

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Теория и практика правового регулирования**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очно-заочная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| IV | 3 /108 | | 36 | | 36 | Экзамен (36) |
| Итого | 3 / 108 | | 36 | | 36 | Экзамен (36) |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере уголовно-правовых отношений связанных с изучением актуальных проблем уголовного процесса:

- правотворческая
- правоприменительная
- правоохранительная
- экспертно-консультационная
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

Выпускник, освоивший программу магистратуры с присвоением квалификации «магистр юриспруденции», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Задачами дисциплины являются:

- в области правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

- в области правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

- в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- в области экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- в области организационно-управленческой деятельности:

осуществление организационно-управленческих функций;

- в области научно-исследовательской деятельности:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- в области педагогической деятельности:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Задачи дисциплины:

Поставленные цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач, а именно: рассмотрение концептуальных направлений развития отечественного уголовно-процессуального права; основных этапов формирования науки уголовного процесса; стержневых концепции, теоретических дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовного процесса; особенностей производства по уголовному делу на отдельных стадиях уголовного процесса, а также специфики особых производств, существующих в рамках российского уголовного судопроизводства; рассмотрение особенностей уголовного судопроизводства зарубежных стран, а также уяснить историческую и социальную обусловленность проблем уголовного процесса и правоприменительной практики, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» относится к дисциплине по выбору вариативной части профессионального цикла, изучается студентами в 4 семестре.

Учебный курс «Актуальные проблемы уголовного процесса» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин как: «История и методология юридической науки», «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Современное судопроизводство», «Теория доказательств в уголовном процессе» «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права» и др.

В начале освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» магистрант должен:

- *знать*: полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; понятие доказательства, виды доказательств и их свойства; международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам; постановления Конституционного суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности.

- *уметь*: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять процессуальные документы в точном соответствии с законом.

- *владеть*: навыками работы с правовыми актами; грамотного составления уголовно-процессуальных документов; правильного применения правовых норм, в том числе направленные на защиту прав человека и гражданина; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; а также самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

(перечень планируемых результатов обучения)

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д.

уметь:

планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам.

владеть:

навыками решения различных правовых ситуаций, анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в точном соответствии с законом; навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу.

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики; основные проблемы уголовно- процессуального регулирования на современном этапе; понятие законности, правопорядка и безопасности личности.

Уметь:

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка с учетом полученных знаний; использовать на практике знания, необходимые для реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства; анализировать действия должностных лиц по соблюдению законодательства

Владеть:

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; навыками разрешения практических ситуаций в сфере обеспеченности безопасности личности, общества и государства должностными лицами; навыками повышения профессионального уровня знаний должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками анализа и оценки стояния правоприменительной практики.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

методику осуществления профилактики правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений.

уметь:

устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств в сфере противодействия преступности; применять нормы уголовно-процессуального законодательства при расследовании преступлений; взаимодействовать с правоохранительными органами по вопросам предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью.

владеть:

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений; навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам.

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

основные причины криминогенного поведения; систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения; задачи и принципы уголовного судопроизводства, должностные обязанности следователя, правовой статус иных участников уголовного судопроизводства, которые имеют профилактические функции

уметь:

обеспечить реализацию правовых норм, обеспечивающих деятельность по предупреждению правонарушений; применять значение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, средства их обеспечения и охраны; взаимодействовать с участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения, со стороны защиты, иными участниками уголовного судопроизводства.

владеть:

юридической терминологией; навыками профессионального толкования норм права; навыками принятия (вынесения) уголовно-процессуального решения и составления уголовно-процессуальных актов; навыками реагирования на причины и условия совершения преступлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные | СРС | КП / КР | | |
| IV семестр | | | | | | | | | | | |
| 1 | Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. | 4 | 1 | | 2 | | | 2 | | 1/50 % | |
| 2 | Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России | 4 | 2 | | 2 | | | 2 | | 1/50 % | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|------------|---|--|-----------|--|--|-----------|--|---------------|-----------------------------|
| 3 | Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела | 4 | 3 | | 4 | | | 4 | | 2/50 % | |
| 4 | Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | | 2/50 % | Рейтинг контроль № 1 |
| 5 | Актуальные вопросы предварительного расследования | 4 | 5 | | 4 | | | 4 | | 2/50 % | |
| 6 | Актуальные проблемы окончания предварительного расследования | 4 | 6 | | 4 | | | 4 | | 2/50 % | |
| 7 | Судебный контроль в уголовном судопроизводстве | 4 | 7 | | 4 | | | 4 | | 2/50 % | |
| 8 | Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции | 4 | 8 | | 4 | | | 4 | | 2/50 % | Рейтинг контроль № 2 |
| 9 | Актуальные проблемы производства в суде апелляционной инстанции | 4 | 8 | | 4 | | | 4 | | 2/50 % | |
| 10 | Особенности производства в суде кассационной и надзорной инстанции | 4 | 9 | | 2 | | | 2 | | 1/50 % | |
| 11 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 4 | 9 | | 2 | | | 2 | | 1/50 % | Рейтинг контроль № 3 |
| | | | | | | | | | | | Экзамен |
| Итого в IV семестре | | 108 | | | 36 | | | 36 | | 18/50% | экзамен (36) |
| ВСЕГО | | 108 | | | 36 | | | 36 | | 18/50% | экзамен (36) |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно - процессуального права. Источники уголовно-процессуального права

Наука уголовно-процессуального права. Предмет ее изучения. Связь с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс советского периода. Изменения в социально-политической обстановке в России, вызвавшие необходимость правовой, в том числе и судебной реформы в стране. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятия нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур, укрепление правовых гарантий участников судопроизводства. Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права, решения Европейского суда по правам человека, их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России.

Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП. Дискуссии о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принципы коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия). Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

Тема 3. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела

Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменения процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений. «Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу

Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Предмет доказывания и проблема истины как цели доказывания.

Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания. Проблемы отказа от продолжения уголовного преследования. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности. Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Категория «свобода оценки доказательств» как основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Проблема оценки отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе

Тема 5 Актуальные вопросы предварительного расследования

Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с Федеральным законом РФ от 31 июля 2004 года «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства». Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощенные производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений. Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом. Проблемы взаимодействия следователя и руководителя следственного органа, следователя и прокурора. Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого. Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий. Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.

Тема 6. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования

Виды окончания предварительного расследования. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования. Особенности окончания дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

Тема 7. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве

Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства. Судебный контроль стадии исполнения приговора и иных процессуальных решений. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения я под стражу, залога и домашнего ареста. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности.

Тема 8. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции

Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания. Суд с участием присяжных заседателей. Сделка о признании вины. Особый порядок судебного разбирательства. Соблюдения процессуальных прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: проблемные вопросы практики.

Тема 9. Актуальные проблемы производства в суде апелляционной инстанции

Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции. Судебное рассмотрение уголовного дела в апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке и решения, решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений. Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции. Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства. Обеспечение прав участников уголовного процесса при пересмотре приговора.

Тема 10. Особенности производства в суде кассационной и надзорной инстанции

Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления. Решения суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Теория и практика исправления судебных ошибок в судах кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр приговора и иного судебного решения как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантия права на судебную защиту. Проблема дополнительного расследования после отмены приговора

Тема 11. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выразить и аргументированно отстаивать свою позицию

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 1-11.

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в темах № 1-11.

5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>). Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет.

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль студентов проводится в виде рейтинг-контроля, который проводится в три этапа.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 1

1. Уголовный процесс как наука. Предмет ее изучения. Связь с другими юридическими науками- теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности.
2. Действующие источники уголовно-процессуального права
3. Решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ как источники уголовно-процессуального права.
4. Современное состояние Уголовно-процессуального права. Реформы и контрреформы.
5. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность.
6. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон.
7. Влияние на уголовно-процессуальное законодательство России норм и принципов международного права, решения Европейского суда по правам человека
8. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.
9. Понятие, система и виды принципов уголовного процесса.
10. Система и гарантии прав участников уголовного судопроизводства.
11. Система конституционных принципов уголовного судопроизводства, предложения о расширении системы принципов.
12. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.
13. Гарантии независимости суда как условие состязательности
14. Проблема обеспечения процессуального равенства сторон в уголовном судопроизводстве
15. Проблема возвращения судом уголовного дела в порядке ст. 237 УПК РФ в свете состязательности.
16. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела
17. Основания отказа в возбуждении уголовного дела
18. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела
19. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Способы проверки сообщений о преступлении.
20. Проблемы использования результатов работы оперативных служб на стадии возбуждения уголовного дела в доказывании обстоятельств совершенного преступления.
21. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела
22. Доказывание. Субъекты доказывания.
23. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений
24. Проблема обеспечения равенства сторон в доказывании.
25. Предмет и пределы доказывания. Особенности и проблемы определения пределов доказывания
26. Проблемы и последствия признания доказательств недопустимыми

27. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам
28. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе
29. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 2

1. Общая тенденция развития предварительного расследования в России
2. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования
3. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах
4. Упрощенные производства в уголовном процессе России и запада
5. Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.
6. Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.
7. Проблемы становления системы следственных действий
8. Подтверждение законности результатов следственных действий, произведенных без разрешения суда
9. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.
10. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.
11. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения
12. Особенности окончания дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления
13. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования): основания и процессуальный порядок
14. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
15. Основания и порядок реабилитации лиц, незаконно и (или) необоснованно подвергнутых уголовному преследованию.
16. Особенности изменений, внесенных в УПК РФ, регулирующие прекращение уголовного дела.
17. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве
18. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности
19. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
20. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве.
21. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности.
22. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии.
23. Основания и порядок отложения судебного разбирательства.
24. Суд с участием присяжных заседателей.
25. Особый порядок судебного разбирательства
26. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования
27. Соблюдения процессуальных прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: проблемные вопросы практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 3

1. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции.
2. Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования
3. Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке и решения, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.
5. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок.
6. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования
7. Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке
8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы и представления
9. Решения суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.
10. Производство в суде надзорной инстанции
11. Особенности отличия производства в суде кассационной инстанции от производства в суде надзорной инстанции.
12. Понятие и признаки Международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
13. Правовая основа международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
14. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений
15. Основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
16. Особенности и проблемы проведения отдельных следственных действий за пределами территории РФ (ч.3 ст. 2 УПК РФ, ч.1.1 ст. 3 УПК РФ)
17. Проблемы, возникающие при исполнении в Российской Федерации запроса о правовой помощи, поступившего из иностранного государства
18. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Промежуточная аттестация - экзамен, который проводится после изучения всей дисциплины в период экзаменационных сессий.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ

Для подготовки к сдаче экзамена по курсу «Актуальные проблемы уголовного процесса».

Уголовный процесс как наука. Предмет ее изучения.

Связь с другими юридическими науками- теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности.

1. Действующие источники уголовно-процессуального права
2. Решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ как источники уголовно-процессуального права.
3. Современное состояние Уголовно-процессуального права. Реформы и контрреформы.
4. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность.
5. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон.
6. Влияние на уголовно-процессуальное законодательство России норм и принципов международного права, решения Европейского суда по правам человека
7. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.

8. Понятие, система и виды принципов уголовного процесса.
9. Система и гарантии прав участников уголовного судопроизводства.
10. Система конституционных принципов уголовного судопроизводства, предложения о расширении системы принципов.
11. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.
12. Гарантии независимости суда как условие состязательности
13. Проблема обеспечения процессуального равенства сторон в уголовном судопроизводстве
14. Проблема возвращения судом уголовного дела в порядке ст. 237 УПК РФ в свете состязательности.
15. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела
16. Основания отказа в возбуждении уголовного дела
17. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела
18. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Способы проверки сообщений о преступлении.
19. Проблемы использования результатов работы оперативных служб на стадии возбуждения уголовного дела в доказывании обстоятельств совершенного преступления.
20. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела
21. Доказывание. Субъекты доказывания.
22. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений
23. Проблема обеспечения равенства сторон в доказывании.
24. Предмет и пределы доказывания. Особенности и проблемы определения пределов доказывания
25. Проблемы и последствия признания доказательств недопустимыми
26. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам
27. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе
28. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
29. Общая тенденция развития предварительного расследования в России
30. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования
31. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах
32. Упрощенные производства в уголовном процессе России и запада
33. Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.
34. Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.
35. Проблемы становления системы следственных действий
36. Подтверждение законности результатов следственных действий, произведенных без разрешения суда
37. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.
38. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.
39. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения
40. Особенности окончания дознания в сокращенной форме составлением обвинительного постановления

41. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования): основания и процессуальный порядок
42. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
43. Основания и порядок реабилитации лиц, незаконно и (или) необоснованно подвергнутых уголовному преследованию.
44. Особенности изменений, внесенных в УПК РФ, регулирующие прекращение уголовного дела.
45. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве
46. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности
47. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
48. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве.
49. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности.
50. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии.
51. Основания и порядок отложения судебного разбирательства.
52. Суд с участием присяжных заседателей.
53. Особый порядок судебного разбирательства
54. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования
55. Соблюдения процессуальных прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: проблемные вопросы практики.
56. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции.
57. Участники судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования
58. Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений
59. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке и решения, решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
60. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок.
61. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования
62. Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке
63. Порядок рассмотрения кассационной жалобы и представления
64. Решения суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.
65. Производство в суде надзорной инстанции
66. Особенности отличия производства в суде кассационной инстанции от производства в суде надзорной инстанции.
67. Понятие и признаки Международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
68. Правовая основа международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
69. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений
70. Основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
71. Особенности и проблемы проведения отдельных следственных действий за пределами территории РФ (ч.3 ст. 2 УПК РФ, ч.1.1 ст. 3 УПК РФ)
72. Проблемы, возникающие при исполнении в Российской Федерации запроса о правовой помощи, поступившего из иностранного государства
73. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам

Перечень практических заданий на экзамене

1. Изотьев обратился к прокурору Кировского района г. Саратова с заявлением о краже у него из квартиры денег, радиоаппаратуры и других материальных ценностей на общую сумму 80 тыс. руб. Прокурор вынес мотивированное постановление о направлении заявления Изотьева в следственный отдел при УВД Кировского района г. Саратова. По поручению начальника СО следователь Пыпнов провел проверку по заявлению, возбудил уголовное дело, принял его к производству и приступил к расследованию. Изотьев, вызванный повесткой для допроса в качестве потерпевшего, отказался давать показания следователю и потребовал, чтобы его допрашивал прокурор района.

Соответствуют ли действия Изотьева требованиям закона? Проанализируйте систему взаимоотношений указанных в задаче должностных лиц и потерпевшего Изотьева? Как именуется эти отношения и в чем состоят их особенности?

2. Патрульно-постовой службой ГУВД при попытке изнасилования Трошкиной был задержан Волков, 1965 г. рождения. По рапорту старшего группы ППС следователь возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ.

Правильно ли поступил следователь? В чем сущность принципа публичности уголовного судопроизводства? Какие исключения из этого общего правила предусматриваются действующим УПК?

3. В судебное заседание не явился защитник подсудимого Максимова, привлеченного к уголовной ответственности по обвинению в получении взятки. Выяснив, что адвокат, осуществляющий защиту подсудимого, уехал в командировку и, получив согласие Максимова на слушание дела в отсутствие защитника, суд по предложению прокурора продолжил рассмотрение уголовного дела.

Правильно ли поступил суд? Изложите гарантии обеспечения права обвиняемого на защиту.

Проанализируйте (в виде сравнительной таблицы) соотношения понятий «право на защиту» и принцип обеспечения права на защиту».

4. Неизвестными лицами был совершен поджог коммерческого ларька, принадлежащего АО «Памир», соучредителями которого являлись ликероводочный завод и частная фирма «Ирина».

В результате пожара был уничтожен ларек и все товарно-материальные ценности, находящиеся в нем. Продавец ларька, 17-летний Кабаков, от полученных ожогов скончался в больнице. По данному факту было возбуждено уголовное дело.

Определите процессуальное положение продавца Кабакова, его родителей, представителя АО «Памир», представителя ликероводочного завода и владельца частной фирмы «Ирина».

Каким образом будут обеспечены их права?

5. По подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 126 УК РФ, был задержан Фадеев. На следующий день следователь на допросе предложил ему рассказать об обстоятельствах совершенного преступления. Фадеев от дачи показаний отказался, мотивируя это тем, что постановление о привлечении его в качестве обвиняемого ему предъявлено не было.

Определите процессуальное положение Фадеева, изложите его права и обязанности по действующему законодательству. Мог ли Фадеев отказаться от дачи показаний? С какого момента лицо признается обвиняемым?

6. В отношении Рабкина, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ, суд по ходатайству следователя избрал меру пресечения — заключение под стражу до предъявления ему обвинения. Рабкин находился в следственном изоляторе 15 суток, а затем дело в отношении него было прекращено за непричастностью к совершению преступления

Оцените законность действий следователя. В течение какого времени лицо может находиться в положении подозреваемого по действующему уголовно-процессуальному законодательству?

7. Мосин и Новиков в туманный день охотились на кабанов. Услышав шум в зарослях на противоположной стороне оврага, они выстрелили одновременно. Одним из выстрелов был убит Саблин, который случайно оказался в том месте. Принятыми следователем мерами, в том числе и проведенными экспертизами необходимых данных, позволяющих определить чьим выстрелом был убит Саблин, добыто не было.

Возможно ли признание виновными по настоящему уголовному делу одновременно Мосина и Новикова, если нет, то почему? Как должен поступить следователь, расследующий данное уголовное дело? Какова цель доказывания по уголовным делам? Известно, что процент раскрываемости преступлений никогда не достигает ста. Не означает ли это, что есть преступления, которые заведомо не могут быть раскрыты?

8. А. был задержан по подозрению в ограблении кассира, который опознал его на предварительном следствии. Подозреваемый свою вину в преступлении отрицал и показал, что во время нападения на кассира он находился на своем рабочем месте. В подтверждение своего заявления А. представил следователю справку от администрации предприятия. На основании этого оправдательного документа следователь освободил задержанного. Потерпевший Б., в свою очередь, обратился к следователю с ходатайством допросить в качестве свидетелей двух своих сослуживцев, которые, по его утверждению, могут дать обвинительные показания в отношении А. Следователь в ходатайстве потерпевшего отказал, сославшись на то, что невиновность подтверждена документально, а это главное.

Прав ли следователь? Если нет, то какие положения УПК им нарушены?

9. Дознаватель Н-ского районного отдела внутренних дел закончил расследование по уголовному делу о краже (часть 1 статьи 158 УК) и составил обвинительный акт, в котором в обоснование виновности С. в совершении данного преступления привел следующую логическую конструкцию: С. и потерпевший П., непосредственно перед пропажей денег у последнего, находились вдвоем в квартире потерпевшего. Пропажа обнаружена сразу же, как только С. ушел. Больше, кроме С., «деньги взять некому».

Обоснованно ли обвинение? Не нарушен ли принцип уголовного судопроизводства? Если да, то какой именно? Имеет ли уголовное дело судебную перспективу

10. На перекрестке дорог столкнулись два автомобиля, в результате чего водитель одного – Иванов получил телесные повреждения средней тяжести, а водитель другого – Петров отделался легким ушибом. По предварительным выводам сотрудников ГИБДД, прибывших на место дорожно-транспортного происшествия, виновным в аварии является Петров, нарушивший правила движения и не пропустивший автомашину Иванова, которая двигалась по главной дороге. Пока материал об аварии находился в районном отделе внутренних дел в стадии рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела. Петров вошел в контакт с потерпевшим и его семьей, извинился и уплатил крупную денежную сумму в виде компенсации за материальный, моральный и физический вред. В результате Иванов и Петров обратились к начальнику районного отдела внутренних дел с совместным заявлением, в котором просили уголовное дело не возбуждать, поскольку потерпевший того не хочет и претензий к Петрову не имеет.

Имеет ли юридическое значение совместное заявление Иванова и Петрова? Обязан ли орган дознания возбудить в данном, случае уголовное дело, несмотря на указанные заявления?

11. В ходе судебного заседания защитник подсудимого внес ходатайство об исключении из числа доказательств протокола допроса обвиняемого, поскольку после допроса обвиняемый подписал не весь протокол в целом, а только его последнюю страницу. По утверждению защитника, остальные страницы были переписаны следователем и не отражают хода и результатов допроса с участием подзащитного.

Оцените обоснованность внесенного ходатайства; возможные действия и решения суда.

12. В ходе судебного заседания подсудимый П. отказался от показаний данных на предварительном расследовании, мотивируя это тем, что:

- во время допроса в качестве свидетеля ему ставились вопросы о том, на какие средства им приобретены дом, дача и несколько иномарок, о причинах столь большой «естественной» убыли на его оптовой базе;

- во время первого допроса в качестве подозреваемого не присутствовал его защитник, а был только «дежурный» адвокат;

- во время последующих допросов следователь, по мнению П., необоснованно отклонил вопросы и ходатайства, заявленные его защитником, лишь вписав их в протокол допроса;

- при освидетельствовании не присутствовали понятые, а при очной ставке с потерпевшим в кабинет несколько раз заходили оперативные сотрудники УР и «с ухмылкой» спрашивали у следователя «...не пора ли вызывать конвой, поскольку две камеры давно пустуют и пусть «братан» посидит, подумает».

Суд, выслушав мнение государственного обвинителя, признал названные доказательства как недопустимые для целей доказывания и запретил их исследование в ходе судебного следствия.

Определите, насколько законным и обоснованным является решение судьи. Какие из названных доказательств не отвечают признаку допустимости. Обоснуйте свой ответ.

13. Н. и К. обвинялись в мошенничестве, в результате которого они завладели мобильными телефонами граждан и в дальнейшем их реализовывали. В ходе обыска в квартирах Н. и К. обнаружены 17 телефонов, которые опознаны потерпевшими и признаны вещественными доказательствами; владельцев еще 7 телефонов установить не удалось.

Обвинительным приговором Н. и К. признаны виновными; 17 телефонов – возвращены законным владельцам; 7 – решено уничтожить. Однако родственники К. и Н. потребовали передачи указанных телефонов им, т. к. они представляли для них определенную ценность, а в ходе производства по делу они никем не были истребованы.

Определите насколько законы и обоснованы решения суда, требования иных заинтересованных лиц, примите решение.

14. В отношении Г. избрана мера пресечения залог. В нарушение взятых на себя обязательств Г. начал оказывать воздействие на свидетелей, уничтожил ряд доказательств по делу, начал продавать свое имущество. Следователь, которому стало известно об этом, вынес постановление об обращении залога в доход государства.

Оцените действия и решения следователя; виды возможных решений в данной ситуации

15. По оперативным данным, Б. хранил дома взрывчатые вещества и оружие, которые он совместно с другими «искателями» разыскивал на местах прежних боев. В целях обеспечения безопасности, следователь принял решение о производстве обыска жилища Б. без участия понятых. Адвокат оспорил законность процессуальной формы обыска и потребовал от суда признать его результаты, не имеющими доказательственного значения.

Оцените решение следователя; процессуальную форму обыска: законность жалобы адвоката; возможное решение суда.

16. В ходе проверки на рынке сотрудники уголовного розыска задержали гражданина, который продавал нелегальные DVD и MP диски с видеофильмами, играми, программами. При досмотре рабочего места у него же был обнаружен еще целый ряд (подобных) изделий. Задержанный был доставлен в дирекцию рынка. Пригласив двух понятых, следователь осмотрел изделия, подробно описал их в протоколе осмотра предмета с указанием индивидуальных признаков, опечатал и упаковал все в отдельные конверты.

Оцените процессуальную форму осмотра, доказательственное значение его результатов, дальнейшее движение дела.

17. В дежурную часть РУВД явился гр. Н., который заявил, что несколько минут назад он, управляя а/м «Волга», сбил мотоциклиста, которого увезли на машине «скорой помощи» в городскую больницу № 5. На место ДТП выехала следственно-оперативная группа. Учитывая, что проливной дождь смыл практически все следы на месте происшествия, Н., по указанию следователя, расположил автомашину и мотоцикл в том положении, в каком они были на момент столкновения, указал начало торможения и место наезда на мотоциклиста, расставил фишки, отражающие последовательность торможения и наезда.

Следователь подробно описал все в протоколе, сделал замеры и видеосъемку хода и результатов следственного действия. Протокол был подписан всеми участниками следственного действия. Замечаний не поступило.

определите соблюдение процессуальной формы данного следственного действия; его доказательственное значение; возможные ошибки, на которые можно обратить внимание в суде.

18. Оправдательный приговор, постановленный в суде с участием присяжных заседателей, обжалован прокурором по мотивам несоответствия приговора вердикту присяжных заседателей, а именно присяжные и председательствующий разошлись во мнениях относительно мотивов постановления оправдательного приговора.

Определите приемлемость такого обжалования, виды действий и итоговых решений суда апелляционной инстанции.

19. В апелляционном порядке (потерпевшим) обжалован обвинительный приговор по делу частного обвинения. Дело назначено к рассмотрению в апелляционном суде. Докладывая в подготовительной части судебного заседания о явке стороне, секретарь сообщил суду, что фактически в суд явился один потерпевший и вызванные свидетели.

Определите возможно ли в данном случае судебное заседание; виды итоговых решений и действий суда.

20. Президиум областного суда по кассационному представлению прокурора проверил законность и обоснованность приговора в отношении Г., осужденного по ч. 3 ст. 160 УК РФ к 9 годам лишения свободы. По мнению прокурора, суд не в полной мере учел обстоятельства, характеризующие личность виновного, наличие у него государственных наград, а также состояние здоровья. В данной связи, гос. обвинитель просил суд снизить наказание в отношении Г. до 5 лет лишения свободы, с тем, чтобы он мог попасть под акт амнистии. В судебном заседании прокурор поддержал свои требования, указывая на то, что осужденный готов добровольно возместить значительную часть ущерба.

Суд согласился с доводами государственного обвинителя и снизил наказание в отношении Г. до 5 лет лишения свободы. Вместе с тем, считая решение нижестоящих судебных инстанций в части касающейся гражданского иска неправильным, суд постановил взыскать (конфисковать) в возмещение ущерба автомашину осужденного «Audi-80» и увеличить сумму, подлежащего взысканию иска, на 145 тыс. рублей. Осужденный и его защитник не оспаривали данное решение суда; в связи с применением акта амнистии Г. был освобожден из-под стражи в зале суда.

Оцените, доводы государственного обвинителя, изложенные в представлении. Оцените законность и обоснованность решений суда вышестоящей инстанции. Определите возможное основание к отмене приговора и возможности к исправлению (возможных) ошибок.

21. Гражданин Туркмении отбывал наказание в РФ за сбыт наркотиков. В отношении него поступил запрос о выдаче, так как он являлся главным свидетелем по делу о наркотиках, возбужденному национальными органами уголовного преследования Туркмении и его участие было объективно необходимо как в целом ряде следственных действий, так и в разбирательстве дела по существу. Правительство Туркмении при этом гарантировало возврат осужденного либо по окончании предварительного расследования

по делу, либо после вступления приговора в отношении руководителей преступного синдиката в законную силу.

Определите возможности для выдачи, ее процессуальный порядок; гарантии возврата осужденного органам правосудия РФ.

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Задания для самостоятельной работы студентов

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Краткий очерк развития научных концепций уголовного судопроизводства
2. Влияние науки уголовно-процессуального права на реформу уголовного судопроизводства.
3. Концепции судебной реформы, их социальная и научная обусловленность. Концепция Судебной реформы 1991 г.
4. Учение о судебном прецеденте как источнике права в современной юридической науке стран Запада и России.
5. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью деятельности органов предварительного расследования на этапе возбуждения уголовного дела.
6. Основания для возбуждения уголовного дела как предмет научного исследования
7. Процессуальные, управленческие и тактико-психологические проблемы взаимодействия следователей, дознавателей и лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
8. Предмет доказывания и проблемы истины как цели доказывания.
9. Спорные вопросы допустимости доказательств.
10. Логика уголовно-процессуального доказывания
11. Проблемы участия защитника в собирании доказательств.
12. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.
13. Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем судебно-экспертного учреждения и экспертом.
14. Проблемы взаимодействия следователя и руководителя следственного органа, следователя и прокурора
15. Основания проведения предварительного слушания.
16. История развития суда присяжных.
17. Сделка о признании вины.
18. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора.
19. Сущность и значение и перспективы апелляционного производства.
20. Обеспечение прав участников уголовного процесса при пересмотре приговора.
21. Запрет поворота к худшему в материалах судебной практики.
22. Проблемы судебной практики при производстве в апелляционном и кассационном порядке
23. Проблемы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств.
24. Принципы уголовного процесса зарубежных государств.
25. Основные черты англо-саксонской системы права (на примере Великобритании и США)
26. Основные черты континентальной системы права (на примере Франции и Германии)

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (см. Приложение I).

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография [Электронный ресурс] / Бурyleва Е.В. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Ильина А.И. Кострова М.Б., Сагитдинова З.И., Соколов И.В., Шагеева Р.М., Шарипова А.Р. - М. : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16732-6. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167326.html>.

2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>.

3. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Доля. - М. : Проспект, 2015- 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html>.

4. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебно-практич. пособие./Г.И.Загорский.- М. : Проспект, 2015. - 200 с. - ISBN 978-5-392-16409-7. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164097.html>.

5. Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства: монография [Электронный ресурс] / М.Т. Аширбекова, В.М. Быков, И.С. Дикарев - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-19553-4. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195534.html>.

Перечень дополнительной литературы:

1. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16364-9. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163649.html>.

2. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования [Электронный ресурс] : монография / А.Ф. Изварина. - М. : Проспект, 2014 - 304 с. - ISBN 978-5-392-12156-4. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121564.html>.

3. История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.К. Цечоева. - М. : Проспект, 2014 - 312 с. - ISBN 978-5-392-10847-3. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108473.html>.

4. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15445-6. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.

5. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства [Электронный ресурс] : монография / Орлова Т.В., под ред. Г.И. Загорского - М. : Проспект, 2015 - 112 с. - ISBN 978-5-392-15515-6. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155156.html>.

6. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16368-7. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>.

Перечень официальных изданий:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

4. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М. : Проспект, 2015. - 680 с. - ISBN 978-5-392-18081-3.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html>

Перечень специализированных периодических изданий:

| Название журнала | Кол-во экз. | Место нахождения |
|------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Бюллетень Верховного суда РФ | 1 | библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10) |
| Вестник МГУ: право | 1 | библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10) |
| Закон | 1 | библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10) |
| Закон и право | 1 | библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10) |
| Российская юстиция | 1 | библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10) |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – - Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

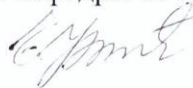
Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению: 40.04.01-Юриспруденция.

Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
канд. юрид. наук



Е.В. Цветкова

Рецензент

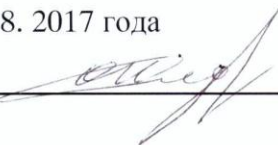
Заместитель председателя Ленинского районного суда г. Владимира,

к. ю. н. _____ Н. А. Шустов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые
дисциплины», протокол № 1 от 28.08. 2017 года

Заведующий кафедрой _____
«Уголовно-правовых дисциплин»



О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления «40.04.01-Юриспруденция».

Протокол № 1 от 30.08. 2017 года

Председатель комиссии _____



И.Д. Борисова



Программа дисциплины для направления «40.04.01 – юриспруденция»
переутверждена на 2017-2018 учебный год на заседании учебно-
методической комиссии (протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

Председатель
учебно-методической комиссии



проф. И.Д. Борисова

*Программа переутверждена на
2018/2019 учебный год на заседании
учебно-методической комиссии по
направлению 40.04.01 – юриспруденция
(протокол № 1 от 28.08.2018 г.)*

*Председатель
учебно-методической
комиссии*



проф. И.Д. Борисова