

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
40.04.01 – «Юриспруденция»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования» являются обобщение знаний об основных категориях правового регулирования; систематизация общих представлений о праве, правовом регулировании общественных отношений: укрепление фундамента общей юридической культуры, юридического мышления и формирование тем самым необходимых теоретико-методологических предпосылок для успешной профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры.

Задачи освоения учебной дисциплины: овладение методологическими основами научного понимания права и иных правовых явлений; изучение закономерностей правового регулирования общественных отношений; усвоение взаимосвязи права, юридической практики, правовых отношений, правового сознания и правовой культуры; обогащение и совершенствование понятийного аппарата теории государства и права; ознакомление с основными проблемами современного понимания права и правового регулирования и вариантами их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории правового регулирования» относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 – Юриспруденция. Она выступает базовой по отношению к учебной дисциплине «Теория и практика действия права», взаимодействует с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», и является элементом теоретико-методологической основы для изучения таких дисциплин как «Теория и практика правотворчества», «Теория и история юридической геополитики», «Юридическая конвергенция» и др., а также для написания магистерской диссертации.

В качестве требований к входным знаниям лиц, изучающих дисциплину, относятся освоение в рамках программ бакалавриата или специалитета учебных дисциплин теоретико-правового и историко-теоретического цикла, а также отраслевых юридических дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки: **общекультурных (ОК)**: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); **профессиональных (ПК)**: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе

в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

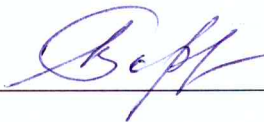
«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина. Общая характеристика правового регулирования. Позитивное право. Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права. Практика создания и систематизации права. Интерпретационная практика. Практика реализации права. Правовые отношения как форма юридической практики. Правовая идеология.

Составитель: доцент кафедры
«Теория и история государства
и права», к.ю.н., доцент



В.В. Мамчун

Заведующий кафедрой
«Теория и история государства
и права», д.ю.н., проф.



И.Д. Борисова

Директор Юридического института



О.Д. Третьякова

Дата: 30.08.2016
Печать института

