

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### Организация экспертизы

Направление  
подготовки магистров

38.04.06 «Торговое дело»

программа «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»

Кафедра «Коммерция и гостеприимство»

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | изучение организации и проведения товарной экспертизы, разновидностью которой является идентификационная экспертиза, идентификация и обнаружение фальсификации, проектирование процессов в области товароведения и экспертизы товаров, стратегического маркетинга.   |
| <b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>  | <p>Раздел 1. Организация экспертизы продовольственных товаров</p> <p><i>Тема 1.</i> Общая характеристика экспертизы. Понятие, цели, сущность, виды, экспертизы. Идентификация товаров и ее проведение. Фальсификация товаров и ее организация.</p> <p><i>Тема 2.</i> Правовая база и организация товарной экспертизы. Товарная экспертиза и ее виды. Правовая и нормативная база товарной экспертизы. Порядок проведения товарной экспертизы. Документальной оформление экспертизы.</p> <p><i>Тема 3.</i> Экспертиза отдельных групп продовольственных товаров. Организация и проведение экспертизы зерномучных товаров. Организация и проведение экспертизы вкусовых товаров. Организация и проведение экспертизы плодоовощных товаров. Организация и проведение экспертизы пищевых жиров. Организация и проведение экспертизы молочных товаров. Организация и проведение экспертизы мясных и рыбных товаров.</p> <p>Раздел 2. Организация экспертизы непродовольственных товаров</p> <p><i>Тема 1.</i> Понятие товарной экспертизы непродовольственных товаров. Товарная экспертиза: средства, методы и виды.</p> <p><i>Тема 2.</i> Экспертиза качества стеклянных и керамических бытовых товаров. Изучение дефектов стеклянных и керамических бытовых товаров и требований к их качеству и порядка проведения экспертизы.</p> <p><i>Тема 3.</i> Экспертиза качества хозяйственных товаров из пластмасс. Экспертиза качества хозяйственных товаров из пластмасс.</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы (ПК-7);</li><li>- способностью определять объекты и основания проведения экспертизы и обосновывать ее необходимость, готовность выбирать и рационально использовать средства и методы экспертизы в области профессиональной деятельности, организовывать и проводить ее (ПК-11).</li></ul>   |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе</b>                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Методики исследования прогрессивных направлений развития</li></ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>изучения дисциплины:</b>                                  | <p>профессиональной деятельности в области экспертизы с использованием научных методов (ПК-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики определения объектов и основания проведения экспертизы и обоснования ее необходимости (ПК-11)</li> <li>- Принципы выбора и рационального использования средств и методов экспертизы в области профессиональной деятельности (ПК-11)</li> <li>- Методы организации и проведения экспертизы в области профессиональной деятельности (ПК-11)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применить методики исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области экспертизы (ПК-7)</li> <li>- Применить методики определения объектов и основания проведения экспертизы и обоснования ее необходимости (ПК-11)</li> <li>- Выбирать и рационально использовать средства и методы экспертизы в области профессиональной деятельности (ПК-11)</li> <li>- Использовать методы организации и проведения экспертизы в области профессиональной деятельности (ПК-11)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в или экспертизы (ПК-7)</li> <li>- Навыками определения объектов и оснований проведения экспертизы и обоснования ее необходимости (ПК-11)</li> <li>- Навыками выбора и рационального использования средств и методов экспертизы в области профессиональной деятельности (ПК-11)</li> <li>- Навыками организации и проведения экспертизы в области профессиональной деятельности (ПК-11)</li> </ul> |
| <b>Используемые инструментальные и программные средства:</b> | Word, Power Point, электронные учебные материалы на CD и в Интернет, рассылка по электронной почте.  |
| <b>Формы текущего контроля:</b>                              | контрольные работы, тесты.   |
| <b>Форма промежуточного контроля знаний:</b>                 | зачет  |

Составитель

О. Б. Ярьс

Зав. кафедрой КиГ

О. Б. Ярьс

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 38.04.06

О. П. Полоцкая

