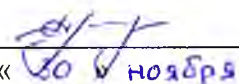


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

 О.Д. Третьякова
« 30 » ноября 2022 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

**направление
40.04.01 Юриспруденция**

программа Теория и практика правового регулирования

**Владимир
2022**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Программа: «Теория и практика правового регулирования»

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 2 года

Объем программы _120_ зачетных единиц

Институт: Юридический

Выпускающая кафедра: «Теория и история государства и права»

Год набора по образовательной программе: 2021 г.

ФГОС ВО: магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по ОПОП ВО направления 40.04.01 Юриспруденция по программе «Теория и практика правового регулирования» формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к нормотворческой; правоприменительной; экспертно-аналитической; консультационной, организационно-управленческой, педагогической и научно-исследовательской деятельности в учреждениях и на предприятиях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

нормотворческий;

правоприменительный;
 экспертно-аналитический;
 консультационный;
 организационно-управленческий;
 педагогический;
 научно-исследовательский

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01	педагогический; научно-исследовательский	преподавание в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научные исследования в области права и интеграция их результатов в образовательный процесс
09	нормотворческий; правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий	составление проектов нормативно-правовых актов; применение действующего законодательства российской федерации и международных соглашений, действующих на территории российской федерации, и контроль за его реализацией субъектами правового оборота; анализ и обобщение практики применения норм права различными органами и организациями, предоставление экспертных заключений по вопросам в сфере действующего законодательства российской федерации и практики его применения; консультирование в сфере права; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
-------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные стандарты, соответствующие деятельности выпускников в реестре профессиональных стандартов отсутствуют

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Профессиональные стандарты, соответствующие деятельности выпускников в реестре профессиональных стандартов отсутствуют						

Партнеры ОПОП ВО, работодатели:
Владимирской Областной суд
Управление Судебного департамента во Владимирской области
Прокуратура Владимирской области
УМВД России по Владимирской области
Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Владимирской области
Адвокатская палата Владимирской области

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ОПОП ВО (профессионально-общественной, международной): нет

2. Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

программа «Теория и практика правового регулирования»

Аккредитационные показатели*	Значение	Баллы	Показатель ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	-
2. Средний балл вступительных испытаний (применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	-
3. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
4. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	10 (81%)
5. Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	- (таких обучающихся нет)
6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов	от 60% и более от 50% до 59% менее 50%	20 5 0	20 (100%)
7. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20 (7%)
8. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
9. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20 (98%)
10. ИТОГО			90

Минимальное значение баллов – 70

*Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=43997)

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
40.04.01 Юриспруденция, программа «Теория и практика правового регулирования»

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности						
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1	1. Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднего по региону в рамках УГСН	-
			2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии	-
			3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН	54,07
			4. Наличие студентов первого курса – участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Да/нет	Да	нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Профессиональный стандарт (при наличии)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (до 01.09.2022)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (с 01.09.2022)</p> <p>Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1</p> <p>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021</p>	<p>1. Соответствие требованиям ФГОС ВО</p> <p>2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО</p> <p>3. Наличие внешней(-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки</p> <p>4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам,формирующим ПК</p> <p>5. Использование оценочных материалов,разработанных работодателями и (или)их объединениями</p> <p>6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей</p>	<p>%</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>нет</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Квалификационные характеристики по должностям НПР</p> <p>Профессиональный стандарт (при наличии)</p> <p>Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021</p>	<p>1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков)</p> <p>2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора</p> <p>3. Удельный вес численности молодых ППС (в долях ставок) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>Не менее 20%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>14,78%</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (до 01.09.2022) Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (с 01.09.2022) Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1	1. Наличие актуальных действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами 5. Использование индикаторов достижения компетенций 6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	Да/нет % % % Да/нет	Да 100% 100% 100% 100%	Да 100% 100% 100%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (до 01.09.2022) Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (с 01.09.2022)	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОИ ВО на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) 4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО 6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да Да Да Да	Да Да Да Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (до 01.09.2022) Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (с 01.09.2022) Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)	Да/нет	Да	Да
			2. Совершенствование форм контроля самостоятельной работы	Да/нет	Да	Да
			3. Выполнение учебного плана	%	100%	100%
7	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (до 01.09.2022) Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (с 01.09.2022) Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	1. Соответствие рабочей программе дисциплины(модуля)	%	100%	100%
			2. Использование современных образовательных технологий	Да/нет	Да	Да

№п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	<p>Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020</p> <p>Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (до 01.09.2022)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (с 01.09.2022)</p> <p>Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018</p>	<p>1. Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности</p> <p>2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)</p> <p>3. Выполнение программы практики</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся						
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (до 01.09.2022) Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (с 01.09.2022) Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1	1. Результаты успеваемости: - абсолютный показатель успеваемости - показатель качества успеваемости 2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения 3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	% % Да/нет %	100% не менее 60% Да 100%	84,21% 63,2% Да 100% (освоены)
10	Достижения обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО 2. Положение об эффективном контракте в ВлГУ, СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021	1. Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП 2. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения 3. Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (до 01.09.2022) Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (с 01.09.2022) Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям	%	100%	100%
			2. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки	%	100%	100%
			- показатель качества подготовки	%	не менее 60%	86,36%
			3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	Да/нет	Да	Да
III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся						
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Доля обучающихся,удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик отобщего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	98,2%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников						
13	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	98%
14	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
15	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	98%
16	Участие выпускников и(или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 –ФЗ «О независимой оценке квалификаций»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
V. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников						
17.	Проведение самообследования ОПОП ВО	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018 от 28.05.2018	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да
18.	Анализ выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ, СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018) от 28.05.2018	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образова-

ния

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образова-

ния

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")

7. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»

8. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

9. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Начало действия документа - 01.09.2022).

10. Приказ ректора ВлГУ от 01.02.2022 № 28/1 «О введении в действие новой версии документов СМК»

11. Приказ ректора ВлГУ от 01.06.2021 №281/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении ВлГУ основных профессиональных образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

12. Положение об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» СМК-ПЛ-6.2-2021 (версия 5.0) от 23.09.2021 г. (с изм.1 от 29.12.2021)

13. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.2 от 01.02.2022)

14. Приказ ректора ВлГУ от 01.04.2021 № 162/1 «Об актуализации Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний обучающихся»

15. Приказ ректора ВлГУ от 24.03.2022 № 181/1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в ВлГУ»

4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО направления 40.04.01 Юриспруденция программы «Теория и практика правового регулирования»

- Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – соответствует требованиям ФГОС ВО;

- Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО - соответствует требованиям ФГОС ВО;

- Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности - соответствует требованиям ФГОС ВО;

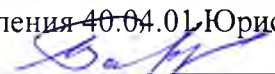
- Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся - соответствует требованиям ФГОС ВО;


- Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся - соответствует требованиям ФГОС ВО;

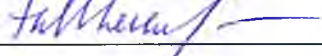
- Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников - соответствует требованиям ФГОС ВО.


По показателю внутренней системы оценки качества «Результаты успеваемости (абсолютный показатель успеваемости)», недостаточно соответствующему ВСОКО, определены следующие корректирующие действия: усилить работу кураторов в плане контроля успеваемости студентов по выполнению учебного плана; совершенствовать работу института наставничества. Ответственные за исполнение – Филимонова А.И. (к.ю.н., доцент кафедры ТИГП, заместитель директора юридического института по воспитательной работе), Сорокина О.Е. (ст. преподаватель кафедры ТИГП). Срок исполнения – 1 февраля 2023 г.

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция:

Председатель учебно-методической комиссии направления 40.04.01 Юриспруденция
Борисова И.Д., д.ю.н., профессор, зав. каф. ТИГП 

Научно-педагогические работники
Кирьянова О.Е. – старший преподаватель каф. ТИГП 

Шмелев А.А. – старший преподаватель каф. ТИГП 

Представитель административно-управленческого аппарата
Белякова Н.В., к.п.н., доц. нач. начальника УМУ, начальник отдела лицензирования и аккредитации 

Представитель работодателя
Кочуева Н.Р. – начальник отдела государственной службы, кадров и делопроизводства Фрунзенского районного суда города Владимира _____

Представитель органа студенческого самоуправления
Кузьмин И.М. – студент (магистрант) гр. ЮМк-121, член СНО ЮИ _____

Отчет о самообследовании ОПОП ВО направления 40.04.01 Юриспруденция рассмотрен на заседании Ученого совета ЮИ ВлГУ
Протокол № __3__ от 30 ноября 2022 года

Директор Юридического института, д.ю.н., доцент _____ О.Д. Третьякова