

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 22 »

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ЭКОНОМИКИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	18	18		72	Зачет
Итого	3/108	18	18		72	Зачет

Владимир 2015

*моф*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» – формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, а также овладение практическими навыками использования финансовых и денежно-кредитных методов регулирования для воздействия на макро- и микроэкономическое равновесие экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к базовым дисциплинам магистерской программы (базовые дисциплины Блока 1).

Курс «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является базовым для последующего изучения специальных дисциплин программы, таких как «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Налоговая политика», «Банковское дело» и др.

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть применены для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способность дать оценку текущей кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** с чем связана необходимость государственного финансового регулирования, какие модели используются для оценки влияния государственного финансового регулирования на экономическое развитие, как связаны функции современного государства и финансовое регулирование; теоретические основы налогового регулирования экономики; налоговые льготы, которые применяются в современной рыночной экономике; в чем заключается стимулирующая составляющая УСН, что такое принудительный механизм налогообложения и в чем его стимулирующая роль, какие стимулы задействованы в механизме ЕНВД, с какой целью введена патентная форма налогообложения микробизнеса; особенности неналоговых методов финансового регулирования (ПК-7); как могут заменять и дополнять друг друга отдельные методы финансового регулирования; приоритетные направления государственной инвестиционной политики; формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов; особенности налогового стимулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации; теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики; финансовые методы стимулирования инновационной деятельности; особенности налогового стимулирования инновационной деятельности и спроса на инновации; какие вопросы являются ключевыми в современных дискуссиях об уровнях

государственных социальных гарантий; основные финансовые механизмы социальных выплат и льгот (ПК-10); преимущества и недостатки прогрессивного подоходного налогообложения; принципы реализации социальной функции НДФЛ в России и перспективы перехода России на прогрессивную шкалу налогообложения физических лиц; зарубежную практику налогообложения доходов физических лиц; виды льгот, предоставляемых в отношении производителей жизненно необходимых товаров; современное состояние и перспективы налогового стимулирования благотворительной деятельности в Российской Федерации; как решается проблема совместимости основных целей денежно-кредитного регулирования (высокая занятость, стабильные цены и экономический рост) в различных концепциях; классификацию современных концепций денежно-кредитного регулирования; особенности методов денежно-кредитного регулирования, их классификацию (ПК-6);

2) **Уметь:** определять границы государственного финансового регулирования; применять инструменты налогового регулирования (ПК-7); решать проблему выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики; использовать нормативно-правовые акты, регулирующие формы государственно-частного партнерства в России (ПК-10); определять границы государственного финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики; применять основные положения действующего налогового законодательства и меры по его совершенствованию в части повышения эффективности налогового стимулирования инновационной деятельности; определять критерии эффективности государственных и муниципальных расходов на социальные выплаты; применять инструменты финансового регулирования занятости населения, миграционных процессов, стимулирования рождаемости в России; устанавливать взаимосвязь инфляции и экономического роста; делать выбор метода денежно-кредитного регулирования (ПК-6);

3) **Владеть:** методами государственного финансового регулирования на разных уровнях государственной власти, а также наднациональном уровне (ПК-7); методами стимулирования малого бизнеса в России и за рубежом; отдельными методами финансового регулирования; методами регулирования инвестиционных процессов (ПК-10); методами оценки влияния государственного финансового регулирования на инновационное развитие; методами налогового регулирования, которые применяются по отношению к различным этапам и участникам инновационного процесса; налоговыми и неналоговыми методами регулирования социальных пропорций; налоговыми механизмами поддержки производства и реализации жизненно необходимых товаров, работ и услуг; методами оценки результатов денежно-кредитного регулирования; инструментами денежно-кредитного регулирования с учетом специфики денежной сферы России (ПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	36	36			
лекционного	18	18			
лабораторные работы					
практического занятия	18	18			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	72	72			

Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108 / 3	108 / 3		

### Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Содержание, объекты и формы и уровни финансового регулирования	1	1-3	3		3				12	3 час., 50%	
2	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика		4-7	3		3				12	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности		8-10	3		3				12	3 час., 50%	
4	Тема 4. Финансовое стимулирование инноваций		11-13	3		3				12	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
5	Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов		14-15	3		3				12	3 час., 50%	
6	Тема 6. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования		16-18	3		3				12	3 час., 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего				18		18				72	18 час., 50%	Зачет

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Σ общее число компетенций
		ПК-7	ПК-10	ПК-6	
Тема 1. Содержание, объекты и формы и уровни финансового регулирования	18	+	+	+	3
Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	18	+	+	+	3
Тема 3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	18	+	+	+	3
Тема 4. Финансовое стимулирование инноваций	18	+	+	+	3

Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	18	+	+	+	3
Тема 6. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	18	+	+	+	3
Зачет		+	+	+	
Итого	108				
Вес компетенции		1	1	1	

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тем лекционных занятий

#### **Тема 1. Содержание, объекты и формы и уровни финансового регулирования**

Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Фискальные мультипликаторы. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Объекты финансового регулирования. Дискуссия о формах государственного финансового регулирования. Разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.

#### **Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика**

Налоговые методы финансового регулирования, их характеристика. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом.

Неналоговые методы финансового регулирования, их характеристика, ограничения их использования. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования.

#### **Тема 3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности**

Государственная финансовая поддержка инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государств, их публично-правовых образований. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Инвестиционные аспекты государственных программ. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.

#### **Тема 4. Финансовое стимулирование инноваций**

Формы бюджетного финансирования НИОКР. Налоговые стимулы расширения расходов на НИОКР в корпоративном секторе. Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов. Развитие научно-технической инфраструктуры. Финансовые стимулы увеличения объектов интеллектуальной собственности.

#### **Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов**

Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности. Роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации.

Федерации. Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.

### **Тема 6. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования**

Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности. Политика Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 2, 4)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- деловые и ролевые игры (темы 1, 4);
- психологические тренинги (темы 4, 5).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Выступление и оппонирование на практических занятиях.
5. Подготовка эссе.
6. Зачет.

Текущий контроль также сопровождаются участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме зачета (по билетам).

Согласно Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов, одобренному научно-методическим советом ВлГУ 16 мая 2013 г. (протокол № 9), предполагается следующее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ:

№ п/п	Наименование учебных работ	Содержание рейтинг-контроля	Распределение баллов	Максимальное значение баллов (итоговая аттестация – зачет)
1	Посещение занятий студентом			5
2	Рейтинг-контроль №1	по вариантам: 2 вопроса по лекционному курсу	1 вопрос – 5 1 вопрос – 10	15
3	Рейтинг-контроль №2	по вариантам: 2 вопроса по лекционному курсу	1 вопрос – 5 1 вопрос – 10	15
4	Рейтинг-контроль №3	по вариантам: 3 вопроса по лекционному курсу	1 вопрос – 10 1 вопрос – 10 1 вопрос – 10	30
5	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	контрольная работа	распределение в течение семестра	30
6	Дополнительные баллы («бонусы»)	активная работа на занятиях, участие в конференциях		5

Теоретические вопросы выбираются в соответствии с изученными темами тематического плана.

#### Вопросы к рейтинг-контролю

1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
3. Неналоговые методы финансового регулирования.
4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.
5. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России.
6. Финансовое регулирование социальных процессов.
7. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования.
8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
9. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
10. Регулирование наличного денежного обращения.

11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
12. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации.

### **Вопросы к зачету**

1. Современные научные школы о необходимости, роли и границах государственного финансового регулирования. Фискальные мультипликаторы расходов бюджета и налогов.
2. Дискуссия об объектах и формах государственного финансового регулирования.
3. Уровни государственного финансового регулирования: разграничение вопросов ведения между публично-правовыми образованиями в федеративных государствах. Наднациональное финансовое регулирование.
4. Критерии выбора налоговых и неналоговых методов государственного финансового регулирования или их комплексного использования.
5. Государственное финансовое регулирование в инвестиционной сфере.
6. Финансовое стимулирование инновационной деятельности.
7. Методы финансового регулирования социальных процессов.
8. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация.
9. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей.
10. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.
11. Обязательные резервные требования к кредитным операциям, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.
12. Использование операций центрального банка на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы, при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.
13. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности.
14. Содержание модели управления кредитом в экономике. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
15. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

### **Задания для самостоятельной работы магистрантов**

Одним из основных видов самостоятельной работы студента является подготовка и выполнение студентом контрольной работы. Подготовка и выполнение студентом контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор варианта задания;
- подбор литературы и нормативного материала;
- изучение источников, обдумывание ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- написание работы (изложение должно быть логичным, последовательным, аргументированным);
- оформление и представление контрольной работы на рецензирование преподавателю.



## Примерная тематика контрольных работ

Темы выбираются согласно порядковому номеру фамилии магистранта в журнале посещаемости занятий.

1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
3. Неналоговые методы финансового регулирования.
4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.
5. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России.
6. Финансовое регулирование социальных процессов.
7. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования.
8. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
9. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
10. Регулирование наличного денежного обращения.
11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
12. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации.
13. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы преподавателя. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372211>.
2. Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие / С.А. Чернецов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0313-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454344>.
3. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]; под общ. ред. И.Н. Жук. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509266>.

### **Дополнительная литература**

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859>.
2. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография / И.Н. Юдина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с. ISBN 978-5-369-01094-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361414>.
3. Российская социально-экономическая Система: реалии.: Моногр. / Отв. ред. П.В. Савченко, Р.С. Гринберг - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416 с. ISBN 978-5-16-006681-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404531>.

### **Периодические издания**

1. Проблемы современной экономики
2. Российский экономический журнал
3. Экономический журнал ГУ – ВШЭ


### **Интернет-ресурсы**

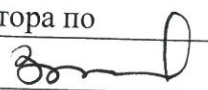
1. Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>.
2. Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>.
3. Материалы аналитического и обзорного характера – <http://www.rbc.ru>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

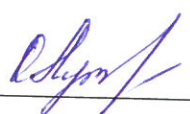
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)

Рабочую программу составил к.фил.н., доцент кафедры БУФиС А.А. Мишин 

Рецензент (представитель работодателя): Заместитель генерального директора по экономике и финансам ООО «Континент-М» (г. Москва) Д.М. Зиганшин 

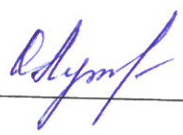
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

Протокол № 16 от 21.04.16 года.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор О.В. Лускатова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)

протокол № 4 от 22.04.16 года.

Председатель комиссии: д.э.н., профессор О.В. Лускатова 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Dezumf-

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Dezumf-

Рабочая программа одобрена на 18/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Д

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.19 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

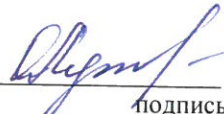
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра «Бухгалтерский учет, финансы и сервис»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
подпись

О.В.Лускатова  
инициалы, фамилия

«22» 04 2015 г.

Основание:  
решение кафедры  
«22» 04 2015 г.  
Протокол заседания кафедры № 16

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»  
наименование дисциплины

38.04.08 «Финансы и кредит»  
код и наименование направления подготовки

«Финансы и кредит»  
наименование профиля подготовки

Магистратура  
Уровень высшего образования

Владимир 2015

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Дисциплина: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Количество вопросов к экзамену: 15.

Количество вопросов к рейтинг- контролю: 3.

Количество тем самостоятельной работы студента: 5.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способность дать оценку текущей кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** с чем связана необходимость государственного финансового регулирования, какие модели используются для оценки влияния государственного финансового регулирования на экономическое развитие, как связаны функции современного государства и финансовое регулирование; теоретические основы налогового регулирования экономики; налоговые льготы, которые применяются в современной рыночной экономике; в чем заключается стимулирующая составляющая УСН, что такое принудительный механизм налогообложения и в чем его стимулирующая роль, какие стимулы задействованы в механизме ЕНВД, с какой целью введена патентная форма налогообложения микробизнеса; особенности неналоговых методов финансового регулирования (ПК-7); как могут заменять и дополнять друг друга отдельные методы финансового регулирования; приоритетные направления государственной инвестиционной политики; формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов; особенности налогового стимулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации; теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики; финансовые методы стимулирования инновационной деятельности; особенности налогового стимулирования инновационной деятельности и спроса на инновации; какие вопросы являются ключевыми в современных дискуссиях об уровнях государственных социальных гарантий; основные финансовые механизмы социальных выплат и льгот (ПК-10); преимущества и недостатки прогрессивного подоходного налогообложения; принципы реализации социальной функции НДФЛ в России и перспективы перехода России на прогрессивную шкалу налогообложения физических лиц; зарубежную практику налогообложения доходов физических лиц; виды льгот, предоставляемых в отношении производителей жизненно необходимых товаров; современное состояние и перспективы налогового стимулирования благотворительной деятельности в Российской Федерации; как решается проблема совместности основных целей денежно-кредитного регулирования (высокая занятость, стабильные цены и экономический рост) в различных концепциях; классификацию современных концепций денежно-кредитного регулирования; особенности методов денежно-кредитного регулирования, их классификацию (ПК-6);



2) **Уметь:** определять границы государственного финансового регулирования; применять инструменты налогового регулирования (ПК-7); решать проблему выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики; использовать нормативно-правовые акты, регулирующие формы государственно-частного партнерства в России (ПК-10); определять границы государственного финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики; применять основные положения действующего налогового законодательства и меры по его совершенствованию в части повышения эффективности налогового стимулирования инновационной деятельности; определять критерии эффективности государственных и муниципальных расходов на социальные выплаты; применять инструменты финансового регулирования занятости населения, миграционных процессов, стимулирования рождаемости в России; устанавливать взаимосвязь инфляции и экономического роста; делать выбор метода денежно-кредитного регулирования (ПК-6);

3) **Владеть:** методами государственного финансового регулирования на разных уровнях государственной власти, а также наднациональном уровне (ПК-7); методами стимулирования малого бизнеса в России и за рубежом; отдельными методами финансового регулирования; методами регулирования инвестиционных процессов (ПК-10); методами оценки влияния государственного финансового регулирования на инновационное развитие; методами налогового регулирования, которые применяются по отношению к различным этапам и участникам инновационного процесса; налоговыми и неналоговыми методами регулирования социальных пропорций; налоговыми механизмами поддержки производства и реализации жизненно необходимых товаров, работ и услуг; методами оценки результатов денежно-кредитного регулирования; инструментами денежно-кредитного регулирования с учетом специфики денежной сферы России (ПК-6).

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013 г.

**Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Тема 1. Содержание, объекты и формы и уровни финансового регулирования	ПК6 ПК-7 ПК-10	1-5
2	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	ПК6 ПК-7 ПК-10	6-9
3	Тема 3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	ПК6 ПК-7 ПК-10	10-12
4	Тема 4. Финансовое стимулирование инноваций	ПК6 ПК-7 ПК-10	29-37

## Список вопросов к зачету

1. Современные научные школы о необходимости, роли и границах государственного финансового регулирования. Фискальные мультипликаторы расходов бюджета и налогов.
2. Дискуссия об объектах и формах государственного финансового регулирования.
3. Уровни государственного финансового регулирования: разграничение вопросов ведения между публично-правовыми образованиями в федеративных государствах. Наднациональное финансовое регулирование.
4. Критерии выбора налоговых и неналоговых методов государственного финансового регулирования или их комплексного использования.
5. Государственное финансовое регулирование в инвестиционной сфере.
6. Финансовое стимулирование инновационной деятельности.
7. Методы финансового регулирования социальных процессов.
8. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация.
9. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей.
10. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.
11. Обязательные резервные требования к кредитным операциям, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.
12. Использование операций центрального банка на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы, при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.
13. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности.
14. Содержание модели управления кредитом в экономике. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
15. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Зачет проводится по билетам, содержащим 3 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом билета.

<b>Оценка за ответ на экзамене/зачете</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.

«Удовлетворительно» / «зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета на минимально допустимом уровне.
«Хорошо» / «зачтено»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Отлично» / «зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине  
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
61-73	«удовлетворительно» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
0-60	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

\* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей представленной в таблице базы:

#### Вопросы к рейтинг- контролю:

##### Рейтинг- контроль № 1

Контрольная работа на тему «Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста».

##### Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа на тему «Крупнейшие рейтинговые агентства мира и их методика выставления рейтинга облигаций и заемщиков».

##### Рейтинг-контроль № 3

Контрольная работа на тему «Функции и организационная структура инвестиционного банка».

#### Критерии оценки заданий

Параметр	Оценка по 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	<b>15 / 30</b>
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	<b>12 / 24</b>
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	<b>9 / 18</b>
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	<b>6 / 12</b>

\* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтинг-контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

### 3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

#### Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Введение в финансовый инжиниринг	ПК-2 ПК-6
2.	Основные продукты финансового инжиниринга (учет интересов инвесторов)	ПК-2 ПК-6
3.	Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых обязательств	ПК-2 ПК-6
4.	Финансовый инжиниринг на рынке долевого ценных бумаг	ПК-2 ПК-6

#### Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения самостоятельной работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	<b>15 баллов</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла
3. Качество изложения материала	3 балла
Общая оценка за доклад	<b>10 баллов</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>	<b>30 баллов</b>
Общий комментарий	
Рекомендации	

#### Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента (устные опросы)

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно

Оценка	Требования к знаниям
	справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик



подпись

А.А. Мишин к.фил.н., доцент кафедры БУФиС

инициалы, фамилия

должность, учёная степень