

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Яресь О.Б.  
20 11 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Комплексный экономический анализ

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

38.04.06. «Торговое дело»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** - формирование у магистрантов комплексного подхода к постановке экономического анализа в коммерческой организации, включая экономическую сущность, правовое регулирование, учетный процесс и экономический анализ основных видов активов.

Цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- изучение содержания и основных методик экономического анализа хозяйствующих субъектов;
- рассмотрение конкретных методик анализа отдельных аспектов экономической деятельности коммерческой организации.

Предметом дисциплины являются экономические процессы, явления и отношения, протекающие и складывающиеся на уровне хозяйствующего субъекта, а также методы достижения эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности коммерческой организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к обязательной части учебного плана программы магистратуры по направлению 38.04.06 «Торговое дело».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ПК-4 Готовностью к анализу и оценке бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	ПК-4.1 Анализирует и оценивает бизнес-среду предприятия и эффективность хозяйственной деятельности организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные основы экономического анализа результатов деятельности и бизнес среды коммерческой организации;</li> <li>– виды информационного обеспечения экономического анализа.</li> <li>– основные методики анализа ресурсов и результатов деятельности.</li> <li>– направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и обрабатывать информацию для анализа бизнес-среды организации.</li> <li>– использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа на торговом предприятии;</li> <li>– делать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении предприятия, резервах повышения эффективности его деятельности.</li> <li>– решать практические задачи с использо-</li> </ul>	Тестовые и практические задания

		<p>ванием всех аналитических приемов и методов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками анализа хозяйственных процессов и явлений, протекающих на предприятиях торговли;</li><li>– навыками анализа результатов (эффективности) деятельности, определения и интерпретации полученных результатов.</li><li>– навыками подготовки аналитической информации для принятия управленческих решений в операционной деятельности.</li></ul>	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

##### Тематический план форма обучения – заочная (2 года 6 мес.)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Концепции финансово-экономического анализа и прикладные аспекты их применения	3		1				20	
2	Организационное обеспечение экономического анализа	3		1				20	Рейтинг контроль № 1
3	Методические приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения	3		1				20	
4	Информационная база, состав, структура и приемы анализа финансовой отчетности	3		1				20	Рейтинг контроль № 2
5	Использование анализа для обоснования управленческих решений	3			2		2	20	
6	Методика комплексного экономического анализа активов организации	3			2		2	20	
7	Методы и приемы анализа и оценки эффективности бизнеса	3			2		2	23	Рейтинг контроль № 3
Всего за 3 семестр:				4	6		6	143	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-				
Итого по дисциплине				4	6		6	143	экзамен (27)

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Тема 1. Концепции финансово-экономического анализа и прикладные аспекты их применения**

Экономический анализ - важный момент познания экономических явлений и процессов (предпринимательской деятельности). Предмет и объекты экономического анализа. Содержание, задачи и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями и повышении эффективности их деятельности.

Виды, направления и основные методы анализа. Метод как способ исследования. Характерные черты метода экономического анализа и его определение. Системный подход в экономическом анализе. Методика комплексного анализа и ее содержание. Роль показателей в комплексном анализе. Характеристика содержания подсистем. Взаимосвязь между отдельными подсистемами.

### **Тема 2. Организационное обеспечение экономического анализа**

Принципы научности и целесообразного распределения обязанностей при организации экономического анализа на предприятиях. Схема распределения функций экономического анализа. Информационное и организационное обеспечение проведения анализа и оценки результатов деятельности хозяйствующих субъектов. Основные правила организации анализа. Этапы аналитического исследования. Распределение функций экономического анализа. Планирование аналитической работы.

### **Тема 3. Методические приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения**

Приемы экономического анализа. Способ сравнения в анализе. Его сущность. Типы сравнений и их цель. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Условия сопоставимости показателей. Нейтрализация влияния стоимостных, объемных, качественных и структурных факторов. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе. Виды относительных и средних величин и особенности их использования для оценки результатов хозяйствования.

Метод экономического анализа - средство познания процессов и явлений хозяйственной деятельности реальной экономики. Принципы анализа и их взаимосвязи. Сущность анализа и синтеза, дедукции и индукции и их применение в экономическом анализе ПХД. Модель формирования экономических факторов и показателей, а также блок-схемы комплексного экономического анализа. Методики экономического анализа как совокупность специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Сущность и назначение общей и частных методик экономического анализа. Состав и правила построения экономических и аналитических таблиц. Измерители динамики процессов и явлений; единицы измерения, точность и допустимая погрешность расчетов. Научные и эмпирические методики аналитических расчетов. Оценка реальности или допустимости численных значений исходных данных и результатов анализа и уровень профессионализма аналитика. Способы проведения проверок правильности результатов анализа, как гарантия их достоверности.

### **Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа**

Классификация источников информации для проведения анализа. Виды информации. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе. Документальное оформление результатов анализа: пояснительная записка, справка, заключение. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Способы группировки информации в экономическом анализе. Особенности использования группировок, виды группировок. Балансовый способ в анализе. Его сущность, направления использования в решении разнообразных экономических задач. Использование графического способа в экономическом анализе. Виды графиков. Способы табличного отражения аналитических данных.

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

**Тема 5. Использование анализа для обоснования управленческих решений** (групповой и индивидуальный консалтинг, разбор примеров, дискуссия, решение задач)

**Тема 6. Методика комплексного экономического анализа активов организации** (решение задач, сбор и обработка аналитической информации)

**Тема 7. Методы и приемы анализа и оценки эффективности бизнеса** (групповой и индивидуальный консалтинг, разбор примеров, дискуссия, решение задач)

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### *Тест к рейтинг-контролю № 1*

**1. Какой вид экономического анализа осуществляется в целях выявления тех или иных закономерностей развития финансово-хозяйственной деятельности и необходим для разработки альтернативных вариантов управленческого решения?**

- А. ретроспективный анализ.
- Б. Текущий анализ.
- В. Перспективный анализ.

**2. Что является преимуществом оперативного анализа?**

- А. Объективная и полная оценка хозяйственной деятельности, комплексное выявление неиспользованных резервов.
- Б. Максимальная приближенность анализа к моменту совершения хозяйственных операций.
- В. Детализация анализа по отдельным подразделениям.

**3. Какой вид анализа направлен на повышение эффективности использования ресурсов предприятия путем оптимизации соотношения потребительской стоимости производимого предприятием продукта к затратам на его разработку?**

- А. Факторный анализ.
- Б. Маржинальный анализ.
- В. Функционально-стоимостной анализ.

**4. Что представляет собой совокупность положений и правил, определяющих последовательность и способы наиболее целесообразного выполнения аналитических процедур в процессе изучения объекта анализа?**

- А. Методика экономического анализа.
- Б. Метод Экономического анализа.
- В. Принцип регламентации аналитической работы.
- Г. Принцип унификации аналитической работы.

**5. Какова область использования приёмов цепных подстановок и абсолютных разниц?**

- А. Детерминированный факторный анализ.
- Б. Стохастическое моделирование.
- В. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

**6. Наиболее точным методом факторного анализа является:**

- А. Метод цепных подстановок.
- Б. Логарифмический метод.
- В. Индексный метод.
- Г. метод относительных разниц

**7. В качестве аддитивной модели прибыли не может использоваться показатель:**

- А. Коммерческие расходы.
- Б. Проценты к уплате.
- В. Остаток оборотного капитала.
- Г. Доходы по прочим внереализационным операциям.
- Д. Чистая прибыль

**8. Трендовый анализ основан на использовании:**

- А. Абсолютных величин.
- Б. Относительных величин.
- В. Средних величин.
- Г. Данных рядов динамики изучаемых факторов.

**9. Какой вид имеют мультипликативные модели?**

- А.  $Y = \sum x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$
- Б.  $Y = \prod_{i=1}^n x_i = x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n$
- В.  $Y = \frac{a+b}{c}$
- Г.  $Y = \frac{x_1}{x_2}$

**10. Целью экономического анализа в общей формулировке является:**

- А. Выявление резервов повышения экономической эффективности.
- Б. Экономия затрат.
- В. Обеспечение экономической свободы.
- Г. Формирование стратегии.
- Д. Все ответы верны.

### **Тест к рейтинг-контролю № 2**

**1. Дополните:** «Анализ состояния и использования \_\_\_\_\_ представляет собой процесс исследования условий и совершенствования кругооборота с целью определения размеров авансируемой стоимости в каждой форме и выявления границ изменения авансируемых средств в одном кругообороте.

**2. Что понимают под структурой оборотных активов?**

- А. Совокупность образующих их элементов.
- Б. Удельный вес каждой статьи в их общем объеме.
- В. Совокупность денежных средств.

**3. Что составляет суть консервативного подхода к формированию оборотных активов?**

А. Полное удовлетворение текущей потребности во всех видах оборотных активов и создание нормальных страховых резервов на случай наиболее типичных сбоя в ходе хозяйственной деятельности.

Б. Полное удовлетворение текущей потребности во всех видах оборотных активов и создание значительных резервов оборотных активов на случай непредвиденных возможных осложнений в ходе хозяйственной деятельности.

В. Полное удовлетворение текущей потребности во всех видах оборотных активов и минимизация всех форм страховых резервов по отдельным видам этих активов.

**4. Что означает рост остатков дебиторской задолженности торгового предприятия?**

- А. Увеличение остатков денежных средств предприятия.
- Б. Уменьшение остатков кредиторской задолженности предприятия.
- В. Увеличение объема товарооборота и дополнительные финансовые издержки предприятия.
- Г. Снижение показателя рентабельности продаж.

**5. Какой показатель целесообразно использовать в качестве базы сравнения при**

**оценке скорости оборота дебиторской задолженности?**

- А. Скорость оборота материальных оборотных средств.
- Б. Скорость оборота всех активов.
- В. Скорость оборота кредиторской задолженности.

**6. Дополните:** «Анализ себестоимости на базе традиционной системы бухгалтерского учета и калькулирования полной себестоимости продукции является \_\_\_\_\_ - т.к. проводится по итогам хозяйственной деятельности организации за прошедший период, когда уже ничего нельзя исправить, а выявленные резервы расцениваются как упущенные возможности».

**7. Как изменятся предельные издержки на реализацию дополнительной единицы товарооборота с увеличением объема продаж?**

- а) останутся постоянными;
- б) уменьшатся;
- в) увеличатся;
- г) сначала уменьшатся, а затем увеличатся.

**8. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом, при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:**

- а) снижается;
- б) повышается;
- в) остается неизменной.

**9. Дополните:** « \_\_\_\_\_ - это выраженные в денежной форме затраты живого и овеществленного труда, необходимые для доведения товаров от производителя (поставщика) до потребителя. Их следует рассматривать как себестоимость сферы обращения товаров.

**10. Что характеризует себестоимость реализации товаров?**

- А. Издержки обращения.
- Б. Капитальные затраты.
- В. Затраты на товарные ресурсы и заработную плату работникам.
- Г. Затраты на приобретение оборудования.

### *Тест к рейтинг-контролю № 3*

**1. Что включает анализ эффективности функционирования предприятия?**

А. Расчет прироста по основным показателям бухгалтерской отчетности в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, а также сравнение результатов полученных расчетов.

Б. Определение показателей рентабельности деятельности, оборачиваемости средств и источников их образования, фондоотдачи, фондоёмкости и т.п., сравнение результатов расчетов в статике и динамике.

В. Исчисление прироста среднегодовых величин средств и источников их образования в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, сравнение результатов расчетов, на основе которых делают выводы и предложения.

**2. Какова задача комплексного анализа эффективности деятельности предприятия?**

- А. Оценка результативности хозяйственной деятельности предприятия.
- Б. Определение экономической мощности предприятия.
- В. Поиск и учет факторов, влияющих на величину прибыли.
- Г. Поиск оптимальных путей решения проблем предприятия.

**3. Что является исходным критерием эффективности использования ресурсов?**

- А. Уровень доходности > темпа инфляции.
- Б. Уровень доходности > ставки рефинансирования.
- В. Экономическая рентабельность > 10%.

**4. Какая из приведенных формул отражает «золотое правило экономики»?**

- А.  $100\% < \text{темп роста капитала} > \text{темп роста выручки} > \text{темп роста прибыли}$ .
- Б.  $100\% < \text{темп роста капитала} < \text{темп роста выручки} < \text{темп роста прибыли}$ .



В.  $100\% >$  темп роста капитала  $>$  темп роста выручки  $>$  темп роста прибыли.

**5. Как определяется доходность собственного капитала?**

А. Отношение чистой прибыли к средней величине собственного капитала.

Б. Отношение чистой прибыли к величине собственного капитала на конец отчетного периода.

В. Отношение товарооборота к собственному капиталу.

**6. Что относится к качественным критериям, характеризующим деловую активность предприятия?**

А. Дебиторская задолженность.

Б. Кредиторская задолженность.

В. Деловая репутация предприятия.

7. Дополните: «Методика анализа ликвидности баланса заключается в сравнении активов, сгруппированных по степени \_\_\_\_\_ с пассивами, сгруппированными по степени \_\_\_\_\_».

8. Дополните: «\_\_\_\_\_ - это состояние финансовой независимости от внешних заемных источников, способность предприятия маневрировать финансовыми ресурсами, а также наличие необходимой суммы собственных для обеспечения текущей деятельности».

**9. С какой целью составляют сравнительный аналитический баланс?**

А. Определение изменений за анализируемый период.

Б. Общая оценка финансового состояния предприятия и его изменений за анализируемый период.

В. Перегруппировка статей актива и пассива баланса.

**10. Какие показатели содержит сравнительный баланс?**

А. Показатели вертикального анализа.

Б. Показатели горизонтального анализа.

В. Показатели вертикального и горизонтального анализа.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

**Вопросы к экзамену**

1. Метод экономического анализа, его особенности.
2. Классификация приемов и способов экономического анализа.
3. Способы обработки экономической информации.
4. Основные свойства и модели детерминированном факторном анализе.
5. Корреляционно – регрессионный анализ как основной метод изучения стохастических связей.
6. Матричный метод и его применение в сравнительном многомерном анализе.
7. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
8. Анализ изменений в составе и структуре активов баланса предприятия.
9. Анализ структуры пассивов баланса предприятия.
10. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения.
11. Анализ ликвидности баланса.
12. Влияние организационно – технического уровня на финансово – хозяйственную деятельность предприятия.
13. Анализ влияния внешних условий на деятельность предприятия.
14. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции.
15. Анализ объема и структуры выпуска продукции.
16. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
17. Анализ технического уровня и качества продукции.

18. Анализ резервов роста объема производства.
19. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности источники формирования оборотного капитала.
20. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
21. Анализ эффективности использования оборотных средств.
22. Показатели эффективности использования материальных средств.
23. Анализ движения основных фондов.
24. Показатели оценки эффективности использования основных средств.
25. Факторный анализ фондоотдачи.
26. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
27. Анализ производительности труда.
28. Анализ показателей себестоимости продукции.
29. Анализ структуры себестоимости продукции.
30. Использование ФСА при анализе затрат на производство.
31. Факторный анализ прибыли от реализации.
32. Анализ прибыли в системе «Директ-костинг».
33. Анализ формирования чистой прибыли.
34. Анализ распределения и использования чистой прибыли.
35. Анализ влияния использования прибыли на финансовое положение предприятия.
36. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
37. Методы оценки эффективности инвестиционных решений.
38. Анализ инновационной деятельности.
39. Сущность и классификация рисков.
40. Методы оценки показателей риска.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полностью изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях.

**Самостоятельная работа предполагает изучение следующих разделов и тем:**

### **1. Использование анализа для обоснования управленческих решений**

Исследование информации как этап подготовки вариантов управленческих решений и выбор оптимального из них. Экономический анализ в создании замкнутого контура управления, как функция обратной связи между управляющей и управляемой системами. Место анализа в системе управления. Методы принятия решений: количественные и качественные. Алгоритм разработки управленческого решения.

### **2. Методика комплексного экономического анализа активов организации**

Роль и значение внеоборотных активов организации в осуществлении предпринимательской деятельности. Цель, задачи и источники информации анализа основных средств. Схема анализа и формирования стоимостных показателей наличия и использования средств труда. Факторы влияющие на их уровень использования. Анализ объема, состава и динамики ВНА. Анализ технического и возрастного состояния основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных средств и их влияния на эффективность деятельности и прибыль торгового предприятия. Анализ использования и отнесения на финансовые результаты ликвидационной стоимости основных средств.

Роль и значение материального фактора в осуществлении предпринимательской деятельности. Цель, задачи и источники информации анализа состояния и развития системы материально-технического обеспечения на торговом предприятии. Анализ уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов, включая малоценные и быстроизнашивающиеся предметы. Анализ структуры и динамики оборотных активов торговой организации. Анализ оборачиваемости оборотных активов и эффективности их использования. Анализ дебиторской задолженности.

### **3. Методы и приемы анализа и оценки эффективности бизнеса**

Задачи анализа и источники информации. Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли. Факторы, формирующие балансовую прибыль предприятия. Влияние учетной политики предприятия на размер

прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции. Анализ динамики прибыли.

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Методика их расчета и анализа. Факторы, определяющие степень финансового риска. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации.

Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Источники финансирования внеоборотных и текущих активов. Порядок определения суммы собственного оборотного капитала и его доли в формировании текущих активов. Факторы изменения величины собственного капитала. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

Оценка производственно-финансового левериджа. Понятие, сущность и значение левериджа при оценке эффективности инвестиционной политики предприятия и степени производственного и финансового риска. Методика определения и анализа уровней производственного, финансового и производственно-финансового левериджа. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса. Понятие платежеспособности и ликвидности. Порядок определения этих показателей. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

Понятие маржинального анализа. Его возможности, основные этапы и условия проведения. Анализ функциональной связи между издержками и объемом производства продукции. Понятие, методы определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных затрат и критического уровня цены реализации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14862-6.	2021	<a href="https://urait.ru/author-course/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-483422">https://urait.ru/author-course/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-483422</a>
2. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4.	2021	<a href="https://urait.ru/author-course/upravlencheskiy-analiz-468616">https://urait.ru/author-course/upravlencheskiy-analiz-468616</a>
3. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пос. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.	2019	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/989379">https://new.znanium.com/catalog/product/989379</a>
Дополнительная литература		
1. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2015. – 606 с. : ил., табл. — (Высшее образование : Бакалавриат). – На тит. л.: Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения. — Библиогр.: с. 597-600. — ISBN 978-5-16-005245-8. – 15 экз	2015	печатные издания
2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-	2019	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/431442">https://biblio-online.ru/bcode/431442</a>

тельство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10753-1.		
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 693 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4384-9.	2019	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/383416">https://biblio-online.ru/bcode/383416</a>

## 6.2. Периодические издания

Журнал «Экономический анализ».

Журнал «Проблемы прогнозирования».

Журнал «Свой бизнес».

*Примечание: \* - литература из фонда библиотеки ВлГУ*

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
3. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – URL: <http://www.gks.ru/>
4. Официальный интернет-портал Министерства промышленности и торговли РФ. – URL: [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru)
5. Проект института «Экономическая школа». – URL: <http://www.economicus.ru/>
6. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
7. Журнал «Финансовый менеджмент». – URL: <http://www.finman.ru/>
8. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>
9. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: [webofscience.com](http://webofscience.com)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

### Примечание:

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил

К.З.Н., доцент каф Кат Ярьск ОБ  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО "Интер-Транс" - Руководитель отдела "Гидротранспорт" Нурба Ярьск  
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Коммерция и гостеприимство»

Протокол № 1 от 25.08.21 года

Заведующий кафедрой

Ярьск ОБ  
(ФИО, подпись)

О.Б.Ярьск

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.06. «Торговое дело»

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Председатель комиссии

Краснова М.В.  
(ФИО, должность, подпись)