

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 22 » апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
Программа подготовки «Финансы и кредит»
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3,108	18	18	-	45	Экзамен (27)
Итого	3,108	18	18	-	45	Экзамен (27)

Владимир 2015

М.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов комплексных знаний отечественного законодательства в сфере финансов, о современных подходах к организации стратегии финансовых посредников, о взаимосвязи стратегии, бизнес-процессов и организационной структуры, об этапах и алгоритмах разработки стратегии.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов необходимые представления об особенностях финансов и кредита современной России и, в целом, во всем мире;
- сформировать у студентов представления об основах стратегий и современных моделей управления в сфере - раскрыть сложную, многомерную системную сущность и диалектику основ стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений, их общественно-политическую природу и взаимосвязи;
- умения принимать управленческие решения в сфере денежно-кредитных отношений, основные принципы, методы, механизмы и способы их применения и реализации на практике;
- способность (готовность) к навыками разработки и реализации управленческих решений, в области денежно-кредитных отношений.

Задачи дисциплины:

- получение студентами совокупности знаний о современной модели управления в сфере денежно – кредитных отношений;
- изучение вопросов организации и методов денежно -кредитного регулирования в современной модели управления в денежно – кредитных отношениях;
- приобретение навыков оценки границ эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов
- провести оценку реального уровня денежно-кредитных отношений в обществе, социальных группах и регионах;
- сформировать у студентов знания о денежно-кредитных отношениях в России, их масштабах и социально-экономических последствиях;
- способствовать приобретению навыков применения и реализации норм права в сфере стратегий и современной модели управления денежно-кредитных отношений;
- раскрыть сущность, структуру, принципы, функции, основные субъекты и объекты денежно-кредитных отношений;
- содействовать в приобретении студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих совершенствованию стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- сформировать у студентов универсальные и предметно-специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в сфере финансов и кредита;
- способствовать приобретению навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере денежно-кредитных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовому блоку обязательных дисциплин ОПОП магистров Б1.Б.6 по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программы «Финансы и кредит» с нормативным сроком очного обучения – 2 года.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. В процессе изучения курса у обучаемых формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Знания, которыми обладает студент после изучения предшествующих курсов учебных дисциплин «Методология научного исследования», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно – кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово – кредитные институты».

Дисциплина изучается параллельно с курсами: «Налоговая политика», «Управление рисками», «Налоговая политика фирмы», «Банковское дело» и «Стратегическое управление в коммерческом банке».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК- 1);
- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК- 11);
- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: закономерности проведения анализа финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих финансово-кредитной организаций, факторы, влияющие на (ПК-1); требования к разработке и принятию проектных решений в финансовой сфере, нормативно-правовую и методическую базу принятия проектных решений (ПК-11); критерии принятия или отклонения проектов и программ, время и способы наиболее эффективной реализации разработанных проектов и программ; принципы и правила поведения участников финансового рынка, закономерности развития финансового рынка, виды финансово-кредитных рисков ПК(20).
- 2) уметь: использовать источники экономической информации для проведения оценки финансовой устойчивости организации; использовать методы статистики для анализа финансовой и информации (ПК-1); анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений (ПК-11); осуществлять выбор наиболее приемлемых для организации проектов и программ и уметь экономически грамотно обосновать этот выбор; проводить анализ финансово-кредитных рисков, присущих деятельности экономических

агентов на финансовом рынке, знать возможности их предупреждения или снижения отрицательных последствий (ПК-20).

- 3) владеть: современными методами проведения оценки финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-1); современными приемами анализа финансово-кредитных рисков и их последствий, навыками аргументированного принятия самостоятельных финансовых решений (ПК-11); навыками разработки стратегических финансовых планов и проектов, навыками руководящей работы, организации работы в группе, современными приемами оценки финансово-экономической оценки деятельности публично-правовых образований (ПК-20).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.					
	Всего	Семестр				
		1	2	3	4	5
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28				28	
лекционного	12				12	
лабораторные работы						
практического занятия	16				16	
Самостоятельная работа студента (СРС)	17				17	
Промежуточная аттестация	Э				Э	
	27				27	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2				72/2	

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	3	1-2	2		2			5		2 час., 50%	
2	Тема 2. Функциональные и институциональные основы системы денежно-кредитного регулирования		3-4	2		2			5	-	2 час., 50%	
3	Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования		5-6	2		2			5		2 час., 50%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Денежно-		-	2		2			5		2 час.,	

	кредитная политика банка России, ее задачи и цели									50%	
5	Тема 5. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке	9-10	2		2			5		2 час., 50%	
6	Тема 6. Проблемы развития операций банка России на открытых денежных рынках	11-12	2		2			5		2 час., 50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	13-14	2		2			5		2 час., 50%	
8	Тема 8. Регулирование денежного обращения	15-16	2		2			5		2 час., 50%	
9	Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	17-18	2		2		кр	5			Рейтинг-контроль №3
Всего		3	18		18		кр	45		18 час., 50%	Экзамен (27)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Σ общее число компетенций
		ПК-1	ПК-11	ПК-20	
Тема 1. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	9	+	+	+	3
Тема 2. Функциональные и институциональные основы системы денежно-кредитного регулирования	9	+	+	+	3
Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	9	+	+	+	3
Тема 4. Денежно-кредитная политика банка России, ее задачи и цели	9	+	+	+	3
Тема 5. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке	9	+	+	+	3
Тема 6. Проблемы развития операций банка России на открытых денежных рынках	9	+	+	+	3
Тема 7. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	9	+	+	+	3
Тема 8. Регулирование денежного обращения	9	+	+	+	3
Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль как метод					

денежно-кредитного регулирования					
Экзамен	27	+	+	+	
Итого	108				
Вес компетенции		1	1	1	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тем лекционных занятий

Тема 1. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно - кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. Формирование рыночной системы денежно-кредитного регулирования в России.

Тема 2. Функциональные и институциональные основы системы денежно-кредитного регулирования

Изменение содержания денежного оборота при переходе к рынку. Денежный оборот и система рыночных отношений. Денежная масса и ее элементы. Роль денег в воспроизводственном процессе в условиях монетарной экономики. Деньги в моделях макроэкономического равновесия. Денежный рынок как объект денежно-кредитного регулирования. Понятие спроса на деньги и факторы, влияющие на него. Понятие предложения денег и факторы, влияющие на него. Изменение на денежном рынке под воздействием макроэкономических факторов. Трансмиссионный механизм денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитное регулирование и достижение целевых установок экономического развития.

Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

Банки как субъекты денежно-кредитного регулирования. Эффекты монетарных Институтов. Центральный банк как особый монетарный институт. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Задачи Банка России. Основная задача, закрепленная Конституцией Российской Федерации: устойчивость национальной валюты. Теоретические и правовые аспекты функций Банка России. Правовые основы деятельности Банка России. Государственная форма организации Банка России. Юридический статус Банка России. Подотчетность Банка России Государственной Думе. Полномочия Государственной Думы в отношении Банка России. Взаимодействие Банка России с Правительством РФ. Обеспечение экономической и политической независимости Банка России для выполнения его основной задачи. Концепции, оценка и факторы независимости центрального банка как особого монетарного института. Органы управления Банка России, порядок их формирования, функции и ответственность: Совет директоров Банка России, Председатель Банка России, Национальный банковский совет. Организационная структура Банка России, вертикальный принцип управления ею. Центральный аппарат Банка России, главные территориальные управления и национальные банки, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры и региональные центры информатизации, Центральное

хранилище, Российское объединение инкассации, полевые учреждения, учебные заведения и другие подразделения. Экономические основы деятельности Центрального банка. Состав собственного капитала, резервов и фондов Банка России. Участие Банка России в капитале и деятельности других организаций. Структура баланса Банка России. Основные источники формирования прибыли Банка России и ее распределения. Деятельность коммерческих банков как монетарных институтов и субъектов денежно-кредитного регулирования. Эффективная деятельность коммерческих банков как фактор эффективности денежно-кредитного регулирования.

Тема 4. Денежно-кредитная политика банка России, ее задачи и цели

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

Тема 5. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке

Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансово-бюджетной политикой государства. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Публикация показателей денежно-кредитной сферы в российских и зарубежных изданиях («Вестник Банка России», статистические бюллетени и сборники Банка России, страницы «Интернет» Банка России, бюллетень International Financial Statistics» МВФ). Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс. Оперативные цели денежно-кредитной политики. Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»:

порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.

Тема 6. Проблемы развития операций банка России на открытых денежных рынках

Внутренний финансовый рынок, его структура и принципы организации. Рефинансирование кредитных организаций Банком России, его роль как кредитора последней инстанции. Предоставление Банком России ломбардных кредитов устойчивым кредитным организациям, кредитов на финансовое оздоровление проблемных кредитных организаций. Ломбардные аукционы и ломбардное окно: сроки, объёмы и ставки. Ломбардный список, качество залога и реализация залога. Отбор Банком России контрагентов - участников ломбардных операций. Использование кредитными организациями операций "репо" с Банком России для закрытия своих позиций по операциям на организованном рынке ценных бумаг. Взаимосвязь операций рефинансирования с общими целями денежно-кредитной политики. Операции Банка России по переучету векселей. Определение учётных банков, предприятий-векселедателей, установление стоимости векселей, обеспечение их надежности. Установление сроков, объемов и ставок переучётных операций. Приём Банком России депозитов от кредитных организаций: сроки, объёмы и ставки. Процентная политика Банка России, установление официальной ставки рефинансирования, её роль в хозяйственной жизни. Роль организованного рынка ценных бумаг и его элементов: валютных бирж, расчётных центров, депозитариев и операторов. Операции Банка России на открытом рынке: операции "аутрайт" и "репо". Выпуск Банком России собственных ценных бумаг. Эволюция операций Банка России на внутреннем финансовом рынке в период экономических реформ. Правовая основа деятельности Банка России по надзору за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках. Регистрация Банком России выпусков ценных бумаг кредитных организаций. Порядок регистрации документов на выпуск эмиссионных ценных бумаг, условий выпуска депозитных и сберегательных сертификатов кредитных организаций. Система раскрытия информации о выпускаемых кредитными организациями ценных бумагах. Лицензирование профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг: дилерской, брокерской, депозитарной, деятельности по доверительному управлению ценными бумагами. Инспектирование и надзор Банка России за кредитными организациями – профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Система контроля за участниками рынка государственных ценных бумаг: сочетание общих законодательных норм и специальных норм, установленных в договорах Банка России с участниками этого рынка. Эволюция системы контроля за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках в период экономических реформ.

Тема 7. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Механизм проведения операций на открытых рынках: международный опыт и особенности России. Преимущества и недостатки операций на открытых рынках. Взаимосвязь операций ЦБ РФ с точки зрения проведения денежной, валютной и процентной политики и политики на рынке ценных бумаг. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на разных денежных рынках (ценных бумаг, кредитных ресурсов, валютных).

Тема 8. Регулирование денежного обращения

Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервных фондов, установление минимального размера хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.

Перечень тем практических занятий

Тема 1. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Практическое занятие №1. Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы

Принципы организации системы денежно - кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.

Тема 2. Функциональные и институциональные основы системы денежно-кредитного регулирования

Практическое занятие №2. Изменение содержания денежного оборота при переходе к рынку. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Банки как субъекты денежно-кредитного регулирования. Эффекты монетарных институтов.

Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

Практическое занятие № 3. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.

Тема 4. Денежно-кредитная политика банка России, ее задачи и цели

Практическое занятие № 4. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.

Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании.

Тема 5. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке

Практическое занятие № 5. Внутренний финансовый рынок, его структура и принципы организации.

Операции Банка России по переучету векселей. Определение учётных банков, предприятий-векселедателей, установление стоимости векселей, обеспечение их надежности. Установление сроков, объемов и ставок переучётных операций.

Тема 6. Проблемы развития операций банка России на открытых денежных рынках

Практическое занятие № 6. Механизм проведения операций на открытых рынках: международный опыт и особенности России. Преимущества и недостатки операций на открытых рынках.

Взаимосвязь операций ЦБ РФ с точки зрения проведения денежной, валютной и процентной политики и политики на рынке ценных бумаг. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на разных денежных рынках (ценных бумаг, кредитных ресурсов, валютных).

Тема 7. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Практическое занятие № 7. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.

Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Тема 8. Регулирование денежного обращения

Практическое занятие № 8. Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков.

Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Практическое занятие № 9. Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты.

Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Предполагается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

- проблемные лекции и лекции-диалоги (темы 1, 2, 6, 7)
- разбор конкретных ситуаций (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- деловые и ролевые игры (темы 4, 5, 8, 9);
- психологические тренинги (темы 1, 9).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта составляет не менее 30% аудиторных занятий, занятия лекционного типа не превышают 50% от общей величины аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» направлена на закрепление

основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.
2. Решение ситуационных задач в рамках практических работ.
3. Индивидуальные и коллективные консультации по практической работе.
4. Выступление и оппонирование на практических занятиях.
5. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождают участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме экзамена (по билетам).

Промежуточная аттестация

Список вопросов к экзамену

1. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса.
2. Система корпоративного финансового управления.
3. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
4. Финансовый рынок.
5. Основы управления рисками.
6. Финансовое планирование и бюджетирование.
7. Элементарные и гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии.
8. Гибриды на основе долговыми инструментами с фиксированным доходом, на основе процентных, валютных, товарных инструментов.
9. Финансовые инструменты на основе собственного капитала и кредитных деривативов
10. Структура современного финансового рынка.
11. Рынок ценных бумаг.
12. Кредитный рынок.
13. Валютный рынок.
14. Срочный рынок.
15. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
16. Оценка опционов.
17. Понятие и виды финансовых инструментов.
18. Понятие и классификация предпринимательских рисков.
19. Методы оценки и снижения степени риска.
20. Характеристика ценных бумаг как основного вида финансовых инструментов.
21. Базовая модель оценки финансовых активов.
22. Теории оценки внутренней стоимости финансового актива и характеристика его параметров.
23. Классификация долговых ценных бумаг.
24. Характеристика стоимостных показателей долговых ценных бумаг.
25. Оценка бессрочных облигаций и облигаций с нулевым купоном.
26. Оценка отзывных и безотзывных облигаций с постоянным купонным доходом.
27. Характеристика стоимостных показателей долевых ценных бумаг.
28. Оценка долевых ценных бумаг.
29. Модель оценки доходности финансовых активов.
30. Доходность долговых ценных бумаг.
31. Доходность долевых ценных бумаг.
32. Сущность и классификация инвестиций.
33. Инвестиционная деятельность предприятия и характеристика ее особенностей.
34. Инвестиционная политика предприятия и ее этапы.
35. Формы реальных инвестиций.

36. Политика управления реальными инвестициями.
37. Требования к разработке инвестиционных проектов.
38. Базовые принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
39. Чистый приведенный доход, коэффициент доходности.
40. Период окупаемости затрат, внутренняя ставка доходности.
41. Понятие и источники финансирования деятельности компании.
42. Состав, структура и способы увеличения капитала компании.
43. Характеристика методов средне- и краткосрочного финансирования.
44. Новые инструменты финансирования компаний.
45. Понятие и сущность стоимости капитала.
46. Основы теории структуры капитала.
47. Базовые показатели финансового менеджмента.
48. Эффект финансового рычага.
49. Рациональная структура источников средств предприятия.
50. Углубленный операционный анализ.
51. Дивидендная политика и политика развития производства.
52. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия.
53. Спонтанное финансирование.
54. Учет векселей.
55. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
56. Финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
57. Методы прогнозирования финансовых показателей.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю.

Вопросы к рейтинг-контролю 1.

1. Какова основная цель денежно-кредитной политики?
2. Почему результаты денежно-кредитной политики зависят от рассматриваемого временного интервала?
3. Предположим, что экономика страны "барахтается" в волнах пессимизма. Как отразится на совокупном спросе бездействие политиков?
4. Какие инструменты денежно-кредитной политики использует Центральный банк для стабилизации совокупного спроса?
5. В чем заключается отличие номинальной и реальной процентной ставки?
6. Какие виды денежно-кредитной политики вы знаете?
7. Объясните действие эффектов вытеснения и наполнения?
8. Каковы цели рестриктивной и экспансионистской монетарной политики?
9. Дайте объяснение каждой функции денег.
10. Чем отличаются деньги от других видов активов?
11. Что такое товарные деньги? Что такое бумажные деньги? Какими деньгами мы обычно пользуемся?
12. Почему в российской экономике преобладает показатель M1, а в западной, на пример в американской — M2?
13. Национальная валюта Российской Федерации
14. Открытая и закрытая экономика.

Вопросы к рейтинг-контролю 2.

1. Чем отличается банковская система России от ФРС США?
2. Что такое норма обязательных резервов? Что происходит с предложением денег, когда Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов (резервные требования)?
3. Проанализируйте причины возрастания роли кредитных денег в современных экономиках различных государств.
4. По каким причинам кредитную массу называют квазиденьгами?
5. Сравните хозяйственные качества открытой и закрытой экономики.

6. Охарактеризуйте влияние величины чистого экспорта на совокупный спрос.
7. Что такое сальдо платежного баланса?
8. Каким образом изменение спроса на валюту зависит от паритета покупательной способности?
9. Какие виды валютного курса вы знаете? Чем они отличаются?
10. Чем отличаются активное и пассивное сальдо платежного баланса?
11. С какой целью Центральный банк РФ прибегает к интервенциям на валютном рынке?
12. Какая политика государства характеризуется как протекционизм?
13. Единая торговая сессия: история создания, цели создания, участники сессии, операции, роль в валютно-кредитных отношениях, перспективы развития.
14. Валютный курс и методы его регулирования.

Вопросы к рейтинг-контролю 3.

1. В чем специфика политики свободной торговли?
2. Международные финансовые институты: общая характеристика.
3. Международные финансовые институты: Международный Валютный Фонд (МВФ).
4. Международные финансовые институты: Всемирный Банк и его институты.
5. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.
6. Валютный рынок России: общая характеристика, структура, участники рынка, проблемы и перспективы развития.
7. Операции коммерческого банка с дорожными чеками. Система Еврочекков.
8. Платёжный баланс: понятие, общая характеристика статей баланса.
9. Государственное регулирование валютно-кредитных отношений.
10. Институциональная структура мировой валютной системы. Изменение контуров мировой валютной системы.
11. Коммерческие банки России в системе международных валютно-кредитных отношениях: проблемы и перспективы выхода банков на мировой валютный рынок и рынок ссудных капиталов.
12. Международные не кредитные банковские услуги.
13. Международные финансовые центры.
14. Рынок евровалют: структура, особенности, перспективы развития.
15. Характеристика биржевого рынка, роль в международных валютно-кредитных отношениях. Валютные биржи России и их операции.

Самостоятельная работа студентов

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
3. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.
4. Анализ международного опыта организации системы денежно-кредитного регулирования.
5. Эволюция системы денежно-кредитного регулирования в России в период экономических реформ.
6. Понятие денежного рынка и его роль в экономике.
7. Особенности формирования спроса на деньги и предложения денег.
8. Особенности спроса на деньги и предложения денег в России.
9. Понятие и назначение монетарных институтов в рыночной экономике.
10. Сущность центрального банка и его происхождение.
11. Банк России: этапы исторического развития.
12. Понятие методов денежно-кредитного регулирования.
13. Понятие инструментов денежно-кредитного регулирования.
14. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
15. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.

18. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
19. Какие методы и инструменты денежно-кредитного регулирования Вам представляются наиболее эффективными для перехода к инновационному экономическому росту?
20. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
21. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
22. Проциклическая и Антициклическая денежно-кредитная политика.
23. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования в денежно-кредитной политике.
24. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими направлениями государственной экономической политики.
25. Механизм проведения операций на открытых рынках
26. Значение операций центральных банков на открытых рынках для современного рынка.
27. Эволюция операций Банка России на открытом рынке в период экономических реформ. государственной экономической политики. экономическому росту?

Перечень тем контрольных работ

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
3. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.
4. Анализ международного опыта организации системы денежно-кредитного регулирования.
5. Эволюция системы денежно-кредитного регулирования в России в период экономических реформ.
6. Понятие денежного рынка и его роль в экономике.
7. Особенности формирования спроса на деньги и предложения денег.
8. Особенности спроса на деньги и предложения денег в России.
9. Понятие и назначение монетарных институтов в рыночной экономике.
10. Сущность центрального банка и его происхождение.
11. Банк России: этапы исторического развития.
12. Понятие методов денежно-кредитного регулирования.
13. Понятие инструментов денежно-кредитного регулирования.
14. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
15. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
16. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
17. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
18. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
19. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования в денежно-кредитной политике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические

занятия дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы к экзамену. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. **Экономическая система России: стратегия развития** [Электронный ресурс] / Под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-394-01398-0.

2. **Социально-экономические факторы формирования стратегии и сценариев инновационного развития российской экономики** [Электронный ресурс] : Сборник научных статей /Под редакцией А.И. Колганова. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-9988-0266-9.
3. **Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие:** Монография / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга). (обложка) ISBN 978-5-9558-0400-2, 96 экз.
4. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0356-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443483>

Дополнительная литература

1. **Российские денежные реформы** [Электронный ресурс] : Монография / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров; под ред. докт. экон. наук, проф. В. В. Каширина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 272 с. - ISBN 978-5-394-02359-0 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512125>
2. **Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика** / Криворучко С.В., Лопатин В.А. - М.: ЦИПСИР, 2013. - 456 с. ISBN 978-5-406-02867-4
3. **Банковское кредитование:** Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009774-9, 500 экз.
4. **Финансы** [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01876-3.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411399>
5. **Международные валютно-кредитные отношения:** Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764>
6. **Денежно-кредитная и финансовая политика государства:** Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372211>

Периодические издания

1. Деловой мир
2. Коммерсант
3. Российский экономический журнал
4. Финансы
5. Финансы и кредит

Интернет-ресурсы

1. Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>
2. Интернет-страница Информационного агентства Сbonds <http://www.cbonds.ru/>
3. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
4. <http://www.banker.ru>.
5. www.cfin.ru.
6. www.consuting.ru.
7. www.gard.ru.
8. www.ins-forum.ru.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации ОПОП используется следующие материально-технические средства:

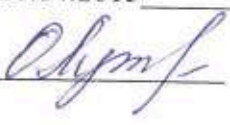
1. Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).
 2. Стационарные мультимедийные комплексы (в составе: стационарный проектор, экран, стационарная многоканальная звуковое оборудование, моторизованная система затемнения помещения).
 3. Стационарная мультимедийная интерактивная доска позволяющая проводить презентации в интерактивной форме.
 4. Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
 5. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
 6. Подразделение оборудовано опτικο-волоконными линиями доступа к общеуниверситетской сети и сети Интернет, которое обслуживается комплексом серверов.
 7. Аудитории оснащённые стационарным проекционным оборудованием.
 8. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
- Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2010, которое позволяет работать с видео-аудио материалами

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.08 программы подготовки «Финансы и кредит» _____


Рабочую программу составил ___ к.э.н., доц. каф. БУФиС Рассадин Б.И. 

Рецензент (ы)  Зам. ген. директор ООО «Аудит Професионал»
Юзвик Н.Г.

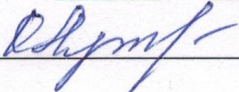
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУФиС _____
протокол № 16 от 21.04.2015 года.

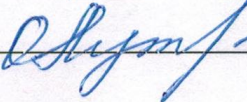
Заведующий кафедрой  д.э.н., проф. /Лускатова О.В./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.08 «Финансы и кредит» _____
протокол № 4 от 22.04.2015 года.

Председатель комиссии  Лускатова О.В., д.э.н., проф.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года
Заведующий кафедрой  Лускатова О.В., проф., д.э.н.

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года
Заведующий кафедрой  Лускатова О.В., проф., д.э.н.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Лускатова О.В., проф., д.э.н.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра бухгалтерского учёта, финансов и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



подпись

О.В. Лускатова

инициалы, фамилия

«29» 04 2015 г.

Основание:
решение кафедры
от « 29 » 04 2015 г.,
Протокол заседания кафедры № 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных
отношений
наименование дисциплины

38.04.08 «Финансы и кредит»
код и наименование направления подготовки

«Финансы и кредит»
наименование программы подготовки

Магистратура
Уровень высшего образования

Владимир 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит».

Программа подготовки: «Финансы и кредит».

Дисциплина: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Количество вопросов к экзамену: 57.

Количество вопросов к рейтинг - контролю: 43.

Количество тем самостоятельной работы студента: 27.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- **Знать:** закономерности проведения анализа финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих финансово-кредитной организаций, факторы, влияющие на (ПК-1); требования к разработке и принятию проектных решений в финансовой сфере, нормативно-правовую и методическую базу принятия проектных решений (ПК-11); критерии принятия или отклонения проектов и программ, время и способы наиболее эффективной реализации разработанных проектов и программ; принципы и правила поведения участников финансового рынка, закономерности развития финансового рынка, виды финансово-кредитных рисков ПК(20).
- **Уметь:** использовать источники экономической информации для проведения оценки финансовой устойчивости организации; использовать методы статистики для анализа финансовой информации (ПК-1); анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений (ПК-11); осуществлять выбор наиболее приемлемых для организации проектов и программ и уметь экономически грамотно обосновать этот выбор; проводить анализ финансово-кредитных рисков, присущих деятельности экономических агентов на финансовом рынке, знать возможности их предупреждения или снижения отрицательных последствий (ПК-20).

- Владеть: современными методами проведения оценки финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-1); современными приемами анализа финансово-кредитных рисков и их последствий, навыками аргументированного принятия самостоятельных финансовых решений (ПК-11); навыками разработки стратегических финансовых планов и проектов, навыками руководящей работы, организации работы в группе, современными приемами оценки финансово-экономической оценки деятельности публично-правовых образований (ПК-20).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины*

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013 г.

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	ПК-1 ПК-11 ПК-20	1-7
2	Функциональные и институциональные основы системы денежно-кредитного регулирования	ПК-1 ПК-11 ПК-20	8-16, 42-44
3	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	ПК-1 ПК-11 ПК-20	22-27
4	Денежно-кредитная политика банка России, ее задачи и цели	ПК-1 ПК-11 ПК-20	36, 51-57
5	Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке	ПК-1 ПК-11 ПК-20	28-33, 39-41
6	Проблемы развития операций банка России на открытых денежных рынках	ПК-1 ПК-11 ПК-20	45-50
7	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	ПК-1 ПК-11 ПК-20	34-35
8	Регулирование денежного обращения	ПК-1 ПК-11 ПК-20	37-38
9	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	ПК-1 ПК-11 ПК-20	17-21

Список вопросов к экзамену

1. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса.
2. Система корпоративного финансового управления.
3. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
4. Финансовый рынок.
5. Основы управления рисками.
6. Финансовое планирование и бюджетирование.
7. Элементарные и гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии.
8. Гибриды на основе долговым инструментам с фиксированным доходом, на основе процентных, валютных, товарных инструментов.
9. Финансовые инструменты на основе собственного капитала и кредитных деривативов
10. Структура современного финансового рынка.
11. Рынок ценных бумаг.
12. Кредитный рынок.
13. Валютный рынок.
14. Срочный рынок.
15. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
16. Оценка опционов.
17. Понятие и виды финансовых инструментов.
18. Понятие и классификация предпринимательских рисков.
19. Методы оценки и снижения степени риска.
20. Характеристика ценных бумаг как основного вида финансовых инструментов.
21. Базовая модель оценки финансовых активов.
22. Теории оценки внутренней стоимости финансового актива и характеристика его параметров.
23. Классификация долговых ценных бумаг.
24. Характеристика стоимостных показателей долговых ценных бумаг.
25. Оценка бессрочных облигаций и облигаций с нулевым купоном.
26. Оценка отзывных и безотзывных облигаций с постоянным купонным доходом.
27. Характеристика стоимостных показателей долевых ценных бумаг.
28. Оценка долевых ценных бумаг.
29. Модель оценки доходности финансовых активов.
30. Доходность долговых ценных бумаг.
31. Доходность долевых ценных бумаг.
32. Сущность и классификация инвестиций.
33. Инвестиционная деятельность предприятия и характеристика ее особенностей.
34. Инвестиционная политика предприятия и ее этапы.
35. Формы реальных инвестиций.
36. Политика управления реальными инвестициями.
37. Требования к разработке инвестиционных проектов.
38. Базовые принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
39. Чистый приведенный доход, коэффициент доходности.
40. Период окупаемости затрат, внутренняя ставка доходности.
41. Понятие и источники финансирования деятельности компании.
42. Состав, структура и способы увеличения капитала компании.
43. Характеристика методов средне- и краткосрочного финансирования.
44. Новые инструменты финансирования компаний.
45. Понятие и сущность стоимости капитала.
46. Основы теории структуры капитала.
47. Базовые показатели финансового менеджмента.
48. Эффект финансового рычага.
49. Рациональная структура источников средств предприятия.

50. Углубленный операционный анализ.
51. Дивидендная политика и политика развития производства.
52. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия.
53. Спонтанное финансирование.
54. Учет векселей.
55. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
56. Финансовые показатели в системе бизнес- планирования.
57. Методы прогнозирования финансовых показателей.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в зачетную неделю. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом билета.

Оценка за ответ на экзамене/зачете	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета на минимально допустимом уровне.
«Хорошо» / «зачтено»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Отлично» / «зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине
при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
91-100	<i>«отлично» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	<i>«хорошо» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	<i>«удовлетворительно» / «зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
0-60	<i>«неудовлетворительно» / «не зачтено»</i>	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является тестирование по темам. При проведении тестирования могут использоваться вопросы из следующей представленной в таблице базы:

Фонд тестовых заданий по осваиваемой дисциплине

Задания к рейтинг-контролю № 1

№	Вопрос	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Какова основная цель денежно-кредитной политики?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
2.	Почему результаты денежно-кредитной политики зависят от рассматриваемого временного интервала?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
3.	Предположим, что экономика страны "барахтается" в волнах пессимизма. Как отразится на совокупном спросе бездействие политиков?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
4.	Какие инструменты денежно-кредитной политики использует Центральный банк для стабилизации совокупного спроса?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
5.	В чем заключается отличие номинальной и реальной процентной ставки?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
6.	Какие виды денежно-кредитной политики вы знаете?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
7.	Объясните действие эффектов вытеснения наполнения?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
8.	Каковы цели рестриктивной и экспансионистской монетарной политики?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
9.	Дайте объяснение каждой функции денег.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
10.	Чем отличаются деньги от других видов активов?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
11.	Что такое товарные деньги? Что такое бумажные деньги? Какими деньгами мы обычно пользуемся?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
12.	Почему в российской экономике преобладает показатель М1, а в западной, на пример в американской — М2?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
13.	Национальная валюта Российской Федерации	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
14.	Открытая и не закрытая экономика	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20

Задания к рейтинг-контролю № 2

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Чем отличается банковская система России от ФРС США?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
2.	Что такое норма обязательных резервов? Что происходит с предложением денег, когда Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов (ре-	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20

	зервные требования)?		
3.	Проанализируйте причины возрастания роли кредитных денег в современных экономиках различных государств.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
4.	По каким причинам кредитную массу называют квазиденьгами?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
5.	Сравните хозяйственные качества открытой и закрытой экономики.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
6.	Охарактеризуйте влияние величины чистого экспорта на совокупный спрос.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
7.	Что такое сальдо платежного баланса?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
8.	Каким образом изменение спроса на валюту зависит от паритета покупательной способности?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
9.	Какие виды валютного курса вы знаете? Чем они отличаются?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
10.	Чем отличаются активное и пассивное сальдо платежного баланса?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
11.	С какой целью Центральный банк РФ прибегает к интервенциям на валютном рынке?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
12.	Какая политика государства характеризуется как протекционизм?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
13.	Единая торговая сессия: история создания, цели создания, участники сессии, операции, роль в валютно-кредитных отношениях, перспективы развития.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
14.	Валютный курс и методы его регулирования.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20

Задания к рейтинг-контролю № 3

№	Вопрос теста	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	В чем специфика политики свободной торговли?	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
2.	Международные финансовые институты: общая характеристика.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
3.	Международные финансовые институты: Международный Валютный Фонд (МВФ).	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
4.	Международные финансовые институты: Всемирный Банк и его институты.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
5.	Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.	Денежно-кредитная поли-	ПК-1 ПК-11

		тика	ПК-20
6.	Валютный рынок России: общая характеристика, структура, участники рынка, проблемы и перспективы развития.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
7.	Операции коммерческого банка с дорожными чеками. Система Еврочеков.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
8.	Платёжный баланс: понятие, общая характеристика статей баланса.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
9.	Государственное регулирование валютно-кредитных отношений.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
10.	Институциональная структура мировой валютной системы. Изменение контуров мировой валютной системы.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
11.	Коммерческие банки России в системе международных валютно-кредитных отношениях: проблемы и перспективы выхода банков на мировой валютный рынок и рынок ссудных капиталов.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
12.	Международные не кредитные банковские услуги.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
13.	Международные финансовые центры.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
14.	Рынок евровалют: структура, особенности, перспективы развития.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20
15.	Характеристика биржевого рынка, роль в международных валютно-кредитных отношениях. Валютные биржи России и их операции.	Денежно-кредитная политика	ПК-1 ПК-11 ПК-20

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	Оценка по 15 / 30 - балльной шкале*
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	15 / 30
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	12 / 24
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	9 / 18
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	6 / 12

* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента

Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Денежный оборот и система рыночных отношений.	ПК-1 ПК-11 ПК-20

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
2.	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	ПК-1 ПК-11 ПК-20
3.	Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
4.	Анализ международного опыта организации системы денежно-кредитного регулирования.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
5.	Эволюция системы денежно-кредитного регулирования в России в период экономических реформ.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
6.	Понятие денежного рынка и его роль в экономике.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
7.	Особенности формирования спроса на деньги и предложения денег.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
8.	Особенности спроса на деньги и предложения денег в России.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
9.	Понятие и назначение монетарных институтов в рыночной экономике.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
10.	Сущность центрального банка и его происхождение.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
11.	Банк России: этапы исторического развития.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
12.	Понятие методов денежно-кредитного регулирования.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
13.	Понятие инструментов денежно-кредитного регулирования.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
14.	Характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
15.	Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
16.	Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
17.	Какие методы и инструменты денежно-кредитного регулирования Вам представляются наиболее эффективными для перехода к инновационному экономическому росту?	ПК-1 ПК-11 ПК-20

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
18.	Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
19.	Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
20.	Проциклическая и Антициклическая денежно-кредитная политика.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
21.	Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования в денежно-кредитной политике.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
22.	Взаимосвязь денежно-кредитной политики с другими направлениями государственной экономической политики.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
23.	Механизм проведения операций на открытых рынках.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
24.	Значение операций центральных банков на открытых рынках для современного рынка.	ПК-1 ПК-11 ПК-20
25.	Эволюция операций Банка России на открытом рынке в период экономических реформ. государственной экономической политики. экономическому росту?	ПК-1 ПК-11 ПК-20

Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине

Наименование показателя	Оценка
I. Качество выполнения самостоятельной работы студента	
1. Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	15 баллов
II. Качество доклада	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла
3. Качество изложения материала	3 балла
Общая оценка за доклад	10 баллов
III. Ответы на дополнительные вопросы	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	30 баллов
Общий комментарий	
Рекомендации	

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине
самостоятельной работы студента (устные опросы)**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик


подпись

Б.И. Рассадин
инициалы, фамилия

доц. каф.БУФиС, к.э.н.
должность, учёная степень