как средство обеспечения действия права	3	8-9			6			6	2/33%	
9.	Социально-правовой контроль и законность как условия действия права	3	10-11			6			6	2/33%	Рейтинг-контроль № 3
Контроль		3									
ВСЕГО в семестре		144				54			54	22/40%	Экзамен
Итого за год		144				54			54	22/40%	36 36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методологические основы действия права

Метод и методологический подход в правоведении. Возможности использования метода теории государства и права в изучении действия права.

Правопонимание и его влияние на понимание действия права. Широкое и узкое правопонимание. Право, как многоаспектный социальный феномен. Границы права. Объективное и субъективное право. Позитивное и естественное право. Право – нормы. Право – сознание. Право – поведение.

Методологические подходы к изучению действия права. Интегративный подход и его возможности в описании действия права. Социологический подход и его компоненты. Аксиологический подход. Личностный подход. Деятельностный подход. Генетический подход.

Специально-юридический подход и его компоненты. Нормативно-догматический подход. Институциональный подход. Инструментальный подход.

Понятие и виды правовых механизмов. Социальный механизм действия права. Социальный механизм правового регулирования. Юридический механизм правового регулирования. Механизм правообразования. Механизм правотворчества. Механизм правореализации. Механизм обеспечения регулятивного действия (реализации) закона.

Детерминация действия права. Понятие детерминации действия права. Формы детерминации права. Детерминанты (факторы). Классификация и ранжирование факторов действия права.

Действие права как проявление государственно-правовых закономерностей. Понятие и признаки государственно-правовой закономерности. Политические и юридические законы. Закономерность и закон. Соотношение закономерности и смежных правовых явлений. Классификация государственно-правовых закономерностей.

Закономерные основания действия права. Объективное и субъективное в праве. Интерес и право. Воля и право. Свобода и право. Право и мораль. Право и религия. Социальные интересы и право. Личность и право. Экономика и право. Политика и право. Государство и право.

Тема 2 Понятие и основные черты действия права

Понятие действия права. Статический и динамический аспекты действия права. Действие права есть социальное бытие юридических регуляторов. Действие права как процесс. Действие права как система.

Содержание категории «действие права». Правовое воздействие (формирующееся право). Правовое действие (реализующееся право). Правопорядок (реализованное) (господствующее) право. Правовая активность как проявление действие права. Действие права как его функционирование.

Отграничение понятия действия права от смежных категорий. Действие права и действие правовой нормы. Действие права и действие нормативно-правового акта.

Аспекты действия права. Темпоральное действие права. Пространственное действие права. Субъектное действие права. Предметное действие права.

Уровни действия права. Существование и реальное функционирование права. Пути (каналы) действия права. Общеидеологическое и специально-юридическое действие права. Информационный, идеально-мотивационный и специально-юридический каналы действия права и информационное, ценностно-ориентационное, воспитательное и собственно-юридическое воздействие права на общественные отношения.

Пределы действия права. Механизм действия права. Состав механизма действия права. Социально-юридические средства. Социальный субъект. Социально-правовые условия.

Тема 3. Правовое сознание как фактор действия права

Понятие правового сознания Правовое сознание как форма общественного и индивидуального сознания. Функции правосознания. Социально-политическая обусловленность правосознания.

Виды и уровни правосознания. Общественное, групповое и индивидуальное сознание. Обыденное, профессиональное и теоретическое сознание.

Структура и состав правосознания. Правовая идеология и правовая психология.

Состав правосознания: рационально-идеологические, социально-психологические и поведенческие компоненты. Правовые эмоции и переживания. Правовые чувства. Правовые знания. Паровые оценки. Правовые идеи и теории. Активные элементы правосознания. Правовые установки. Готовность личности к действию в сфере права.

Роль правосознания в действии права. Правовое сознание как источник права. Правовое сознание как форма права. Правовое сознание как канал действия права.

Деформации правового сознания как факторы, препятствующие действию права.

Правовой инфантилизм и правовой идеализм. Правовой нигилизм. Спекулятивно-правовой популизм. Нравственно-правовой конформизм. Переождение профессионального правосознания (негативно-правовой радикализм).

Правовое воспитание как средство формирования правового сознания.

Тема 4. Правовое регулирование как специально-юридическое действие права

Собственно-юридическое (специально-юридическое) действие права. Понятие и основные черты собственно-юридического действия права. Цели правового регулирования. Стадии правового регулирования: формирование и действие юридических норм, возникновение прав и обязанностей (правоотношений), реализация прав и обязанностей, применение права. Виды правового регулирования: нормативное и казуальное регулирование.

Предмет и метод правового регулирования. Понятие и структура предмета правового регулирования. Предмет и объект правового регулирования. Пределы правового регулирования. Виды пределов правового регулирования. Внешние и внутренние, предметные и инструментальные, субъективные и объективные.

Метод правового регулирования. Понятие метода правового регулирования. Состав метода правового регулирования. Запрет, дозволение и позитивное обязывание как основные способы правового воздействия на поведение личности. Рекомендация и поощрение как вспомогательные способы правового воздействия. Виды методов правового регулирования. Императивные и диспозитивный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Типы правового регулирования. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования. Общие и специальные запреты и дозволения. Общедозволительное и разрешительное регулирование. Использование принципов: «не запрещено – дозволено» и «не разрешено – запрещено» в отечественной политико-правовой практике.

Дозволение и запрет как способы конструирования правореализующих режимов. Разрешение в пределах дозволенного. Запрещение за пределами разрешённого. Разрешение за пределами запрещенного. Индивидуальное разрешительно-запретительное (ситуативное) регулирование.

Тема 5. Инструментальный аспект действия права

Правовые средства. Основные черты правового средства. Правовое средство как первичный субстанциональный элемент правовой действительности. Правовое средство как элемент правовой формы. Правовое средство как инструмент юридической деятельности.

Виды правовых средств. Правовые установления и явления правовой формы. Общие и специальные правовые средства. Правотворческие и правореализующие правовые средства. Регулятивные и охранительные правовые средства. Публично-правовые и частноправовые средства. Императивно-властные и автономные правовые средства. Стимулы и ограничения как правовые средства.

Механизм правового регулирования (МПР) понятие и назначение. Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями: МПР и механизм реализации права: МПР и социальный механизм действия права.

МПР как система специальных юридических средств, состав МПР. Основные и факультативные элементы МПР. Юридические нормы как элемент МПР. Правоотношение: понятие, виды, состав, содержание и роль в МПР. Акты реализации прав и обязанностей. Акты толкования и применения права. «Сквозные» элементы МПР. Правое сознание в МПР. Режим законности в составе МПР.

Соотношение элементов МПР со стадиями правового регулирования.

Тема 6. Правотворчество и применение права как факторы действия права

Основные черты правотворчества. Правотворчество как фактор действия права. Правотворчество как элемент правообразования Правотворчество как признак государства. Правотворчество как форма реализации власти. Роль правотворчества в

правовом регулировании. Виды правотворчества. Правотворчество как деятельность. Субъекты и объекты правотворчества. Правотворческий процесс. Результаты правотворчества. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.

Основные черты применения права. Применение права как форма реализации публичной власти и функция управления. Применение права как способ правового регулирования. Применение как форма и способ обеспечения реализации права.

Цели и задачи применения права. Основания применения права. Юридическое дело. Правоприменительный процесс. Стадии применения права. Правоприменительные отношения. Правоприменительная деятельность. Субъекты и участники правоприменительной деятельности. Объекты правоприменительной деятельности. Содержание правоприменительной деятельности. Правоприменительная техника. Правоприменительные акты.

Тема 7. Реализация права и правовое поведение как цели действия права

Понятие реализации права. Цели реализации права. Реализация права и правовые отношения. Реализация и применение права.

Понятие формы реализации права. Виды форм реализации права. Исходная форма реализации права. Коллективная и индивидуальная правореализация. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.

Понятие правового поведения. Общие и дифференцирующие признаки правового поведения. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права. Цели и мотивы правового поведения. Объективные и субъективные пределы правового поведения. Субъекты правового поведения.

Формы правового поведения. Активное и пассивное правовое поведение. Виды правового поведения. Правомерное и противоправное поведение. Маргинальное правовое поведение. Объективно противоправное и невиновное правовое поведение.

Правомерное поведение и правовая активность. Правомерное поведение: понятие, виды и состав. Уровни правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально активное, привычное, обыденное, маргинальное, конформистское и др.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Тема 8. Принуждение как средство обеспечения действия права

Понятие и сущность государственного принуждения. Принуждение в праве. Правовое и государственное принуждение. Необходимость и основания государственного принуждения. Цели и функции государственного принуждения. Субъекты и объекты государственного принуждения.

Классификация государственного принуждения. Виды и меры государственного принуждения. Типы и виды государственного принуждения.

Понятие меры государственного принуждения. Виды мер государственного принуждения.

Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения. Понятие и основания юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.

Тема 9. Социально-правовой контроль и законность как условия действия права

Сущность социального контроля. Функции социального контроля. Виды социального контроля. Понятие государственного контроля. Государственный контроль как функция государственной власти и элемент функций государства. Государственный

контроль как правовая форма деятельности государства. Государственный контроль и надзор. Субъекты и объекты государственного контроля и надзора.

Общественный контроль как форма народовластия. Правовые основы общественного контроля. Виды общественного контроля. Субъекты и объекты общественного контроля. Способы осуществления общественного контроля.

Законность как элемент МПР и как цель социально-правового контроля. Триада законности. Принципы и требования законности. Режим законности. Гарантии законности. Нарушения закона и нарушения законности. Законность и правопорядок.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Теория и практика действия права» предполагает сочетание практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько формирование навыков юридического мышления, т.е. развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию. В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- **Творческое задание** - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Применяется в темах № 1,4.

- **Работа в малых группах** – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Применяется в темах № 2,9.

- **Дискуссия**. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 1,3.

- **Эвристическая беседа** – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в теме № 5.

- **Разработка проекта (метод проектов)** — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для магистрантов и оформленной в виде некоего

конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Применяется в теме № 6.

- **Мозговой штурм** - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. Применяется в темах № 6,7.

- **ПОПС-формула** используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **P**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **O**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **P**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **C**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов. Применяется в темах № 2, 8,9.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1

Вариант № 1

- 1) Метод и методологический подход в правоведении
- 2) Право, экономика, политика и государство в контексте детерминации
- 3) Понятие действия права: статический и динамический аспекты

- 4) Общеидеологическое и специально-юридическое действие права
- 5) Рационально-идеологические элементы правового сознания

Вариант № 2

- 1) Правопонимание и его влияние на понимание действия права
- 2) Инструментальная теория права и правовые механизмы
- 3) Правовая активность как проявление действие права
- 4) Механизм действия права: понятие и структура
- 5) Социально-психологические и поведенческие компоненты правосознания

Вариант № 3

- 1) Границы права
- 2) Понятие и формы детерминации права
- 3) Отграничение понятия действия права от смежных категорий
- 4) Правовое сознание: понятие и функции в МПР
- 5) Понятие и виды деформаций правового сознания

Вариант № 4

- 1) Сущность интегративного подхода к изучению действия права
- 2) Детерминанты (факторы): понятие и виды
- 3) Аспекты действия права (tempоральное, пространственное, субъектное и предметное)
- 4) Виды и уровни правосознания
- 5) Деформации обыденного сознания: понятие, виды и влияние на действие права

Вариант № 5

- 1) Социологический подход и его компоненты
- 2) Закономерность и закон в сфере права
- 3) Социальная детерминация права
- 4) Структура и состав правосознания
- 5) Деформации профессионального сознания: понятие, виды и влияние на эффективность правового регулирования

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2

Вариант № 1

- 1) Правовое регулирование как специально-юридическое действие права
- 2) Правоприменительные акты: понятие, виды и роль в МПР
- 3) Пределы правового регулирования
- 4) Нормативно-правовой акт: понятие и виды и роль в правовом регулировании
- 5) Субъекты и объекты правотворчества

Вариант № 2

- 1) Понятие и основные черты правового регулирования
- 2) Правоприменительная деятельность
- 3) Общедозволительное и разрешительное регулирование
- 4) Правотворческий процесс
- 5) Роль правотворчества в правовом регулировании

Вариант № 3

- 1) Стадии правового регулирования
- 2) Правоприменительные отношения

- 3) Понятие и состав метода правового регулирования
- 4) Правообразование и правотворчество
- 5) «Сквозные» элементы МПР

Вариант № 4

- 1) Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования
- 2) Правоприменительный процесс
- 3) Дозволение и запрет как способы конструирования правореализующих режимов
- 4) Основные и факультативные элементы МПР
- 5) Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями

Вариант № 5

- 1) Понятие и структура предмета правового регулирования
- 2) Основания применения права. Юридическое дело
- 3) Виды методов правового регулирования
- 4) Применение права и правовое регулирование
- 5) Механизм правового регулирования понятие, структура и соотношение со смежными правовыми механизмами

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3

Вариант №1

- 1) Понятие и цели реализации права
- 2) Законность, правопорядок и действие права
- 3) Формы правового поведения
- 4) Правовое и государственное принуждение
- 5) Соотношение государственного контроля и надзора

Вариант № 2

- 1) Реализация права и правовые отношения
- 2) Гарантии законности: понятие, виды и влияние на правовое регулирование
- 3) Виды правового поведения
- 4) Классификация государственного принуждения
- 5) Контроль как правовая форма деятельности

Вариант № 3

- 1) Реализация и применение права
- 2) Режим законности в МПР
- 3) Правонарушение: понятие, признаки и состав
- 4) Виды мер государственного принуждения
- 5) Контроль как функция управления

Вариант № 4

- 1) Понятие и виды форм реализации права
- 2) Принципы и требования законности
- 3) Виды правонарушений
- 4) Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения
- 5) Реализация и действие права

Вариант № 5

- 1) Понятие, признаки и виды правового поведения
- 2) Законность как элемент МПР и как цель социально-правового контроля

- 3) Принуждение как средство обеспечения действия права
- 4) Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности
- 5) Контрольно-надзорная деятельность

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Метод теории государства и права и его потенциал для изучения действия права
2. Правопонимание и его влияние на интерпретацию действия права
3. Действие права в контексте широкого и узкого правопонимания
4. Право, как многоаспектный социальный феномен
5. Методологические подходы к изучению действия права
6. Специально-юридический подход и его компоненты
7. Социологический подход в правоведении
8. Инструментальный подход в правоведении
9. Понятие и виды правовых механизмов
10. Детерминация действия права: общая характеристика
11. Формы детерминации действия права
12. Детерминанты (факторы) действия права
13. Действие права и государственно-правовые закономерности
14. Понятие, признаки и виды государственно-правовых закономерностей
15. Понятие действия права
16. Статический и динамический аспекты действия права
17. Правовая активность как проявление действие права
18. Соотношение категорий «действие права» и «функционирование права»
19. Пути (каналы) действия права
20. Пределы действия права
21. Механизм действия права
22. Правовое сознание как фактор действия права
23. Роль правосознания в действии права
24. Деформации правового сознания как факторы, препятствующие действию права
25. Правовое регулирование как специально-юридическое действие права
26. Понятие и основные черты правового регулирования
27. Нормативное и казуальное правовое регулирование
28. Понятие и структура предмета правового регулирования
29. Пределы правового регулирования
30. Понятие и состав метода правового регулирования
31. Виды методов правового регулирования
32. Дозволение и запрет как способы конструирования правореализующих режимов
33. Типы правового регулирования
34. Правовые средства: понятие и виды
35. Механизм правового регулирования (МПР): понятие и структура
36. Юридические нормы как элемент МПР
37. Правовые отношения как элемент МПР
38. Акты реализации прав и обязанностей в МПР
39. Акты толкования и применения права в МПР
40. Правое сознание в МПР
41. Режим законности в составе МПР
42. Соотношение элементов МПР со стадиями правового регулирования

43. Роль правотворчества в правовом регулировании
44. Субъекты, объекты и виды правотворчества
45. Правотворческий процесс
46. Нормативно-правовой акт: понятие и виды
47. Применение права и правовое регулирование
48. Правоприменительные акты: понятие, виды и роль в МПР
49. Реализация и действие права
50. Понятие, признаки и виды правового поведения
51. Правонарушение: понятие, признаки и состав
52. Принуждение как средство обеспечения действия права
53. Виды мер государственного принуждения
54. Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения
55. Сущность, функции и виды социального контроля
56. Понятие и сущность государственного контроля
57. Государственный контроль как правовая форма деятельности государства
58. Государственный контроль и надзор
59. Общественный контроль: понятие, сущность и правовые основания
60. Законность как элемент МПР и как цель социально-правового контроля
61. Принципы и требования законности
62. Режим законности в МПР
63. Гарантии законности: понятие, виды и влияние на правовое регулирование
64. Законность, правопорядок и действие права

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите активные элементы правосознания и покажите их роль в правовом регулировании
2. Какие пределы правового регулирования предусмотрены Конституцией РФ?
3. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования
4. Соотнесите элементы МПР со стадиями правового регулирования
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды правовых средств закрепленных в Конституции РФ.
6. На примере положений общей части УК покажите, как действуют правовые средства – стимулы на общественные отношения.
7. Назовите правоограничения, используемые в ст. 53.1 УК РФ.
8. Классифицируйте правовые ограничения, используемые законодателем в гл. 9 УК РФ.
9. Назовите правоограничения, используемые законодателем при закреплении правового статуса, осужденного в УИК РФ.
10. Обоснуйте применение правовых стимулов в гл. 8 УК Р
- 11.
- 12.
13. Назовите виды мер государственного принуждения, предусмотренные в ГК РФ
14. Какие виды мер государственного принуждения не предусмотрены ГК РФ?
15. Какие правоограничения налагаются на осуществление и защиту гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей в ст. 1 ГК РФ?
16. Основные и вспомогательные способы правового воздействия, используемые УИК РФ.
17. Назовите регулятивные правовые средства, использованные при создании общей части УК РФ.
18. Какие пределы предмета правового регулирования установлены ст. 2 ГК РФ?

19. Сформулируйте главное отличие механизма правового регулирования от правовой системы общества.
20. Соотнесите общеидеологические действие права с элементами структуры правового сознания.
21. В какой форме детерминирует действие права: правообразование, законность, правовое сознание?
22. Назовите факторы, выступающие определяющими в механизме детерминации правового регулирования
23. Субъекты и объекты общественного контроля за деятельность полиции в соответствии со ст. 50 Закона «О полиции» от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ
24. Какие виды контроля обеспечивают законность деятельности полиции согласно Закону «О полиции» от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ
25. Покажите различие между генетическим и аксиологическим подходами к действию права
26. Соотнесите личностный и деятельностный подходы к действию права.
27. Укажите на сходство и различие между социальным механизмом действия права и социальным механизмом правового регулирования.
28. Соотнесите следующие деформации правового сознания: правовой инфантилизм, правовой идеализм, правовой нигилизм, спекулятивно-правовой популизм, нравственно-правовой конформизм, перерождение профессионального правосознания (негативно-правовой радикализм) с уровнями правового сознания.
29. Охарактеризуйте элементы предмета правового регулирования общественных отношений установленных в Конституции РФ.
30. Приведите примеры социально активного, привычного, обыденного, маргинального, конформистского правомерного поведения.
31. Определите состав правомерного поведения, охарактеризуйте его элементы.
32. Охарактеризуйте виды контроля длительности учреждений и органов, исполняющих наказания, предусмотренные Гл. 3 УИК РФ.
33. Приведите пример статей УК РФ, предусматривающих ответственность за деяния,
 - а) выступающими нарушениями закона, но при этом не являющимися нарушениями законности; б) являющимися одновременно нарушениями закона и нарушениями законности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Понятие и виды методологических подходов к действию права
2. Влияние правопонимания на понимание действия права
3. Соотношение нормативно-догматического, институционального и инструментального подхода к действию права
4. Закон и закономерность в сфере права
5. Политика, экономика, государство и право
6. Действие права как социальное бытие юридических регуляторов, как процесс и как система.
7. Правовое воздействие и правовое действие
8. Действие права, действие правовой нормы и действие нормативно-правового акта
9. Аспекты и уровни действия права
10. Механизм действия права: понятие и состав

11. Правовое сознание как форма общественного и индивидуального сознания
12. Функции правосознания
13. Классификация правового сознания
14. Правовая идеология и правовая психология
15. Правосознание и правовое воспитание
16. Основные черты правового регулирования
17. Стадии правового регулирования
18. Предмет правового регулирования: понятие и структура
19. Метод правового регулирования: понятие, структура и виды
20. Типы (порядки) правового регулирования
21. Сущность и виды правовых средств
22. Механизм правового регулирования: понятие и соотношение с механизмом действия права и механизмом реализации права
23. Норма права как элемент МПР
24. Правоотношение как элемент МПР
25. Акты реализации прав и обязанностей в МПР
26. Правотворчество: понятие, виды, стадии и роль в правовом регулировании
27. Понятие и виды нормативно-правовых актов
28. Применение права и правовое регулирование
29. Основания применения права
30. Правоприменительная деятельность и индивидуально-правовые акты
31. Реализация как стадия действия права
32. Реализация и правовое поведение
33. Формы реализации права: технико-юридическая характеристика
34. Правовое поведение и активность в сфере права
35. Правомерное и противоправное поведение: понятие, виды и состав
36. Сущность государственного принуждения и его соотношение с правовым принуждением
37. Классификация мер государственного принуждения
38. Основания, цели и функции юридической ответственности
39. Принципы юридической ответственности
40. Юридическая ответственность и принудительные меры обеспечительного характера
41. Контроль и надзор в праве
42. Общественный контроль: понятие, виды, субъекты, объекты и пределы
43. «Широкое» и «нормативное» понимание законности
44. Принципы и требования законности
45. Диалектика законности и правопорядка

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Закон и закономерность в сфере права
2. Закономерные основания действия права
3. Интерес и воля в праве как детерминанты его действия
4. Специально-юридический подход и его компоненты
5. Существование и реальное функционирование права
6. Роль правосознания в действии права (источник, форма права и канал действия)
7. Классификация государственно-правовых закономерностей
8. Субъекты и объекты правотворчества
9. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права
10. Политические и юридические законы

11. Закономерность и закон
12. Классификация и ранжирование факторов действия права
13. Интегративный подход и его возможности в описании действия права
14. Воля в праве и его действие
15. Отграничение понятия действия права от смежных категорий
16. Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования
17. Правообразование и правотворчество
18. Правовое регулирование и саморегуляция субъектов права
19. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования
20. Использование принципов: «не запрещенное – дозволено» и «не разрешенное – запрещено» в отечественной политико-правовой практике
21. Стимулы и ограничения как правовые средства
22. Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями
23. Гарантии законности: понятие, виды и влияние на правовое регулирование
24. Виды и уровни правосознания
25. Структура и состав правосознания
26. - Правовое сознание и действие права
27. Основные и факультативные элементы МПР
28. Виды правовых отношений в МПР
29. Состав и содержание правоотношения
30. Цели, задачи и основания применения права
31. Юридическое дело
32. Правоприменительный процесс и правоприменительные отношения
33. Правоприменительная деятельность: понят и роль в правовом регулировании
34. Понятие и цели реализации права
35. Реализация права и правовые отношения
36. Реализация и применение права
37. Понятие и виды форм реализации права
38. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права
39. Формы правового поведения
40. Виды правонарушений
41. Виды правового поведения
42. Понятие и сущность государственного принуждения
43. Правовое и государственное принуждение
44. Классификация государственного принуждения
45. Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности
46. Субъекты, объекты и способы общественного контроля
47. Понятие и сущность государственного принуждения
48. Действие права, правомерное поведение и правовая активность
49. «Триада» законности и действие права

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория и практика действия права» предусматривается: *увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена; замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета, экзамена).*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Основная литература:

1. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.: ЮР.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016-816с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=542146>
2. Осипов, М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества [Электронный ресурс]: монография / М.Ю. Осипов. - М.: РИОР, 2015. - 219 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526353>
3. Сырых, В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Электронный ресурс] / В.М. Сырых. - М.: РАП, 2014. - 420 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=519174>
4. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346>

Дополнительная литература:

1. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академ. курс/М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=428494>
2. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=428491>
3. Придворов Н. А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465453>
4. Власенко Н. А. Разумность и определенность в правовом регулировании: Монография / Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. - 157 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539681>
5. Тихомиров Ю. А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/Тихомиров Ю.А., Емельянцев В.П., Аюрова А.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522393>

Справочно-библиографические издания

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Авanesян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет ресурсы:

5. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
6. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
7. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
8. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
9. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
10. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
11. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

1. Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа). 600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8, 11-й корпус ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 40.04.01 Юриспруденция.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Теория и история государства и права»,
к.ю.н., доцент _____

Мамчун В.В.

Согласовано:

Внешний рецензент
Директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный

Гоманок А.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
протокол № 12 от 21 июня 2016 года.

Заведующая кафедрой «Теория и история государства и права»
д.ю.н., профессор _____



Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.04.01 – Юриспруденция
Протокол № 9 от 29 июня 2016г.

Председатель комиссии:



Борисова И.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»**

Программа переутверждена:

на 2015/16 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. Борисова И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на 2016/17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. Борисова И.Д. Борисова