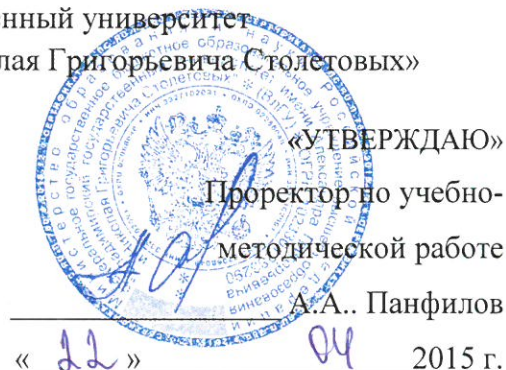


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Рабочая программа дисциплины  
«Актуальные проблемы финансов»

Направление подготовки **38.04.08 " Финансы и кредит"**

Программа: **«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования **Магистратура**

Форма обучения *очная*

Семестр	Трудоем кость зач.ед, час.	Лек ций, час	Практич занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз/зачет)
1	3 зач. ед., 108 час	18	18		45	экзамен(27 час.)
Итого		18	18		45	экзамен(27 час.)

Владимир 2015

*Мол.*

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Цели основной образовательной программы по направлению подготовки «**Финансы и кредит**» программа «Финансы и кредит» является формирование профессиональной и личностной культуры магистров, включающей:

- профессиональное мышление, профессиональную компетентность и профессиональное мастерство;
- логическое, критическое, рефлексивное системное мышление;
- социальную компетентность и способность адаптироваться в инновационном обществе.

Целью освоения дисциплины «*Актуальные проблемы финансов*» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования финансов: бюджетных отношений, валютных рынков, налоговой политики, финансовых рынков, а также используемых в финансовых отношениях инструментов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «*Актуальные проблемы финансов*», согласно учебному плану, относится к базовой части дисциплин ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения дисциплин бакалавриата «Макроэкономика», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Бюджетная система России».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых потоков, денежно-кредитной системы, бюджетной системы, налоговой политики и финансовых рынков.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- актуальные проблемы в сфере финансов публично-правовых образований (ОК-3);
- методы решения актуальных проблем в сфере бюджетных и денежно-кредитных отношений (ПК-8);
- сущность и перспективные направления решения проблем корпоративных финансов (ПК-21).

#### ***Уметь:***

- выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации (ПК-21);
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе (ОК-3);
- оценивать современную финансовую политику различных экономических субъектов и делать соответствующие выводы (ПК-8);

#### ***Владеть:***

- методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов (ПК-8);
- методикой и методами финансовых расчетов (ОК-3);
- методами анализа финансовых проблем (ПК-21);
- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности (ОК-3).

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы финансов».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 36 часов аудиторной работы, в т. ч. лекций 18 часов, практических занятий – 18 часов, самостоятельной работы в объеме 45 часа, экзамен 27 часов. Всего 108 часов.

##### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36			
лекционного	18	18			
лабораторные работы					
практического занятия	18	18			
Самостоятельная работа студента (СРС)	45	45			
Промежуточная аттестация	Э	Э			
	27	27			
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

##### Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Роль и функции финансов. Финансовая система России.	1	1-2	2		2			6		2/100	
2	Перспективная денежно-кредитная политика государства.	1	3-6	4		4			6		2/50	Рейтинг-контроль 1
3	Проблемы реализации бюджетной политики	1	7-8	2		2			6		4/100	
4	Совершенствование налоговой политики	1	9-10	2		2			7		4/100	
5	Актуальные проблемы финансов хозяйствующих субъектов	1	11-14	4		4			7		4/100	Рейтинг-контроль 2
6	Регулирование финансовых и кредитных рынков.	1	15-16	2		2			7		4/100	

7	Перспективы финансовой политики России и ее место в мировой финансовой системе	1	17-18	2		2			6		4/100	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего</b>				<b>18</b>		<b>18</b>		<b>0</b>	<b>45</b>		<b>52/72</b>	<b>Экзамен (27)</b>

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций представлена в таблице.

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Σ общее число компетенций
		ОК-2	ПК-8	ПК-21	
Тема 1. Роль и функции финансов. Финансовая система России.	10	+	+	+	3
Тема 2. Перспективная денежно-кредитная политика государства.	14	+	+	+	3
Тема 3. Проблемы реализации бюджетной политики	10	+	+	+	3
Тема 4. Совершенствование налоговой политики	11	+	+	+	3
Тема 5. Актуальные проблемы финансов хозяйствующих субъектов	15	+	+	+	3
Тема 6. Регулирование финансовых и кредитных рынков.	11	+	+	+	3
Тема 7. Перспективы финансовой политики России и ее место в мировой финансовой системе	10	+	+	+	3
Экзамен	27	+	+	+	3
Итого	108				
Вес компетенции		1	1	1	

### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Роль и функции финансов. Финансовая система России.	Современные подходы к определению сущности финансов. Характеристика взглядов различных экономических школ России на сущность финансов. Функции финансов. Развитие финансовой системы РФ. Финансовые институты: теория, методология. Финансы современных нефинансовых корпораций. Финансы современных финансовых посредников. Характеристика финансов публичного сектора. Характеристика финансов домашних хозяйств. Институциональные проблемы финансовой системы РФ.
2.	Перспективная денежно-кредитная политика государства.	Цели денежно-кредитной политики. Приоритеты финансовой политики. Бюджетная политика как часть финансовой политики. Финансовые и бюджетные ограничения. Роль Министерства финансов в реализации бюджетной политики. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов. Проблемы государственного и муниципального финансового контроля. Государственный долг. Проблемы долговой политики. Внешние займы. Внутренние займы. Ограничения долговой политики. Глобальная экономика и финансовая система РФ. Финансовые

		инструменты воздействия государства на экономические субъекты в открытой глобальной экономике.
3.	Проблемы реализации бюджетной политики	Бюджетное устройство. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма в России. Проблемы бюджетного федерализма в зарубежных странах. Финансовая централизация и децентрализация. Проблемы федерального бюджета. Проблемы региональных бюджетов. Проблемы местных бюджетов. Проблемы Пенсионного фонда РФ. Проблемы фонда социального страхования. Проблемы фонда обязательного медицинского страхования. Сбалансированность бюджетов. Ограничения бюджетного дефицита. Прозрачность бюджетов. Межбюджетные отношения. Трансферты.
4.	Совершенствование налоговой политики	Сущность налоговой политики, классификация налогов и сборов РФ. Проблемы налогообложения имущества юридических и физических лиц. Особенности правоприменения косвенного налогообложения. Роль налога на прибыль в формировании бюджетов различных уровней. Налогообложение доходов физических лиц. Реформирование специальных налоговых режимов. Проблемы налогового контроля.
5.	Актуальные проблемы финансов хозяйствующих субъектов	Виды хозяйствующих субъектов: государственные и муниципальные предприятия, частные предприятия, акционерные общества, общественные организации, домохозяйства. Особенности финансов различных видов хозяйствующих субъектов. Проблемы эффективного управления финансовыми потоками на предприятиях федеральной и муниципальной собственности. Оценка эффективности использования ресурсов на предприятиях. Проблемы формирования оптимальной инвестиционной политики.
6.	Регулирование финансовых и кредитных рынков.	Государственное регулирование финансового рынка. Основные принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов. Система органов регулирования финансовых рынков. Защита прав и законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке. Саморегулирование финансового рынка Саморегулируемые организации на основных сегментах финансового рынка.
7.	Перспективы финансовой политики России и ее место в мировой финансовой системе	Актуальные проблемы финансовой и бюджетной политики Российской Федерации. Роль Банка России в реализации монетарной политики. Инструменты финансовой политики. Инструменты монетарной политики. Инструменты бюджетной политики. Проблемы реализации финансовой политики. Причины и механизм финансовых кризисов современности. Стабилизационная политика государства. Долговые кризисы. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов. Меры правительств по преодолению финансовых кризисов. Финансовая глобализация. Проблемы национальных и глобальных финансов. Мировая финансовая система. Международные финансовые институты. Международные финансовые рынки. Россия и мировая финансовая система.



### Перечень тем практических занятий

Практические занятия призваны путем диалога со студентами более глубоко и полно раскрыть особенности структуры современной российской финансовой системы, попятть механизм функционирований ее элементов (централизованных и децентрализованных финансов), проанализировать причины кризисных явлений в финансовой системе России, оценить механизм их формирования и понять возможности их предотвращения.

Помимо этого занятия предусматривают решение практических примеров и задач, тестирование студентов с использованием специальных учебных программ и пособий по дисциплине — практикумов (см. литературу), а также проведение студенческих научно-практических конференций.

Цель проведения практических занятий — более глубокое усвоение теоретического курса и применение его на практике. Данная форма занятий предполагает обсуждение наиболее сложных проблем курса, выступления студентов с докладами, ответы на вопросы, поставленные преподавателем.

#### Примерная тематика практических занятий

1.	Роль и функции финансов. Финансовая система России.
2.	Перспективная денежно-кредитная политика государства.
3.	Проблемы реализации бюджетной политики
4.	Совершенствование налоговой политики
5.	Актуальные проблемы финансов хозяйствующих субъектов
6.	Регулирование финансовых и кредитных рынков.
7.	Перспективы финансовой политики России и ее место в мировой финансовой системе

### 5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии:

**Лекции:** проблемная лекция.

**Практические занятия:** проблемно-концептуальный доклад, доклад по результатам выполнения творческого (исследовательского) задания.

**Самостоятельная работа:** логический анализ текстов, формализация текстов (структурно-логические схемы, таблицы, понятия), конструирование понятий, выполнение творческого (исследовательского) задания.

В том числе интерактивные технологии:

- интерактивная лекция (темы 1, 3, 5),
- кейс-технология (темы 4, 7),
- мозговой штурм (темы 2, 6),
- фокус-группа (темы 2, 3, 5, 6),
- дискуссия по проблеме и путям ее решения (темы 2, 3, 6, 7).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» направлена на закрепление основных элементов теоретического и практического курса. В ходе ее реализации по предварительно выданным студентам заданиям предусмотрены следующие формы контроля:

1. Рейтинг-контроль.

2. Выступление и оппонирование на практических занятиях.
3. Подготовка эссе.
4. Экзамен.

Текущий контроль также сопровождаются участие в интерактивных играх, упражнениях, тренингах, а также проведение тестирования. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме экзамена (по билетам).

### **Промежуточная аттестация**

#### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»**

1. Современные концепции и теории публичных финансов.
2. Современные концепции и теории налогов.
3. Современные концепции корпоративных финансов.
4. Проблемы структурирования финансовой системы РФ.
5. Роль финансов публичного сектора в институциональной экономике.
6. Роль финансов домашних хозяйств в институциональной экономике.
7. Роль финансов нефинансовых корпораций в институциональной экономике.
8. Роль финансов финансовых корпораций в институциональной экономике.
9. Денежные и финансовые потоки. Проблемы денежного оборота.
10. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов.
11. Финансовые потоки между секторами экономики. Проблемы финансового взаимодействия между секторами.
12. Роль публичного сектора в управлении денежными и финансовыми потоками.
13. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ в условиях глобальной экономики.
14. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ.
15. Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма в России и зарубежных странах.
16. Цели финансовой политики. Приоритеты финансовой политики. Финансовые и бюджетные ограничения.
17. Налоговая политика РФ. Перспективные направления ее совершенствования.
18. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Роль Банка России в реализации монетарной политики.
19. Современные проблемы внебюджетных фондов РФ.
20. Межбюджетные отношения, проблемы регулирования региональных и местных бюджетов.
21. Государственный долг. Проблемы долговой политики.
22. Финансовые кризисы: причины возникновения.
23. Финансовые кризисы: стабилизационная политика государств.
24. Роль международных финансовых институтов в глобальной экономике.
25. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.
26. Финансовые риски в глобальной экономике.

### **Текущий контроль**

#### **Примерные задания рейтинг-контроля по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Анализ денежно-кредитной политики РФ за 2013-2016 г.г.
2. Анализ и перспективные направления развития бюджетной политики РФ.

Презентации по разделам заданий

### **Рейтинг-контроль №2**

1. Анализ и перспективные направления развития налоговой политики РФ.
2. Перспективные направления развития кредитной системы России, роль ЦБ РФ в преодолении экономического кризиса.

Презентации по разделам заданий

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Развитие финансового рынка в условиях кризиса.
2. Пути преодоления кризисных явлений в финансовом состоянии корпораций.

Презентации по разделам заданий

### **Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»**

Предполагается логический анализ и формализация текстов, конструирование понятий, а также написание эссе и обсуждение его в форме презентации в рамках предложенных тем учебной дисциплины.

#### **Тематика эссе (самостоятельных работ)**

1. Объективные основы и направления совершенствования финансовых систем государств в условиях глобализации рынка
2. Роль финансов в инвестировании и финансировании производства в России
3. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовые ресурсы
4. Модели рыночной национальной денежно-кредитной политики государств.
5. Перспективы совершенствования бюджетного процесса и политики в РФ
6. Направления совершенствования налоговой политики РФ
7. История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ
8. Международный опыт управления государственным долгом (на примере одной из стран)
9. Актуальная финансовая политика акционерных обществ в РФ.
10. Российские проблемы финансов домохозяйств.
11. Интеграция страховых организаций и иных субъектов финансового сектора.
12. Тенденции развития мировой финансовой системы.
13. Взаимодействие финансовой политики РФ и мировых денежных потоков.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;



- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы к экзамену. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

### **Основная литература**

1. Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01876-3
2. Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие / С.А. Чернецов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0313-3
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005276-2

### Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0302-7
2. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 364 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009173-0
3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5

### Периодические издания

1. Финансы и кредит.
2. Налоговая политика и практика.
3. Все для бухгалтера.

### Интернет-ресурсы

1. Система интернет-трейдинга Quik (или иная)
2. Программа для технического анализа MetaStock
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов РФ
5. <http://fcsm.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
6. <http://cbr.ru> - Официальный сайт Банка России
7. [www.fssn.ru](http://www.fssn.ru) - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора
8. [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) - Экспертное агентство «ЭкспертРА»
9. [www.libertarium.ru/library](http://www.libertarium.ru/library) - библиотека материалов по экономической тематике
10. [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) - портал «Финансовые науки»
11. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - РосБизнесКонсалтинг

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» программе подготовки «Финансы»

Рабочую программу составил \_\_ зав. кафедрой БУФиС д.э.н., проф. О.В. Лускатова

Рецензент Н.Г. Юзвик заместитель генерального директора ООО «АУДИТ ПРОФЕССИОНАЛ»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БУФиС протокол № 16 от 22. Dec 2015\_ года.

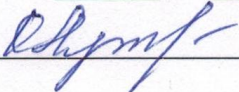
Заведующий кафедрой БУФиС д.э.н. Лускатова О.В.

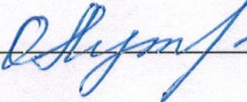
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 380408 «Финансы и кредит» \_\_\_\_\_

протокол № 4 от 23. Dec .2015\_ года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ зав. кафедрой БУФиС д.э.н., проф. О.В. Лускатова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года  
Заведующий кафедрой  Лускатова О.В., проф., д.э.н.

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.17 года  
Заведующий кафедрой  Лускатова О.В., проф., д.э.н.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лускатова О.В., проф., д.э.н.

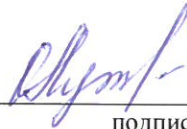


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и сервиса

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ О.В. Лускатова \_\_\_\_\_  
подпись инициалы, фамилия

«21» 04 2015 г.

Основание:  
решение кафедры  
от «21» апреля 2015 г.,  
Протокол заседания кафедры № 16\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_ Актуальные проблемы финансов \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

\_\_\_\_\_ 38.04.08 «Финансы и кредит» \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки

\_\_\_\_\_ Финансы и кредит \_\_\_\_\_  
наименование программы подготовки

\_\_\_\_\_ Магистр \_\_\_\_\_  
квалификация (степень) выпускника

Владимир 2015



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит».  
Программа подготовки: Финансы и кредит.  
Дисциплина: Актуальные проблемы финансов.  
Форма промежуточной аттестации: Экзамен.  
Количество вопросов к экзамену: 26.  
Количество рейтинговых заданий: 14.  
Количество тем самостоятельной работы студента: 13.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:  
**профессиональных компетенций (ПК):**

- ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ПК-8** – способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
- ПК-21** – способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

### 2.2. Структура показателей оценивания компетенций по осваиваемой дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования обучающийся должен демонстрировать результаты обучения по следующим показателям оценивания компетенций:

- Знать: актуальные проблемы в сфере финансов публично-правовых образований (ОК-3), методы решения актуальных проблем в сфере бюджетных и денежно-кредитных отношений (ПК-8), сущность и перспективные направления решения проблем корпоративных финансов (ПК-21).
- Уметь: использовать полученные знания в научно исследовательской работе (ОК-3); оценивать современную финансовую политику различных экономических субъектов и делать соответствующие выводы (ПК-8); - выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации (ПК-21).
- Владеть: методикой и методами финансовых расчетов (ОК-3); методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов (ПК-8), методами анализа финансовых проблем (ПК-21).

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Методическими указаниями об учебно-методической работе в университете, утверждёнными на заседании НМС ВлГУ 20.06.2013 г.

### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Роль и функции финансов. Финансовая система России.	ОК-3, ПК-8, ПК-21	1, 4-7,
2	Перспективная денежно-кредитная политика государства.	ОК-3, ПК-8, ПК-21	9, 13, 18,
3	Проблемы реализации бюджетной политики	ОК-3, ПК-8, ПК-21	14-15, 19-20,
4	Совершенствование налоговой политики	ОК-3, ПК-8, ПК-21	2, 17, 10
5	Актуальные проблемы финансов хозяйствующих субъектов	ОК-3, ПК-8, ПК-21	3, 8, 26
6	Регулирование финансовых и кредитных рынков.	ОК-3, ПК-8, ПК-21	12, 21-23
7	Перспективы финансовой политики России и ее место в мировой финансовой системе	ОК-3, ПК-8, ПК-21	11, 16, 24-25

### Список вопросов к экзамену

1. Современные концепции и теории публичных финансов.
2. Современные концепции и теории налогов.
3. Современные концепции корпоративных финансов.
4. Проблемы структурирования финансовой системы РФ.
5. Роль финансов публичного сектора в институциональной экономике.
6. Роль финансов домашних хозяйств в институциональной экономике.
7. Роль финансов нефинансовых корпораций в институциональной экономике.
8. Роль финансов финансовых корпораций в институциональной экономике.
9. Денежные и финансовые потоки. Проблемы денежного оборота.
10. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов.
11. Финансовые потоки между секторами экономики. Проблемы финансового взаимодействия между секторами.
12. Роль публичного сектора в управлении денежными и финансовыми потоками.
13. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ в условиях глобальной экономики.
14. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ.
15. Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма в России и зарубежных странах.
16. Цели финансовой политики. Приоритеты финансовой политики. Финансовые и бюджетные ограничения.
17. Налоговая политика РФ. Перспективные направления ее совершенствования
18. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Роль Банка России в реализации монетарной политики.
19. Современные проблемы внебюджетных фондов РФ.
20. Межбюджетные отношения, проблемы регулирования региональных и местных бюджетов.
21. Государственный долг. Проблемы долговой политики.
22. Финансовые кризисы: причины возникновения.
23. Финансовые кризисы: стабилизационная политика государств.
24. Роль международных финансовых институтов в глобальной экономике.

25. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.
26. Финансовые риски в глобальной экономике.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом билета.

Оценка за ответ на экзамене/зачете	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно» / «не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Удовлетворительно» / «зачтено»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета на минимально допустимом уровне.
«Хорошо» / «зачтено»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.
«Отлично» / «зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена/зачета.

**Критерии оценки компетенций по осваиваемой дисциплине при проведении промежуточной аттестации**

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
--------	--------	----------------------	--------------------------------------

Баллы*	Оценка	Требования к знаниям	Уровень сформированности компетенций
91-100	«отлично» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
74-90	«хорошо» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
61-73	«удовлетворительно» / «зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Пороговый уровень</b>
0-60	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

\* - суммарный балл промежуточной аттестации согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Формой текущего контроля по осваиваемой дисциплине является опрос по темам. При проведении опроса могут использоваться материалы из следующей представленной в таблице базы:

#### Фонд вопросов по осваиваемой дисциплине

#### Задания к рейтинг-контролю № 1

№	Задания	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции

1.	Пути совершенствования финансовой системы Российской Федерации в 2013-2016 г.г.	Роль и функции финансов. Финансовая система России.	ОК-3, ПК-8, ПК-21
2.	Анализ макроэкономических показателей Российской Федерации в 2013-2016 г.г.	Роль и функции финансов. Финансовая система России.	ОК-3, ПК-8, ПК-21
3.	Анализ денежно-кредитной политики РФ за 2013-2016 г.г.	Перспективная денежно-кредитная политика государства.	ОК-3, ПК-8, ПК-21
4.	Перспективные направления развития кредитной системы России, роль ЦБ РФ в преодолении экономического кризиса.	Перспективная денежно-кредитная политика государства.	ОК-3, ПК-8, ПК-21

### Задания к рейтинг-контролю № 2

№	Задания	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Анализ и перспективные направления развития бюджетной политики РФ.	Проблемы реализации бюджетной политики	ОК-3, ПК-8, ПК-21
2.	Перспективные направления совершенствования межбюджетных отношений в России.	Проблемы реализации бюджетной политики	ОК-3, ПК-8, ПК-21
3.	Оптимальная налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов в условиях экономического спада.	Совершенствование налоговой политики	ОК-3, ПК-8, ПК-21
4.	Анализ и перспективные направления развития налоговой политики РФ.	Совершенствование налоговой политики	ОК-3, ПК-8, ПК-21
5.	Пути преодоления кризисных явлений в финансовом состоянии корпораций.	Актуальные проблемы финансов хозяйствующих субъектов	ОК-3, ПК-8, ПК-21
6.	Проблемы сохранения финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов в условиях кризиса.	Актуальные проблемы финансов хозяйствующих субъектов	ОК-3, ПК-8, ПК-21

### Задания к рейтинг-контролю № 3

№	Задания	Раздел дисциплины	Контролируемые компетенции
1.	Развитие мирового финансового рынка в условиях кризиса.	Регулирование финансовых и кредитных рынков.	ОК-3, ПК-8, ПК-21
2.	Развитие кредитного рынка и монетарной политики в условиях кризиса.	Регулирование финансовых и кредитных рынков.	ОК-3, ПК-8, ПК-21
3.	Пути преодоления кризисных явлений в экономике России и ее финансовой системе в 2013-2016 г.г.	Перспективы финансовой политики России и ее место в мировой финансовой системе	ОК-3, ПК-8, ПК-21
4.	Проблемы мировых финансовых отношений при реализации тенденций глобализации.	Перспективы финансовой политики России и	ОК-3, ПК-8, ПК-21



	ее место в мировой финансовой системе	
--	---------------------------------------	--

**Оценочный лист (показатели) выполнения рейтинговых заданий студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения рейтинга студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	3 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	3 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	3 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	1 балла
Общая оценка за выполнение	<b>10 баллов</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	3 балла
2. Выделение основной мысли работы	3 балла
3. Качество изложения материала	4 балла
Общая оценка за доклад и презентацию	<b>10 баллов</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>	<b>25 баллов</b>
Общий комментарий	
Рекомендации	

\* - в зависимости от формы промежуточной аттестации и порядкового номера рейтингового контроля согласно рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во ВлГУ

**3.3. Оценочные средства для проведения контроля выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студента включает подготовку и написание эссе, тематика которых приведена ниже.

**Содержание (структура) заданий самостоятельной работы студента**

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
1.	Объективные основы и направления совершенствования финансовых систем государств в условиях глобализации рынка	ОК-3, ПК-8, ПК-21
2.	Роль финансов в инвестировании и финансировании производства в России	ОК-3, ПК-8, ПК-21
3.	Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовые ресурсы	ОК-3, ПК-8, ПК-21
4.	Модели рыночной национальной денежно-кредитной политики государств.	ОК-3, ПК-8, ПК-21
5.	Перспективы совершенствования бюджетного процесса и политики в РФ	ОК-3, ПК-8, ПК-21
6.	Направления совершенствования налоговой политики РФ	ОК-3, ПК-8, ПК-21
7.	История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ	ОК-3, ПК-8, ПК-21
8.	Международный опыт управления государственным долгом (на примере одной из стран)	ОК-3, ПК-8, ПК-21
9.	Актуальная финансовая политика акционерных обществ в РФ.	ОК-3, ПК-8, ПК-21

№ п/п	Тема (раздел) самостоятельной работы студента	Контролируемые компетенции
10.	Российские проблемы финансов домохозяйств.	ОК-3, ПК-8, ПК-21
11.	Интеграция страховых организаций и иных субъектов финансового сектора.	ОК-3, ПК-8, ПК-21
12.	Тенденции развития мировой финансовой системы.	ОК-3, ПК-8, ПК-21
13.	Взаимодействие финансовой политики РФ и мировых денежных потоков.	ОК-3, ПК-8, ПК-21

**Оценочный лист (показатели) выполнения и защиты самостоятельной работы студента по осваиваемой дисциплине**

Наименование показателя	Оценка
<b>I. Качество выполнения курсовой работы студента</b>	
1. Соответствие содержания работы заданию	4 балла
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	4 балла
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	4 балла
4. Обоснованность и доказательность выводов	3 балла
Общая оценка за выполнение	<b>15 баллов</b>
<b>II. Качество доклада</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	4 балла
2. Выделение основной мысли работы	4 балла
3. Качество изложения материала	3 балла
Общая оценка за доклад и презентацию	<b>10 баллов</b>
<b>III. Ответы на дополнительные вопросы</b>	
Общая оценка за ответы на вопросы	5 баллов
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>	<b>30 баллов</b>
Общий комментарий	
Рекомендации	

**Критерии оценивания выполнения по осваиваемой дисциплине самостоятельной работы студента (Защита курсовой с оцениванием презентационного материала)**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» – семестровый план самостоятельной работы выполнен – выставляется студенту, если он усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. При этом баллы (оценка) текущего контроля самостоятельной работы распределяются пропорционально качеству выполнения плана и усвоения учебного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» – семестровый план самостоятельной работы не выполнен – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания. Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработчик

  
подпись

О.В. Лускатова  
инициалы, фамилия

зав. каф. БУФиС, д.э.н.  
должность, учёная степень