

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А. А. Манфилов

« 31 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ
ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки _____ 40.04.01 – «Юриспруденция»

Профиль/программа подготовки _____ Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника _____ магистр

Форма обучения _____ очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	2 з.е. / 72 ч.	6	10		56	зачет
Итого	2 з.е. / 72 ч.	6	10		56	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» - заложить базовые теоретические и методологические установки повышения профессиональной подготовки юристов, развить умение мыслить особыми категориями, что необходимо для конструктивной преобразующей деятельности по установлению режима законности и правопорядка в работе органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

Задачами курса являются:

- заложение базовых теоретических и методологических установок повышения профессиональной подготовки юристов;
- позволить грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- развивать умение мыслить особыми категориями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» в структуре ООП ВПО находится в вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла.

Закон государства – Конституция РФ 1993 г. в первой главе “Основы конституционного строя» декларирует положение о том, что “Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства”. Данное положение – одна из фундаментальных основ конституционного строя РФ. Понятием “высшая ценность” не определяется никакая другая основа конституционного строя.

Не случайно положение о правах и свободах вынесено в число первых, провозглашенных Конституцией. Место этого института обусловлено тем, что права и свободы человека и гражданина признаются высшей ценностью государства и общества, целью функционирования всех государственных и общественных институтов и структур.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции**:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В процессе формирования компетенции **ОК-1** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; классификация прав и свобод человека и гражданина; важнейшие формы реализации правовых норм (соблюдение, исполнение, использование и применение).

уметь: оперировать понятиями и категориями отраслей права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом и законом.

владеть: определениями основных понятий конституционного права; понятийно-категориального аппарата отраслей права; обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

В процессе формирования компетенции **ОК-2** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина; проблемы развития российской государственности.

уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; научно-аналитические обзоры и аннотации по правовой проблематике; оперировать понятиями и категориями отраслей права.

владеть: определениями основных понятий конституционного права; понятийно-категориального аппарата отраслей права; обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

В процессе формирования компетенции **ОК-5** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: логику построения российской системы государственной власти; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; проблемы развития российской государственности.

уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; участвовать в разработке нормативных правовых актов; логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

владеть: определениями основных понятий конституционного права; понятийно-категориального аппарата отраслей права; обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	работы,	СРС	КП/КР		
1	Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании	I	5-1	2				8		2/100	
2	Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.	I	9-1		2			8		1/50	рейтинг-контроль № 1

3	Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1	7-9		2			10		1/50	
4	Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ	1	10-12	2	2			10		2/50	рейтинг-контроль № 2
5	Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ	1	13-15		2			10		1/50	
6	Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	1	16-18	2	2			10		3/75	рейтинг-контроль № 3
Всего		72 ч.		6	10			56		10/62,5	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

Тема 1. Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании.

История развития института прав и свобод человека и гражданина. Понятие и правовой статус института прав и свобод. Место института прав и свобод человека и гражданина в правовом регулировании. Общая характеристика трех поколений прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.

Закрепление основ правового статуса личности в Конституции РФ 1993 года. Основные концепции прав человека и гражданина Российской Федерации.

Тема 3. Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Характеристика основных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Характеристика основных свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ

Специфика классификации гарантий. Основные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ

Направления в реализации гарантий и защиты прав и свобод. Набор средств и методов защиты конституционных прав и свобод. Действие механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 6. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Формы и задачи защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Совершенствования законодательства в области прав человека. Формирование правового государства в России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

В процессе освоения дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» используются следующие образовательные технологии:

1) Работа в малых группах (Тема 1).

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению и анализу международных договоров. Задача - изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о рассматриваемых вопросах.

2) Проектная технология (Тема 2).

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается разработать проект служебного контракта, административного регламента и др. Результаты могут быть оформлены в виде доклада, презентации, возможно очное или заочное участие в научной конференции.

3) Проблемное обучение и развитие критического мышления (Тема 3).

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (проблемные задачи приводятся ниже).

Лекционные и семинарские занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

4) Опережающая самостоятельная работа (Тема 4).

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

5) Междисциплинарное обучение (Тема 5).

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать изучаемый материал в других дисциплинах и на практике.

6) Информационно-коммуникационные технологии (Тема 6).

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контрольная работа № 1 (рейтинг-контроль № 1)

по темам:

1. Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании.
2. Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Конституционно-правовой механизм защиты основных прав человека и гражданина.
2. Понятие, становление конституционно-правового механизма защиты прав и свобод граждан в России и ее субъектах; гарантии прав человека.
3. Понятие конституционно-правового механизма защиты основных прав человека и гражданина.

Вариант 2

1. Права человека как обще социальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
2. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
3. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека

Контрольная работа № 2 (рейтинг-контроль № 2)

по темам:

3. Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
2. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.

Вариант 2

1. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
2. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина
3. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.

Контрольная работа № 3 (рейтинг-контроль № 3)

по темам:

5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Международная защита прав и свобод человека.

Вариант 2

1. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
2. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Права гражданина и правовое государство.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1) Конституционно-правовой механизм защиты основных прав человека и гражданина.
- 2) Понятие, становление конституционно-правового механизма защиты прав и свобод граждан в России и ее субъектах; гарантии прав человека.

- 3) Понятие конституционно-правового механизма защиты основных прав человека и гражданина.
- 4) Становление конституционно-правового механизма защиты основных прав человека и гражданина в России.
- 5) Общие и специальные (юридические) гарантии основных прав человека и гражданина.
- 6) Защита основных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- 7) Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
- 8) Конституционный контроль и надзор за охраной прав и свобод граждан РФ.
- 9) Прокурорский надзор за охраной прав и свобод граждан РФ.
- 10) Деятельность уполномоченного по правам человека.
- 11) Обращение в межгосударственные органы по защите основных прав человека и гражданина.
- 12) Конституционное закрепление института личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.
- 13) Содержание личных прав и свобод и их место в системе прав человека и гражданина.
- 14) Соотношение личных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в федеральном законодательстве и в нормативно-правовых актах субъектов Российской Федерации.
- 15) Конституционно-правовой механизм обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и субъектах Федерации.
- 16) Понятие и элементы конституционно-правового механизма обеспечения личных прав и свобод.
- 17) Внутригосударственные и международно-правовые гарантии обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
- 18) Соотношение механизма обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации с конституционно-правовым механизмом обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
- 19) Конституционно-правовые основы защиты личных прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
- 20) Защита и обеспечение личных прав и свобод в деятельности правоохранительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.
- 21) Роль общественных организаций в конституционно-правовом механизме обеспечения личных прав человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
- 22) Деятельность Уполномоченного по правам человека по защите личных прав и свобод в субъектах Российской Федерации.

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Самостоятельная работа является важнейшей частью всего учебного процесса. Цель самостоятельной работы заключается в углубленном и всестороннем изучении студентами материала, полученного в ходе аудиторных занятий. При самостоятельном изучении студентами материала, необходимо проводить проверку собственных знаний после изучения каждой темы. Данной цели служат контрольные вопросы, приведенные в главе восьмой настоящего методического пособия. В случае недостаточного овладения материалом или в случае возникновения затруднений при ответах на контрольные вопросы соответствующая тема подлежит более подробному изучению.

В процессе самостоятельной работы студентам рекомендуется ознакомиться с публикациями в правовых журналах и периодических изданиях о предмете, содержании и системе обеспечения и реализации прав и свобод человека и гражданина.

Студенту необходимо:

- провести анализ и дать характеристику проблемам защиты прав и свобод личности, защите прав и свобод человека и гражданина, которая является одной из центральных в развитии любого общества и государства;

- изучить нормативную базу, для того, чтобы более полно использовать возможности реализации и самозащиты своих прав и свобод и уметь оказать профессиональную помощь в защите нарушенного права любого человека всеми способами, не запрещенными законами.

Окончательный итог самостоятельной работе студента подводится путем собеседования, либо контрольной работы и т.п. Проверка качества самостоятельной работы студентов может быть проведена во время аудиторных семинарских занятий или в дополнительное время.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(письменные конспекты)

1. Основные задачи спецкурса «Конституционно-правовой статус человека и гражданина», предмет и система спецкурса.
2. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
3. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
4. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
5. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
6. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
7. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
8. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
9. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ (этапы конституционного развития).
10. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
11. Исторические условия развития законодательства о правах человека и гражданина в РФ.
12. Соотношение норм международного и внутреннего государственного права в области прав человека.
13. Система международно-правовых актов о правах человека.
14. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
15. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
16. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ 1991 г., ее конституционное значение.
17. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
18. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
19. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
20. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
21. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
22. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
23. Конституционное право на неприкосновенность личности.
24. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
25. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность.
26. Политические права, свободы и обязанности, их содержание, гарантии и механизм реализации.
27. Право на участие в управлении делами государства, его комплексное нормативное содержание и формы реализации.
28. Избирательные права граждан РФ, процедура и гарантии их реализации.
29. Право на объединение, формы его реализации.

30. Право на обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан РФ.
31. Свобода мысли и слова, свобода печати, механизм и гарантии реализации.
32. Экономическая свобода личности как объект правового регулирования.
33. Право на труд, особенности его нормативного содержания и гарантии обеспечения в условиях рынка.
34. Право частной, собственности: его субъекты, объекты, правовые гарантии обеспечения.
35. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
36. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
37. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
44. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
45. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению прав и свобод граждан.
46. Конституционные права граждан на самоуправление и гарантии их обеспечения.
47. Нормотворческая и правоприменительная деятельность органов местного самоуправления в механизме реализации прав и свобод граждан.
48. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан.
49. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Темы письменных работ (эссе)

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
8. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
9. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина
10. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
11. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
12. Конституционное право на неприкосновенность личности.
13. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
14. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
15. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
16. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
17. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
18. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
19. Международная защита прав и свобод человека.
20. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
21. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
22. Права гражданина и правовое государство.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным

Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине ««Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина»» предусматривается:

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституционное право: университетский курс. В 2 т. Т. I [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155125.html>
2. Конституционное право: университетский курс. В 2 т. Т. II [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155132.html>
3. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 84x108 1/32 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-004-0, 40 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518652>
4. Конституция, власть и свобода в России: Опыт синтетического исследования [Электронный ресурс] / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134137.html>
5. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490952>

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

а) Учебная литература:

1. "Идея права [Электронный ресурс] / Деннис Ллойд; Перевод с английского: М. А. Юмашева, Ю. М. Юмашев; научный редактор Ю. М. Юмашев. - изд. 5-е. - М.: Книгодел, 2009." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900442.html>
2. Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права: Моногр./ Е.М.Перепплеснина. -М:НИЦ ИНФРА-М,2013-248с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Науч.мысль; Право). (о) ISBN 978-5-16-006576-2, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398158>
3. Конституционно-правовые основы взаимод.обществ.объед.с правоохр.органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Моногр./Васильев С.А.-2изд.-М.: Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М,2016-116с.: 60x90 1/16-(Науч.книга) (о) ISBN 978-5-9558-0469-9-<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522111>

4. Институты конституционного права / А.Е. Постников и др., отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103746-1-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527176>

б) Официальные издания:

1. Собрание законодательства РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10) - <http://www.szrf.ru/index.phtml>
2. Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).
3. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
4. Владимирские ведомости – библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).
5. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

в) Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
3. Масликов, И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2008. — 319 с. — ISBN 978-5-91131-704-1. — 3 экз. (Библиотека ВлГУ).
4. Юридический энциклопедический словарь / А. И. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Крутских. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2001. — 450 с. — (Библиотека словарей "Инфра-М"). — Библиогр.: с. 449. — ISBN 5-16-000271-5. — 3 экз. (Библиотека ВлГУ).
5. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
6. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
7. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.], - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

г) Периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

III. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

Лекционные и практические занятия проходят в аудиториях корпуса № 11 Юридического института ВлГУ (г. Владимир, ул. Студенческая, д.8). Аудитории корпуса оборудованы компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам, доска настенная, фломастер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция»

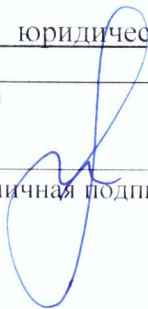
Рабочую программу составили: доцент, к.ю.н. Кабанова О.В.
ФИО


подпись

Рецензент

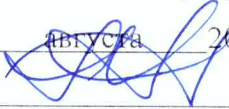
(представитель работодателя) Гачава Мария Леонтьевна, кандидат юридических наук,
доцент кафедры «Уголовно-правовых дисциплин»
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата « 29 » июня 2016 г.


личная подпись

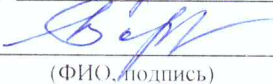
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 года

Заведующий кафедрой  /С.Н. Мамедов/
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.04.01 – «Юриспруденция»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 года

Председатель комиссии  И.Д. Борисова
(ФИО, подпись)

Программа дисциплины для направления «40.04.01 – юриспруденция»
переутверждена на 2017-2018 учебный год на заседании учебно-
методической комиссии (протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

Председатель
учебно-методической комиссии



проф. И.Д. Борисова

*Программа переутверждена на
2018/2019 учебный год на заседании
учебно-методической комиссии по
направлению 40.04.01 – юриспруденция
(протокол № 1 от 28.08.2018 г.)*

Председатель
учебно-методической
комиссии



проф. И.Д. Борисова