

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Теория и практика правового регулирования**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	2/72	6	10	-	56	зачет
Итого	2/72	6	10	-	56	зачет

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- Формирование у студентов отчетливого и полного представления о системе публично-правовых средств, обеспечивающих в своей совокупности безопасность существования и нормальное функционирование основных объектов правовой охраны в Российской Федерации, взаимодействии их между собой внутри правовой системы страны, а также правовых норм, регулирующих различные сферы общественных отношений. При этом сама публично-правовая безопасность понимается как состояние надежной защищенности объектов и социальных ценностей от различных посягательств на нее, установление и применение мер юридической ответственности по основаниям и в порядке, предусмотренных законом.

- Дать юридическую подготовку магистерского уровня обучающимся, нацеленным на получение глубоких фундаментальных знаний прикладного характера в рамках отраслевых юридических дисциплин, что предполагает: изучение с точки зрения обеспечения безопасности административно-правовых мер, средств уголовно-правового характера, уголовно-процессуального механизма ее реализации, роли суда в нем, а также функций прокуратуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *в области правотворческой деятельности:*

- подготовка нормативных правовых актов;

- *в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- *в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- *в области педагогической деятельности:*

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом ООП ВПО по направлению 40.04.01 – Юриспруденция

Данная дисциплина изучается студентами во 2 семестре. Программа учебной дисциплины отражает ее взаимосвязь с рядом других учебных дисциплин, таких, как

«Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Актуальные проблемы теории правового регулирования», «Современное судопроизводство» и других.

Учебный курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Теоретические основы квалификации преступлений», «Теория доказательств в уголовном процессе», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовного процесса» др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- законодательное регулирование полномочий, обязанностей и ответственности должностных лиц правоохранительных органов;
- специфику осуществления полномочий прокурорского надзора в различных сферах жизнедеятельности общества;
- основные положения, касающиеся квалифицированного применения норм уголовного, уголовно-процессуального и административного права с целью обеспечения защищенности охраняемых ими объектов.

уметь:

- руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в различных отраслях права;
- использовать свои должностные полномочия для обеспечения безопасности охраняемых законом интересов государства, общества, физических и юридических лиц;
- свободно ориентироваться в правовом регулировании порядка осуществления прокурорского надзора.

владеть:

- методами прокурорского надзора при осуществлении его по всем предусмотренным законодательством отраслям;
- оперативного применения мер прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности;
- практическими навыками юридической оценки правонарушений.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- конкретные составы различных преступлений и иных правонарушений, посягающих на безопасность личности, общества и государства;
- основания и поводы к возбуждению уголовных дел, дисциплинарного производства и производства по делам об административном правонарушении;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие поведение субъектов в различных сферах общественной жизни.

уметь:

- выявлять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- порядок производства следственных действий и производства по делам об административных правонарушениях;
- анализировать судебную практику по применению правовых норм.

владеть:

- навыками составления документов, фиксирующих факт совершения правонарушения;
- применения мер процессуального принуждения;
- практическими навыками оформления процессуальных документов, фиксирующих ход и результаты юридически значимых действий.

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные объекты правовой охраны интересов государства, общества, физических и юридических лиц;
- нормы действующего материального законодательства, направленные на профилактику правонарушений;
- процессуальные нормы, направленные на осуществление профилактических функций.

уметь:

- выявлять действия наносящие ущерб личным и публичным интересам;
- выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, личности;
- составлять заявления, правоприменительные акты и жалобы, имеющие профилактическую цель.

владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности;
- устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
- навыками разграничения преступлений, дисциплинарных проступков и административных правонарушений.

Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

знать:

- законодательство о противодействии коррупции и меры юридической ответственности, обеспечивающие его исполнение;
- способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами;
- правовой статус общественных и иных негосударственных объединений.

уметь:

- определить подведомственность рассмотрения деяний;
- давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупционного правонарушения;
- нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции.

владеть:

- умением выявлять признаки коррупционного поведения;
- навыками составления жалоб, заявлений и предложений;
- навыками квалификации коррупционного деяния.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»	2	1-2	1	1			8		1/50	
2	Тема 2. Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.	2		1	1			10		1/50	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.	2	3-6	1	2			10		1/33	

4	Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.	2		1	2		10		2/67	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5. Суд как субъект обеспечения безопасности.	2		1	2		10		2/67	
6	Тема 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.	2	7-11	1	2		8		1/33	Рейтинг-контроль 3
Всего в учебном году		2	11	6	10		56		8/50	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс дисциплины.

Предмет и система курса «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации». Понятие обеспечения безопасности и ее правовая основа. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Тема 2. Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.

Основания для применения административно-правовых мер принуждения. Классификация мер административного принуждения и их правовая характеристика. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и его особенности по отношению к административным правонарушениям против общественного порядка и общественной безопасности.

Тема 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.

Общественная безопасность и общественный порядок как родовые объекты преступлений. Виды преступлений, посягающих на объекты общественной безопасности и общественного порядка, их уголовно-правовая характеристика. Юридический состав

отдельных преступлений против общественной безопасности и порядка. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.

Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.

Публично-правовое обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение. Специальные задачи стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений, посягающих на общественную безопасность. Меры уголовно-процессуального принуждения, как средство обеспечения безопасности, личности, общества и государства. Особенности производства следственных действий по делам данной категории.

Тема 5. Суд как субъект обеспечения безопасности.

Суд и судебная система, их правовое положение в Российской Федерации. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях и в суде.

Тема 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.

Функции, задачи и роль прокуратуры. Правовая основа деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности. Участие прокурора в уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Разработка проекта (метод проектов) — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для магистрантов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40 % аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме;

конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1 (темы 1-2)

1. Предмет и система курса "Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации".
2. Понятие и признаки «публично-правовое обеспечение безопасности».
3. Субъекты обеспечения публично-правовой безопасности.
4. Правовая основа публично-правовой безопасности.
7. Понятие, основные признаки административного правонарушения.
8. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.
9. Объективные признаки состава административного правонарушения.
10. Субъективные признаки состава административного правонарушения.

11. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
12. Классификация административных правонарушений.
13. Административные правонарушения, посягающие на и общественную безопасность.
14. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
15. Классификация административных наказаний.
16. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
17. Общие правила назначения административных наказаний.
18. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
19. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.
20. Сроки давности назначения административных наказаний.
21. Признаки стадий производства по делам об административных правонарушениях и их виды.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2 (темы 3-4)

1. Виды преступлений против общественной безопасности.
2. Юридический анализ отдельных преступлений, посягающих на общественную безопасность.
3. Уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
4. Обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
5. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
6. Специальные правовые нормы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, направленные на обеспечение общественной безопасности.
7. Меры уголовно-процессуального принуждения как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
8. Следственные действия, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3 (темы 5-6)

1. Суд и судебная система в Российской Федерации.
2. Правовая аккультурация и государственно-правовая аккультурация.
3. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и в суде.
4. Функции и роль прокуратуры в обществе.
5. Правовая основа деятельности прокуратуры.
6. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
7. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
8. Участие прокурора в уголовном процессе.
9. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
10. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и признаки «публично-правовое обеспечение безопасности».
2. Субъекты обеспечения публично-правовой безопасности.
3. Правовая основа публично-правовой безопасности.

4. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.
5. Квалификация административных правонарушений.
7. Понятие, основные признаки административного правонарушения.
8. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.
9. Объективные признаки состава административного правонарушения.
10. Субъективные признаки состава административного правонарушения.
11. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
12. Классификация административных правонарушений.
13. Административные правонарушения, посягающие на и общественную безопасность.
14. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
15. Классификация административных наказаний.
16. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
17. Общие правила назначения административных наказаний.
18. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
19. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.
20. Сроки давности назначения административных наказаний.
21. Виды преступлений против общественной безопасности.
22. Юридический анализ отдельных преступлений, посягающих на общественную безопасность.
23. Уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
24. Обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
25. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
26. Специальные правовые нормы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, направленные на обеспечение общественной безопасности.
27. Меры уголовно-процессуального принуждения как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
28. Следственные действия, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.
29. Суд и судебная система в Российской Федерации.
30. Правовая аккультурация и государственно-правовая аккультурация.
31. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и в суде..
32. Функции и роль прокуратуры в обществе.
33. Правовая основа деятельности прокуратуры.
34. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
35. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
36. Участие прокурора в уголовном процессе.
37. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
38. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве.

Практические задания к зачету

Задача № 1

Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена.

Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства..

Квалифицируйте деяние.

Образец решения практического задания

В действиях Пиголкина имеется состав преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ – Государственная измена, а именно совершенная гражданином Российской Федерации выдача иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну. Как следует из фабулы задачи, на момент выдачи указанных сведений они были засекречены, что имеет ключевое значение для квалификации.

Ссылка Пиголкина на то, что ранее эти сведения были опубликованы в открытом издании, а в настоящее время, по мнению Пиголкина, они засекречены необоснованно не имеют юридического значения.

Задача №2

Гражданка Украины прибыла в РФ к своей матери на несколько дней. Однако в день приезда у нее начались преждевременные роды, и она была госпитализирована в одну из клиник города, где родила дочь. Впоследствии данная гражданка приняла решение не возвращаться в Украину, а поселиться в России на постоянное место жительства. Она также обратилась с заявлением о признании дочери гражданкой РФ по рождению, поскольку та родилась на территории РФ, и она официально является ее единственным родителем.

Оцените ситуацию.

Задача №3

Гражданин С. впервые был принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного времени он в течение двух недель продолжал государственную службу. Однако впоследствии С. был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.

Определите правомерность принятых в отношении С. решений.

Задача № 4

Андреев, Нагорный и Иванидзе, вымогающие деньги у окрестных индивидуальных предпринимателей, решили свести счеты с Корифеевым, отказавшимся им платить. Андреев установил взрывчатку, добытую Иванидзе, на двери квартиры Корифеева таким образом, чтобы она взорвалась при отпирании замка. От взрыва погиб пришедший домой Корифеев, его приятель и соседка, вышедшая в этот момент из квартиры.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 5

Ерофеев и Адашев решили приобрести оружие для нападения на магазины с целью грабежа. Однажды ночью они внезапно напали на возвращающегося с работы милиционера, свалили его с ног, отобрали пистолет с боевыми патронами и скрылись. Вскоре Ерофеев и Адашев были арестованы.

Квалифицируйте деяние с учетом того, что во время нападения Ерофеев перерезал милиционеру бритвой сонную артерию, от чего последний скончался.

Задача № 6

Районным судом Сомов осужден по ч. 1 ст. 222 и ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь, проводивший расследование по данному делу, был допрошен в качестве свидетеля. После возвращения прокурором дела на дополнительное расследование он снова принял дело к своему производству, провел расследование и составил обвинительное заключение.

Нарушены ли в данном случае нормы УПК РФ, если нарушены, то какие именно?

Задача № 7

Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для предъявления обвинения Ежову в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и вынес об этом соответствующее постановление.

По вызову следователя *Ежов* в прокуратуру не явился. Из отдела кадров завода, где он работал, на запрос следователя сообщили, что *Ежов* с работы уволился. Одновременно с этим к следователю поступило заявление от *Ильина* о том, что *Ежов* прячется в доме своей сожительницы на окраине города в ожидании ответа на свое письмо к соучастнику преступления *Ивкову*, а накануне вечером он закапывал во дворе своего дома какие-то вещи.

Какие меры может и должен принять следователь в целях пресечения (действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу)?

Изложите систему мер процессуального принуждения и их основные признаки.

Задача № 8

Рассмотрев материалы уголовного дела по обвинению *Мухина* по ч.1 ст. 158 УК РФ дознаватель, учитывая, что *Мухин* несколько раз не явился по вызову, обратился к прокурору за согласием на возбуждение ходатайства об избрании в отношении *Мухина* в качестве меры пресечения заключения под стражу. Прокурор в даче согласия отказал и пояснил, что по делам о таких преступлениях заключение под стражу как мера пресечения применяться не может.

Оцените действия дознавателя и ответ прокурора. Изложите полномочия субъектов уголовного преследования, наделенных, правом избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Назовите условия применения данной меры пресечения.

Задача № 9

Старшим охотинспектором был оштрафован на 1000 руб. 15-летний *Сергиенко*. У него изъято охотничье ружье, принадлежащее его деду *Ермоленко*. *Ермоленко*, обратился в суд с иском, однако судья заявление не принял, поскольку истец не является законным представителем несовершеннолетнего. Мать *Сергиенко* в это время находилась в больнице. Тогда *Ермоленко* обратился к прокурору района с жалобой, в которой просил защитить, интересы внука и его собственные. При собеседовании прокурора с охотинспектором последний отказался отменить свое постановление, считая его законным.

Какие меры должен принять прокурор?

Задача № 10

Работница ОАО «Камвольный комбинат» *Ушина* имеет 7-месячного ребенка. В связи со срочностью работ старший мастер *Сидулина* предложила *Ушиной* работать в ночную смену. Последняя отказалась. Сославшись на то, что ее ребенок болен и нуждается в уходе и кормлении. *Сидулина* потребовала, чтобы *Ушина* подчинилась ее распоряжению, и пригрозила в противном случае поставить перед администрацией вопрос об ее увольнении. *Ушина* вынуждена была согласиться и проработала всю ночь. Позже она обратилась в прокуратуру с жалобой о нарушении ее трудовых прав.

Как должен отреагировать прокурор на жалобу? Составьте соответствующий акт.

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание № 1. *Заполните таблицу.* При заполнении таблицы необходимо использовать информационно-справочные материалы, учебную и научную литературу по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

№	Научные понятия	Определение понятия и сущность
---	-----------------	--------------------------------

1	Правовая безопасность	
2	Публично- правовая безопасность	
3	Безопасность жизнедеятельности	
4	Процессуальная безопасность	

Сделайте вывод на основании сравнения материалов таблицы о соотношении научных понятий: правовая безопасность, публично-правовая безопасность, безопасность жизнедеятельности, процессуальная безопасность.

Задание № 2. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект: Понятие и виды правовой безопасности (с конкретными примерами).

Задание № 3. Заполните таблицу:

Стадии квалификации правонарушений		
понятие	определение понятия	
установление фактической основы дела		
выбор правовой нормы		
вынесение решения и его процессуальное оформление		

Задание № 4. Перечислите методы юридического исследования (с краткой характеристикой), которые Вы используете по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 5. Используя материалы учебных пособий, лекций, научной литературы и правовых источников, заполните таблицу:

№	Субъекты, обеспечивающие публично-правовую безопасность в РФ Государство в целом	участие субъекта в процессе обеспечения публично-правовой безопасности (на конкретном примере)
2	Суд	
3	Прокуратура	
4	Следователь	
5	МВД	
6	Иные органы	

Задание № 6. Проанализируйте способы обеспечения публично-правовой безопасности в РФ. Приведите примеры по каждому предмету.

способ обеспечения	содержание способа	пример
--------------------	--------------------	--------

применение права		
исполнение права		
использование права		
соблюдение права		

Задание № 7. Дайте определение понятие публично-правового обеспечения безопасности в Российской Федерации и заполните таблицу с определением содержания ее признаков.

Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ	содержание признака
публично-правовой характер безопасности	
обеспеченность	

Задание № 8. Раскройте содержание отраслевых принципов, обеспечивающих публично-правовую безопасность в Российской Федерации.

Принцип назначения уголовного судопроизводства	содержание принципа
Принцип законности	
Принцип вины	
Принцип презумпции невиновности.	
Принцип неприкосновенности личности	

Задание № 9. Соотношение публично-правовой безопасности и уголовно-правовой охраны

вопросы для сравнения		
понятие общие черты (совпадения) различия (несовпадения)		

Задание № 10. Приведите пример публично-правового обеспечения безопасности личности общества и государства различными средствами. Для ответа используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 11. Дайте понятие самозащиты прав. Приведите примеры из различных отраслей права, используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 12. Приведите отличия использования права от самоуправства.

Задание № 13. Приведите примеры одновременной защиты права несколькими способами. Для примеров используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Способы защиты	Примеры
судебный порядок	
административно-правовой порядок	
дисциплинарный порядок	

Задание № 14. Проанализируйте такие меры прокурорского реагирования на нарушения законности, как представление и протест, выявите их специфику.

Задание № 15. Подготовьте таблицу сравнительно-правового анализа административной, уголовной и дисциплинарной ответственности, исходя из отличительных критериев.

Виды ответственности	общие черты	отличия
уголовная административная дисциплинарная		

Задание № 16. Схематично изобразите элементы и признаки состава административного правонарушения. Составить эссе на тему: «Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка».

Задание № 17. Каждому студенту в тетради необходимо записать по два четверостишия из песни, сказки, басни или стихотворения, в которых бы усматривались составы административных правонарушений с указанием норм КоАП РФ или закона области об административных правонарушениях.

Задание № 18. Составить таблицу сравнительного анализа доставления, административного задержания и привода. *Критерии различия:* фактическое и процессуальное основание; сущность и цель применения; кто применяет; сроки применения; в отношении кого применяется; порядок обжалования; процессуальное оформление применения указанной меры принуждения. Каждый из студентов подготавливает таблицу и письменно отвечает на вопросы.

Задание № 19. Каждому студенту подготовить письменное эссе на тему: «Юридическое значение протокола об административном правонарушении и его содержание».

Задание № 20. Составьте таблицу сравнительного анализа мер процессуального принуждения и мер пресечения в уголовном процессе.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.
2. Квалификация административных правонарушений.
3. Цели административных наказаний.
4. Классификация административных наказаний.
5. Законодательное закрепление административных наказаний.
6. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.
7. Способы совершения мелкого хищения, его отличие от уголовно наказуемых кражи и мошенничества.
8. Понятие производства по делам об административных правонарушениях.
9. Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного процесса.
10. Классификация доказательств по делам об административных правонарушениях.
11. Виды участников по делам об административных правонарушениях.
12. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
13. Понятие и структура общественной безопасности как объекта преступления.
14. Социально-правовая характеристика терроризма.
15. Захват заложника: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
16. Бандитизм: понятие, структура и формы проявления.

17. Отграничение бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования и от организации преступного сообщества.
18. Квалификация нарушений специальных правил безопасности.
19. Общественная опасность хранения и ношения оружия.
21. Метод регулирования, свойственный прокурорскому надзору, как отрасли права.
22. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ.
23. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» как основное звено правового обеспечения деятельности органов прокуратуры.
24. Принципы законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
25. Поводы и основания проведения прокурорских проверок.
26. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
27. Разграничение полномочий прокурора, судов, иных федеральных органов.
28. Полномочия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.
29. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
30. Полномочия прокурора в судебной стадии уголовного судопроизводства: прокурор государственный обвинитель и прокурор орган надзора за законностью судебных постановлений.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение I*).

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» предусматривается: **увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета.**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Алехин. - М. : Зерцало-М, 2015. - (Классический университетский учебник) - 752 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732287.html>.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рапог. - М. : Проспект, 2015. – 496 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163472.html>.
3. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.
4. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / Е.Д. Ветошкина, Л.А. Воскобитова, Ю.Е. Петухов и др.; отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. – 386 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>.

Дополнительная литература:

6. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М. : Проспект, 2015 – 680 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html>.
7. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 680 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>.
8. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192571.html>.
9. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Ястребов. - М. : Зерцало-М, 2011. – 424 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731853.html>.
10. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). Отв. ред. В.М. Лебедев), (рук. авт. кол. В.А. Давыдов). – «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. – 1056 с. // СПС «КонсультантПлюс».

Справочно-библиографические издания

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания

1. Российская газета. - URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации. - URL: <http://www.szrf.ru/index.phtml>.

Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

7.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Аудитории оборудованы настенной доской, флوماстером и оборудованием для выхода в Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»,
к.ю.н. Сморгачев А.И. _____

Рецензент
Начальник отдела кадров Прокуратуры Владимирской области
_____ В.В. Шаронов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-
правовые дисциплины»

Протокол № 1 от 28 августа 2017 года
Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»
к.ю.н., доцент _____ О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 40.04.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 30 августа 2017 года
Председатель комиссии _____ И.Д. Борисова

Программа дисциплины для направления «40.04.01 – юриспруденция»
переутверждена на 2017-2018 учебный год на заседании учебно-
методической комиссии (протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

Председатель
учебно-методической комиссии



проф. И.Д. Борисова

*Программа переутверждена на
2018/2019 учебный год на заседании
учебно-методической комиссии по
направлению 40.04.01 – юриспруденция
(протокол № 1 от 28.08.2018 г.)*

*Председатель
учебно-методической
комиссии*



проф. И.Д. Борисова