

# АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

## «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

---

(название дисциплины)

### 40.04.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

---

(код направления (специальности) подготовки)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель педагогической практики** состоит в приобретении умений и навыков преподавания юридических дисциплин, разработки образовательных программ и учебно-методических материалов, а также комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки обучающихся к научно-педагогической деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Педагогическая практика (далее – педпрактика) является компонентом основной образовательной программы высшего профессионального образования и подготавливает обучающихся к научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится во втором семестре обучения магистратуры, путем выделения в учебном плане учебного времени для проведения практики в течение 4-х недель.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК- 15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основы педагогики, методики преподавания учебных дисциплин ; стратегию развития организации, ее цели и перспективы; систему знаний по методике преподавания учебных дисциплин; цели, особенности самостоятельной работы обучающихся, приемы активизации академической самостоятельности обучающихся, систему современных дидактических технологий организации самостоятельной работы; основы методики воспитания; систему знаний по педагогике, методике преподавания юридических учебных дисциплин (ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15);
- 2) Уметь: преподнести содержательный материал учебной дисциплины; разрабатывать учебные курсы и методическую документацию к ним; креативно подходить к решению дидактических проблем; применения методов педагогической деятельности; применения методов воспитания и обучения, творческого подхода к анализу и решению педагогических ситуаций в своей практической деятельности; разрабатывать учебные курсы и методическую документацию к ним; осуществлять правовое воспитание во время проведения занятий и во внеучебной деятельности; креативно подходить к решению дидактических проблем (ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15);
- 3) Владеть: навыками педагогического планирования; навыками анализа занятий, проводимых самостоятельно или другими преподавателями; системой методов педагогической деятельности общей методикой организации самостоятельной работы; индивидуальным подходом к обучающимся; современными образовательными технологиями организации самостоятельной работы обучающихся; методами саморазвития и повышения квалификации, системой методов педагогической деятельности; способностью к изменению профиля профессиональной деятельности (ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап:	1.1.подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики
		1.2.знакомство с информационно-методической базой практики
		1.3.определение дисциплины, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы
2	Основной этап:	2.1. посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам

		2.2. подготовка дидактических материалов, необходимых для самостоятельного проведения учебных занятий.
		2.3. подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС ВПО и учебного плана по соответствующему направлению подготовки (специальности), анализ рабочей программы учебной дисциплины, подготовка проекта учебно-методического комплекса по самостоятельно проводимым семинарским и практическим занятиям
		2.4. проведение семинарских и практических занятий совместно с преподавателями кафедры и самоанализ занятий
3	Заключительный этап	3.1. подготовка отчета по практике 3.2. защита результатов педагогической практики (зачет)

Составитель:           доцент каф. ГПП                      Кулакова А.А.          

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой           ГПП                      Т.В. Кивленок          

название кафедры

ФИО, подпись

Директор института            О.Д. Третьякова          

ФИО, подпись

Дата:           18.08.2016г.          

