

26/18
0-3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов
« 06 » _____ 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит"
Профиль подготовки "Финансы и кредит"
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	-	18	-	54	Зачет
Итого	2/72	-	18	-	54	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Количественные методы в сфере денежно-кредитных отношений» имеет целью усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию количественных методов в сфере денежно-кредитных отношений, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
2. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации количественных методов в сфере денежно-кредитных отношений.
3. Сформировать навыки владения количественными методами в сфере денежно-кредитных отношений с использованием вычислительной техники.
4. Научить интерпретировать результаты количественных методов в сфере денежно-кредитных отношений и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.
5. Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений для управления количественных методов в сфере денежно-кредитных отношений как самостоятельно, так и в магистратуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина опирается на знания дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата или специалитета: «Математика», «Статистика», «Корпоративные финансы», «Экономика организаций», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)</i>
ПК-5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Частичный	знать: способы осуществления разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; уметь: осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; владеть: методами разработки инструментов проведения исследований в области денежно-кредитных отношений, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

<p>ПК-10 способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><i>Частичный</i></p>	<p><i>знать:</i> способы разработки бюджетов и финансовых планов, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты; <i>уметь:</i> разрабатывать бюджеты и финансовые планы организаций; <i>владеть:</i> методологией разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>
<p>ПК-20 способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p><i>Частичный</i></p>	<p><i>знать:</i> теоретические основы моделирования как научного метода; <i>уметь:</i> самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели, обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели; <i>владеть:</i> технологиями разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			
1	Тема 1. Стратегия: сущность и содержание	1	1-3		3			10		1,5/50	
2	Тема 2. Этапы стратегических решений	1	4-6		3			10		1,5/50	Рейтинг контроль 1
3	Тема 3. Модель управления	1	7-9		3			10		1,5/50	
4	Тема 4. Организация денежно-кредитного регулирования	1	10-12		3			10		1,5/50	Рейтинг контроль 2
5	Тема 5. Современная денежно-кредитная политика	1	13-15		3			10		1,5/50	
6	Тема 6. Современный механизм денежно-кредитного регулирования	1	16-18		3			4		1,5/50	Рейтинг-контроль 3
Итого по дисциплине					18			54		6/50	зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Стратегия: сущность и содержание

Определение стратегии. Уровни стратегии Принципы и типы стратегий. Этапы стратегических решений. Стратегический выбор. Стихийная и преднамеренная стратегии

Тема 2. Этапы стратегических решений.

Выбор стратегии. Реализация стратегии. Стратегический выбор. Сравнение задуманной и реализованной стратегии. способы наилучшего использования стихийных стратегий. Этапы осуществления стратегии напряжения.

Тема 3. Модель управления

Понятие модели управления. Классификация моделей управления. Развитие Российской модели управления. Цели денежно-кредитного регулирования

Тема 4. Организация денежно-кредитного регулирования

Косвенные и прямые методы денежно-кредитной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Кейнсианская теория и монетаризм.

Тема 5. Современная денежно-кредитная политика

Цели и задачи денежно-кредитной политики. Денежно-кредитное регулирование.

Тема 6. Современный механизм денежно-кредитного регулирования

Институциональный механизм денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивное практическое занятие (тема № 1-6);
- Групповая дискуссия (тема № 6);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 5-6);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1

1. Какие органы участвуют в разработке мероприятий по совершенствованию денежно – кредитных отношений?
2. Какие стратегические задачи достигаются с помощью воздействия денежно-кредитной сферы на процесс воспроизводства?
3. Какие виды деятельности охватывает современная денежно –кредитная сфера?
4. Что выступает объектом денежно-кредитных отношений?
5. Каковы черты денежно-кредитных отношений, присущие рыночному хозяйству?
6. Укажите различия между денежными и кредитными отношениями?
7. Кто является субъектами денежно –кредитных отношений выступают:
8. Как связаны между собой деньги и кредит?

Рейтинг-контроль №2

1. На какие виды делятся экономические кризисы по признаку масштаба нарушения равновесия в системах хозяйствования?

2. В чем проявляется различие общих и частичных кризисов?
3. В каком году Россия отложила платежи по внутренним долговым обязательствам?
4. В каком году Россия выполнила последние обязательства по внешнему долгу СССР?
5. Какие Европейские страны во время мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. перестали осуществлять платежи по внешним займам?
6. Для какого вида кризиса характерно глубокое расстройство всей системы государственных финансов, рост дефицита бюджетов всех уровней, принимающий хронический характер, возрастание государственных расходов, не покрываемых поступающими доходами?
7. Для какого кризиса характерно резкое снижение (падение) курсов ценных бумаг, котирующихся на фондовой бирже, значительное сокращение их эмиссий, значительные спады в операциях фондовой биржи в результате превышения предложения ценных бумаг над спросом?
8. Для какого кризиса характерны отказ от использования золотого стандарта на мировом рынке, обесценение валют отдельных государств, нехватка иностранных устойчивых, твердых валют, сокращение валютных резервов в банках, снижение валютных курсов.?
9. Отказ от золотого стандарта и переход к неразменным на благородные металлы кредитно-бумажным деньгам является главной причиной какого кризиса?
10. Какие два типа валютных кризисов принято выделять в мировой практике?

Рейтинг-контроль №3

1. Какие методы оказывают преобладающее влияние при осуществлении денежно-кредитного регулирования в условиях централизованной экономики?
2. Какие методы оказывают преобладающее влияние при осуществлении денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики?
3. Каково назначение денежно-кредитного регулирования?
4. Какой государственный орган реализует кредитное регулирование?
5. Чему способствует уменьшение негативного влияния инфляции?
6. Что представляет собой механизм денежно-кредитного регулирования?
7. Какие методы воздействия на экономику использовались центральными банками развитых стран до 70х годов XX в.?
8. Сочетание каких методов управления необходимо для эффективного функционирования экономики?
9. Благодаря чему государство получает возможность воздействовать на экономические процессы?
10. Кто является субъектами денежно-кредитного регулирования в широком понимании?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины Контрольные вопросы к зачету

1. Когда появился термин "стратегия"?
2. Какая дисциплина занимается проблематикой стратегии деятельности?
3. Когда понятие стратегии вошло в лексикон менеджмента?
4. Какие определения стратегии существуют в настоящее время?
5. Каким требованиям должна отвечать стратегия?
6. Дайте определение категории "модель управления" с точки зрения различных научных школ.
7. Рассмотрите основные критерии классификации и соответствующие им модели управления.
8. В чем заключаются процессный, системный и ситуационный подходы к управлению?
9. Рассмотрите эволюцию российской системы управления?
10. В чем заключается кейнсианская теория денег?

11. В чем ее отличие от монетаристской теории?
12. Какие основные направления выделяются в денежно-кредитной политике?
13. Что такое кредит и каковы его функции?
14. Финансы организаций, их характеристика.
15. Бюджетное планирование.
16. Особенности бюджетного финансирования
17. Рассмотрите основные направления денежно-кредитного регулирования.
18. Кто выступает о роли основных носителей современной денежно-кредитной политики?
19. Охарактеризуйте российскую банковскую систему.
20. Перечислите основные задачи Ассоциации российских банков.
21. Какие основные инструменты денежно-кредитной политики российского центрального банка вы знаете?
22. Опишите методы бюджетного регулирования. Охарактеризуйте механизм распределения средств между бюджетами.
23. Методология количественных методов исследования.
24. Методы выявления тенденции в целом в ряду динамики.
25. Методы выявления видов тенденции.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по курсу используется для проработки конспектов лекций и обязательной учебной литературы по курсу, а при необходимости – для ознакомления с рекомендуемой литературой. Выполнение расчётных заданий во время самоподготовки не предусмотрено.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала

При изучении теоретического материала студент руководствуется рабочей программой дисциплины, в которой указана последовательность изучения и содержание отдельных тем, рекомендациями преподавателя.

2. Подготовка докладов на предложенную тему:

1. Эволюция понятия "стратегия", отражающая усложняющийся характер развития подходов по стратегическому управлению
2. Процесс стратегического планирования
3. Матрица БКГ (матрица VCG). Матрица Бостонской консультативной группы
4. Матрица И. Ансоффа и матрица Д. Абеля
5. Матрица «Дженерал Электрик – МакКинзи»
6. Матрица Артур Д. Литл (Модель АДЛ/ЛС)
7. Матрица направленной политики компании Шелл
8. Цели и основные этапы портфельного анализа
9. Школы стратегического планирования
10. Общая модель стратегического управления. Виды управления компанией
11. Стратегия реструктуризации или свертывания бизнеса
12. Классификация типов предпринимательской стратегии
13. Особенности стратегического менеджмента. Пирамида стратегического планирования
14. ПИМС-анализ
15. Миссия и цели организации
16. Американская модель управления
17. Японская модель управления
18. Кейнсианская концепция регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне

19. Монетаристская концепция регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне

3. Подготовка к сдаче зачета по дисциплине

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1.	2017	-	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597651037
2. Кундышева Е. С., Математические методы и модели в экономике / Кундышева Е. С. - М. : Дашков и К, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-394-02488-7	2017	-	ЭБС "Консультант студента" : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024887.html
3. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9.	2017	-	ЭБС "Консультант студента" Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512429.html
4. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / Орлова И.В., - 2-е изд., испр. и доп. -	2016	-	ЭБС "Знаниум" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа:

М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9558-0107-0			http://znanium.com/catalog/product/546672
Дополнительная литература:			
1. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / И.В. Стихилияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева. - Москва : Проспект, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-392-19569-5.	2016	-	ЭБС "Консультант студента" Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195695.htm
2. Экономико-математическое и эконометрическое моделирование: компьютерный практикум : учеб. пособие / В.Ф. Колпаков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24417 .	2018	-	ЭБС "Знаниум" Студенческая электронная библиотека. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/975797
3. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - м. : Флинта, 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1.	2017	-	ЭБС "Консультант студента" Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510371.html

7.2 Периодические издания

1. Научно информационный Журнал "Вопрос статистики"
2. Журнал «Вестник ВлГУ: экономические науки» (библиотека ИЭиМ, ул. Горького, д. 79)
3. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «Финансы». Электронная версия. Режим доступа: <http://www.finance-journal.ru/>
4. Журнал «Финансы и кредит». Электронная версия. Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> (библиотека ИЭиМ, ул. Горького, д. 79)

7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. <http://economy.gov.ru/minec/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального Банка России
4. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. <http://www.pfrf.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда России
6. <http://www.rbc.ru/> - Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
7. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
8. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
9. <http://www.library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Занятия проводятся в аудиториях института экономики и менеджмента ВлГУ (корп. № 6) по адресу г. Владимир, ул. Горького, д. 79. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

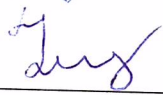
- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Рабочую программу составил

доцент кафедры ВТиСУ института информационных технологий и радиоэлектроники, к.э.н.,
доцент


_____ Д.А. Градусов

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АЙТИМ»


_____ Е.А. Уланов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВТиСУ
Протокол № 1 от 20.08.18 года

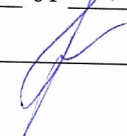
Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор _____ В.Н. Ланцов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.04.08 Финансы и кредит.

Протокол № 1 от 06.09.18 _____ года

Председатель комиссии: к.э.н., доцент  _____ Е.В. Гавриченко

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год
Протокол заседания кафедры № 6 от 24.06.19 года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____