

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов  
« 29 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ**

Направление подготовки: 40.04.01 юриспруденция

Профиль/программа подготовки: теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2 зачетные единицы/ 72 часа		36		36	зачет
Итого	2 зачетные единицы/ 72 часа		36		36	зачет

г.Владимир  
2016 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты» является** подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области объектов гражданских прав, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. На основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов регулирования объектов гражданского права, норм процессуального законодательства и судебной практики осуществляется выполнение следующих задач:

- формирование у магистрантов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере объектов гражданского права (теоретических и практических аспектов), умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у магистрантов правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты, как важнейших социально-экономических прав и принципов; знание магистрантами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития объектов гражданского права;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения частноправовых норм в практической деятельности.

### **Задачами дисциплины являются:**

*- в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов;

*- в области экспертно-консультационной деятельности:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла программы магистратуры ООП направления 40.04.01- магистратура «Юриспруденция».

Изучение дисциплины целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение учебной дисциплины «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты» предполагает наличие у студента базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского права и процесса.

Изучение учебной дисциплины «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин гражданско-правовой направленности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** *(перечень планируемых результатов обучения)*

После освоения дисциплины «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты» магистрант при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности применяет следующие сформированные компетенции:

**ПК-2** – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** действующее законодательство в сфере правового регулирования объектов гражданских прав, основные принципы действия нормативных правовых актов в сфере правового регулирования объектов гражданских прав, пути достижения результатов при правовом регулировании объектов гражданских прав.

**уметь:** правильно реализовывать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования объектов гражданских прав, применять их в своей профессиональной деятельности, системно анализировать, обобщать информацию по регулированию объектов гражданских прав, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения.

**владеть:** навыками практического применения норм права в сфере правового регулирования объектов гражданских прав, приемами регулирования объектов гражданских прав при выполнении профессиональной деятельности, методикой

правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере правового регулирования объектов гражданских прав.

**ПК-8** – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В процессе формирования компетенции ПК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** положения действующего законодательства в сфере правового регулирования объектов гражданских прав, основы проведения юридической экспертизы, правила проведения юридической экспертизы юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правового регулирования объектов гражданских прав.

**уметь:** применять правила, средства и приемы проведения юридической экспертизы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования объектов гражданских прав, уяснять содержание документов и давать заключения в сфере правового регулирования объектов гражданских прав, составленных другими лицами.

**владеть:** методикой проведения юридической экспертизы, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в сфере правового регулирования объектов гражданских прав, навыками консультирования в сфере правового регулирования объектов гражданских прав, приемами решения нестандартных правовых задач в сфере правового регулирования объектов гражданских прав.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты»**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 часа

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с	Формы текущего контроля успеваемости
		Семестр	семестр			

	дисциплины			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	применение интерактивных методов (в часах / %)	(по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Общие положения учения об объектах гражданских прав	3				6			6		4/66,7%	<b>Рейтинг-контроль № 1</b>
2	Имущество как основной объект гражданских прав	3				8			8		4/50%	
3	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав	3				8			8		4/50%	<b>Рейтинг-контроль № 2</b>
4	Нематериальные блага и их защита	3				8			8		4/50%	
5	Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав	3				6			6		4/66,7%	<b>Рейтинг-контроль № 3</b>
	контроль											зачет
Всего						36			36		20/55,6 %	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА КУРСА)

### Тема 1. Общие положения учения об объектах гражданских прав

Объекты прав в общей теории права. Объекты прав и объекты правоотношений. Понятие объектов гражданских прав. Признаки объектов гражданских прав. Практическое значение изучения категории. Монистические и плюралистические теории. Объекты гражданских прав и гражданский оборот. Проблема систематики объектов гражданских прав. Система объектов гражданских прав. Объекты гражданских прав в проекте новой редакции общей части ГК. Отдельные виды «проблемных» объектов гражданских прав. Работы и услуги. Имущественные права, бездокументарные ценные бумаги, доли в уставном капитале.

### Тема 2. Имущество как основной объект гражданских прав.

Понятие имущества в гражданском законодательстве и ее соотношение с понятием вещи. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции. Классификация вещей и ее практическое значение. Положения, касающиеся правового режима различных категорий

вещей, в Концепции развития гражданского законодательства и проекте новой редакции общей части ГК РФ. Правовой режим вещей *sui generis* на примере культурных ценностей. Недвижимые вещи. Правовое значение деления вещей на движимые и недвижимые. Понятие и признаки недвижимости. Отдельные объекты недвижимости и их классификация. Недвижимость по природе (истинная недвижимость) и по назначению (по воле законодателя). Проблема недвижимости «по присоединению». Индивидуальная определенность недвижимости и способы ее фиксации (кадастровые и условные номера). Проблема делимости вещей (соотношение объектов недвижимости как части и целого). Недвижимость как сложная вещь. Имущественные комплексы. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.

### **Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав**

Понятие «интеллектуальная собственность». Виды объектов интеллектуальной собственности: проблемы классификации. Сложный объект. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Правовая характеристика исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Лицензионный договор: теория «разрешения» и теория «предоставления правомочий». Правовой институт коллективного управления авторскими и смежными исключительными правами. Гражданско-правовая защита имущественных интересов неопределенного круга лиц - обладателей авторских (смежных) прав. Защита исключительного права: проблемы правоприменительной практики.

### **Тема 4. Нематериальные блага и их защита**

Нематериальные блага в гражданском законодательстве РФ: понятие, признаки и виды. Нематериальные блага первого уровня и нематериальные блага второго уровня. Понятие личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Гражданско-правовое регулирование и охрана личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Личные неимущественные права граждан РФ: понятие, виды и классификация. Способы защиты нематериальных благ. Компенсация морального вреда как типичный способ защиты нематериальных благ. Особенности защиты отдельных видов нематериальных благ.

### **Тема 5. Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав**

Учение об объектах в странах романо-германской системы права, англосаксонской системы права. Отдельные виды объектов. Вещи как объекты гражданских прав по нормам зарубежного законодательства.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода при изучении учебной дисциплины «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать:

1. Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

2. Активное обучение – способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый студент либо имеет определенное ролевое задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность студентов: драматизация, инверсия, метод групповой дискуссии, метод морфологического анализа, метод эвристических вопросов, метод мозгового штурма и др. (тема 3,4).

3. Выездные школы – это интенсивные формы коллективного обучения в режиме «погружения» в профессиональную среду. Студенты получают возможность упорядочить знания, развить практические навыки групповой работы, обменяться опытом и установить деловые связи (практические занятия к темам 2, 4).

4. Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений должностными лицами или специалистами в различных ситуациях служебной деятельности (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения в юриспруденции с целью познания правил поведения, их нормативно-правового регулирования, освоения процессов принятия ответственных решений (тема 3).

5. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает как устный дискурс, так и написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной рабочей программой (тема 1).

6. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы или вопроса (тема 1).

7. Круглый стол – один из эффективных способов для обсуждения наиболее сложных и актуальных на текущий момент вопросов в изучаемой профессиональной

сфере. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе свободного диалога, осуществить обмен опытом и раскрыть творческие инициативы (тема 2).

8. Мастер-класс – практическое занятие, который проводит эксперт или практик (действующий специалист) в области осуществления правосудия, для улучшения практических навыков в этом предмете.

9. Метод «кейс-стади» – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновывать его (тема 3,4).

10. Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какой-либо ситуации или явления (действия, бездействия). В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (тема 3,4).

11. Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для самостоятельного выбора студента (вопросы к зачету и практические задания, используемые для осуществления текущего контроля и самостоятельной работы) (тема 1,3,5).

11. Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие специальной компетентности и межличностного профессионального поведения обучаемого контингента.

Инновационно-педагогические технологии комплексно используются в преподавании настоящей учебной дисциплины. Их использование в учебном процессе дифференцируется и обосновывается содержанием учебной дисциплины применительно к каждой конкретной теме, а также с учетом планирования порядка проведения занятия.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные рабочей программой, подготовить в ходе самостоятельной работы ответы на вопросы практического занятия, написать реферат либо контрольную работу на одну из предложенных тем или по тестам.

Изучение дисциплины необходимо начать с уяснения понятийного аппарата и принципов регулирования объектов гражданских прав. Важно уметь раскрыть содержание основных видов объектов гражданского права, их регулирование действующим законодательством.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий.



## **5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы; тесты; решение модельных заданий и задач, тематические выступления.

### **6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ** **Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).**

#### **Общие положения учения об объектах гражданских прав** **Вариант 1**

Проанализируйте является ли самостоятельным объектом гражданских прав самовольная постройка, нежилое помещение, маршрут общественного транспорта, спортивная площадка, автомобильная дорога, стадион. Приведите примеры судебной практики.

## Вариант 2

Проанализируйте Постановление Президиума ВАС РФ от 9 февраля 2010 г. № 13944/09. Какие выводы о природе доли в праве собственности можно сделать на основании этого судебного акта?

### Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).

#### Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав

Индивидуальный предприниматель N. – владелец крупной сети ресторанов, работающей под коммерческим обозначением «Пеликан» в одном из субъектов РФ. ООО «Пеликан», осуществляющее аналогичную деятельность в сфере ресторанного бизнеса на аналогичной территории, обратилось к индивидуальному предпринимателю N. с требованием прекратить использование данного коммерческого обозначения, сходного с фирменным наименованием компании, и возместить причиненные убытки.

Доводы стороны сводят к следующему:

1. Представитель ООО «Пеликан» заявил, что юридическое лицо под таким фирменным наименованием зарегистрировано в ЕГРЮЛ 25.11.2009г. В соответствии с ГК РФ данному юридическому лицу принадлежит исключительное право использования своего фирменного наименования в качестве средства индивидуализации любым не противоречащим законом способом. Не допускается использование коммерческого обозначения, сходного до степени смешения с фирменным наименованием, принадлежащим другому лицу, у которого соответствующее исключительное право возникло ранее .

По мнению представителя ООО «Пеликан», исключительное право на фирменное наименование данной компании возникло ранее исключительного права на коммерческое обозначение предприятий N.

ООО «Пеликан» потребовало запретить N. использовать коммерческое обозначение «Пеликан» для индивидуализации своих ресторанов и возместить ООО причиненные убытки.

2. Предприниматель N. в обоснование своей правовой позиции заявил, что начал использовать принадлежащее ему коммерческое обозначение для индивидуализации своих предприятий (ресторанов) с января 2010г. При этом N провел с помощью специалистов-патентоведов предварительное исследование данного рынка региона на предмет выявления организаций и лиц, работающих под аналогичным коммерческим обозначением, товарным знаком или фирменным наименованием. Такие лица в ходе исследования выявлены не были.

Действительно, 25.11.2009г. в ЕГРЮЛ зарегистрировано ООО «Пеликан». Однако данное юридическое лицо вышло на рынок ресторанного бизнеса позже предпринимателя N. Из содержания Устава ООО «Пеликан», представленного в судебное заседание истцом, следует, что перечень видов коммерческой деятельности, осуществляемой данным юридическим лицом, является открытым. Поэтому с момента своей государственной регистрации данное юридическое лицо могло заниматься не только ресторанным бизнесом, но и торговлей, производством и т.д.

#### **Вариант 1**

Оцените правовую позицию предпринимателя N. Обоснуйте свой ответ на основании действующего законодательства и судебной практики.

#### **Вариант 2**

Оцените правовую позицию ООО «Пеликан». Обоснуйте свой ответ на основании действующего законодательства и судебной практики.

### **Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).**

#### **Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав**

*Дайте развернутый ответ на вопрос*

#### **Вариант 1**

Вещи как объекты вещных прав по законодательству стран романо-германской и англосаксонской системы права.

#### **Вариант 2**

Нематериальные блага и их защита по законодательству стран романо-германской и англосаксонской системы права.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Проблемы правовой квалификации недвижимых вещей
2. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимые вещи
3. Сложные вещи: теоретические и практические проблемы квалификации, перспективы правового регулирования
4. Неделимые вещи: теоретические и практические проблемы квалификации, перспективы правового регулирования
5. Отграничение индивидуально-определенных и родовых вещей: теория и практика
6. Проблемы оборота предприятий как имущественных комплексов

7. Проблемы включения в гражданский оборот тканей и (или) органов человека
8. Наличные деньги как объекты гражданских прав
9. Безналичные деньги: объекты гражданских прав или обязанностей?
10. Ценная бумага: вещь или право?
11. Работы и услуги: проблемы отграничения в теории и практике
12. Исключительное право: проблемы осуществления
13. Исключительное право: проблемы передачи
14. Спорные вопросы защиты интеллектуальных прав
15. Информация: признаки и вопросы защиты
16. Компенсация морального вреда индивидуальным предпринимателям: вопросы теории и практики
17. Право на изображение гражданина: современное состояние теории и практики, перспективы законодательного регулирования
18. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования.

### **Варианты практических заданий на зачете**

**Вариант 1.** Студенту выдается Договор купли-продажи предприятия. За 15 минут он должен проанализировать текст на предмет его соответствия действующему законодательству, наличия или отсутствия информации о предмете, сторонах, существенных, обычных и случайных условиях договора.

**Вариант 2.** Студенту выдается Договор купли-продажи недвижимости. За 15 минут он должен проанализировать текст на предмет его соответствия действующему законодательству, наличия или отсутствия информации о предмете, сторонах, существенных, обычных и случайных условиях договора.

**Вариант 3.** Студенту выдается обыкновенная акция. За 15 минут он должен назвать все обязательные реквизиты данной ценной бумаги.

**Вариант 4.** Студенту выдается вексель. За 15 минут он должен назвать все обязательные реквизиты данной ценной бумаги.

**Вариант 5.** Студенту выдается чек. За 15 минут он должен назвать все обязательные реквизиты данной ценной бумаги.

**Вариант 6.** Студенту выдается авторский Договор. За 15 минут он должен проанализировать текст на предмет его соответствия действующему законодательству, наличия или отсутствия информации о предмете, сторонах, существенных, обычных и случайных условиях договора.

**Вариант 7.** Студенту выдается лицензионный Договор. За 15 минут он должен проанализировать текст на предмет его соответствия действующему законодательству, наличия или отсутствия информации о предмете, сторонах, существенных, обычных и случайных условиях договора.

### **6.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Дайте ответ на вопросы:*

#### **Тема 1. Общие положения учения об объектах гражданских прав**

1. Как соотносятся объекты прав и объекты правоотношений?
2. Как влияет однозначное понимание объектов гражданских прав на гражданский оборот?
3. В чем проблема систематики объектов гражданских прав?
4. В чем особенность бездокументарных ценных бумаг как объектов гражданских прав?
5. В чем особенность доли в уставном капитале как объекта гражданских прав?.

#### **Тема 2. Имущество как основной объект гражданских прав.**

1. Подготовить краткое письменное сообщение по одному из вопросов:
  - «Имущественные комплексы и предприятия: признаки и соотношение»;
  - «Индивидуально-определенные и родовые вещи: признаки и значение»;
  - «Личные неимущественные права и нематериальные блага: признаки и соотношение»
2. Подготовить обзор судебной практики по одному из вопросов:
  - «Гражданско-правовая защита чести и достоинства гражданина» (не менее 10-15 дел);
  - «Охрана частной жизни гражданина» (не менее 10-15 дел);
  - «Раздел неделимых вещей» (не менее 10-15 дел).

#### **Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав**

1. Проанализируйте п. 13.7 Постановления Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ N5/29 от 26.03.2009г. "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" и дайте свою правовую оценку содержащихся в данном пункте положений

2. Исполнитель С. заключил со звукозаписывающей компаний М. лицензионный договор (предоставил исключительную лицензию) на осуществление записи его исполнения ряда музыкальных произведений; воспроизведение данной записи в форме компакт-диска установленным соглашением сторон тиражом, а также последующее распространение правомерно выпущенных материальных носителей диска с записью исполнения компанией М. любым способом (в т.ч. путем купли-продажи). Лицензия предоставлена без права ее переуступки третьим лицам полностью либо в части на период с 01.03.2015г. по 01.03.2016г.

В последующем исполнитель С. обнаружил в Интернет-магазине информацию, содержащую предложение о продаже такого диска. Исполнитель С. приобрел диск через Интернет-магазин и обратился с иском в суд к компании, осуществляющей продажу данных дисков посредством Интернет-магазина, о взыскании компенсации за незаконное распространение записи его исполнений.

Представитель ответчика в суде пояснил, что приобрел часть тиража данного диска у звукозаписывающей компании М. в июне 2015г. по договору поставки. Договор содержал гарантии поставщика, связанные с принадлежностью ему прав использования всех объектов интеллектуальной собственности, содержащихся в данном товаре (в т.ч. путем их последующей продажи). Ответчик обратился в суд с ходатайством о привлечении звукозаписывающей компании М. в дело в качестве третьего лица на стороне ответчика.

Дайте оценку сложившейся правовой ситуации.

3. Могут ли наследники, имеющие право на обязательную долю (ст. 1149 ГК РФ), участвовать в осуществлении исключительных прав, а также в защите личных неимущественных прав умершего автора?

4. Распространяются ли положения п. 5 ст. 1281 ГК РФ на лиц, живших в период Великой Отечественной войны на территории СССР либо за ее пределами, но не являвшихся гражданами СССР либо не имевших какое-либо гражданство?

#### **Тема 4. Нематериальные блага и их защита**

1. Проанализируйте Решение Европейского Суда по правам человека по делу «Фон Ганновер (Принцесса Ганноверская) против Германии» (жалоба N 59320/00). Соотнесите указанное Решение с действующим законодательством РФ.

2. Обоснуйте необходимость компенсации нематериального вреда индивидуальным предпринимателям. Подтвердите свои доводы примерами из судебной практики.

3. Что такое личные неимущественные права? Каковы их виды?

4. Что такое нематериальные блага и их виды?

5. Каково соотношение между личными неимущественными правами и нематериальными благами?

#### **Тема 5. Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав**

1. Какие виды объектов существуют в странах романо-германской системы права?

2. Какие виды объектов существуют в странах англосаксонской системы права?

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение 1*).

#### **6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Объекты гражданских прав : теоретический и практический аспекты» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета;

- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Объекты гражданских прав: теоретический и практические аспекты»**

#### **7.1 Информационное обеспечение**

##### **Перечень основной литературы:**

1. Лужина, А.Н. Понятие недвижимого имущества и отдельные объекты недвижимого имущества: Тезисы. – М.: РАП, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-93916-378-1
2. Карпычев М. В. Хужин А. М. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0648-4
3. Букалерова Л. А. Грудцына Л. Ю. Казаков В. Н. Кулаков В. В. Крохина Ю. А. Кирпичев А. Е. Шагиева Р. В. Актуальные проблемы права : учебник / Л.А. Букалерова, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-697-4

##### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Краснов С.А. Система способов защиты вещных прав: Монография / С.А. Краснова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-006264-8.
2. Юкша Я. А. Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российский эконом. универ. имени Г.В.Плеханова - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 239 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (о, карм. формат) ISBN 978-5-369-01323-6.
3. Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: Монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-392-8
4. Андреев Ю. Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-329-4.
5. Ценные бумаги как объекты прав в гражданском праве стран - участниц СНГ (сравнительно-правовой анализ): Монография / А.А. Богустов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01101-0



### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
2. Собрание Законодательства РФ - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)

### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=373298>
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.].– Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Эксмо, 2010 (библиотека ВлГУ).

### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. Закон - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
2. Закон и право - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
3. Российская юстиция - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
4. Гражданское право - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
5. Юрист - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
6. Адвокатская практика - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации  
[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
[www.government.ru](http://www.government.ru)
1. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»  
<http://base.consultant.ru>
5. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека  
<http://www.echr.coe.int>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ  
<http://ks.rfnet.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://supcourt.ru>

8. Официальный сайт журнала «Третейский суд»

<http://www.arbitrage.spb.ru>

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Объекты гражданских прав: теоретический и практические аспекты» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

Рабочую программу составил:

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» ЮИ ВлГУ к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок

Рецензент:

Судья Владимирского областного суда Бочкарев А.Е.

\_\_\_\_\_ А.Е. Бочкарев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПП

Протокол № 10 от «21» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой ГПП

\_\_\_\_\_ Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.04.01. - Юриспруденция

Протокол № 9 от 29.06.2016 года

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ И.Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты**

**Программа переутверждена:**

На 2015/2016 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № 9 от 21.06.16 года  
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц. \_\_\_\_\_ Кивленок Т.В.

**Программа переутверждена:**

На 2016/2017 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № 10 от 21.06.16 года  
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц. \_\_\_\_\_ Кивленок Т.В.

**Программа переутверждена:**

На 2017/2018 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц. \_\_\_\_\_ Кивленок Т.В.

*Приложение 1*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Юридический институт  
Кафедра «Гражданское право и процесс»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Т.В. Кивленок

«21» июня 2016 г.

Основание:  
решение кафедры  
от «21» июня 2016 г.  
протокол № 10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ**

40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

Теория и практика правового регулирования  
профиль подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
  - 2.1. Формируемые компетенции
  - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»).**
- 4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов**
  - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля.
  - 4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля.
    - вопросы к рейтинг-контролям
    - темы для докладов
    - вопросы для подготовки к дискуссии и «круглому столу»
  - 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций:
    - критерии оценки рейтинг-контролей
    - критерии оценки выступления с докладом
    - критерии оценки реферата
- 5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов**
  - 5.1. Виды оценочных средств в рамках самостоятельной работы студентов
  - 5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы студентов
  - 5.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов
- 6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
  - 6.1. Оценочные средства сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации
  - 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
  - 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Объекты гражданских прав: теоретические и практические  
аспекты»**

Направление подготовки: 40.04.01 магистратура «Юриспруденция».

Дисциплина: «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты»

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

**1. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**

**2.1. Формируемые компетенции**

**ПК-2** – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** действующее законодательство в сфере правового регулирования объектов гражданских прав ( $Z^1$ ), основные принципы действия нормативных правовых актов в сфере правового регулирования объектов гражданских прав ( $Z^2$ ), пути достижения результатов при правовом регулировании объектов гражданских прав ( $Z^3$ ).

**уметь:** правильно реализовывать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования объектов гражданских прав ( $Y^1$ ), применять их в своей профессиональной деятельности ( $Y^2$ ), системно анализировать, обобщать информацию по регулированию объектов гражданских прав, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения ( $Y^3$ ).

**владеть:** навыками практического применения норм права в сфере правового регулирования объектов гражданских прав ( $H^1$ ), приемами регулирования объектов гражданских прав при выполнении профессиональной деятельности ( $H^2$ ), методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере правового регулирования объектов гражданских прав ( $H^3$ ).

**ПК-8** – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В процессе формирования компетенции ПК-8 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** положения действующего законодательства в сфере правового регулирования объектов гражданских прав ( $Z^1$ ), основы проведения юридической экспертизы ( $Z^2$ ), правила проведения юридической экспертизы юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере правового регулирования объектов гражданских прав ( $Z^3$ ).

**уметь:** применять правила, средства и приемы проведения юридической экспертизы ( $Y^1$ ), давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового регулирования объектов гражданских прав ( $Y^2$ ), уяснять содержание документов и давать заключения в сфере правового регулирования объектов гражданских прав, составленных другими лицами ( $Y^3$ ).





	гражданских прав											
3	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав	ПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Нематериальные блага и их защита	ПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав	ПК-8	+									

**3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ») по дисциплине «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты»**

Рейтинг-контроль 1	Письменный ответ на вопросы	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Письменный ответ на вопросы	до 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Письменный ответ на вопросы	до 10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	до 20 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Ответ на устный и \или письменный опрос Участие в дискуссии	до 5 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Экзамен	Ответ на экзамене	баллов

**4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях и рейтинг-контролях. Каждый магистр готовит в течении семестра три выступления по различным темам, которые ложатся в основу устных и/ или письменных опроса при изучении вопросов практических занятий. По итогам выступлений проводятся дискуссии.

Подготовка к обсуждению в рамках дискуссионного поля, активное участие в дискуссиях позволяет студенту получить «бонусные баллы».

**4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля**

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 30 баллов в течение семестра и 5 бонусных баллов за участие в дискуссии)
1	Общие положения учения об объектах гражданских прав	ПК-2, ПК-8	Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).
2	Имущество как основной объект гражданских прав	ПК-2, ПК-8	Устный и/или письменный опрос 2.
3	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав	ПК-2, ПК-8	Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).

4	Нематериальные блага и их защита	ПК-2, ПК-8	Устный и/или письменный опрос 4.
5	Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав	ПК-2, ПК-8	Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).

#### **4.2. Оценочные средства для текущего контроля**

##### **Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).**

##### **Общие положения учения об объектах гражданских прав**

###### **Вариант 1**

Проанализируйте является ли самостоятельным объектом гражданских прав самовольная постройка, нежилое помещение, маршрут общественного транспорта, спортивная площадка, автомобильная дорога, стадион. Приведите примеры судебной практики.

###### **Вариант 2**

Проанализируйте Постановление Президиума ВАС РФ от 9 февраля 2010 г. № 13944/09. Какие выводы о природе доли в праве собственности можно сделать на основании этого судебного акта?

##### **Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).**

##### **Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав**

Индивидуальный предприниматель N. – владелец крупной сети ресторанов, работающей под коммерческим обозначением «Пеликан» в одном из субъектов РФ. ООО «Пеликан», осуществляющее аналогичную деятельность в сфере ресторанного бизнеса на аналогичной территории, обратилось к индивидуальному предпринимателю N. с требованием прекратить использование данного коммерческого обозначения, сходного с фирменным наименованием компании, и возместить причиненные убытки.

Доводы стороны сводят к следующему:

1. Представитель ООО «Пеликан» заявил, что юридическое лицо под таким фирменным наименованием зарегистрировано в ЕГРЮЛ 25.11.2009г. В соответствии с ГК РФ данному юридическому лицу принадлежит исключительное право использования своего фирменного наименования в качестве средства индивидуализации любым не противоречащим законом способом. Не допускается использование коммерческого обозначения, сходного до степени смешения с фирменным наименованием, принадлежащим другому лицу, у которого соответствующее исключительное право возникло ранее .

По мнению представителя ООО «Пеликан», исключительное право на фирменное наименование данной компании возникло ранее исключительного права на коммерческое обозначение предприятий N.

ООО «Пеликан» потребовало запретить N. использовать коммерческое обозначение «Пеликан» для индивидуализации своих ресторанов и возместить ООО причиненные убытки.

2. Предприниматель N. в обоснование своей правовой позиции заявил, что начал использовать принадлежащее ему коммерческое обозначение для индивидуализации своих предприятий (ресторанов) с января 2010г. При этом N провел с помощью специалистов-патентоведов предварительное исследование данного рынка региона на предмет выявления организаций и лиц, работающих под аналогичным коммерческим обозначением, товарным знаком или фирменным наименованием. Такие лица в ходе исследования выявлены не были.

Действительно, 25.11.2009г. в ЕГРЮЛ зарегистрировано ООО «Пеликан». Однако данное юридическое лицо вышло на рынок ресторанного бизнеса позже предпринимателя N. Из содержания Устава ООО «Пеликан», представленного в судебное заседание истцом, следует, что перечень видов коммерческой деятельности, осуществляемой данным юридическим лицом, является открытым. Поэтому с момента своей государственной

регистрации данное юридическое лицо могло заниматься не только ресторанным бизнесом, но и торговлей, производством и т.д.

#### **Вариант 1**

Оцените правовую позицию предпринимателя N. Обоснуйте свой ответ на основании действующего законодательства и судебной практики.

#### **Вариант 2**

Оцените правовую позицию ООО «Пеликан». Обоснуйте свой ответ на основании действующего законодательства и судебной практики.

### **Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3). Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав Дайте развернутый ответ на вопрос**

#### **Вариант 1**

Вещи как объекты вещных прав по законодательству стран романо-германской и англосаксонской системы права.

#### **Вариант 2**

Нематериальные блага и их защита по законодательству стран романо-германской и англосаксонской системы права.

#### **Вопросы для устного и/или письменного опроса**

<b>№</b>	<b>Тема опроса</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Имущество как основной объект гражданских прав	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте понятие имущества в гражданском законодательстве и ее соотношение с понятием вещи.</li><li>2. В чем проблемы дефиниции общего понятия о вещах?</li><li>3. Дайте классификацию вещей и определите ее практическое значение.</li><li>4. Каков правовой режим вещей sui generis на примере культурных ценностей?</li><li>5. Дайте определение недвижимым вещам.</li><li>6. В чем правовое значение деления вещей на движимые и недвижимые?</li><li>7. Назовите признаки недвижимости. Отдельные объекты недвижимости и их классификация.</li><li>8. В чем сущность денег и ценных бумаг как объектов гражданских прав?</li></ol>
2.	Нематериальные блага и их защита	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как определяются нематериальные блага в гражданском законодательстве РФ?</li><li>2. Определите признаки и виды нематериальных благ.</li><li>3. Дайте понятие личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.</li><li>4. Как осуществляется гражданско-правовое регулирование и охрана личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными?</li><li>5. Дайте понятие личных неимущественных прав граждан РФ.</li><li>6. Какие способы защиты нематериальных благ знаете?</li><li>7. Что такое компенсация морального вреда как типичный способ защиты нематериальных благ?</li><li>8. Каковы особенности защиты отдельных видов нематериальных благ?</li></ol>

**Критерии оценки контрольной работы (рейтинг-контроля)  
(max – 10 баллов за одну контрольную работу (рейтинг-контроль))**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
10	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и задач; показывает умение решать задачи по предложенной ситуации, формулировать выводы и обобщения; в полном объеме использует действующее законодательство для решения задачи
9	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и задач; показывает умение решать задачи по предложенной ситуации, формулировать выводы и обобщения; в полном объеме использует действующее законодательство для решения задачи, допускает не более 1 ошибки при решении задачи.
8	Студент самостоятельно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и задач; показывает умение решать задачи по предложенной ситуации, формулировать выводы и обобщения; использует действующее законодательство для решения задачи, допускает не более 2-х ошибок при решении задачи
7	Студент самостоятельно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл предлагаемых вопросов и задач; показывает умение решать задачи по предложенной ситуации, формулировать выводы и обобщения; использует действующее законодательство для решения задачи, но не в полном объеме,
6	Студент излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл предлагаемых вопросов и задач; показывает умение решать задачи по предложенной ситуации; использует действующее законодательство для решения задачи, но не в полном объеме, допускает не более 3-х ошибок при решении задачи.
5	Студент излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл предлагаемых вопросов и задач; показывает умение решать задачи по предложенной ситуации; использует действующее законодательство для решения задачи, но не в полном объеме, допускает не более 4-х ошибок при решении задачи.
3-4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме задачи; затрудняется применить необходимое действующее законодательство для решения задачи, выполняет менее 50% всех заданий
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы

**Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе и в дискуссии  
(max – 5 баллов за участие в одном опросе и дискуссии)**

Баллы рейтинговой	Критерии оценки
----------------------	-----------------

<b>оценки</b>	
<b>5</b>	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
<b>3-4</b>	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
<b>2</b>	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
<b>1</b>	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

**Критерии оценки сформированности компетенций  
в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)**

**Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене**

<b>Баллы рейтинговой оценки (max – 40)</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>31-40</b>	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на зачете.
<b>21-30</b>	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
<b>11-20</b>	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
<b>10 и менее</b>	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

**3. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций**

## в рамках самостоятельной работы студентов

### 5.1. Виды оценочных средств в рамках самостоятельной работы студентов

Обязательной составной частью учебного плана по дисциплине « Актуальные проблемы частного права» для студентов является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебного курса, дополнительной научной литературы, и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Особое значение профессиональной подготовке магистров занимает умение применять полученные знания для собственной темы исследования. Ответы должны быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующую научную литературу, а также использовать российские и зарубежные правовые источники.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 20 баллов в течение семестра)
1	Общие положения учения об объектах гражданских прав	ПК-2, ПК-8	Письменные ответы на вопросы
2	Имущество как основной объект гражданских прав	ПК-2, ПК-8	Письменное сообщение
3	Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав	ПК-2, ПК-8	Оценка правовой ситуации и письменные ответ на вопросы
4	Нематериальные блага и их защита	ПК-2, ПК-8	Оценка правовой ситуации и письменные ответ на вопросы
5	Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав	ПК-2, ПК-8	Письменные ответы на вопросы

*Дайте ответ на вопросы:*

#### **Тема 1. Общие положения учения об объектах гражданских прав**

1. Как соотносятся объекты прав и объекты правоотношений?
2. Как влияет однозначное понимание объектов гражданских прав на гражданский оборот?
3. В чем проблема систематики объектов гражданских прав?
4. В чем особенность бездокументарных ценных бумаг как объектов гражданских прав?
5. В чем особенность доли в уставном капитале как объекта гражданских прав?.

#### **Тема 2. Имущество как основной объект гражданских прав.**

1. Подготовить краткое письменное сообщение по одному из вопросов:
  - «Имущественные комплексы и предприятия: признаки и соотношение»;
  - «Индивидуально-определенные и родовые вещи: признаки и значение»;
  - «Личные неимущественные права и нематериальные блага: признаки и соотношение»
2. Подготовить обзор судебной практики по одному из вопросов:
  - «Гражданско-правовая защита чести и достоинства гражданина» (не менее 10-15 дел);
  - «Охрана частной жизни гражданина» (не менее 10-15 дел);
  - «Раздел неделимых вещей» (не менее 10-15 дел).

### **Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав**

1. Проанализируйте п. 13.7 Постановления Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ N5/29 от 26.03.2009г. "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" и дайте свою правовую оценку содержащихся в данном пункте положений

2. Исполнитель С. заключил со звукозаписывающей компаний М. лицензионный договор (предоставил исключительную лицензию) на осуществление записи его исполнения ряда музыкальных произведений; воспроизведение данной записи в форме компакт-диска установленным соглашением сторон тиражом, а также последующее распространение правомерно выпущенных материальных носителей диска с записью исполнения компанией М. любым способом (в т.ч. путем купли-продажи). Лицензия предоставлена без права ее переуступки третьим лицам полностью либо в части на период с 01.03.2015г. по 01.03.2016г.

В последующем исполнитель С. обнаружил в Интернет-магазине информацию, содержащую предложение о продаже такого диска. Исполнитель С. приобрел диск через Интернет-магазин и обратился с иском в суд к компании, осуществляющей продажу данных дисков посредством Интернет-магазина, о взыскании компенсации за незаконное распространение записи его исполнений.

Представитель ответчика в суде пояснил, что приобрел часть тиража данного диска у звукозаписывающей компании М. в июне 2015г. по договору поставки. Договор содержал гарантии поставщика, связанные с принадлежностью ему прав использование всех объектов интеллектуальной собственности, содержащихся в данном товаре (в т.ч. путем их последующей продажи). Ответчик обратился в суд с ходатайством о привлечении звукозаписывающей компании М. в дело в качестве третьего лица на стороне ответчика.

Дайте оценку сложившейся правовой ситуации.

3. Могут ли наследники, имеющие право на обязательную долю (ст. 1149 ГК РФ), участвовать в осуществлении исключительных прав, а также в защите личных неимущественных прав умершего автора?

4. Распространяются ли положения п. 5 ст. 1281 ГК РФ на лиц, живших в период Великой Отечественной войны на территории СССР либо за ее пределами, но не являвшихся гражданами СССР либо не имевших какое-либо гражданство?

### **Тема 4. Нематериальные блага и их защита**

1. Проанализируйте Решение Европейского Суда по правам человека по делу «Фон Ганновер (Принцесса Ганноверская) против Германии» (жалоба N 59320/00). Соотнесите указанное Решение с действующим законодательством РФ.

2. Обоснуйте необходимость компенсации нематериального вреда индивидуальным предпринимателям. Подтвердите свои доводы примерами из судебной практики.

3. Что такое личные неимущественные права? Каковы их виды?

4. Что такое нематериальные блага и их виды?

5. Каково соотношение между личными неимущественными правами и нематериальными благами?

### **Тема 5. Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав**

1. Какие виды объектов существуют в странах романо-германской системы права?

2. Какие виды объектов существуют в странах англосаксонской системы права?

#### **5.2. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы.**

**Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы студента**

(max – 20 баллов)

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>15-20</b>	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Студент использовал достаточную нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы.
<b>10-15</b>	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Студент использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
<b>5-10</b>	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Студент слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
<b>0-5</b>	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Студент не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении.

**6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций  
в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)**

**6.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Объекты гражданских прав: теоретические и  
практические аспекты»**

1. Проблемы правовой квалификации недвижимых вещей
2. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимые вещи
3. Сложные вещи: теоретические и практические проблемы квалификации, перспективы правового регулирования
4. неделимые вещи: теоретические и практические проблемы квалификации, перспективы
5. Отграничение индивидуально-определенных и родовых вещей: теория и практика правового регулирования
6. Проблемы оборота предприятий как имущественных комплексов
7. Проблемы включения в гражданский оборот тканей и (или) органов человека
8. Наличные деньги как объекты гражданских прав
9. Безналичные деньги: объекты гражданских прав или обязанностей?
10. Ценная бумага: вещь или право?
11. Работы и услуги: проблемы отграничения в теории и практике
12. Исключительное право: проблемы осуществления



13. Исключительное право: проблемы передачи
14. Спорные вопросы защиты интеллектуальных прав
15. Информация: признаки и вопросы защиты
16. Компенсация морального вреда индивидуальным предпринимателям: вопросы теории и практики
17. Право на изображение гражданина: современное состояние теории и практики, перспективы законодательного регулирования
18. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования.

### 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
<b>31-40</b>	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; на все вопросы дает правильные и точные ответы; показывает безупречное знание фактического правового материала, терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание базовых вопросов курса; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам.
<b>21-30</b>	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; вопросы билета в целом раскрывает правильно; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам. Однако имеются определенные пробелы в знании базовой терминологии и фактического историко-правовой материала.
<b>11-20</b>	Студент излагает основные материалы учебного курса; базовая терминология и основной фактический историко-правовой материал в основном усвоены. Однако ответы на вопросы даны неполно; логика ответов недостаточно хорошо выстроена: пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы, студент затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам.
<b>10 и менее</b>	Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях и фактах зарубежной истории государства и права, демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

### 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты» в течение семестра, равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
63-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Разработчик:



Т.В. Кивленок

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Юридический институт

Кафедра «Гражданское право и процесс»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И  
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Составитель:

к.ю.н., доцент зав. кафедрой «Гражданское право и процесс» ЮИ ВлГУ  
Т.В. Кивленок

Методические рекомендации по проведению практических занятий  
по дисциплине **«Современные проблемы гражданско-правовой  
ответственности»** для студентов ВлГУ, обучающихся по направлению 40.04.01 –  
юриспруденция (магистр)

Владимир, 2016

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Целью освоения учебной дисциплины «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты» является подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области объектов гражданских прав, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. На основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов регулирования объектов гражданского права, норм процессуального законодательства и судебной практики осуществляется:**

- формирование у магистрантов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере объектов гражданского права (теоретических и практических аспектов), умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у магистрантов правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты, как важнейших социально-экономических прав и принципов; знание магистрантами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития объектов гражданского права;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения частноправовых норм в практической деятельности.

Цель практических занятий – углубление, закрепление и контроль теоретических знаний, получаемых студентами в процессе самостоятельного изучения материала, совершенствование навыков анализа законодательства об актуальных проблемах объектов гражданских прав, а также проверка степени усвоения изученного материала.

На практических занятиях обучаемые должны научиться вести дискуссию, осмысливать и обобщать теоретические положения, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, задавать отвечающим вопросы, обсуждать новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемым вопросам.

Предлагаемые планы являются примерными. Учебные вопросы, выносимые на конкретные занятия, определяются преподавателем.

## ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для успешного решения в роли юриста задач обучающимся необходимо уяснить изложенную в задаче ситуацию и на основе всестороннего толкования законодательства об актуальных проблемах обязательственных отношений и иных нормативных правовых актов дать ей юридическую оценку и сформулировать аргументированное решение.

Решения могут быть представлены в письменной или устной форме. Ответы на контрольные вопросы представляются, как правило, письменно.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо изучить рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, подготовить доклад (сообщение, реферат). Темы рефератов рекомендуются преподавателем (кафедрой). Преподаватель рекомендует только основные нормативные правовые акты, учебные пособия и научные статьи. Другие источники обучающиеся используют по своему усмотрению.

Студентам необходимо конспектировать нормативные правовые акты во время самостоятельной подготовки к занятиям.

Задания разрабатываются кафедрой, исходя из учебного плана, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины «Современные проблемы несостоятельности (банкротства)» в учебном заведении. Студентам необходимо выполнить все пункты (разделы) задания, что, в конечном счете, поможет им освоить весь учебный материал и хорошо подготовиться к проведению семинара или практического (группового) занятия.

Обучающимся рекомендуется посещать консультации, проводимые преподавателями. Консультации имеют в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением практических занятий и экзаменов, могут проводиться групповые консультации. В ходе консультаций оказывается помощь в освоении наиболее сложных вопросов учебного курса, уяснении отдельных проблем современного права.

## Тема 1. Общие положения учения об объектах гражданских прав

### Цель практического занятия:

формирование компетенций ПК- 2, 8

### План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя
2. Обсуждение вопросов по теме
3. Решение задач по теме
4. Проверка самостоятельной работы студентов
5. Подведение итога практического занятия

### Используемые технологии преподавания:

дискуссия; решение проблемных задач

### Вопросы для обсуждения

1. Назовите объекты прав в общей теории права.
2. Дайте понятие объектов гражданских прав.
3. Назовите признаки объектов гражданских прав.

### Нормативные акты и судебная практика

1. ГК РФ ст.ст. 128-149.5 и комментарии к ним.
2. Водный кодекс РФ от 03.06.2006.Федеральный закон №74-ФЗ
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001.Федеральный закон №136-ФЗ
4. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 Федеральный закон №200-ФЗ
5. Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
7. Федеральный закон РФ от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
8. Федеральный закон РФ от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»
10. Федеральный закон от 13.03.1997 №48-ФЗ «О простом и переводном векселе»
11. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
- 12.Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
13. Федеральный закон РФ от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»
14. Федеральный закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
15. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии»
16. Федеральный закон от 18.07.2009 № 181-ФЗ "Об использовании государственных ценных бумаг Российской Федерации для повышения капитализации банков"
17. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ "Об ипотечных ценных бумагах"
18. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
19. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"

20.Федеральный закон от 10.12.2003 N 174-ФЗ "О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона "О рынке ценных бумаг"

21. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)

22. Федеральный закон от 12.07.1999 N 162-ФЗ "О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного банка СССР в целевые долговые обязательства Российской Федерации"

23.Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О племенном животноводстве»(ст.5)

24.Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ст.7)

24. Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 21.07.1998 № 814

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2003 №6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 ГК РФ в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева

26.Постановление Пленума ВС РФ №10. Пленума ВАС РФ №22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»/ Вестник ВАС РФ. 2006. № 6

27.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

28.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 № 72 "Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг"

29. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 <Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами>

30. Закон Томской области от 13.08.2010 №154-ОЗ «О содержании собак и кошек в Томской области». Принят Постановлением Государственной Думы Томской области от 29.07.2010 №3451.

## Литература

### Основная:

1. Суханов Е.А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права, 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.

2. Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (Высшее образование).

### Дополнительная:

1. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: Монография / Щенникова Л.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

2. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.

3. Вещные иски: проблемы теории и практики: Монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 279 с.

## Задачи



**№1.** В соответствии с договором ОАО «Лидер» обязано было передать фермеру Ивашову 100 голов телят. Накануне приезда покупателя по указанию директора ОАО «Лидер» из стада было отобрано 100 телят, которые были заперты на ночь в скотном дворе. Ночью разразилась гроза, от удара молнии деревянное здание старого скотного двора загорелось, телята погибли. Приехавшему фермеру Ивашову было заявлено, что в связи с гибелью отобранных для передачи ему телят обязательство прекратилось, а лишних телят у общества нет. Фермер Ивашов обратился в арбитражный суд с иском к ОАО «Лидер», требуя обязать продавца исполнить обязательство в натуре: передать сто телят.

Решите спор. *Что является предметом заключенного между ОАО «Лидер» и фермером Ивашовым договора с точки зрения гражданско-правовой классификации вещей. Прекратилось ли в данном случае обязательство продавца по передаче телят? Вправе ли Ивашов требовать отобрания телят у продавца в принудительном порядке? Изменится ли решение, если пожар на скотном дворе произошел вследствие неисправности электропроводки, допущенной по вине продавца?*

**№2.** Груздев обратился в суд с требованием к Няшину о возмещении ущерба, причиненного его автомобилю БМВ в результате ДТП. При этом Груздев указал, что Няшин оставил принадлежащих ему лошадей без присмотра, одна из них вышла на дорогу, столкнулась с его автомобилем, автомобиль был поврежден, лошадь погибла в результате столкновения с автомобилем.

Истец просил взыскать с ответчика убытки в размере 500 000 рублей, необходимых для восстановления его автомобиля в состояние до ДТП.

Няшин просил освободить его от ответственности, поскольку полагал, что его вины в причинении вреда истцу нет. В свою очередь Няшин обратился к Груздеву со встречным иском о взыскании с Груздева в его пользу стоимости погибшей лошади в размере 500 000 рублей.

Решите спор. *Является ли лошадь объектом гражданских прав? К какому видов объектов гражданских прав относится лошадь? Дайте своему варианту ответа правовое обоснование.*

*Исходя из приведенных в задаче обстоятельств укажите, чье требование подлежит удовлетворению? Можно ли утверждать, что на дороге произошло столкновение двух источников повышенной опасности (понятие ИПО см.ст.1079 ГК РФ)? Какое это имеет значение для разрешения спора?*

*Являются ли лошади (собаки, крупный рогатый скот, птица, и т.д.) объектами гражданского оборота, объектами вещных прав? Можно ли данных животных заложить в банк, получив кредит? Какими нормами ГК РФ регулируются отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением животными, их участию в гражданском обороте?*

(Для более глубокого изучения судебной практики по данной проблеме см. Апелляционное определение Верховного суда Республики Башкортостан от 16.01.2014 по делу N 33-577/2014.

**№3.** Пронин продал Казанцеву жилой дом. После переезда в приобретенный дом Казанцев обнаружил, что исчезли зимние рамы от окон этого дома, которые ранее при осмотре дома он видел в чулане, а также установленная на крыше дома антенна. Выяснилось, что эти вещи забрал с собой Пронин. Казанцев потребовал вернуть ему рамы и антенну, поскольку они являются принадлежностью дома, но Пронин отказался, ссылаясь на то, что он их продавать не собирался и еще до продажи дома хотел отдать брату.

*Являются ли зимние рамы и антенна принадлежностью дома? Какова юридическая судьба принадлежности при продаже главной вещи?*

**№4.** Кремнев продал Герасимову автомобиль. Согласно договору передача автомобиля по акту приема-передачи должна была состояться на следующий день. Принимая автомобиль, Герасимов обнаружил, что в нем отсутствуют автомагнитола, волновая антенна, набор инструментов и запасное колесо. Герасимов обратился в суд и потребовал обязать Кремнева передать ему все названные вещи. Кремнев согласился передать запасное колесо, а набор инструментов возвратить отказался, ссылаясь на то, что при покупке автомобиля с завода его не было в комплекте, он был куплен позже. Что же касается остальных вещей, то он их рассматривает не как принадлежности, а, напротив, как атрибуты, отвлекающие водителя и могущие стать причиной дорожно-транспортного происшествия.

*Какое решение должен принять суд? Дайте понятие главной вещи и принадлежности. Обладают ли признаками принадлежности автомобилю вещи, которые требует передать ему Герасимов?*

**№5.** Профессор университета, специалист в области этнографии, на протяжении всей своей профессиональной деятельности собирал и собрал библиотеку в объеме 9 тыс. книг.

Его жена и двое сыновей никакого интереса к библиотеке не проявляли, поскольку имели другие специальности и род занятий.

После смерти профессора возник спор о разделе наследственного имущества, в том числе библиотеки. Жена просила выделить ей библиотеку, поскольку уже вела переговоры с университетом, который готов был купить ее за высокую цену. Один из сыновей просил разделить библиотеку в равных долях между всеми наследниками, поскольку других ценных вещей в наследственной массе не оказалось. Суд разделил библиотеку между наследниками в равных долях.

*Имеются ли основания для обжалования решения суда? К какому виду вещей относится библиотека профессора? В чем особенности правового режима таких вещей?*

**№6.** Профессор Смирнов изобрел лекарство «Янтарная кислота». Однако изготовление лекарства сдерживалось отсутствием технических условий (ТУ) на его производство. Смирнов разработал ТУ, которые были утверждены в установленном законом порядке. С целью более эффективного использования изобретения Смирнов учредил общество с ограниченной ответственностью «Луч» и внес в его уставный капитал право на использование ТУ на производство «Янтарной кислоты». Однако регистрирующий орган отказал в государственной регистрации ООО «Луч», мотивируя свой отказ тем, что ТУ не являются объектом гражданского права, поэтому не могут быть внесены в качестве вклада в уставный капитал общества. Смирнов возражал, утверждая, что ТУ содержат коммерческую информацию, а она является объектом гражданского права.

*Решите спор. Является ли информация объектом гражданского права по действующему гражданскому законодательству? Подлежит ли указанная в задаче информация защите в судебном порядке?*

**№7.** Басову в порядке наследования после смерти отца наряду с другим имуществом перешли: именной пистолет, врученный покойному в годы Великой Отечественной войны, гладкоствольное ружье «Тула» и карабин «Сайга».

Басов не имел лицензии на хранение оружия, поэтому решил именной пистолет оставить себе как семейную реликвию. Ружье, не снимая с учета, продал своему соседу, имеющему лицензию на хранение гладкоствольного оружия, а карабин подарил бывшему однокласснику, не имеющему лицензии.

Начальник разрешительной системы ОВД пригласил на беседу Басова и разъяснив ему действующие нормы права, предложил Басову сдать пистолет, так как наградное оружие было связано с личностью умершего и при отсутствии у Басова лицензии не

может оставаться у него. Кроме того, данное должностное лицо разъяснило, что прокурор района может предъявить иск о признании сделок купли-продажи ружья и дарения карабина недействительными. Приобретатели оружия не имеют лицензии на его приобретение, хранение и использование. Одаряемый также не имеет лицензии и не может выступать в этом качестве с учетом специфики предмета дарения. Кроме того, данное должностное лицо разъяснил Басову, что поскольку у самого наследника не было лицензии, все оружие у него должно было быть изъято, поэтому он не мог им распоряжаться.

*Является ли оружие объектом гражданских прав, объектом гражданского оборота, объектом вещных прав? Может ли оружие переходить в собственность в порядке наследования? Мог ли Басов указанными способами распорядиться оружием? Оцените позицию начальника разрешительной системы ОВД.*

## **Тема 2. Имущество как основной объект гражданских прав**

### **Цель практического занятия:**

формирование компетенций ПК- 2, 8

### **План проведения занятия:**

1. Вступительное слово преподавателя
2. Обсуждение вопросов по теме
3. Решение задач по теме
4. Проверка самостоятельной работы студентов
5. Подведение итогов практического занятия

### **Используемые технологии преподавания:**

дискуссия; решение проблемных задач

### **Вопросы для обсуждения**

1. Дайте понятие имущества в гражданском законодательстве и ее соотношение с понятием вещи.
2. В чем проблемы дефиниции общего понятия о вещах?
3. Дайте классификацию вещей и определите ее практическое значение.
4. Каков правовой режим вещей *suī generis* на примере культурных ценностей?
5. Дайте определение недвижимым вещам.
6. В чем правовое значение деления вещей на движимые и недвижимые?
7. Назовите признаки недвижимости. Отдельные объекты недвижимости и их классификация.
8. В чем сущность денег и ценных бумаг как объектов гражданских прав?

### **Нормативные акты и судебная практика**

1. ГК РФ ст.ст. 128-149.5 и комментарии к ним.
2. Водный кодекс РФ от 03.06.2006. Федеральный закон №74-ФЗ
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001. Федеральный закон №136-ФЗ
4. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006. Федеральный закон №200-ФЗ
5. Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
7. Федеральный закон РФ от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
8. Федеральный закон РФ от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»
10. Федеральный закон от 13.03.1997 №48-ФЗ «О простом и переводном векселе»
11. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
12. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
13. Федеральный закон РФ от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»

14. Федеральный закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
15. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии»
16. Федеральный закон от 18.07.2009 № 181-ФЗ "Об использовании государственных ценных бумаг Российской Федерации для повышения капитализации банков"
17. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ "Об ипотечных ценных бумагах"
18. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
19. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"
20. Федеральный закон от 10.12.2003 N 174-ФЗ "О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона "О рынке ценных бумаг"
21. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
22. Федеральный закон от 12.07.1999 N 162-ФЗ "О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного банка СССР в целевые долговые обязательства Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О племенном животноводстве»(ст.5)
24. Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ст.7)
24. Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 21.07.1998 № 814
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2003 №6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 ГК РФ в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева
26. Постановление Пленума ВС РФ №10. Пленума ВАС РФ №22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»/ Вестник ВАС РФ. 2006. № 6
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 № 72 "Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг"
29. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 <Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами>
30. Закон Томской области от 13.08.2010 №154-ОЗ «О содержании собак и кошек в Томской области». Принят Постановлением Государственной Думы Томской области от 29.07.2010 №3451.

## **Литература**

### **Основная:**

3. Суханов Е.А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права, 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.

4. Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (Высшее образование).

**Дополнительная:**

4. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: Монография / Щенникова Л.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

5. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.

6. Вещные иски: проблемы теории и практики: Монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 279 с.

**Задачи**

**№1.** Зубов длительное время находился в заграничной командировке, где приобрел коллекцию статуэток «нэцкэ». По возвращении он стал показывать ее своим гостям. Коллекция понравилась его сослуживцу Семенову, который попросил продать ему статуэтки. Рассчитывая получить большую цену, Зубов заявил, что продает музейную коллекцию. Сделка была совершена.

Через некоторое время прокурор предъявил иск о признании сделки недействительной, поскольку в отношении музейных предметов и музейных коллекций государство имеет преимущественное право на их приобретение в сравнении с другими субъектами гражданского права. Кроме того, он полагает, что такие сделки подлежат государственной регистрации, чего не было сделано сторонами.

*Можно ли считать проданную коллекцию музейной? Вправе ли собственник музейной коллекции по своему усмотрению выбирать покупателя? Требуется ли государственная регистрация такой сделки? Обоснуйте свой ответ нормами материального права.*

**№2.** Обратившись в банк «Восход»(ОАО) с целью получения кредита на приобретение квартиры, гражданин Шакарян предложил в качестве обеспечения возврата кредита заключить договор залога принадлежащего ему недостроенного жилого дома в деревне. Банк отказал в предоставлении кредита, указав на то, что предлагаемое Шакаряном имущество не может быть заложено, поскольку права на него не зарегистрированы в установленном порядке.

Оцените доводы банка. *Какое имущество относится к недвижимому? В чем особенность его правового режима? Может ли недостроенный объект принадлежать на праве собственности лицу, которое на принадлежащем ему земельном участке возвел данный объект? Обоснуйте свой вариант ответа. Известны ли вам позиции Верховного Суда РФ и ВАС РФ по данному вопросу?*

**№3.** ООО «Энергосистема» предложило своему деловому партнеру ПАО «Нефтегазовая компания» приобрести часть участка недр нефтяного месторождения, правом пользования которым ООО «Энергосистема» обладает на основании лицензии.

Допустимо ли совершение подобных сделок? В чем особенность правового режима участков недр? Дайте нормативное обоснование вашему варианту ответа.

**№4.** Мухина разрешила семье Жирковых пользоваться принадлежащей ей коровой и двумя козами при условии, что Жирковы будут кормить животных и ухаживать за ними. Через некоторое время отношения между Мухиной и Жирковыми испортились. В связи с этим Мухина потребовала вернуть ей корову и коз. Поскольку в период нахождения животных у Жирковых у свиней появились поросята, Мухина потребовала передать ей и поросят, считая, что они также принадлежат ей.

*Правомерны ли требования Мухиной? Как решить спор? Являются ли указанные в задаче животные объектами гражданских прав? К какому виду объектов гражданских прав они относятся? Обоснуйте ваш ответ.*

**№5.** Иванов дал Шишкину в долг для приобретения автомобиля 50 000 рублей сроком на 1 год. Передача денег была оформлена распиской. В связи с тем, что Шишкин по истечении года сумму займа не вернул, а Иванову срочно понадобились деньги, он продал находившуюся у него расписку Дмитриеву. Последний обратился в суд с требованием о взыскании с Шишкина суммы долга. В суде Дмитриев заявил, что расписка является ценной бумагой, и он вправе получить указанную в ней денежную сумму от Шишкина.

*Оцените фактические обстоятельства. Какими признаками должна обладать ценная бумага? Какова правовая природа расписки? Какое решение должен вынести суд?*

**№6.** В качестве оплаты по договору поставки металлоконструкций ОАО «Стройсервис» передало ООО «Металлоснаб» вексель АКБ «Примабанк» (ПАО). При этом на векселе директор ОАО «Стройсервис» поставил только свою подпись и печать предприятия, не указав при этом наименование и реквизиты нового владельца векселя – ООО «Металлоснаб». Последнее предъявило вексель к оплате, однако банк отказался выдать денежные средства, мотивируя свой отказ тем, что ООО «Металлоснаб» не обладает какими-либо правами по данному векселю. *Правомерен ли отказ банка? К какому виду объектов гражданских прав относится вексель? Какие виды векселей предусмотрены действующим законодательством РФ?*

**№7.** Для обеспечения исполнения обязательства по возврату кредита, выданного ОАО «Наш город», КБ «Национальный банк Траст» (ПАО) заключил с заемщиком договор залога принадлежащих ему бездокументарных ценных бумаг ОАО «Гостиница Катунские Берега». В связи с систематическим нарушением сроков возврата кредита заемщиком Банк обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заемщика суммы долга в размере 1 000 000 рублей и обращении взыскания на заложенное имущество – акции АО «Гостиница Катунские Берега». В ходе судебного разбирательства было установлено, что в реестре акционеров ОАО «Гостиница Катунские Берега» отсутствует запись о залоге акций, принадлежащих ОАО «Наш город», поскольку стороны договора залога не обращались к реестродержателю с заявлением о регистрации совершенной ими операции.

*Какое решение должен вынести суд? В чем особенности бездокументарных ценных бумаг? Какое юридическое значение имеет запись о залоге акций?*

### **Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав**

#### **Цель практического занятия:**

формирование компетенций ПК- 2, 8

#### **План проведения занятия:**

1. Вступительное слово преподавателя
2. Обсуждение вопросов по теме
3. Решение задач по теме
4. Проверка самостоятельной работы студентов
5. Подведение итога практического занятия

#### **Используемые технологии преподавания:**

дискуссия; решение проблемных задач

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Дайте понятие «интеллектуальная собственность».
2. Какие виды объектов интеллектуальной собственности?
3. Определите сложный объект, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
4. Дайте правовую характеристику исключительного права.
5. Что такое лицензионный договор: теория «разрешения» и теория «предоставления правомочий».
6. Как осуществляется гражданско-правовая защита имущественных интересов неопределенного круга лиц - обладателей авторских (смежных) прав?

#### **Нормативные акты и судебная практика**

1. ГК РФ ст.ст. 128-149.5 и комментарии к ним.
2. Водный кодекс РФ от 03.06.2006. Федеральный закон №74-ФЗ
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001. Федеральный закон №136-ФЗ
4. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006. Федеральный закон №200-ФЗ
5. Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
7. Федеральный закон РФ от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
8. Федеральный закон РФ от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»
10. Федеральный закон от 13.03.1997 №48-ФЗ «О простом и переводном векселе»
11. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».



12. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
13. Федеральный закон РФ от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»
14. Федеральный закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
15. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии»
16. Федеральный закон от 18.07.2009 № 181-ФЗ "Об использовании государственных ценных бумаг Российской Федерации для повышения капитализации банков"
17. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ "Об ипотечных ценных бумагах"
18. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
19. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"
20. Федеральный закон от 10.12.2003 N 174-ФЗ "О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона "О рынке ценных бумаг"
21. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
22. Федеральный закон от 12.07.1999 N 162-ФЗ "О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного банка СССР в целевые долговые обязательства Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О племенном животноводстве»(ст.5)
24. Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ст.7)
24. Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 21.07.1998 № 814
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2003 №6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 ГК РФ в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева
26. Постановление Пленума ВС РФ №10. Пленума ВАС РФ №22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»/ Вестник ВАС РФ. 2006. № 6
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 № 72 "Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг"
29. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 <Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами>
30. Закон Томской области от 13.08.2010 №154-ОЗ «О содержании собак и кошек в Томской области». Принят Постановлением Государственной Думы Томской области от 29.07.2010 №3451.

## Литература

### **Основная:**

5. Суханов Е.А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права, 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.

6. Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (Высшее образование).

### **Дополнительная:**

7. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: Монография / Щенникова Л.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

8. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.

9. Вещные иски: проблемы теории и практики: Монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 279 с.

### **Задачи**

**№1.** В соответствии с договором подряда индивидуальный предприниматель (ИП) Хвостов должен был выполнить реконструкцию кровли административного здания, принадлежащего заказчику – ООО «РЕАЛ». На завершающем этапе работ произошел пожар, уничтоживший кровлю. По результатам расследования было установлено отсутствие вины как ИП Хвостова, так и собственника здания, в связи с чем ИП Хвостов потребовал от ООО «РЕАЛ» оплаты стоимости выполненных работ. Однако заказчик ответил отказом, поскольку не получил того, на что рассчитывал при заключении договора подряда. Предприниматель обратился в суд с требованием о взыскании стоимости выполненных работ.

*Что являлось объектом договора, заключенного ИП Хвостовым и ООО «РЕАЛ»? В чем отличие услуги от работы (результата работы) как объектов гражданских прав? Решите спор. Дайте надлежащее правовое обоснование вашему варианту решения.*

**№2.** В ходе судебного разбирательства дела о разделе имущества бывших супругов Лазаревых было установлено, что в период брака муж – Иван Лазарев заключил договор долевого участия в строительстве многоквартирного жилого дома. По данному договору строительная организация обязана была предоставить по окончании строительства трехкомнатную квартиру. Обязательство по оплате участия в строительстве жилого дома супруги выполнили полностью.

Помимо этого в период брака супруги приобрели автомобиль, дорогую мебель и систему домашнего кинотеатра. Решением суда автомобиль и система домашнего кинотеатра были присуждены мужу, а имущественное право требования к строительной организации и мебель – жене Наталии. Муж обжаловал решение суда в части присуждения жене права требования к строительной организации, указав, что разделу подлежит только имущество, нажитое в браке, а не права. Кроме того, право требование не является имуществом, разделу не подлежит.

*Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции? Дайте понятие имущество. В чем особенность имущественного требования как объекта гражданского права? Могут ли в отношении имущественных прав совершаться гражданско-правовые сделки?*

**№3.** Индивидуальный предприниматель Попов поместил на здании принадлежащей ему автомобильной заправочной станции вывеску с надписью «Качество Лукойл». ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» обратилось от имени ПАО «ЛУКОЙЛ» в арбитражный суд Томской области с требованием о прекращении использования данной вывески и взыскании с предпринимателя убытков.

*Нарушено ли в данном случае право ПАО «Лукойл»? Что является объектом нарушенного права? Какова его особенность? Каким способом может быть защищено право ПАО «ЛУКОЙЛ»?*

**№4.** Собственники двух рядом стоящих зданий – ООО «Паритет» и ОАО «Интегра» заключили договор подряда со специализированной организацией на прокладку водовода, позволяющего подсоединить принадлежащие им здания к городской системе водоснабжения. После окончания работ и регистрации права общей собственности ООО «Паритет» и ОАО «Интегра» совместно осуществляли содержание и обслуживание построенного водовода. Однако в связи с систематическим нарушением ООО «Паритет» обязательств по обслуживанию водовода ОАО «Интегра» предложило разделить его и осуществлять содержание своих частей водовода самостоятельно. В связи с отказом ООО «Паритет» от данного предложения ОАО «Интегра» обратилось в суд с требованием о разделе водовода в натуре.

*Что является объектом права общей собственности указанных юридических лиц? К какому виду вещей относится водовод? Решите спор.*

**№5.** Согласны ли вы с тем, что требование о восстановлении записи на счете в реестре акционеров носит виндикационный характер, если фактические владельцы ценных бумаг не являлись сторонами недействительной сделки? Обоснуйте свой ответ. *Какова позиция ВАС РФ по данному вопросу?*

**№6.** На новогоднем вечере студенту исторического факультета ТГУ Гурьеву в качестве приза за хорошо исполненный бальный танец был вручен лотерейный билет. В получении приза он расписался в ведомости, где были указаны реквизиты, индивидуализирующие врученный ему лотерейный билет.

Узнав о том, что прошел соответствующий тираж денежно-вещевой лотереи, Гурьев стал искать свой лотерейный билет, но не нашел его. Тогда он обратился к организаторам вечера и организаторам лотереи и по реквизитам, отмеченным в ведомости, убедился в том, что на врученный ему билет пал крупный выигрыш. Гурьев потребовал от них, выплаты ему суммы выигрыша, представив ведомость с реквизитами лотерейного билета, обладателем которого он был. Кроме того, он представил фотографию лотерейного билета, а также пояснил, что он готов пригласить свидетелей в подтверждение факта вручения ему лотерейного билета. Однако организаторы новогоднего вечера и лотереи отказались выплатить выигрыш, указав, что нет билета – нет выигрыша.

*Является ли лотерейный билет ценной бумагой? Дайте правовое обоснование своему ответу. Правомерны ли действия организаторов вечера и лотереи? Может ли быть удовлетворен иск Гурьева судом? Имеются ли в литературе какие-либо мнения о природе лотерейного билета? (См. ФЗ от 11.11.2003 № 138-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О лотереях»)*

**№7.** ОАО «Оргстекло» предъявило КБ «Фортуна-банк» (ПАО) к оплате переводный вексель. Банк отказался произвести оплату по векселю, указав, что в нем отсутствует указание о сроке платежа, которое по закону обязательно, а, следовательно, предъявленный документ не имеет силы переводного векселя. Кроме того, указание о сумме платежа, выполненное прописью, не соответствует сумме, обозначенной цифрами.

Вариант: в векселе отсутствовало фирменное наименование организации, выдавшей вексель, имелось лишь название без указания ее организационно-правовой формы (Гарант-Прогресс).

ОАО обратилось в арбитражный суд с иском о понуждении банка к оплате векселя.

*Какие реквизиты являются обязательными для векселем? Полежат ли требования истца удовлетворению?*

## **Тема 4. Нематериальные блага и их защита**

### **Цель практического занятия:**

формирование компетенций ПК- 2, 8

### **План проведения занятия:**

1. Вступительное слово преподавателя
2. Обсуждение вопросов по теме
3. Решение задач по теме
4. Проверка самостоятельной работы студентов
5. Подведение итога практического занятия

### **Используемые технологии преподавания:**

дискуссия; решение проблемных задач

### **Вопросы для обсуждения**

1. Как определяются нематериальные блага в гражданском законодательстве РФ?
2. Определите признаки и виды нематериальных благ.
3. Дайте понятие личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
4. Как осуществляется гражданско-правовое регулирование и охрана личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными?
5. Дайте понятие личных неимущественных прав граждан РФ.
6. Какие способы защиты нематериальных благ знаете?
7. Что такое компенсация морального вреда как типичный способ защиты нематериальных благ?
8. Каковы особенности защиты отдельных видов нематериальных благ?

### **Нормативные акты и судебная практика**

1. ГК РФ ст.ст. 128-149.5 и комментарии к ним.
2. Водный кодекс РФ от 03.06.2006.Федеральный закон №74-ФЗ
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001.Федеральный закон №136-ФЗ
4. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 Федеральный закон №200-ФЗ
5. Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
7. Федеральный закон РФ от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

8. Федеральный закон РФ от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»
10. Федеральный закон от 13.03.1997 №48-ФЗ «О простом и переводном векселе»
11. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
12. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
13. Федеральный закон РФ от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»
14. Федеральный закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
15. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии»
16. Федеральный закон от 18.07.2009 № 181-ФЗ "Об использовании государственных ценных бумаг Российской Федерации для повышения капитализации банков"
17. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ "Об ипотечных ценных бумагах"
18. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
19. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"
20. Федеральный закон от 10.12.2003 N 174-ФЗ "О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона "О рынке ценных бумаг"
21. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
22. Федеральный закон от 12.07.1999 N 162-ФЗ "О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного банка СССР в целевые долговые обязательства Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О племенном животноводстве»(ст.5)
24. Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ст.7)
24. Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 21.07.1998 № 814
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2003 №6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 ГК РФ в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева
26. Постановление Пленума ВС РФ №10. Пленума ВАС РФ №22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»/ Вестник ВАС РФ. 2006. № 6
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 № 72 "Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг"

29. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 <Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами>

30. Закон Томской области от 13.08.2010 №154-ОЗ «О содержании собак и кошек в Томской области». Принят Постановлением Государственной Думы Томской области от 29.07.2010 №3451.

## Литература

### Основная:

7. Суханов Е.А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права, 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.

8. Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (Высшее образование).

### Дополнительная:

10. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: Монография / Щенникова Л.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

11. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.

12. Вещные иски: проблемы теории и практики: Монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 279 с.

## Задачи

**№1.** Секретарь директора ООО «Синтез» Кулешова сообщила своей знакомой Тарасовой о том, что случайно на рабочем столе директора предприятия прочитала проект договора с ОАО «Омега», кратко изложила Тарасовой его содержание.

Через некоторое время в СМИ появилась информация, компрометирующая ООО «Синтез», в том числе была опубликована информация о договоре, который ООО «Синтез» и ОАО «Омега» предполагали заключить.

После публикации ОАО «Омега» отказалось заключать договор.

ООО «Синтез» стало известно об источнике утечки информации о договоре, который оно имело намерение заключить с ОАО «Омега».

ООО «Синтез» предъявило иск к Кулешовой о возмещении убытков, вызванных распространением сведений, составляющих коммерческую тайну. Кулешова против иска возражала, ссылаясь на то, что она является только техническим работником и не может быть субъектом такой ответственности, кроме того, по ее мнению, переданная информация не может рассматриваться как коммерческая тайна.

*Имеются ли основания для удовлетворения иска? Можно ли привлечь к ответственности Тарасову и ее мужа?*

**№2.** Миронов обратился в суд с иском к Ковровой о защите чести и достоинства, указав, что с целью опорочить его на собрании членов ТСН (товарищество собственников недвижимости), распространила сведения о его судимости за хищение. В судебном заседании Коврова утверждала, что сообщённые ею сведения соответствуют действительности и подтверждаются копией приговора суда в отношении Миронова.

Миронов в опровержение этого представил суду копию определения судебной коллегии областного суда, из которого следовало, что он был осуждён необоснованно, в отношении него вынесен оправдательный приговор.

Суд удовлетворил исковые требования Миронова и обязал ответчицу опровергнуть распространённые сведения. Коврова обжаловала решение суда, указав в апелляционной жалобе, что её вины в распространении порочащих Миронова сведений нет, т.к. она не знала об отмене приговора.

*Какое решение по жалобе должен принять суд апелляционной инстанции? Соответствует ли закону избранный Мироновым способ защиты нарушенного права?*

**№3.** Сергеев обратился в адвокатский кабинет №1 за юридической консультацией. Около полугода назад между ним и его соседом Шварцем испортились отношения. Они перестали здороваться друг с другом, сосед старался устроить ему какую-нибудь неприятность. И вот недавно сосед приобрел шестимесячного бульдога и дал ему кличку Сергей. Теперь он демонстративно выводит собаку под окна его дома, учит её и ругает, когда она неверно выполняет команды. При этом использует кличку «Сергей». На его просьбу сменить собаке кличку сосед не реагирует, отвечает грубостью. Сергеев считает, что такое поведение ущемляет его честь и достоинство и хотел бы узнать, как он может защитить свои права.

*Дайте консультацию Сергееву. Является ли поведение Шварца противоправным? Существуют ли законные способы воздействия на Шварца? Или никакого воздействия на Шварца оказывать невозможно, как разъяснили Сергееву в адвокатском кабинете, поскольку его поведение не нарушает нормы права?*

**№4.** Областная газета «Сибиряк» опубликовала статью, в которой содержались сведения, порочащие гражданина Н., умершего в 2015 году. Родной брат Н. Сергей обратился в суд к редакции газеты «Сибиряк» и автору статьи Семёнову с иском о защите чести и достоинства своего умершего брата. Суд принял исковое заявление к рассмотрению, однако затем прекратил производство по делу, обосновав это тем, что честь и достоинство являются неимущественными благами гражданина, в силу чего не могут быть объектами правопреемства.

*Правильно ли поступил суд? Правильно ли истец определил ответчиков? Как бы вы обосновали необходимость защиты чести и достоинства умершего лица?*

(При решении задачи рекомендуется изучить и использовать Обзор практики рассмотрения судами Российской Федерации дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, а также неприкосновенности частной жизни публичных лиц в области политики, искусства, спорта», Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц», Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2013 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова.»

**№5.** Областная газета «Знамя – вперед» в статье, рассказывающей о качестве продукции, продаваемой в области, привела пример, когда уполномоченный государственный орган в сфере санитарно-эпидемиологического контроля наложил запрет на продажу молочной продукции с истекшим сроком реализации, произведённой ОАО «Молоко».

ОАО «Молоко» обратилось в арбитражный суд с иском к уполномоченному органу и редакции газеты «Знамя-вперед» о защите деловой репутации и просило взыскать с ответчиков по 5 000 000 рублей в качестве компенсации за причинение репутационного вреда. Кроме того, истец просил суд также обязать редакцию газеты опубликовать опровержение и принести ему извинения. В обоснование своих требований АО «Молоко» сослалось на то, что продукция, на продажу которой был наложен запрет, принадлежала предпринимателю Квакину, который осуществлял её реализацию по истечении установленных сроков.

*Какое решение должен вынести суд? Как вы думаете, можно ли юридическому лицу причинить репутационный вред? Какие мнения по данному вопросу высказаны в юридической литературе?*

**№6.** В газете «Смена» была опубликована статья о нетрадиционной сексуальной ориентации депутата Хватова, а также о брошенной им малолетней дочери, которой он не оказывает материальной помощи, не участвует в ее воспитании. Хватов обратился в районный суд с иском об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство, а также потребовал присудить в его пользу в качестве компенсации морального вреда 1 миллион рублей. Однако в суде ответчик доказал факты, изложенные в газетной публикации.

Тем не менее, Хватов в суде утверждал, что ответчиком распространены сведения о его частной жизни, поэтому имеются все основания для удовлетворения его иска. Данную информацию распространили с целью недопущения его избрания в представительный орган местного самоуправления.

*Были ли нарушены какие-либо права либо немущественные блага Хватова, если да, то какие именно? Если Вы считаете, что «да», то существуют ли законные способы их защиты? Если нет, то обоснуйте свою точку зрения.*

## **Тема 5. Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав**

### **Цель практического занятия:**

формирование компетенций ПК- 2, 8

### **План проведения занятия:**

1. Вступительное слово преподавателя
2. Обсуждение вопросов по теме
3. Решение задач по теме
4. Проверка самостоятельной работы студентов
5. Подведение итога практического занятия

### **Используемые технологии преподавания:**

дискуссия; решение проблемных задач

### **Вопросы для обсуждения**

1. Учение об объектах в странах романо-германской системы права
2. Учение об объектах в странах англосаксонской системы права.

### **Нормативные акты и судебная практика**

1. ГК РФ ст.ст. 128-149.5 и комментарии к ним.
2. Водный кодекс РФ от 03.06.2006. Федеральный закон №74-ФЗ
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001. Федеральный закон №136-ФЗ
4. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006. Федеральный закон №200-ФЗ
5. Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
7. Федеральный закон РФ от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
8. Федеральный закон РФ от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»
10. Федеральный закон от 13.03.1997 №48-ФЗ «О простом и переводном векселе»
11. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».



12. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
13. Федеральный закон РФ от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»
14. Федеральный закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
15. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии»
16. Федеральный закон от 18.07.2009 № 181-ФЗ "Об использовании государственных ценных бумаг Российской Федерации для повышения капитализации банков"
17. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ "Об ипотечных ценных бумагах"
18. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"
19. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"
20. Федеральный закон от 10.12.2003 N 174-ФЗ "О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона "О рынке ценных бумаг"
21. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
22. Федеральный закон от 12.07.1999 N 162-ФЗ "О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного банка СССР в целевые долговые обязательства Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О племенном животноводстве»(ст.5)
24. Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ст.7)
24. Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства РФ от 21.07.1998 № 814
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2003 №6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 ГК РФ в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева
26. Постановление Пленума ВС РФ №10. Пленума ВАС РФ №22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»/ Вестник ВАС РФ. 2006. № 6
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.07.2003 № 72 "Обзор практики принятия арбитражными судами мер по обеспечению исков по спорам, связанным с обращением ценных бумаг"
29. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 <Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами>
30. Закон Томской области от 13.08.2010 №154-ОЗ «О содержании собак и кошек в Томской области». Принят Постановлением Государственной Думы Томской области от 29.07.2010 №3451.

## Литература

### **Основная:**

9. Суханов Е.А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права, 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.

10. Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (Высшее образование).

### **Дополнительная:**

13. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: Монография / Щенникова Л.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

14. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.

15. Вещные иски: проблемы теории и практики: Монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 279 с.

### **Задания**

1. Подготовьте схему объектов в странах романо-германской системы права
2. Подготовьте схему объектов в странах англосаксонской системы права.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ**

### **7.1 Информационное обеспечение**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Лужина, А.Н. Понятие недвижимого имущества и отдельные объекты недвижимого имущества: Тезисы. – М.: РАП, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-93916-378-1

2. Карпычев М. В. Хужин А. М. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0648-4

3. Букалерова Л. А. Грудцына Л. Ю. Казаков В. Н. Кулаков В. В. Крохина Ю. А. Кирпичев А. Е. Шагиева Р. В. Актуальные проблемы права : учебник / Л.А. Букалерова, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-697-4

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Краснов С.А. Система способов защиты вещных прав: Монография / С.А. Краснова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-006264-8.

2. Юкша Я. А. Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российский эконом. универ. имени Г.В.Плеханова - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 239 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (о, карм. формат) ISBN 978-5-369-01323-6.

3. Щенникова Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: Монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-392-8

4. Андреев Ю. Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-329-4.

5. Ценные бумаги как объекты прав в гражданском праве стран - участниц СНГ (сравнительно-правовой анализ): Монография / А.А. Богустов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01101-0

#### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
2. Собрание Законодательства РФ - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)

#### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373298>
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]– Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Эксмо, 2010 (библиотека ВлГУ).

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. Закон - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
2. Закон и право - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
3. Российская юстиция - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
4. Гражданское право - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
5. Юрист - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
6. Адвокатская практика - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации  
[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
[www.government.ru](http://www.government.ru)

1. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»  
<http://base.consultant.ru>
5. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека  
<http://www.echr.coe.int>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ  
<http://ks.rfnet.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ  
<http://supcourt.ru>
8. Официальный сайт журнала «Третейский суд»  
<http://www.arbitrage.spb.ru>

*Приложение 3*

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра «Гражданское право и процесс»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ**  
**АСПЕКТЫ**

Составитель:

к.ю.н., доцент зав. кафедрой «Гражданское право и процесс» ЮИ ВлГУ

Т.В. Кивленок

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (СРС)  
по дисциплине «**Объекты гражданских прав: теоретические и практические  
аспекты**»

для студентов ВлГУ, обучающихся по направлению 40.04.01 – юриспруденция (магистр)

Владимир, 2016

**ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа требует от студентов более глубокого изучения дисциплины. С этой целью предусмотрены задания, которые включают в себя: ответы на вопросы самоконтроля, подготовка рефератов и эссе, составление таблиц сравнительного анализа, а также решение практических ситуаций. Все задания выполняются письменно в тетради, которая проверяется преподавателем по прохождению блока тем. Студент допускается к сдаче зачета и экзамена при условии правильного выполнения всех заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа, ее организация играют большую роль в обучении, а также в научной и творческой работе студента вуза. Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы студента, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания.

Методические рекомендации по СРС по дисциплине представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Здесь описано содержание самостоятельной работы студентов.

По дисциплине для студентов предусмотрено 54 часа самостоятельной работы.

Задачами СРС по дисциплине являются:

1. Активизация СР
2. Управление познавательной деятельностью
3. Развитие навыков рациональной работы с литературой.



## **Тема 1. Общие положения учения об объектах гражданских прав**

### ***Содержание***

Объекты гражданских правоотношений – это различные материальные и нематериальные блага, либо процесс их создания, составляющие предметы деятельности субъектов гражданского права. Названные объекты нередко именуют объектами гражданских прав. Гражданский кодекс к объектам гражданских прав относит вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество и имущественные права, работы и услуги, информацию, интеллектуальную собственность, нематериальные блага.

### **Вопросы:**

1. Как соотносятся объекты прав и объекты правоотношений?
2. Как влияет однозначное понимание объектов гражданских прав на гражданский оборот?
3. В чем проблема систематики объектов гражданских прав?
4. В чем особенность бездокументарных ценных бумаг как объектов гражданских прав?
5. В чем особенность доли в уставном капитале как объекта гражданских прав?.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Деньги как объекты гражданских прав.
2. Классификация и основные виды ценных бумаг.
3. Бездокументарные ценные бумаги.
4. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты.
5. Правовой режим средств индивидуализации товаров и их изготовителей.  
Восстановление прав по утраченным ценным бумагам

### **Задачи:**

1. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценивание вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить, по авторам. Но только просила из полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликованы письма.

*Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?*

## **Тема 2. Имущество как основной объект гражданских прав.**

### ***Содержание***

Объекты гражданских правоотношений – это различные материальные и нематериальные блага, либо процесс их создания, составляющие предметы деятельности субъектов гражданского права. Названные объекты нередко именуют объектами гражданских прав. Гражданский кодекс к объектам гражданских прав относит вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество и имущественные права, работы и услуги, информацию, интеллектуальную собственность, нематериальные блага.

### **Вопросы:**

1. Дайте понятие имущества в гражданском законодательстве и ее соотношение с понятием вещи.
2. Дайте классификацию вещей и ее практическое значение.
3. Правовой режим вещей *sui generis* на примере культурных ценностей.
4. Правовое положение недвижимых вещей.
5. В чем правовое значение деления вещей на движимые и недвижимые?
6. Дайте понятие и признаки недвижимости.

#### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Классификация недвижимости
2. Имущественные комплексы

#### **Задания:**

Подготовить краткое письменное сообщение по одному из вопросов:

- «Имущественные комплексы и предприятия: признаки и соотношение»;
  - «Индивидуально-определенные и родовые вещи: признаки и значение»;
  - «Личные неимущественные права и нематериальные блага: признаки и соотношение»
2. Подготовить обзор судебной практики по одному из вопросов:
- «Гражданско-правовая защита чести и достоинства гражданина» (не менее 10-15 дел);
  - «Охрана частной жизни гражданина» (не менее 10-15 дел);
  - «Раздел неделимых вещей» (не менее 10-15 дел).

### **Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав**

#### **Содержание**

В части четвертой ГК выделены *общие положения*, относящиеся к правам на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг. В гл. 69 ГК дан перечень объектов, составляющих *интеллектуальную собственность*. В соответствии со ст. 1225 ГК результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются:

- 1) произведения науки, литературы и искусства;
- 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);
- 3) базы данных;
- 4) исполнения;
- 5) фонограммы;
- 6) сообщение в эфир или по кабелю радио– или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания);
- 7) изобретения;
- 8) полезные модели;
- 9) промышленные образцы;
- 10) селекционные достижения;
- 11) топологии интегральных микросхем;
- 12) секреты производства (ноу-хау);
- 13) фирменные наименования;
- 14) товарные знаки и знаки обслуживания;
- 15) наименования мест происхождения товаров;
- 16) коммерческие обозначения.

Такие результаты интеллектуальной деятельности, как изобретения, полезные модели и промышленные образцы, иногда именуют *промышленной собственностью*.



Законодателем введено понятие «*интеллектуальные права*», под которыми понимаются права на указанные выше объекты, в число которых входят исключительное право, являющееся имущественным правом, а в случаях, предусмотренных ГК, также личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и др.) (ст. 1226 ГК).

**Вопросы:**

1. Дайте понятие «интеллектуальная собственность».
2. В чем проблема интеллектуальных прав..
3. Как происходит распоряжение исключительным правом.
4. Как осуществляется коллективное управление авторскими и смежными исключительными правами?

**Темы для докладов и презентаций:**

1. Виды объектов интеллектуальной собственности: проблемы классификации.
2. Правовая характеристика исключительного права
3. Гражданско-правовая защита имущественных интересов неопределенного круга лиц - обладателей авторских (смежных) прав

**Задания и задачи**

1. Проанализируйте п. 13.7 Постановления Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ N5/29 от 26.03.2009г. "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" и дайте свою правовую оценку содержащихся в данном пункте положений

2. Исполнитель С. заключил со звукозаписывающей компаний М. лицензионный договор (предоставил исключительную лицензию) на осуществление записи его исполнения ряда музыкальных произведений; воспроизведение данной записи в форме компакт-диска установленным соглашением сторон тиражом, а также последующее распространение правомерно выпущенных материальных носителей диска с записью исполнения компанией М. любым способом (в т.ч. путем купли-продажи). Лицензия предоставлена без права ее переуступки третьим лицам полностью либо в части на период с 01.03.2015г. по 01.03.2016г.

В последующем исполнитель С. обнаружил в Интернет-магазине информацию, содержащую предложение о продаже такого диска. Исполнитель С. приобрел диск через Интернет-магазин и обратился с иском в суд к компании, осуществляющей продажу данных дисков посредством Интернет-магазина, о взыскании компенсации за незаконное распространение записи его исполнений.

Представитель ответчика в суде пояснил, что приобрел часть тиража данного диска у звукозаписывающей компании М. в июне 2015г. по договору поставки. Договор содержал гарантии поставщика, связанные с принадлежностью ему прав использование всех объектов интеллектуальной собственности, содержащихся в данном товаре (в т.ч. путем их последующей продажи). Ответчик обратился в суд с ходатайством о привлечении звукозаписывающей компании М. в дело в качестве третьего лица на стороне ответчика.

Дайте оценку сложившейся правовой ситуации.

3. Могут ли наследники, имеющие право на обязательную долю (ст. 1149 ГК РФ), участвовать в осуществлении исключительных прав, а также в защите личных неимущественных прав умершего автора?

4. Распространяются ли положения п. 5 ст. 1281 ГК РФ на лиц, живших в период Великой Отечественной войны на территории СССР либо за ее пределами, но не являвшихся гражданами СССР либо не имевших какое-либо гражданство?

## Тема 4. Нематериальные блага и их защита

### *Содержание*

Личные права неразрывно связаны с такими понятиями, как равенство, свобода, неприкосновенность личности. Личные немущественные права в объективном смысле представляют собой комплексный правовой институт, включающий нормы различных отраслей права. Особую роль в правовом регулировании и охране личных немущественных прав призваны сыграть нормы гражданского права. Личные немущественные права в гражданско-правовом смысле представляют собой урегулированные нормами права связи между определенными субъектами по поводу личных немущественных благ. Следовательно, личные немущественные права в гражданском праве — это субъективные права граждан, возникающие вследствие регулирования нормами гражданского права личных немущественных отношений, не связанных с имущественными. Гражданско-правовое регулирование позволяет сформулировать эти права как абсолютные и охранять их присущими гражданскому праву способами.

### **Вопросы:**

2. Обоснуйте необходимость компенсации нематериального вреда индивидуальным предпринимателям. Подтвердите свои доводы примерами из судебной практики.
3. Что такое личные немущественные права? Каковы их виды?
4. Что такое нематериальные блага и их виды?
5. Каково соотношение между личными немущественными правами и нематериальными благами?

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Личные немущественные отношения в структуре предмета гражданского права.
2. Классификация личных немущественных прав.
3. Пути совершенствования гражданско-правового регулирования личных немущественных отношений.
4. Осуществление и защита личных немущественных прав.
5. Компенсация морального вреда. Защита чести, достоинства, деловой репутации.
6. Субъективные права, обеспечивающие автономию личности в обществе.

### **Задание и задачи**

Проанализируйте Решение Европейского Суда по правам человека по делу «Фон Ганновер (Принцесса Ганноверская) против Германии» (жалоба N 59320/00). Соотнесите указанное Решение с действующим законодательством РФ.

1. Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

- 1) Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?
- 2) Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

*Дайте ответы на эти вопросы.*

2. Смирнов обратился в суд с заявлением о защите чести и достоинства, сославшись на то, что в связи с отсутствием финансирования по прежнему месту работы он был вынужден уволиться с работы по собственному желанию и попытаться

трудоустроиться в одну из частных американских фирм. При приеме на работу в фирму от него потребовали рекомендацию с прежнего места работы.

Вместо рекомендации ему была выдана характеристика, подписанная директором НИИ и председателем профкома. В характеристике отмечался высокий уровень профессионализма Смирнова, но вместе с тем указывалось, что были случаи понуждения сотрудников отдела, которым он руководил, включать его в число соавторов в заявку на изобретение, начисления себе необоснованно высоких премий и т.п.

Суд отказал Смирнову в принятии искового заявления, ссылаясь на то, что предъявление характеристик при устройстве на работу закон не требует, поэтому факты, изложенные в характеристике, юридического значения не имеют.

Смирнов обжаловал определение суда по тем мотивам, что он обратился в суд не по поводу выдачи ему характеристики, а в связи с защитой чести и достоинства.

*Должен ли суд принять к своему производству иск Смирнова и рассмотреть его по существу?*

3. Приговором суда Горюнов осужден за мошенничество, после чего в местной газете появилась статья, где Горюнов в жестких выражениях характеризовался как вор и мошенник.

В последующем по кассационной жалобе Горюнова дело было направлено на следствие, а затем прекращено за отсутствием состава преступления.

Горюнов обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, ссылаясь на то, что, давая характеристику Горюнову, они основывались на приговоре суда и не предполагали, что он будет отменен.

*Есть ли основания для удовлетворения иска Горюнова?*

4. Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

*Какой ответ должен быть дан гражданину С. ?*

5. Один из видных российских ученых находился в длительной переписке со своим школьным другом, проживающим в Твери. После смерти ученого друг, желая увековечить его память, решил издать их переписку, заключив с тверским издательством договор. Когда письма были опубликованы, дети ученого обратились к другу отца с требованием изъять все письма отца из книги. Однако друг отца отказался выполнить данное требование, считая, что это его личное дело.

*Подлежат ли требования детей удовлетворению? К кому может быть предъявлен иск? Какие средства защиты нарушенного права может избрать суд?*

## **Тема 5. Зарубежное законодательство об объектах гражданских прав**

### **Содержание**

Объекты гражданских правоотношений – это различные материальные и нематериальные блага, либо процесс их создания, составляющие предметы деятельности субъектов гражданского права. Названные объекты нередко именуют объектами гражданских прав. Гражданский кодекс к объектам гражданских прав относит вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество и имущественные права, работы и услуги, информацию, интеллектуальную собственность, нематериальные блага.

**Вопросы:**

1. Какие виды объектов существуют в странах романо-германской системы права?
2. Какие виды объектов существуют в странах англосаксонской системы права?

**Задание**

1. Подготовьте презентацию об объектах гражданских прав в странах романо-германской системы права.
2. Подготовьте презентацию об объектах гражданских прав в странах англосаксонской системы права

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ****«Объекты гражданских прав: теоретический и практические аспекты»****Основная литература:**

1. Лужина, А.Н. Понятие недвижимого имущества и отдельные объекты недвижимого имущества: Тезисы. – М.: РАП, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-93916-378-1
2. [Карпычев М. В.](#) [Хужин А. М.](#) Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0648-4
3. [Букалерева Л. А.](#) [Грудцына Л. Ю.](#) [Казаков В. Н.](#) [Кулаков В. В.](#) [Крохина Ю. А.](#) [Кирпичев А. Е.](#) [Шагиева Р. В.](#) Актуальные проблемы права : учебник / Л.А. Букалерева, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-697-4

**Дополнительная литература:**

1. Краснов С.А. Система способов защиты вещных прав: Монография / С.А. Краснова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 148 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-006264-8.
2. [Юкша Я. А.](#) Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российский эконом. универ. имени Г.В.Плеханова - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 239 с.: 70х100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (о, карм. формат) ISBN 978-5-369-01323-6.
3. [Щенникова Л. В.](#) Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: Монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 84х108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-392-8
4. [Андреев Ю. Н.](#) Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-329-4.
5. Ценные бумаги как объекты прав в гражданском праве стран - участниц СНГ

. (сравнительно-правовой анализ): Монография / А.А. Богустов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01101-0

### **Официальные издания**

3. Российская газета - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
4. Собрание Законодательства РФ - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)

### **Справочно-библиографическая литература**

1. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373298>
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.].– Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Эксмо, 2010 (библиотека ВлГУ).

### **Специализированные периодические издания**

7. Закон - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
8. Закон и право - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
9. Российская юстиция - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
10. Гражданское право - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
11. Юрист - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)
12. Адвокатская практика - библиотека ЮИ (г. Владимир, ул. Студенческая,10)

### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации  
[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
[www.government.ru](http://www.government.ru)
2. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»  
<http://base.consultant.ru>
5. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека  
<http://www.echr.coe.int>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ  
<http://ks.rfnet.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://supcourt.ru>

8. Официальный сайт журнала «Третейский суд»

<http://www.arbitrage.spb.ru>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты»,  
подготовленную заведующей кафедрой «Гражданское право и процесс»  
Владимирского государственного университета  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Т.В.Кивленок

Рабочая программа учебной дисциплины «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначена для обучения студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

Программа состоит из следующих структурных элементов: цели и задачи освоения программы; место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования; структура и содержание дисциплины; планируемые результаты освоения учебной дисциплины; содержание учебной дисциплины (программа курса); лекционные и практические занятия; самостоятельная работа студента; образовательные технологии; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену; учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины; материально-техническое обеспечение учебной дисциплины, задачи к рейтинг - контролю по дисциплине.

В программе отмечается, что преподавание учебной дисциплины «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты» ставит своей целью овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми в дальнейшем для работы.

В учебно-тематическом плане определяются последовательность тем дисциплины, распределение времени, отведенного на изучение по конкретным видам учебных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия), а также на самостоятельную работу.

В разделе содержание дисциплины, темы отражают современный уровень развития соответствующей отрасли знаний.

Список рекомендуемой литературы составлен с учетом обеспеченности института учебной литературой и реальным бюджетом времени учащихся.

Представленная рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе в качестве рабочего документа, определяющего требования к содержанию и уровню подготовки будущего магистра направления 40.04.01 «Юриспруденция» по учебной дисциплине «Объекты гражданских прав: теоретические и практические аспекты».

Судья Владимирского областного суда



А.Е. Бочкарев



Программа дисциплины для направления «40.04.01 – юриспруденция»  
переутверждена на 2017-2018 учебный год на заседании учебно-  
методической комиссии (протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

Председатель  
учебно-методической комиссии



проф. И.Д. Борисова

*Программа переутверждена на  
2018/2019 учебный год на заседании  
учебно-методической комиссии по  
направлению 40.04.01 – юриспруденция  
(протокол № 1 от 28.08.2018 г.)*

*Председатель  
учебно-методической  
комиссии*



*проф. И.Д. Борисова*