


30

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

 И.Д. Борисова

« 12 » 26 2016 г.

Основание:  
решение кафедры  
от «21» июня 2016 г.  
протокол № 12

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для государственной итоговой аттестации магистров  
по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки: Теория и практика правового регулирования

Владимир 2016

### 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС ВПО.

ГИА по направлению 40.04.01 Юриспруденция включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

### 2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и профилю подготовки «Теория и практика правового регулирования» в соответствии с основной образовательной программой (ООП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

#### Состав компетенций и планируемые результаты

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> сущность и назначение, цели, задачи и права его роль в современном обществе; основные проявления и факторы коррупции, а также способы борьбы с ней; причины, формы деформаций правосознания и способы противодействия им. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе приоритета прав, свобод и законных интересов граждан; выявлять, пресекать и расследовать факты коррупции; повышать уровень правового сознания и правовой культуры. <b>Владеть:</b> развитым юридическим мышлением и высокой профессиональной правовой культурой; высокой правовой культурой; понятийно-категориальным аппаратом юридической науки; навыками выявления, пресечения и юридической оценки фактов коррупции.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> понятие, виды и специфику различных юридических норм; систему права и законодательства; приемы и правила толкования. <b>Уметь:</b> применять приемы и способы толкования в процессе



		профессиональной деятельности; правильно квалифицировать элементы и части правовых норм и регламентированных ими общественных отношений. <b>Владеть:</b> техникой толкования правовых актов; навыками подготовки актов официального и неофициального толкования.
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знать:</b> понятие, виды и иерархию нормативных правовых актов; технико-юридические и антикоррупционные требования к нормативным правовым актам; правила антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> использовать приемы, средства и правила для анализа проектов нормативно-правовых актов; проводить антикоррупционную экспертизу; подготавливать экспертные заключения по проектам нормативных правовых актов. <b>Владеть:</b> правотворческой и интерпретационной техникой; навыками выявления технико-юридических дефектов и правотворческих ошибок в текстах нормативно-правовых актов; навыками экспертно-консультационной юридической деятельности

### 3. Государственный экзамен

Для проведения государственного экзамена формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и ППС кафедры, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В протоколе ГЭК по приему государственного экзамена отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения государственного экзамена уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

Государственный экзамен проводится по теории государства и права.

На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 2 теоретических вопроса и практическое задание.

#### 3.1. Вопросы к экзамену

1. Предмет и функции теории правового регулирования.
2. Методы научного познания, используемые при анализе правового регулирования.
3. Понятие и уровни правового регулирования.
4. Стадии правового регулирования.
5. Подходы к пониманию механизма правового регулирования.
6. Правовая система общества как механизм правового регулирования.



7. Основные стадии правового регулирования и элементы МПР
8. Правовое регулирование и действие права.
9. Сущность права и его социальная ценность.
10. Позитивное право: понятие и признаки.
11. Право, правосознание и правопорядок.
12. Право и иные социальные нормы.
13. Право и технические нормы.
14. Функции права: понятие и виды.
15. Социально-политические и специально-юридические функции права.
16. Содержание права: основные элементы.
17. Виды правовых норм.
18. Содержание правовой нормы.
19. Структура правовой нормы.
20. Источник (форма) права: понятие, признаки и виды.
21. Характеристика правового обычая.
22. Правовой прецедент в российском праве.
23. Договор нормативного содержания в российской правовой системе.
24. Правовая доктрина в правовой системе общества.
25. Правовое сознание как источник права в отечественной правовой системе.
26. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
27. Понятие системы права.
28. Критерии построения системы права.
29. Характеристика частного и публичного права.
30. Логико-структурные дефекты системы права.
31. Понятие и виды правотворческой практики.
32. Функции правотворчества.
33. Правотворческий процесс.
34. Субъекты, объекты и содержание правотворческой деятельности.
35. Правотворческие ошибки и правотворческий риск.
36. Нормативно-правовые акты как форма и результат правотворческой деятельности.
37. Правосистематизирующая практика.
38. Толкование в праве как основа интерпретационной практики.
39. Понятие, содержание и структуры интерпретационной практики.
40. Виды толкования.
41. Легальное толкование и интерпретационная деятельность.
42. Средства юридической техники, используемые при толковании в праве.
43. Интерпретационный риск и интерпретационная ошибка.
44. Понятие и формы реализации норм права.
45. Формы непосредственной реализации правовых норм и правореализующая практика.
46. Понятие и основания применения права.
47. Соотношение реализации правовых норм и правоприменительной деятельности.
48. Содержание правоприменительной деятельности.
49. Правоприменительная техника.
50. Правоприменительный процесс.
51. Правоприменительные отношения.
52. Правоприменительные акты: понятие и виды.
53. Смешанные и гибридные акты в правоприменении
54. Правоприменительные ошибки и правоприменительный риск.
55. Виды правоприменительной практики.
56. Государственное принуждение как элемент правоприменительной практики.
57. Понятие и виды мер государственного принуждения.



- 58. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
- 59. Понятие правоотношения и его роль в правовой системе общества.
- 60. Правовые отношения и правовые связи в правовой системе общества.
- 61. Виды правоотношений.
- 62. Объект и предмет правоотношения.
- 63. Субъекты правоотношения. Правосубъектность.
- 64. Личность как субъект правоотношения.
- 65. Содержание и виды правового статуса личности.
- 66. Юридическое лицо как субъект правоотношения.
- 67. Состав правоотношения.
- 68. Субъективное право и юридическая обязанность.
- 69. Субъективное и статутное право.
- 70. Юридические факты и фактические составы: понятие и виды.
- 71. Правовая идеология как элемент правового сознания.
- 72. Понятие, структура и виды правосознания.
- 73. Правовая идеология как элемент правовой культуры общества.
- 74. Понятие, виды и функции правовой культуры.
- 75. Деформации правового сознания и антикультура.
- 76. Внешние проявления правовой антикультуры.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Объясните, как соотносятся метод теории государства и права с методологией теории правового регулирования.
- 2. Определите, какие методы научного исследования применимы к исследованию видов правовых норм. Аргументируйте свое решение.
- 3. Чем ограничена возможность рецепции методов научного исследования правового регулирования из других отраслей научного знания.
- 4. Разъясните положения 25.1. КоАП РФ «Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении».
- 5. Понятие и виды норм, регулирующих поведение человека.
- 6. Какие правовые ценности закреплены в Гл. 1 Конституции РФ? Обоснуйте свою позицию.
- 7. Как реализуются принципы права при пробелах в правоприменительной практике?
- 8. Что составляет собственно-юридическое содержание права?
- 9. Определите соотношение статьи нормативно-правового акта и нормы права на примере ст. 11.33. КоАП РФ «Нарушение порядка использования автобуса, трамвая или троллейбуса». Дайте ей технико-юридическую характеристику.
- 10. Дайте специально-юридическую характеристику ст. 7.1. КоАП РФ «Самовольное занятие земельного участка».
- 11. Дайте специально-юридическую характеристику 6.13. КоАП «Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ».
- 12. Прокомментируйте ст. 41 УК РФ «Обоснованный риск».
- 13. Прокомментируйте ст. 20.1. КоАП РФ «Мелкое хулиганство».
- 14. На примере земельного права проиллюстрируйте как система права и система источников права.
- 15. Дайте технико-юридическую характеристику ст. 3 Конституции РФ.



16. Используя системный и телеологический методы толкования, разъясните соотношение ст.31 Конституции РФ «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование» и ст. 20.2. КоАП РФ «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования».
17. К какому виду систематизированных правовых актов относится Конституция РФ.
18. К какому виду систематизации права можно отнести: Свод законов Российской империи, Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. Сборник «Правовые основы деятельности полиции».
19. К какому виду толкования можно отнести консультацию, по вопросу налогового вычета полученную гражданином в юридической клинике юридического института ВглГУ?
20. Определите правовую природу Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 10 «О выполнении судами руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по применению законодательства об ответственности за вымогательство».
21. В какой форме реализуются дискреционные полномочия?
22. Какая форма реализации права характеризует: а) заключение брака; б) регистрацию брака; в) расторжение брака в суде? Проведите специально-юридический анализ указанных форм.
23. Приведите пример использования правовых презумпций и юридических фикций в качестве правовых средств.
24. Идентифицируйте в системе правовых актов устный приказ начальника подразделения полиции подчиненному. Охарактеризуйте формы выражения правовых актов.
25. Можно ли рассматривать в качестве правоприменительных актов сигналы светофора и дорожную разметку? Обоснуйте свою позицию.
26. Приведите пример смешанных и гибридных правовых актов.
27. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 2. УИК РФ «Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации». Проведите ее специально-юридический анализ.
28. Прокомментируйте ст. 164. УИК РФ «Труд осужденных военнослужащих».
29. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст.4 Конституции РФ. Дайте ей технико-юридическую характеристику.
30. Какова структура нормы, содержащейся в ст. 31 Конституции РФ.
31. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 12 Конституции РФ. Дайте ей технико-юридическую характеристику.
32. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 5 ГК РФ «Обычай». Дайте ей технико-юридическую характеристику.
33. Можно ли рассматривать в качестве меры государственного принуждения ограничение движения транспорта и пешеходов по путепроводу через железнодорожные пути во время его ремонта? Охарактеризуйте основания и особенности предупредительных мер как элементов системы государственного принуждения.
34. Какие правовые средства использованы при конструировании ст. 38. «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление»?
35. Дайте технико-юридическую характеристику ст.
36. Используя технику толкования, определите, имеется ли коллизия между положениями ст. 1.4. «Принцип равенства перед законом» ст. 1.5. КоАП РФ «Презумпция невиновности». Разъясните свою позицию.
37. Дайте технико-юридическую характеристику 15. УК «Категории преступлений».



38. Используя системный и телеологический приемы толкования, разъясните положения ч. 5 Статья 217.1. НК РФ «Особенности освобождения от налогообложения доходов от продажи объектов недвижимого имущества».

### 3.2. Критерии оценки результатов экзамена

Результаты экзамена оцениваются по следующим критериям:

№	Критерии оценки результатов экзамена	Баллы
1	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний	от 0 до 50 баллов
2	Способность к решению проблемных вопросов, практических задач, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующая об уровне сформированных умений и навыков	от 0 до 20 баллов
3	Работа с основной и дополнительной литературой	от 0 до 5 баллов
4	Работа с основными нормативными правовыми актами, материалами юридической практики	от 0 до 5 баллов
5	Уровень освоения социально-правового анализа	от 0 до 10 баллов
6	Уровень общей культуры, навыков аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	от 0 до 10 баллов
	<b>Сумма баллов</b>	<b>100</b>

### Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты формирования компетенций (форма оценочного листа представлена в приложении 1).

*Лицевая сторона титульного листа*

Оценочный лист результатов государственного экзамена

Критерии оценки	Баллы	Общекультурные компетенции: ОК-1	Профессиональные компетенции		Итого
			ПК-7	ПК-8	
Полнота, точность и аргументация ответа на 1-ый вопрос	0-25				
Полнота, точность и аргументация ответа на 2-ой вопрос	0-25				
Способность к решению практических задач	0-20				
Работа с литературой	0-5				
Работа с нормативными документами	0-5				
Уровень освоения методики социально-правового анализа	0-10				
Уровень общей культуры, аргументации, научной речи, умения вести дискуссию	0-10				
<b>Сумма</b>	<b>100</b>				

*Обратная сторона титульного листа*

ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства



#### 4. Выпускная квалификационная работа на степень магистра

Защита выпускной квалификационной работы является вторым этапом государственной итоговой аттестации магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для оценки защиты ВКР также формируется ГЭК. Требования к ГЭК идентичны вышеуказанным требованиям.

ВКР оценивается комиссией на основании следующих критериев.

#### Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы магистра направления 40.04.01 Юриспруденция

Характеристика работы		Баллы	
<b>1. Оценка работы по формальным критериям</b>			
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы ОК-1, ПК-7, ПК-8	0-5	
1.2.	Соответствие ВКР «Регламенту оформления ВКР по основным профессиональным образовательным стандартам высшего образования ВлГУ» и методическим указаниям кафедры	0-5	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-10</b>	
<b>2. Оценка работы по содержанию</b>			
2.1.	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования.	0-5	
2.2.	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы ОК-1, ПК-7, ПК-8	0-10	
2.3.	Содержательность теоретико-правовой характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы ОК-1, ПК-7, ПК-8	0 -20	
2.4.	Содержательность рекомендаций автора, по совершенствованию правовых процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа. ОК-1, ПК-7, ПК-8	0-15	
2.5.	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0-5	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>0-55</b>	
<b>3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы</b>			
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели,	0-5	



	аргументированность выводов, включая чертежную документацию) ОК-1, ПК-7, ПК-8		
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) ОК-1, ПК-7, ПК-8	0-5	
3.3.	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) ОК-1, ПК-7, ПК-8	0-25	
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		0-35	
<b>СУММА БАЛЛОВ</b>		<b>100</b>	

Шкала соотношения баллов и оценок

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
«2» неудовлетворительно	0-60
«3» удовлетворительно	61-73
«4» хорошо	74-90
«5» отлично	91-100

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР (форма оценочного листа приведена в приложении 2).

Для оценки уровня освоения сформированных компетенций руководителем ВКР заполняется оценочный лист (приложение 3) и составляется отзыв руководителя.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценочный лист студента руководителем выпускной квалификационной работы

Коды компетенций	Компетенции	Уровень владения			
		2 – низкий	3 – средний	4 – выше среднего	5 – высокий
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, Уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания				
ПК – 7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>					

Разработчик

В.В. Мамчун