

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)**

Направленность (профиль): Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень): Магистр

ООП рассмотрена и утверждена для реализации на 2018/2019 учебный год учебно-методической комиссией направления 40.04.01 Юриспруденция.

Председатель УМК направления 40.04.01 Юриспруденция



И.Д. Борисова

ООП одобрена на заседании совета Юридического института ВлГУ,
протокол № 9 от 23 мая 2018 года

Директор института



О.Д. Третьякова

ООП рассмотрена и утверждена для реализации на 20__/20__ учебный год учебно-методической комиссией направления 40.04.01 Юриспруденция.

Председатель УМК направления 40.04.01 Юриспруденция

И.Д. Борисова

ООП одобрена на заседании совета Юридического института ВлГУ,
протокол № __ от _____ 20 года

Директор института _____

О.Д. Третьякова

ООП рассмотрена и утверждена для реализации на 20__/20__ учебный год учебно-методической комиссией направления 40.04.01 Юриспруденция.

Председатель УМК направления 40.04.01 Юриспруденция

И.Д. Борисова

ООП одобрена на заседании совета Юридического института ВлГУ,
протокол № __ от _____ 20 года

Директор института _____

О.Д. Третьякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП	3
1.2. ЦЕЛИ ООП	4
1.3. ЗАДАЧИ ООП	5
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	5
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ООП	5
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	9
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ООП	11
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	11
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	12
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	15
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	18
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ООП	20

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль): «Теория и практика правового регулирования») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВлГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация (степень) – магистр.

ООП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)» (решение Научно-методического совета ВлГУ от 21.01.2016, протокол № 5).

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ООП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.1.3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.1.4. Приказы Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 №1763;

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1244 и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. ЦЕЛИ ООП

ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) призвана удовлетворять потребность Владимирского региона в высококвалифицированных юристах в области правового регулирования общественных отношений, обладающих развитыми компетенциями анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, толкования и правильного применения правовых норм, принимающих решения и совершающих юридические действия в точном соответствии с законом в различных отраслях материального и процессуального права, способных принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина.

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние, перспективы и особенности развития государственных, гражданско-правовых, уголовно-правовых, гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений, функционирования государственных, правоохранительных и хозяйствующих субъектов, муниципальных органов в регионе.

Миссия ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета обеспечить создание эффективной, качественной, современной образовательной системы в области юриспруденции, которая будет обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем профессиональном образовании;
- разностороннее развитие личности будущего магистра, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- сотрудничество с государственными и муниципальными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении социальных проблем общества;
- удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных кадрах;
- конкурентоспособность юридического института и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Целью ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных) и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевого рынка труда, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества. Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

1.3. ЗАДАЧИ ООП

В области обучения общими задачами образовательной программы «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) являются формирование навыков выполнения основных видов профессиональной деятельности, которые включают разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; образование и воспитание; формирование общекультурных компетенций, способствующих социальной мобильности выпускников и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Срок получения образования по программе «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно указанного срока.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ООП

Общая трудоемкость освоения обучающимися ООП составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Документ об образовании или об образовании и о квалификации должен соответствовать требованиям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Прием на обучение проводится в соответствии с «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)» по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ежегодно утверждаемых ректором ВлГУ.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) включает в себя: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; правовое образование и воспитание.

2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Магистр юриспруденции применяет полученные компетенции в государственной, судебной, хозяйственной, правоохранительной и других сферах профессиональной деятельности. Поэтому обучение магистра юриспруденции предполагает формирование как общекультурных, так и профессиональных компетенций, связанных с широким кругом возможной профессиональной деятельности.

Виды организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность магистр юриспруденции:

- суды (в том числе, действующие во Владимирской области);
- правоохранительные органы;
- органы государственной власти и местного самоуправления;
- прокуратура;
- коллегии адвокатов;
- нотариат;
- юридические службы, отделы организаций, независимо от организационно-правовых форм собственности;
- учебные заведения среднего профессионального и высшего образования (в качестве преподавателей правовых дисциплин).

Магистр юриспруденции, освоивший ООП ВПО, способен продолжить обучение в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, а также может проходить переподготовку в смежных областях и повышать квалификацию.

2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр) являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция при обучении по программе магистратуры «Теория и практика правового регулирования» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая деятельность.

2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускник основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП

Результаты освоения ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Теория и практика правового регулирования») определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Теория и практика правового регулирования») выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные компетенции (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные компетенции (ПК)

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с п. 8 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз ежегодно обновляет ОПОП в части состава дисциплин, установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план образовательной программы «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) предусматривает изучение учебных циклов, разделов.

Учебные циклы ООП ВПО магистратуры:

М.1 «Общенаучный цикл»;

М.2 «Профессиональный цикл»;

Разделы ООП:

М.3 «Практика и научно-исследовательская работа»;

М.4 «Государственная итоговая аттестация».

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ВЛГУ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности или обучения в аспирантуре.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр), обеспечивающих формирование компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП ВПО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) при очной форме обучения составляет 14 академических часов. Удельный вес занятий, проводимых в

интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 20 % аудиторных занятий.

Учебный план для очной формы обучения по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр; профиль «Теория и практика правового регулирования») представлен в *Приложении 1*.

В календарном учебном графике указана последовательность и продолжительность реализации ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 2*.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ООП

Содержание ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) в полном объеме представлено в учебно-методических комплексах дисциплин - *Приложение 3*.

4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр) в образовательной программе «Теория и практика правового регулирования» раздел «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данного направления подготовки магистратуры предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (педагогическая);
- производственная практика (юридическое консультирование);
- производственная практика (научно-исследовательская).

Программы практик представлены в *Приложении 4*.

Местом прохождения учебной и производственной практик могут быть органы прокуратуры, суды общей юрисдикции и арбитражные суды, юридические подразделения органов государственной власти и местного самоуправления, государственных учреждений, юридических лиц, адвокатура, нотариат, кафедры и подразделения ВлГУ, студенческие юридические консультационные центры (в том числе юридическая клиника ЮИ ВлГУ), иные профильные учреждения и организации. Для организации прохождения практик ВлГУ заключены договоры с предприятиями, учреждениями и организациями (*Приложение 5*).

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр) и направлена на формирование

общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО данного направления. Программа НИР представлена в *Приложении 6*.

В рамках НИР предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов-отчетов научно-исследовательской работы обучаемых является:

- обоснование темы,
- обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательский семинар проводится в каждом семестре, с привлечением работодателей, специалистов-практиков и ведущих исследователей, на которых происходит широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы магистрантов, позволяющее:

- оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у магистрантов,

- дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры,
- корректировать индивидуальные планы-отчеты магистрантов.

Аттестация по итогам НИР предусматривает наличие:

- заполненного индивидуального плана-отчета магистранта,
- заполненной формы «Список опубликованных и приравненных к ним работ магистранта»,
- письменный отчет обучающегося.

По результатам аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка.

4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников магистерской программы «Теория и практика правового регулирования» требованиям ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также требования к государственному экзамену определяются Программой государственной итоговой аттестации – *Приложение 7* и Методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – *Приложение 8*.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) и включает:

5.1. Кадровое обеспечение – информация представлена в *Приложении 9*.

5.2. Материально–техническое обеспечение – информация представлена в *Приложении 10*.

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений региона.

Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40% преподавателей.

При реализации магистерской программы «Теория и практика правового регулирования» не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата и доктора наук и (или) ученые звания. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла программы «Теория и практика правового регулирования» составляет не менее 70%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Теория и практика правового регулирования» по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим:

- ученую степень доктора юридических наук,
- ученое звание профессора,
- стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее трех лет.

Руководитель ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и за рубежом, принимает участие в работе национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю; не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации. Справка о руководителе программы в *Приложении 11*.

Непосредственное научное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

В структуре ВлГУ насчитывается шесть кафедр юридического профиля, реализующие подготовку магистров в рамках программы «Теория и практика правового регулирования» по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр).

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В составе используемых площадей вуза для обеспечения реализации ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) имеются: помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника); учебный зал судебных заседаний; специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике; университетская библиотека (с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования); компьютерные классы; лингвистические аудитории; актовый зал; учебно-методические кабинеты кафедр, аудитории для проведения лекций и практических занятий.

Юридический институт ВлГУ занимает здание, расположенное по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, 8. площадью – 3579,2 кв. м. Занятия проводятся в 20 учебных аудиториях, в числе которых 3 компьютерных класса, криминалистическая лаборатория, специализированные кабинеты кафедр. Размещение аудиторного фонда в отдельном здании позволяет оптимизировать организацию учебного процесса и совершенствование материально-технического оснащения. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и современными техническими средствами обучения (мультипроекторы, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»), служащими для визуализации учебной информации. Для самостоятельной работы обучающихся аудитории оснащены компьютерной техникой и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (ИПС «КонсультантПлюс», ИСС «ГАРАНТ»).

Основная образовательная программа высшего профессионального образования «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет (на сайте ВлГУ) и локальной сети ВлГУ.

При реализации ООП «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) ВлГУ руководствуется перечнем основной учебной и научной литературы, представленным в рабочих программах учебных дисциплин. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В ВлГУ выполнено требование ФГОС ВПО о предоставлении каждому обучающемуся вуза индивидуального неограниченного доступа к ЭБС (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ и др.), содержащим издания по изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Иногородние студенты обеспечиваются общежитием. Фонд общежитий составляет 12 зданий: 7 девятиэтажных и 5 пятиэтажных. Питание организовано в каждом учебном корпусе университета, имеется университетская столовая.

Медицинское обслуживание собственное: имеется медицинский центр, стоматологический кабинет, профилакторий для студентов и преподавателей.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ВлГУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего магистра, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник Управления по воспитательной работе и связям с общественностью в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы: Совет по воспитательной работе; Молодежный совет при ректоре; Объединенный совет обучающихся; Профсоюзная организация работников и студентов. Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе – из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

В Юридическом институте ВлГУ создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования, компетентностной модели образования. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
- развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления;
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
- содействие занятости студентов и трудоустройство.

Первоочередной целью воспитательной работы студентов в институте является обеспечение процесса социализации гражданина общества, поддержку процесса индивидуализации личности студента и его профессионального становления.

В соответствии с данной целью ключевые аспекты воспитания студентов-юристов, реализующиеся в институте, следующие:

1. Гражданское воспитание, ориентированное на формирование социально-активной личности, уважающей закон, знающей свои права и исполняющей обязанности, небезразличной к событиям и процессам, происходящим в России и за рубежом.
2. Воспитание гуманизма как гражданско-правовой и нравственной позиции – уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности.
3. Закрепление позитивного отношения к профессии: освоение правовых знаний и профессиональной этики, понимание общественной миссии профессии юриста, формирование ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и принимаемых в ходе ее осуществления решений.

Проводимая в институте воспитательная работа не может не учитывать её специфики. Формами воспитательной работы являются:

- аудиторная, осуществляемая на лекциях, лабораторных и практических занятиях, поскольку гражданское и, в большей степени, правовое воспитание неразрывно связано с преподаваемыми студентам специальными дисциплинами;
- внеаудиторная, проводимая силами директора института, заместителей, заведующих кафедрами, кураторов групп, студенческого совета, профсоюзной организации, студенческого научного общества, студенческого актива, правоохранительных и иных органов.

Основные формы внеаудиторной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в Юридическом институте:

1. Проведение межвузовских и внутривузовских конкурсов и викторин: межвузовские викторины по административному и уголовному праву, игры-викторины на знание правовых источников, модельные судебные процессы и др.;
2. Ежегодное участие студентов в олимпиадах профессиональной направленности: Всероссийская студенческая «Юридическая олимпиада» (организатор МГЮА им. О.Е. Кутафина), межвузовская «Налоговая олимпиада», проводимая Платой налоговых консультантов (г. Владимир), Юридическая олимпиада на знание правовой системы «КонсультантПлюс» и др.;
3. Ежегодное участие студентов в различных конкурсах, например, таких, как Всероссийский профессиональный Конкурс «Правовая Россия» (организатор – Российская ассоциация правовой информации «ГАРАНТ»), Всероссийский конкурс научных работ компании «Росгосстрах», конкурсы государственных органов (Прокуратуры Владимирской области, ФАС России и др.), и др.
4. Участие студентов в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных) таких, как

Международный молодежный юридический форум (г. Санкт-Петербург), Межрегиональный правовой форум «Сперанские чтения», Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы международного права», региональные конференции, «Дни науки ВлГУ» – конференция, организатором которой является Владимирский государственный университет и др.

5. Встречи с практическими работниками судов, налоговых органов, иных правоохранительных и административных органов Владимирской области, других субъектов РФ и зарубежных стран; участие в акциях «Студенческий десант», организованных УМВД России по Владимирской области.

6. В рамках развития студенческого самоуправления действует студенческое научное общество, студенческий совет института, старостат, студенческий профком института. Кроме того, студенты ЮИ участвуют в Студенческом совете ВлГУ.

7. Студенты Юридического института ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои статьи в правовых журналах, в том числе в журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Минобрнауки России.

Конкретные материалы, свидетельствующие о соответствии социокультурной среды вуза требованиям ФГОС и отдельные показатели внеучебной работы представлены в *Приложении 12*.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В ВлГУ текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится на основании Регламента подготовки материалов УМКД, утвержденного приказом ВлГУ от 24 марта 2016 № 120/1, распоряжения «О формировании и размещении фондов оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» от 17 июня 2016 № 325-р.

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; Положением о разработке фондов оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации, утвержденных приказом ректора ВлГУ от 08 июня 2016 г. № 260/1.

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр) для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить

степень сформированности компетенций обучающихся. Система оценки работы студентов ориентирована на оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, позволяющие выпускнику быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

Фонды оценочных средств по дисциплинам образовательной программы разрабатываются в составе рабочих программ проходят согласование на кафедрах ВлГУ. Оценочные средства разработаны таким образом, что они приближены к условиям будущей профессиональной деятельности магистров. К разработке программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются ведущие сотрудники компаний-работодателей, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля, критерии и процедуры текущего контроля успеваемости по соответствующей учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающиеся в свою очередь дают свою оценку качеству организации учебного процесса, его содержания, его методического обеспечения, а также работы отдельных преподавателей через систему опросов, по итогам прохождения дисциплин.

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения основной образовательной программы «Теория и практика правового регулирования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр), имеющей государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП «Теория и практика правового регулирования» соответствующим требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника магистр), установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит два вопроса и практическое задание. Содержание заданий пересматривается и переутверждается ежегодно.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее подготовки и выполнения, а также критерии ее оценки устанавливаются локальным нормативным актом ВлГУ.

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ООП

8.1. Внесение изменений в ООП возможно только на последующие курсы (без изменения предыдущих и текущего года обучения).

8.2. Обновление ООП при необходимости производится ежегодно (в части состава дисциплин учебного плана, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов и др.).

Изменения в учебный план вносятся решением Научно-методического совета университета.