

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

« 30 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика региона
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль/программа подготовки Бизнес-информатика
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	5/180	36	36		72	Экзамен (36)
Итого	5/180	36	36		72	Экзамен (36)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика региона» являются:

1. Овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований.
2. Приобретение знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой региона.
3. Формирование готовности использовать полученные знания для решения экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика региона» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.4 учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Для изучения дисциплины студенты могут использовать знания, полученные при освоении курса «Микроэкономика».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «Экономика фирмы», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Архитектура предприятия».

Дисциплина является теоретическим и методологическим основанием для изучения следующих курсов: «Электронный бизнес», «Управление инновациями», «Моделирование бизнес-процессов», «Методы социально-экономического прогнозирования».

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательской работы, подготовке ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

а) общекультурных (ОК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

б) профессиональных (ПК):

- уметь проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23).

В результате освоения дисциплины студент должен

1) Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3);

- основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- особенности и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23).

2) Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности (ОК-3);

- ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов (ПК-13);

- обосновывать выбор ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности (ПК-23).

3) Владеть:

- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3);

- приемами проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Раздел 1. Основы региональной экономики. Тема 1. Предмет, методы и основные задачи экономики. Тема 2. Региональная структура Российской экономики. Тема 3. Региональные программы, их назначение.	2	1-6	12	12	-	-	24	-	12/50	Рейтинг-контроль №1
2	Раздел 2. Государственное регулирование региональной экономики. Тема 1. Сущность и содержание региональной политики РФ. Тема 2. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти. Тема 3. Региональная бюджетно-налоговая система.	2	7-12	12	12	-	-	24	-	12/50	Рейтинг-контроль №2
3	Раздел 3. Проектирование развития экономики региона. Тема 1. Формирование потенциала развития региона. Тема 2. Стратегия развития региона.	2	13-18	12	12	-	-	24	-	12/50	Рейтинг-контроль №3
Итого:				36	36			72		36/50	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономика региона» реализуется путём проведения лекционных, практических занятий с

применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы во 2-м семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМКД.

ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ №1

Выбрать один верный ответ

1. История возникновения региональной экономики (какие цели ставились перед наукой в период её становления):
 - а) оценка экономического потенциала новых территорий
 - б) создание фундаментальных концепций экономической географии
 - в) создания учения о ПТК
 - г) реорганизация сельскохозяйственного производства

д) реорганизация промышленного производства

2. Важнейший метод региональной экономики основанный на поэтапном изучении территориальных систем и отраслевых комплексов, экон. связей, структуры и т.д:

а) программно-целевой метод

б) метод системного анализа

в) метод экономико-математического моделирования

г) индикативный метод

д) картографический метод

3. Что не относится к принципам размещения производства в условиях рыночного хозяйства:

а) приближение производства к источникам сырья

б) первоочередное освоение и комплексное использование природных ресурсов

в) оздоровление экологической обстановки

г) опора в развитии хозяйства страны исключительно на внутренние ресурсы

д) использование выгод международного разделения труда

4. Какая область является российским полуанклавом (расположена обособлено):

а) Астраханская

б) Мурманская

в) Калининградская

г) Магаданская

д) Волгоградская

5. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

а) административно-территориальных признаков

б) выделения ключевых проблем регионального развития

в) выделения территориальных экономических комплексов

6. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе:

а) административно-территориальных признаков

б) выделения ключевых проблем регионального развития

в) выделения территориальных экономических комплексов

г) все ответы неверны

7. Все ниже перечисленные административно-территориальные образования обладают возможностями для проведения самостоятельной экономической политики за исключением:

- а) субъекты Федерации
- б) муниципальные образования
- в) автономные области
- г) автономные округа
- д) федеральные округа

8. Расположите территориальные образования в порядке возрастания их площади:

- а) промышленный узел
- б) локалитет
- в) агломерация
- г) макроэкономическая зона
- д) федеральный округ.

9. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики
- б) города и села
- в) края
- г) автономные округа.

10. Проблемными регионами являются:

- а) отсталые
- б) депрессивные
- в) регионы Севера
- г) регионы Юга.

11. Признаки проблемных регионов:

- а) наличие ресурсного потенциала, важного для национальной экономики
- б) особое значение геоэкономического положения региона
- в) деградация социально-экономического развития.

12. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется:

- а) Территориально-производственный комплекс
- б) Промышленный узел
- в) Агломерация
- г) Все ответы неверны

13. Основой для формирования региональных программ выступают:

- а) экономическая политика, проводимая на местном уровне
- б) указания в виде нормативных актов из федерального центра

в) прогнозы по социально-экономическому, хозяйственному и ресурсно-экологическому развитию

14. Разработка региональных программ это:

- а) план развития регионального хозяйства
- б) целенаправленный процесс мобилизации всех возможностей региона
- в) учет статистических данных по развитию экономики региона

15. Комплексные программы развития региона формируются:

- а) на основе прогнозов по основным направлениям развития региона
- б) с учетом развития научно-технического прогресса
- в) как система учета продукции, капитала, информации и рабочей силы
- г) с учетом реформ, проводимых на федеральном уровне

16. В чем отличие региональной программы от целевой комплексной программы

- а) во времени реализации поставленных целей
- б) региональная программа - это разновидность целевых комплексных программ
- в) в масштабах затронутых преобразований

17. Виды программ развития:

- а) зависят от стратегии экономического развития региона
- б) региональные, межгосударственные, федеральные
- в) различаются по типу исполнения

18. Социально-экономическая региональная программа предназначена для:

- а) выравнивания социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны
- б) установления рациональных масштабов производственного потребления природных ресурсов
- в) рационального размещения факторов производства, вовлечения в оборот новых ресурсов и рациональной специализации хозяйства
- г) обеспечения одинаковых социально-экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны.

РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ №2

Выбрать один верный ответ

1. Что входит в перечень главных задач государственной региональной политики в РФ?

- а) создание благоприятных экономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни

б) создание благоприятных микроэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни

в) создание благоприятных мезоэкономических условий для саморазвития каждого региона, предпосылок для наиболее полного использования природно-сырьевого и производственного потенциала, преодоление существенных различий по факторам роста, уровню жизни

2. Предметом региональной экономики и управления являются:

а) экономические районы всех уровней, внутрирайонные и межрайонные экономические связи, формы территориальной организации общества

б) долгосрочное прогнозирование размещения производительных сил

в) развитие местного самоуправления и местных социальных проблем

3. Виды региональной политики классифицируются:

а) по целям, механизму, средствам, объекту и адресату

б) по методам государственного регулирования

в) по формам реализации региональной политики

4. К долгосрочным целям регионального развития относится:

а) развитие сферы услуг

б) повышение уровня жизни населения региона

в) повышение уровня занятости населения региона

г) развитие малого бизнеса

д) привлечение новых видов бизнеса

5. Стратегическая цель регионального управления:

а) повышение экономической активности населения

б) сокращение темпов инфляции на региональных рынках

в) обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы

г) обеспечение прав и свобод гражданам

д) сбалансированность экономики региона

6. В чем назначение Федерального Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР):

а) поддержка убыточных предприятий региона

б) социальная поддержка малообеспеченных граждан

в) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ

г) все ответы верны.

7. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период:

- а) ослабевает, так как рынок - это саморегулирующаяся система на микро, мезо - и макроуровнях
- б) усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства
- в) рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональном уровнях

8. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к:

- а) депрессивным регионам
- б) кризисным регионам
- в) отстающим регионам
- г) регионам особого стратегического значения
- д) слабым регионам

9. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:

- а) социальный потенциал
- б) экономический потенциал
- в) природный потенциал
- г) трудовой потенциал

10. К государственным инвестициям в регионе относятся:

- а) средства государственного бюджета развития
- б) налоговые льготы и инвестиционные кредиты, предоставляемые предприятиям и иным экономическим субъектам
- в) кредиты государственных финансовых структур
- г) инвестиции государственных предприятий
- д) все ответы верны
- е) верного ответа нет

11. Главной целью регионального управления является:

- а) Налаживание отношений региона с международными организациями
- б) Повышение уровня благосостояния населения
- в) Обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти

12. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:

- а) партнерства
- б) децентрализации
- в) адаптивности

13. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:

- а) международное управление
- б) муниципальное управление
- в) региональное управление

14. Воздействие на ситуацию в регионе путем создания определенных экономических и финансовых условий для решения задач социально-экономического развития относится:

- а) к организационным методам региональной политики
- б) к экономическим методам региональной политики
- в) к социально-психологическим методам региональной политики

15. К основным региональным интересам не относится:

- а) обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе
- б) развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей
- в) строительство спортивно-оздоровительных комплексов

16. Функциями государства являются:

- а) планирующая
- б) регулирующая
- в) охранительная
- г) перераспределительная
- д) контрольная
- е) стабилизационная
- ж) социальная

17. Выберите правильное определение государственного (общественного) сектора:

- а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней
- б) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-правовой базы

в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей

18. Право руководства предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями – это:

- а) право оперативного управления
- б) право собственности
- в) право хозяйственного ведения

РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 3

Выбрать один верный ответ

1. Какие доходы бюджета относятся к неналоговым:

- а) пени
- б) доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, бюджетными учреждениями
- в) доходы от продажи или другого возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности
- г) штрафы
- д) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности

2. Какие расходы бюджета относятся к текущим:

- а) расходы, предназначенные для инвестиций на проведение капитального ремонта
- б) расходы предназначенные для оказания поддержки другим бюджетам
- б) расходы бюджета, обеспечивающие текущее формирование органов государственной власти
- в) оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде дотаций
- г) оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики в виде субвенций

3. Централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления - это:

- а) территориальный бюджет
- б) территориальные финансы
- в) региональный бюджет

г) государственный бюджет

д) местный бюджет

4. Определите принципы функционирования бюджетной системы РФ:

а) зависимость бюджетов субъектов РФ

б) единство бюджетной системы

в) достоверность

г) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетов

д) самостоятельность бюджетов субъектов РФ

е) закрытость, труднодоступность проверки достоверности информации

ж) адресность и целевой характер использования бюджетных средств

з) бесконтрольность действий служащих

5. К неналоговым доходам бюджета относятся:

а) доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности

б) акции

в) дотации;

г) штрафные санкции, возмещение ущерба

д) платежи за пользование природными ресурсами

е) субвенции

6. К доходам бюджета относятся:

а) акцизы

б) земельный налог

в) средства, полученные в виде аренды помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности

г) налог на добавленную стоимость

д) подоходный налог с физических лиц

е) средства, полученные в виде процентов от остатка бюджетных средств на счетах кредиторов

ж) доходы от приватизации, продажи земельных участков

7. К капитальным расходам бюджета относятся:

а) расходы, связанные с обучением, переквалификацией, аттестацией работников государственных учреждений

б) расходы, связанные с проведением праздничных мероприятий в школах

в) капитальный ремонт зданий, находящихся в государственной и муниципальной собственности

- г) бюджетный кредит на поставку нового медицинского оборудования
 - д) обеспечение государственных служащих комплексным питанием
8. Выделите уровни бюджетной системы РФ:
- а) городской бюджет
 - б) республиканский бюджет
 - в) местный бюджет
 - г) федеральный бюджет и бюджет государственных внебюджетных фондов
 - д) областной бюджет;
 - е) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
9. Региональные финансы включают в свой состав:
- а) региональный бюджет
 - б) оплата налогов, пошлин, сборов
 - в) доходы юридических лиц, зарегистрированных на территории региона
 - г) финансы субъектов хозяйствования, используемые для удовлетворения потребностей региона
 - д) бюджеты административно-территориальных единиц
 - е) городской бюджет
10. Роль территориальных финансов определяется:
- а) активным проведением государством своей социальной политики
 - б) выравнивание уровней экономического и социального развития территорий
 - в) контроль за выполнением плана увеличения инвестиций в научно-техническую сферу народного хозяйства региона
 - г) обеспечение производственного развития региона
 - д) формирование и разработка плана развития производственных мощностей региона
11. Административные методы регулирования отличаются:
- а) опосредованным воздействием на управляемые объекты
 - б) однозначностью и обязательностью
 - в) сохранением полной самостоятельности хозяйствующих субъектов
 - г) возможностью выбора хозяйствующим субъектом оптимального решения
12. Экономические методы регулирования основаны на:
- а) самостоятельности и ответственности субъектов хозяйствования
 - б) отношениях власти и подчинения
 - в) учете интересов только государства
 - г) прямом воздействии на управление

13. К селективной господдержке регионов относятся действия

- а) политического характера
- б) организационно-оперативного характера
- в) политического, правового, экономического, финансового и социального характера
- г) экономического и финансового характера

14. Государственный заказ:

- а) инструмент косвенного регулирования
- б) удовлетворяет приоритетные потребности государства
- в) выступает в виде контракта софинансирования
- г) осуществляется только за счет средств госбюджета

15. Налоговые льготы:

- а) инструменты социально-политического характера
- б) инструменты контроля и стимулирования развития регионов
- в) выступают в виде изъятия и освобождения
- г) распространяются абсолютно на всех налогоплательщиков

16. Косвенные инструменты регулирования:

- а) делятся на финансово-экономические и законодательно-нормативные
- б) охватывают систему внешнеэкономических отношений
- в) исключают использование инструментов прямого действия
- г) действуют через экономическую среду

17. К основным проблемам государственного регулирования регионального развития относятся:

- а) отсутствие комплексного организационного механизма регулирования
- б) отсутствие современных инструментов регулирования
- в) использование старой модели пространственного планирования
- г) использование зарубежного опыта

18. Перспективы развития методов регулирования регионального развития предполагают:

- а) разработку стратегии социально-экономического развития регионов
- б) стратегию планирования на федеральном уровне
- в) разработку схем территориального планирования на основе увязки стратегии социально-экономического развития регионов и стратегии планирования на федеральном уровне
- г) внедрение системы бюджетирования.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение литературы, выполнение заданий и тестов, подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Экономическое районирование России - территориальная основа производства и потребления.
2. Территориально-производственные комплексы России.
3. Экономическая характеристика Северного района.
4. Экономическая характеристика Северо-Западного района.
5. Экономическая характеристика Центрального района.
6. Экономическая характеристика Центрально-Черноземного района.
7. Экономическая характеристика Волго-Вятского района.
8. Экономическая характеристика Поволжского района.
9. Экономическая характеристика Уральского района.
10. Экономическая характеристика Западно-Сибирского района.
11. Экономическая характеристика Восточно-Сибирского района.
12. Экономическая характеристика Дальневосточного района.
13. Экономическая характеристика районов Крайнего Севера.
14. Сравнение экономических характеристик районов (по выбору).
15. Стратегическая оценка природных ресурсов России.
16. Управление трудовыми ресурсами РФ (особенности размещения).
17. Особенности регионального размещения различных отраслей Российской экономики.
18. Основы экономического районирования и современная сетка районов.
19. Основные методы, используемые для анализа территориально организации хозяйства.
20. Основные задачи регионального управления экономикой.
21. Проблемы территориальной организации общественной жизни.
22. Основные вопросы межрегиональных связей в экономике.
23. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

24. Сущность специализации и комплексного развития региона.
25. Управление эффективностью производства.
26. Свободные экономические зоны.
27. Основы региональной политики государства.
28. Бюджетно-налоговая система региона.
29. Особенности региональной структуры управления.
30. Проблема сближение уровней экономического развития регионов.
31. Прогнозирование и планирование в системе управления регионом.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Задачи региональной экономики.
2. Регион в системе рыночных отношений.
3. Предмет экономики региона.
4. Методы исследования региональной экономики.
5. Региональная политика России.
6. Цели региональной политики.
7. Доходы региональных бюджетов.
8. Расходы региональных бюджетов.
9. Региональные внебюджетные фонды.
10. Закономерности и принципы размещения производительных сил.
11. Факторы и ТЭО размещения производительных сил.
12. Природно-ресурсный потенциал России и особенности формирования регионов.
13. Трудовые ресурсы России и отражение их динамики в регионах.
14. Отраслевая структура экономики регионов.
15. Экономическое районирование России.
16. Основные принципы районирования РФ.
17. Система органов управления региона.
18. Система местного самоуправления РФ.
19. Региональные целевые комплексные программы.
20. Формирование рыночных структур в регионе.
21. Особенности развития АПК региона.
22. Региональные особенности формирования потребительского рынка.
23. Занятость населения и ее влияние на социально-экономическое положение региона.
24. Развитие транспортной сети и дорожного хозяйства в регионах.
25. Развитие жилищно-коммунального хозяйства региона.

26. Социально-экономический мониторинг: цели, показатели.
27. Опыт организации мониторинга социально-экономического положения по регионам и в регионах.
28. Цели и задачи государственной региональной политики в социальной и экономических сферах.
29. Методы государственного регулирования регионального развития.
30. Понятие специализации, концентрации и кооперации производства на территории.
31. Программно-целевой метод. Виды региональных программ.
32. Региональная рыночная инфраструктура.
33. Финансовая поддержка регионов со стороны государства.
34. Региональная политика доходов и социальная защита населения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

(имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
3. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (переплет) ISBN 978-5-16-005795-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

б) дополнительная литература:

1. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009889-0, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460846>
2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. -

(Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>

3. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010329-7 -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484577>

в) периодические издания:

1. <http://www.inesnet.ru/magazine/> - Официальный сайт журнала «Экономические стратегии»
2. Журнал «Экономика и управление»
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. <http://region.mcnip.ru> - Региональная экономика и управление: электронный научный журнал

г) интернет-ресурсы:

1. Государственная программа РФ «Региональная политика и федеративные отношения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fond-sblizhenie.ru/wp-content/uploads/2013/03/Государственная-программа-33.pdf>
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Эл. ресурс.] – Режим доступа // <http://www.pandia.ru/text/77/226/27143-3.php>
3. Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://econom.avо.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=127:1&catid=50:1&Itemid=55
4. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия:

- учебная аудитория (214-6,307-6) с мультимедийным оборудованием;
- курс лекций по дисциплине.

2. Лабораторные занятия:

- компьютерный класс (303-6, 213-6);
- презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Рабочую программу составил _____ к.э.н., доцент Вахромеева М.П.

Рецензент:

Главный специалист отдела информационного обеспечения ООО «Мир» _____ Ефремов Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2016 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика».

протокол № 1 от «30» 08 2016 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 года.

Заведующий кафедрой Суев

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года.

Заведующий кафедрой Суев

Рабочая программа одобрена на 2019-20 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2019 года.

Заведующий кафедрой Суев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____