

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт Экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Захаров П.Н.

« 01 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ СИНЕРГИЗМ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Управление жилищно-коммунальным комплексом

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стратегический синергизм» является формирование у магистров системных экономических знаний, умений, навыков, а также компетенций стратегического управления необходимых для любого менеджера и достаточных для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление с формами проявления синергии;
- характеристика типов эффекта синергии;
- рассмотрение концепции и стратегии синергизма;
- краткая характеристика профиля способностей фирм;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стратегический синергизм» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений и профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Знает методологию сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений и профессиональной деятельности. Владеет навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
ПК-3. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять	ПК-3.1. Знает методы стратегического планирования деятельности органа власти в системе государственного и муниципального управления, в том числе в системе местного самоуправления. ПК-3.2. Умеет планировать работу органа публичной власти, в соответствии с внутренними и внешними условиями его деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ПК-3.3. Владеет навыками и методами анализа, планирования и организации работы органов	Знает методику стратегического планирования деятельности органа власти в системе государственного и муниципального управления, в том числе в системе местного самоуправления. Умеет планировать работу органа публичной власти, в соответствии с внутренними и внешними условиями его деятельности, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. Владеет методами анализа, планирования и организации работы органов управления в соответствии со стратегией, целями и задачами,	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	управления в соответствии со стратегией, целями и задачами, внутренними и внешними условиям деятельности органа публичной власти.	внутренними и внешними условиям деятельности органа публичной власти.	
---	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Синергия как свойство социально-экономических систем	1	1-3		3		1	9	
2	Синергия в микро- и макроэкономических системах	1	4-6		3		1	9	Рейтинг-контроль № 1
3	Оценка синергизма и деловая активность фирмы	1	7-9		3		1	9	
4	Источники синергии во внутренней среде организации	1	10-12		3		1	9	Рейтинг-контроль № 2
5	Создание синергии стратегии развития организации на основе сбалансированной системы показателей	1	13-15		3		1	9	
6	Методы оценки синергии стратегии развития организации	1	16-18		3		1	9	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:					18		6	54	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине					18		6	54	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

- Раздел 1 Синергия как свойство социально-экономических систем
- Раздел 2 Синергия в микро- и макроэкономических системах
- Раздел 3 Оценка синергизма и деловая активность фирмы
- Раздел 4 Источники синергии во внутренней среде организации
- Раздел 5 Создание синергии стратегии развития организации на основе сбалансированной системы показателей
- Раздел 6 Методы оценки синергии стратегии развития организации

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Вопрос теста

Рейтинг-контроль 1

1. Какие общеметодологические принципы лежат в основе анализа окружения организации (Укажите правильные варианты ответа):
- а) принцип конкурентоспособности;
 - б) динамический принцип и принцип сравнительного анализа;
 - в) метод наблюдения;
 - г) системный подход;
 - д) принцип учета специфики организации;
 - е) сравнительный подход;
 - ж) комплексный анализ.
2. К составляющим внешней среды относят (Укажите правильные варианты ответа):
- а) микроокружение;
 - б) мегаокружение;
 - в) макроокружение;
 - г) миниокружение.
3. Что является главной целью проведения стратегического анализа внешней среды организации:
- а) информация, которую надо учитывать при формулировке миссии;
 - б) информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке стратегии;
 - в) изучение специфики товара конкурента.

Рейтинг-контроль 2

4. Организация, использующая стратегическое управление исходит из того, что:
- а) окружение не будет изменяться;
 - б) в окружении не будет происходить качественных изменений;
 - в) в окружении постоянно будут происходить изменения.
5. Процесс комплексного анализа ресурсов и возможностей организации, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем это:
- а) PEST-анализ;
 - б) SWOT-анализ;
 - в) стратегический анализ;
 - г) проблемный анализ.
6. SWOT-анализ включает в себя:
- а) анализ возможностей организации и вероятных угроз;

- в) анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации; Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского 12
 г) анализ макросистем рынка и конкретных целевых рынков;

Рейтинг-контроль 3

7. В каком порядке заполняется матрица SWOT-анализа:
 а) SWOT;
 б) OTWS;
 в) WSOT.
 8. С каких позиций рассматриваются обозначения W и T в SWOT анализе:
 а) с позиции внешнего окружения;
 б) с позиции организации;
 в) с позиции внутреннего и внешнего окружения
 г) ни с какой позиции.
 9. Отметьте составляющую SWOT-анализа, от которой будет зависеть положение фирмы:
 а) сильные стороны;
 б) слабые стороны;
 в) возможности;
 г) угрозы.
 10. Как понимать термин «угрозы и возможности»:
 а) в буквальном смысле;
 б) как стандартную процедуру в стратегическом управлении;
 в) как обозначение благоприятных и неблагоприятных тенденций в окружении;
 г) это художественный образ.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Список вопросов к зачету

1. Системные свойства организации.
2. Понятия «зависимость», «закон», «закономерность».
3. Закон синергии.
4. Сущность и виды эффекта синергии.
5. Эффект синергии в контрактной теории фирмы.
6. Принципы синергетики.
7. Синергия в макроэкономике.
8. Количественная и качественная оценка эффекта синергии.
9. Оценка синергизма на основе анализа издержек.
10. Совместные эффекты и симметрия.
11. Методические основы оценки синергизма.
12. Взаимосвязь количественной оценки синергизма и SWOT-анализа.
13. Ресурсная обеспеченность стратегии.
14. Портфельные эффекты.
15. Динамичное ресурсное соответствие.
16. Синергия как источник экономической стоимости.
17. Согласование структуры и стратегии организации.
18. Синергия финансовой стратегии и стратегии отношений с клиентами.
19. Стратегическое единство внутренних процессов с обучением и ростом.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы рефератов

1. Системные свойства организации.
2. Понятия «зависимость», «закон», «закономерность».
3. Закон синергии.

4. Сущность и виды эффекта синергии.
5. Эффект синергии в контрактной теории фирмы.
6. Принципы синергетики.
7. Синергия в макроэкономике.
8. Количественная и качественная оценка эффекта синергии.
9. Оценка синергизма на основе анализа издержек.
10. Совместные эффекты и симметрия.
11. Методические основы оценки синергизма.
12. Взаимосвязь количественной оценки синергизма и SWOT-анализа.
13. Ресурсная обеспеченность стратегии.
14. Портфельные эффекты.
15. Динамичное ресурсное соответствие.
16. Синергия как источник экономической стоимости.
17. Согласование структуры и стратегии организации.
18. Синергия финансовой стратегии и стратегии отношений с клиентами.
19. Стратегическое единство внутренних процессов с обучением и ростом.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Валентинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 644 с. ISBN: 978-5-394-03252-3	2019		http://www.iprbookshop.ru/85234.html
Павлов В.М. Искусство решать сложные задачи: системный подход [Электронный ресурс]/ Павлов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 184 с. ISBN: 978-5-394-03425-1	2019		http://www.iprbookshop.ru/85249.html
О'Коннор Джозеф Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем [Электронный ресурс]/ О'Коннор Джозеф, Макдермотт Иан— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 256 с. ISBN: 978-5-9614-5289-1	2019		http://www.iprbookshop.ru/82868.html
Дополнительная литература			
Бочарников В.П. Основы системного анализа и управления организациями. Теория и практика [Электронный ресурс]/ Бочарников В.П., Бочарников И.В., Свешников С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ДМК Пресс, 2018.— 286 с. ISBN: 978-5-93700-035-4	2018		http://www.iprbookshop.ru/89592.html
Петров В.М. Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ [Электронный ресурс]: учебник по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач»/ Петров В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.— 500 с. ISBN: 978-5-91359-207-1	2017		http://www.iprbookshop.ru/64933.html
Адлер Ю.П. Системное статистическое мышление. Сложные системы истатистическое мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адлер Ю.П., Смелов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС,	2017		http://www.iprbookshop.ru/78524.html

6.2. Периодические издания

1. Вестник МГУ: экономика
2. Вестник Российского экономического университета им. Плеханова
3. Региональная экономика: теория и практика
4. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки.

6.3. Интернет-ресурсы

- Еженедельник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru
- Еженедельник «Эксперт» - www.expert.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические занятия проводятся в аудиториях 201-6, 205-6 и 207-6, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Adobe Reader.

Рабочую программу составил проф каф. СПиУЖКК _____ *З* Захаров П.Н.
(подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) *Управление ЖКХ администрации*
г. Владимир, зам. начальника управления _____ *С.В. Селезнёв*
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Стратегического планирования и
управления жилищно-коммунальным комплексом
Протокол № 1 от 01 09 2022 года
Заведующий кафедрой _____ *З*
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.10 Жилищное хозяйство и
коммунальная инфраструктура
Протокол № 1 от 01 09 2022 года
Председатель комиссии _____ *З*
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*