

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

П.Н. Захаров

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

направленность (профиль) подготовки

Управление жилищно-коммунальным комплексом
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» является формирование профессиональных знаний о методах организации и технологических способах возведения объектов промышленного и гражданского назначения.

Задачи:

- на основе знаний современных научных достижений генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в технологии строительных процессов;
- контролировать соответствие научно-исследовательской работы технологическому строительному процессу овладеть навыками совершенствовать и разрабатывать новые технологии строительного производства на основе результатов научно-исследовательской работы и экономических расчетов, связанных с обоснованием конкурентоспособности строительного товара.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-9. Способен внедрять информационные и инновационные технологии жилищной сферы	ПК-9.1 Знает технологическую последовательность выполнения работ по внедрению информационных и инновационных технологий ПК-9.2 Умеет составлять план осуществления работ по внедрению информационных и инновационных технологий, рассчитывать их объемы и трудоёмкость ПК-9.3 Владеет навыками постановки и оценки показателей выполнения планов внедрения информационных и инновационных технологий, составления отчетной документации по внедрению данных технологий в жилищной сфере	<u>Знает</u> современные информационные технологии и применять их в своей профессиональной деятельности <u>Умеет</u> внедрять инновационные технологии и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности <u>Владеет</u> способностью использовать научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе хозяйственной деятельности	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-7. Способен составлять модели по привлечению финансовых ресурсов и их технико-экономический анализ	ПК-7.1 Знает основные требования к составлению и технико-экономическому анализу финансовых ресурсов. ПК-7.2 Умеет использовать техническую и экономическую документацию предприятия для разработки моделей привлечения финансовых ресурсов ПК-7.3 Владеет принципами разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы предприятий ЖКК	<u>Знает</u> модели по привлечению финансовых ресурсов в сферу ЖКК. <u>Умеет</u> пользоваться документацией для разработки финансовых моделей. <u>Владеет</u> инструментами по привлечению финансовых ресурсов и их технико-экономическому анализу.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Организация проектирования и изысканий	3	1-4		3		1	9	
2	Подготовка строительного производства	3	5-9		3		1	9	
3	Организация строительного производства в условиях реконструкции зданий и сооружений	3	10-11		3		1	9	Рейтинг – контроль №1
4	Методы организации строительного производства	3	12-13		3		1	9	Рейтинг-контроль №2
5	Организационно-технологическая документация	3	14-15		3		1	9	Рейтинг-контроль №3
	Календарное и сетевое планирование строительства	3	16-18		3		1	9	
Всего за 3 семестр:					18		9	54	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
Итого по дисциплине			72 ч		18		9	54	зачет

Содержание практических занятий по дисциплине Семестр 3

Тема 1. Организация проектирования и изысканий
Деловая игра (Реализация плана проекта.)

Тема 2. Подготовка строительного производства
Деловая игра (Оценивание собственного и группового проекта)

Тема 3. Организация строительного производства в условиях реконструкции зданий и сооружений

Деловая игра (Проработка методик выполнения различных типов проектов)

Тема 4. Методы организации строительного производства
Деловая игра (Ознакомление с обязанностями проектной организации)

Тема 5 и 6. Организационно-технологическая документация
Деловая игра (Учебная программа для повышения квалификации, управляющих проектами)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация проектно-изыскательской деятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– Анализ ситуаций (тема №2, тема №3, тема №4, тема №6);

– Разбор конкретных ситуаций (тема №2, тема №5, тема №4, тема №1);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства 3 семестр
Текущий контроль успеваемости

№	Вопрос теста
Рейтинг-контроль 1	
1.	Гипотеза – это 1. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство 2. утверждение, предполагающее доказательство 3. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство
2.	Проект – это 1. самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы 2. общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного 3. это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично
3.	Что является показателем исследовательского этапа проекта? 1. актуальность 2. тематика 3. исследование
Рейтинг-контроль 2	
4.	Какова связь между целью проекта и проектным продуктом? 1. цель и проектный продукт - это одно и то же 2. проектный продукт - это способ воплощения цели проекта 3. цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой
5.	В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы? 1. план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта 2. план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту 3. план работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта
6.	Что такое «учебное исследование»? 1. деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы 2. деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний 3. деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
Рейтинг-контроль 3	
7.	Организация проектной деятельности призвана, прежде всего, способствовать осуществлению следующих результатов: 1. предметных; 2. групповых; 3. межпредметных; 4. личностных;

8.	Какой из перечисленных характеристик объект не обладает: 1. доступность; 2. временность; 3. последовательность разработки; 4. уникальность продукта, услуги, результата.
9.	Что является ключевым при оценке проекта: 1. выявленная актуальная проблема; 2. конкретный полученный продукт; 3. проверенные источники информации; 4. тщательно продуманный план.
10.	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности: 1. смешанные; 2. краткосрочные; 3. годовые; 4. мини-проекты.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Список вопросов к зачету

1. История развития нормативно-методической базы по направлению «Строительство» в нашей стране.
2. Состав комплекса нормативных документов по изысканиям и их иерархия в настоящее время.
3. Нормативные документы по смежным специальностям (проектирование, строительство, основания и фундаменты, строительные материалы), используемые при организации и выполнения изыскательских работ.
4. Структура нормативно-методической базы по инженерно-геологическим изысканиям.
5. Состав и иерархия нормативных документов по инженерно-геологическим изысканиям.
6. Основное содержание СП 47.13330.2012 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения» (актуализированная редакция СНиП 11-02-96).
7. Нормативные документы по смежным специальностям, включающие в себя требования по проведению инженерно-геологических работ.
8. Практика применения существующих нормативных документов для решения конкретных инженерных задач.
9. Порядок составления программы и сметы на инженерно-геологические изыскания.
10. Формальные требования к содержанию задания на инженерно-геологические изыскания.
11. Место инженерных изысканий в структуре строительной области народного хозяйства.
12. Состав строительной отрасли «Инженерных изысканий в строительстве».
13. Предприятия исполнители инженерных изысканий, их структура, материальная часть, кадровый состав.
14. Обязательные подразделения в составе инженерно-геологических изыскательских организаций.
15. Обязательные подразделения в составе инженерно-экологических изыскательских организаций.
16. Обязательные подразделения в составе инженерно-геодезических изыскательских организаций.
17. Обязательные подразделения в составе комплексных изыскательских организаций.

Самостоятельная работа студентов
Тематика рефератов по дисциплине

1. Состав нормативных документов, регламентирующих организацию и деятельность изыскательской организации.
2. Перечень нормативных документов, регламентирующих производство инженерно-геодезических изысканий.

3. Перечень нормативных документов, регламентирующих производство инженерно-геологических изысканий.
3. Перечень нормативных документов, регламентирующих производство инженерно-экологических изысканий.
4. Перечень нормативных документов, регламентирующих производство инженерно-гидрометеорологических изысканий.
5. Состав и структура технического задания на различные виды изысканий.
6. Порядок составления программы на инженерно-геологические изыскания.
7. Обязательные подразделения в составе комплексных изыскательских организаций.
8. Структура технического отчета об инженерно-геологических изысканиях.
9. Организационные формы процесса изыскательских работ.
10. Организация работ подготовительного периода.
11. Основные факторы природных условий, влияющих на ценообразование различных видов изысканий.
12. Порядок заключения договора подряда на инженерные изыскания.
13. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВЛГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВЛГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Соболева, Е. А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса: детализация и перспективы: Монография / Соболева Е.А., Луговая В.П., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 163 с.: ISBN 978-5-7264-1550-5.	2017		https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=971508
Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — 2-е изд. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-7410-1896-5.	2017		http://www.iprbooks.hop.ru/78932.html
Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9.	2020		http://www.iprbooks.hop.ru/92644.html
Дополнительная литература			
Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9.	2016		http://www.iprbooks.hop.ru/73811.html
Книга, Е.В. Проблемы гражданско-правового регулирования проектной и изыскательской деятельности : монография / Е.В. Книга ; под. ред. С.Т. Максименко. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-7205-1548-5.	2019		https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1046007
Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сиб. фе-дер. ун-т, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-7638-3663-9	2017		https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1032107

7.2. Периодические издания

- Журнал «Строительные материалы»

- Журнал «Технологии строительства»
- Журнал производственного операционного контроля качества строительно-монтажных работ

7.3. Интернет-ресурсы

- Сайт «Строительные материалы» - www.rifsm.ru
- Сайт «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века» - www.stroyamat21.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 204-6. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил к.э.н., доцент каф. СПиУЖКК Баринов М.А.
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)
Управление ЖКХ администрации города Владимира,
заместитель начальника управления Силантьева С.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СПиУЖКК
Протокол № 1 от 01.09.22 года
Заведующий кафедрой СПиУЖКК Захаров П.Н.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Протокол № 1 от 01.09.22 года
Председатель комиссии Захаров П.Н.
(ФИО, подпись)

Управление ЖКХ администрации города Владимира,
заместитель начальника управления Захаров П.Н.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СПиУЖКК
Заведующий кафедрой СПиУЖКК Захаров П.Н.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Протокол № 1 от 01.09.22 года
Председатель комиссии Захаров П.Н.
(ФИО, подпись)

Управление ЖКХ администрации города Владимира,
заместитель начальника управления Захаров П.Н.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год