

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки магистров 38.04.06 – «Торговое дело»

Профиль подготовки «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»

Кафедра Коммерции и гостеприимства

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как наука</li> <li>2. Психология познавательных процессов</li> <li>3. Психология личности</li> <li>4. Социальная психология и психология управления</li> <li>5. Категория общения в психологии</li> <li>6. Формы деловых коммуникаций как способ управления сотрудниками компании</li> <li>7. Педагогика как наука, и её составляющие в коммерческой деятельности</li> <li>8. Дидактика – теория обучения</li> <li>9. Самосовершенствование как метод формирования личности</li> </ol>
<p><b>Пререквизиты дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина «Психология и педагогика» базируется на сумме знаний, полученных в ходе изучения дисциплин бакалавриата (специалитета), таких как: «Философия», «История», «Управление персоналом», «Поведение потребителей», «Психология делового общения» и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p><b>ОК–2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>ОК–9</b> готовность к самостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; способность быть мобильным на рынке труда и подготовленным к продолжению образования в сфере дополнительного и послевузовского образования</p> <p><b>ОПК–2</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ПК–12</b> способность организовывать и проводить образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования, в том числе с применением инновационных технологий</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>ОК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–предмет, задачи, методы психологии и педагогики;</li> <li>–основные методы и принципы решения задач в нестандартных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции</li> </ul>

***Владеть:***

–навыками классификации и характеристики ситуаций  
навыками определения психологических особенностей партнеров, коллег

**ОК-9**

***Знать:***

–современные проблемы профессиональной деятельности и принципам управления полученными знаниями и навыками

–основные принципы и методы управления знаниями в сфере дополнительного и послевузовского образования

***Уметь:***

–использовать знание современных проблем науки в профессиональной деятельности и самостоятельно их применять;

–управлять знаниями с целью продолжения образования в сфере дополнительного и послевузовского образования

–способностью к самостоятельной работе и использованию полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности

***Владеть:***

–способностью применять принципы управления знаниями в процессе профессиональной деятельности, а также для продолжения образования в сфере дополнительного и послевузовского образования;

**ОПК-2**

***Знать:***

–фазы развития группы, учитывающие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

***Уметь:***

–применять методы и технологии формирования групп людей, объединенных социально–значимой деятельностью

–применять методы управления трудовым коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

***Владеть:***

– навыками управления и развития персонала

**ПК-12**

***Знать:***

– инновационные технологии и принципы в организации и проведении образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования

***Уметь:***

– применить методики организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, и организациях дополнительного профессионального образования

– использовать инновационные технологии в организации и проведении образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования

***Владеть:***

– навыками организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, и организациях дополнительного профессионального образования

– навыками применения инновационных технологий в организации и проведении образовательной деятельности в профессиональных

	образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Пакет MS-Office, презентации (Power Point), электронные учебные материалы в сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета, электронные рассылки по E-mail
<b>Формы текущего контроля:</b>	Контрольные работы, самостоятельные задания, рейтинг-контроль
<b>Форма промежуточного контроля знаний:</b>	Экзамен

Составитель аннотации

М.В. Краснова

Заведующий кафедрой КиГ

О.Б. Ярьсь

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 38.04.06



О.Б. Ярьсь