

Вид производственной практики: научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является одним из типов производственной практики, входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

1. Цель научно-исследовательской работы (НИР)

Цель НИР- приобретение магистрантом навыков НИР, расширение профессиональных знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения и формирование необходимых навыков самостоятельной работы для выполнения и успешной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Задачи производственной практики (НИР):

- формирование навыков полевых исследований;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- освоение методов комплексного изучения рынка товаров и услуг;
- анализ социально-экономических условий формирования потребительского рынка.

3. Способы проведения – выездная/стационарная

4. Формы проведения

Формы проведения НИР определяются учебным планом и осуществляются в *дискретно* в 1-5 семестрах, в сроки, определенные графиком учебного процесса с учетом возможностей учебно-производственной базы торговых предприятий.

Магистрант проводит научно-исследовательскую работу на профильной кафедре под руководством преподавателя кафедры (научного руководителя). Научно-исследовательская работа в семестре проводится в следующих формах:

- консультации с руководителем магистерской диссертации;
- самостоятельная работа магистранта с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные магистрантами для исследования;
- обсуждение и защита научно-исследовательских проектов магистров;
- написание тезисов и научных статей по теме исследования;
- участие в круглых столах с научными докладами и об суждениями;
- участие на конференциях с научными докладами и обсуждениями.

5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения НИР, в тесном учебном и социальном общении обучающихся между собой, с преподавателями, обеспечивается формирование их общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 1 – Планируемые результаты проведения научно-исследовательской работы

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов при прохождении учебной практики |
|------------------|--|--|
| (ОК-1) | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: З1 основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации.</p> <p>Уметь: У1 находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: В1 методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения.</p> |
| (ОК-3) | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать: З1 основные методы и приемы научного исследования</p> <p>Уметь: У1 оценивать эффективность и результаты научной деятельности</p> <p>Владеть: В1 навыками и методологией современных экономических учений с учетом особенностей микроклимата организации в условиях экономического развития</p> |
| (ОК-4) | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знать: З1 закономерности построения различных типов текстов, подязык специальности;</p> <p>Уметь: У1 использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования соответственной точки зрения</p> <p>Владеть: В1 способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации.</p> |
| (ОК-8) | Способность критически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска | <p>Знать: З1 общенаучные методы и способы поиска необходимой информации, подходы и принципы критического анализа и резюмирования информации, З2 методы систематизации информации и принятия эффективных маркетинговых решений.</p> <p>Уметь: У1 применять методы, соответствующие целям поиска конкретной информации, У2 резюмировать собственную интерпретацию полученной информации, У2 принимать обоснованные решения, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p> <p>Владеть: В1 навыками поиска и отбора первичной и вторичной информации, В2 навыками критического анализа полученной информации, В3 навыками систематизации информации в форме различных отчетов.</p> |
| (ОПК-1) | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать З1 стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.</p> <p>Уметь: У1 установить и поддерживать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>У2 получить информацию на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>У3 работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 чтением специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области, как выражением потребности в профессиональном росте;</p> <p>В2 профессионально значимых текстов (устных и письменных), включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.</p> |
| (ПК-6) | Способность к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов | <p>Знать:</p> <p>З1 Методы моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 использовать методы моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 навыками моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов</p> |
| (ПК-7) | способность к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы | <p>Знать:</p> <p>З1 методики исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы с использованием научных методов</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 применить методики исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 навыками проведения исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы</p> |
| (ПК-8) | способность самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ | <p>Знать:</p> <p>З1 методики обработки и представления результатов научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 применить методики обработки результатов научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 навыками обработки и представления результатов научно-исследовательских работ</p> |

6. Место НИР структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа относится к разделу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - Б2.Н.1, Б2.Н.2.

НИР является обязательной и осуществляется обучающимися согласно учебному плану и графику учебного процесса. НИР базируется на изучении дисциплин «Стратегический маркетинг», «Бизнес-проектирование коммерческой деятельности», «Диссертационное исследование», «Маркетинговые исследования рынка товаров и услуг» и других курсах дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.06 «Торговое дело».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в ре-

зультате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым для успешного проведения НИР:

Знать:

- основные методы экономического анализа данных о деятельности коммерческих предприятий и организаций;
- количественные и качественные методы анализа для проведения научных исследований.

Уметь:

- выявлять проблемные области деятельности предприятий и организаций и разрабатывать соответствующие рекомендации по их минимизации и устранению;
- планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов, тезисов, статей.

Владеть:

- категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов;
- навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов;
- методологиями и методами сбора, очистки, трансформации и анализа данных с целью принятия управленческих решений.

Научно-исследовательская работа формирует необходимые знания для подготовки магистерской диссертации.

7. Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская работа в семестре проводится на выпускающей кафедре ВлГУ, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, в оборудованных учебных аудиториях с использованием библиотечного фонда и Интернет-ресурсов. Проведение НИР осуществляется в течение 1-5 семестров обучения в магистратуре. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливается ВУЗом в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить НИР по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию НИР и тематике диссертационного исследования.

8. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость НИР составляет 29 зачетных единиц (1044 часов), дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода в 1-4 семестрах и концентрировано путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода в 5 семестре. Оценка научно-исследовательской работы магистранта происходит в форме зачета с оценкой в каждом семестре.

9. Структура и содержание НИР

Содержание НИР определяется руководителем программы подготовки магистров на основе требований ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей организаций, в которых

она проводится.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы магистранта и задании на научно-исследовательскую работу.

За время выполнения НИР магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. По итогам НИР магистрант составляет письменный отчет. В отчет целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме, а также полученные в ходе НИР данные по разработке темы исследования.

Отчет по НИР за учебный год с визой научного руководителя представляется на кафедру.

Таблица 2 – Содержание НИР

| №п /п | Этапы практики | Содержание практики | Коды компетенций | Коды ЗУН (в соответствии с табл.1) |
|-------|-----------------|---|---|---|
| 1 | Организационный | Индивидуальная встреча с научным руководителем: составление плана работы на семестр | | |
| 2 | Основной | <p><u>1 семестр</u> <i>Выбор темы и подготовка библиографического обзора</i> Выбор темы и подготовка библиографического обзора. Определение темы исследования. Библиографический список по выбранному направлению исследования; выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции ИМиСБ ВЛГУ.</p> <p><u>2 семестр</u> <i>Сбор фактического материала</i> Утвержденная тема диссертации; Утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования; Определение объекта и предмета исследования; Обоснование актуальности выбранной темы; Характеристика современного состояния изучаемой проблемы; Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; Изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; Публикация статьи по теме диссертационного исследования.</p> <p><u>3 семестр</u> <i>Подготовка литературного обзора и апробация результатов на конференции</i> Подготовка литературного обзора и апробация результатов на конференции. Разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Обзор литературы по теме диссертационного исследования.</p> <p><u>4 семестр</u> Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного</p> | ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8 | 31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 31 32 У1 У2 В1 В2 В3 31 У1 У2 У3 В1 В2 31 У1 В1 31 У1 В1 31 У1 В1 |

| | | | | |
|---|----------------|---|--|--|
| | | исследования, предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. <u>5 семестр</u> Апробация результатов НИР на научной конференции Института экономики и предпринимательства, публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции. | | |
| 3 | Заключительный | - защита отчета по НИР в 1,2,3,4,5 семестре | | |
| 4 | | | | |

Научно-исследовательская работа в семестре включает:

- сбор, обработку, систематизацию научной информации (в том числе в рамках консультаций научного руководителя) и подготовку к выполнению магистерской диссертации;
- подготовку и защиту научно-исследовательских работ, на основе которых магистрантом выполняется выпускная квалификационная работа;
- подготовку научных публикаций, участие в конференциях разного уровня. Минимальное количество публикаций или принятых в печать научных работ за весь период обучения в магистратуре – 1
- выполнение научных исследований в рамках грантов, участие в конкурсе научно-исследовательских работ (выполняется по желанию студента).

10. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

1. Индивидуальный план НИР;
2. Отчеты по НИР
3. Отзыв руководителей НИР;
4. Оценочный лист;
5. Подготовленные тезисы и научные статьи;
6. Выходные данные опубликованных тезисов и научных статей;
7. Дипломы и грамоты участников конференций и круглых столов

По итогам выполнения НИР за учебный год обучающийся представляет руководителю НИР письменный отчет.

Отчет о научно-исследовательской работе составляется индивидуально каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период НИР и подготовленность к написанию магистерской диссертации.

Отчет о научно-исследовательской работе должен соответствовать индивидуальному заданию магистранта.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации НИР

По итогам НИР осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования (таблица 2).

Аттестация по итогам практики – *зачет с оценкой*.

Типовые вопросы при защите НИР

1 семестр

1. Формулировка темы и ее краткая характеристика
2. Актуальность выбранной темы: обоснование.
3. Предмет исследования.

4. Предполагаемый объект или объекты исследования
5. Предполагаемые источники информации для исследования.
6. Востребованность выбранной темы исследования для конкретного предприятия.
7. Основные научные работы в выбранной области исследования.
8. Основные авторы, работающие в выбранной области исследования.
9. Периодические публикации последнего времени по теме исследования: авторы, характеристики, место публикации.
10. Предполагаемая тематика выступлений на конференции: формулировка, краткая характеристика.

2 семестр

1. Основные предполагаемые мероприятия по работе с диссертацией: характеристика, сроки, актуальность для исследования.
2. Цель диссертационного исследования: формулировка и характеристика.
3. Задачи диссертационного исследования и их взаимосвязь с темой и целью.
4. Характеристика развития научных исследований в изучаемой области: основные этапы и направления
5. Характеристика современного состояния изученности проблемы.
6. Методы исследования, предполагаемые к применению, и обоснованность их выбора.
7. Наличие, релевантность и достоверность информации для применения выбранных методов
8. Тематика публикации по результатам работы с литературными источниками.
9. Основные выводы, предлагаемые к публикации.
10. Возможности публикации статьи (отзывы, рецензии, контакты с периодическими изданиями).

3 семестр

1. Показатели выполнения мероприятий по подготовке диссертации, запланированных на предыдущем этапе
2. Результативность мероприятий по подготовке диссертации, запланированных на предыдущем этапе.
3. Подтверждение возможности применения ранее выбранных методов исследования.
4. Обоснование отказа от каких-либо методов исследования, выбранных ранее.
5. Предполагаемые результаты применения методов, выбранных ранее.
6. Основные направления совершенствования, используемые в выбранной для исследования области.
7. Результативности применения основных методов совершенствования, применяемых в выбранной области исследования.
8. Предполагаемые актуальность основных направлений совершенствования с учетом выбранных объектов исследования и изменений экономической ситуации.
9. Основные тезисы публикаций магистранта по теме исследования.
10. План диссертации и основные характеристики ее разделов.

4 семестр

1. Показатели выполнения мероприятий по подготовке диссертации, запланированных на предыдущем этапе
2. Результативность мероприятий по подготовке диссертации, запланированных на предыдущем этапе.

3. Подтверждение возможности применения ранее выбранных методов исследования.
4. Обоснование отказа от каких-либо методов исследования, выбранных ранее.
5. Предполагаемые результаты применения методов, выбранных ранее.

5 семестр

1. Основные направления совершенствования, используемые в выбранной для исследования области.
2. Результативности применения основных методов совершенствования, применяемых в выбранной области исследования.
3. Предполагаемые актуальность основных направлений совершенствования с учетом выбранных объектов исследования и изменений экономической ситуации.
4. Основные тезисы публикаций магистранта по теме исследования.
5. План диссертации и основные характеристики ее разделов.

Критерии оценивания выполнения программы НИР

| Оценка | Качественные показатели |
|---------------------------------------|---|
| «зачтено с оценкой отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - магистрант полностью выполнил программу НИР; - магистрант имеет собственноручно заполненный индивидуальный план без замечаний; - магистрант способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР; - у магистранта сформированы на высоком уровне компетенции, предусмотренные программой НИР; - магистрант предоставил выходные данные нескольких опубликованных тезисов и научных статей, в т.ч. как минимум 1 из них в журналах ВАК или РИНЦ или в сборниках, опубликованных по результатам международных конференций; - магистрант способен грамотно изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, ответить на все уточняющие вопросы относительно исследования; - магистрант предоставил диплом(ы) и грамот(ы) участников конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия. |
| «зачтено с оценкой хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - магистрант полностью выполнил программу НИР; - магистрант имеет собственноручно заполненный индивидуальный план с несущественными замечаниями; - магистрант способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; - у магистранта сформированы на уровне выше среднего компетенции, предусмотренные программой НИР; - магистрант предоставил выходные данные одной или нескольких опубликованных научных статей и тезисов; - магистрант способен изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, но имеет несущественные затруднения при ответе на уточняющие вопросы относительно исследования; - магистрант предоставил диплом(ы) и грамот(ы) участников конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия. |
| «зачтено с оценкой удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - магистрант выполнил программу НИР не в полной мере, но пробелы не носят существенного характера; - магистрант имеет собственноручно заполненный индивидуальный план с несколькими несущественными замечаниями; - магистрант в основном способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – у магистранта сформированы на среднем или выше нижнего уровне компетенции, предусмотренные программой НИР; – магистрант предоставил выходные данные тезисов или научной статьи; – магистрант способен изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, но имеет затруднения при ответе на уточняющие вопросы относительно исследования; – магистрант не предоставил диплом(ы) и грамоту(ы) участников конференций и круглых столов или иное подтверждение своего участия. |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – магистрант не выполнил программу НИР; – магистрант имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями индивидуальный план или не имеет заполненного индивидуального плана; – магистрант не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой НИР; – у магистранта не сформированы компетенции, предусмотренные программой НИР; – магистрант не предоставил выходные данные тезисов или научной статьи; – магистрант не способен изложить содержание своих исследований, обосновать свой подход и свою точку зрения, имеет затруднения при ответе на уточняющие вопросы относительно исследования или не отвечает на них |

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

а) основная литература

Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16 -004167-4, 500 экз. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935007.html>

2. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

3. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс. - 204 с. - (Высшее образование). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

б) дополнительная литература

1. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6, 300 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

2. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, - 136 с. : ил., схем., табл. - Биб-лиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00998-6 // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418

3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

в) периодические издания

Журналы: «Спрос», «Тара и упаковка», «Новости торговли», «Современная торговля».

з) интернет-ресурсы

1. <http://www.businesspress.ru> — архив изданий сервера «Деловая пресса»;
2. <http://www.consultant.ru> — справочная правовая система «Консультант-Плюс»;
3. <http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «Гарант»;
4. <http://www.nta-rus.com> — Национальная торговая ассоциация;
5. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг;
6. <http://www.torg.spb.ru> — журнал «Практика торговли».
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба Государственной статистики
8. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
9. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
10. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

13. Перечень информационных технологий, используемых при НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Виды научно-исследовательской работы включают в себя кабинетные исследования. Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

При выполнении различных видов работ используются пакеты прикладных обучающих программ, а также базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.businesspress.ru> — архив изданий сервера «Деловая пресса»;
- <http://www.consultant.ru> — справочная правовая система «Консультант-Плюс»;
- <http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «Гарант»;
- <http://www.nta-rus.com> — Национальная торговая ассоциация;
- <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг;
- <http://www.torg.spb.ru> — журнал «Практика торговли».
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба Государственной статистики

Терминалы:

Персональный компьютер, включая необходимое программное обеспечение;

Устройства визуализации

14. Материально-техническое обеспечение НИР

1. Специально оборудованная аудитория (проектор, экран, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения).
2. Компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в интернет.
3. Компьютеризированные рабочие места в библиотеке ВлГУ
4. Доступ к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде Университета.

15. НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.06 «Торговое дело»

Рабочую программу составила к.э.н., доцент Ярьс О.Б.

Рецензент (представитель работодателя)

Зам. управляющего ООО «Гиперглобус» по продажам Виноградова Е.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры коммерции и гостеприимства

Протокол № 1 от 3.09.2015 года

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Ярьс О.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.06 «Торговое дело»

Протокол № 1 от 4.09.2015 года

Председатель комиссии Полоцкая О.П.

(ФИО, подпись)

Полоцкая