

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Направление подготовки магистров 38.04.06 – «Торговое дело»

Профиль подготовки «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»

Кафедра коммерции и гостеприимства

<b>Цель изучения дисциплины</b>	включение магистрантов в целостную отрасль научных знаний – педагогику высшей школы, обучение образовательному процессу в высшем учебном заведении, ознакомление с дидактическими основами функционирования и развития образовательного процесса в ВУЗе.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности взрослой аудитории и основные принципы обучения</li> <li>2. Лекция: понятие, виды, методы подготовки</li> <li>3. Характеристика дискуссионных методов обучения</li> <li>4. Тесты: классификация, методы подготовки и организации тестирования</li> <li>5. Игровые методы обучения</li> <li>6. Специфика деловых игр</li> <li>7. Неигровые методы обучения</li> <li>8. Разработка и реализация учебных кейсов</li> <li>9. Тренинг как комплексный метод обучения</li> </ol>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-4: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;</p> <p>ПК-12: способностью организовывать и проводить образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования, в том числе с применением инновационных технологий</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</b>	<p>«Психология»</p> <p>«Диссертационное исследование».</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, цели и задачи методов активного обучения;</li> <li>- особенности и отличительные признаки различных форм активного обучения (ПК-12);</li> <li>- понятийный и категориальный аппарат групповой работы как в игровых, так и неигровых формах (ОК-4);</li> <li>- методологические принципы развития творческого мышления (ОК-3);</li> <li>- взгляды и подходы моделирования процессов управления малыми группами (ОК-7)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять поведением учащихся на основе современных методов и передовых научных достижений (ПК-12);</li> <li>- осуществлять выбор альтернативных подходов преподавательской деятельности (ПК-12);</li> </ul>

TD 10/15

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания, полученные в результате изучения дисциплины, в профессиональной деятельности (ОК-3);</li> <li>- идентифицировать и классифицировать актуальные проблемы (ОК-7)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и способами проектирования и разработки типовых мероприятий, связанных с преподаванием (лекций, практических занятий, консультаций и аттестационных мероприятий) (ПК-12)</li> <li>– методологией исследования проблем, связанных с преподаванием экономических дисциплин (ОК-7);</li> <li>- навыками поиска информации, необходимой для развития обучающихся (ОК-3);</li> <li>- навыками работы с учебной и научной литературой о методах активного обучения (ОК-4);</li> <li>– навыками использования современных образовательных технологий (ПК-12).</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	презентации (Power Point), электронные учебные материалы, в т.ч. и в Интернет, электронные рассылки по E-mail
<b>Формы текущего контроля:</b>	проект самостоятельных заданий, тестирование, эссе, рейтинг-контроль
<b>Форма промежуточного контроля знаний:</b>	зачёт

Составитель аннотации



И.Ф. Жуковская

Зав. кафедрой КиГ



О.Б. Ярьсь

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 38.04.06



О.П. Полоцкая