

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ БИЗНЕС-СИСТЕМ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

38.04.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – получение практических навыков по моделированию и внедрению бизнес-систем на основе использования современных информационных технологий и применение полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- Формирование профессиональных знаний и компетенций, основанных на классической методологии внедрения бизнес-систем и практиках ведущих мировых компаний.
- Умение применять теоретические основы методологии и ее инструментарий для моделирования бизнес-процессов; учитывать специфику проекта по описанию и совершенствованию бизнес-процессов.
- Получение практических умений и навыков по использованию проектных форм организации работ по моделированию деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология внедрения бизнес-систем» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика», Б1.В.ДВ.02.01

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать основные этапы жизненного цикла проектов внедрения бизнес-систем и критерии оценки результатов проектной деятельности	Тестовые вопросы
	УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь разрабатывать концепцию проекта внедрения бизнес-систем с обоснованием его значимости и прогнозом ожидаемых результатов	

	УК-2.3 Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения	Владеть навыками практической реализации и контроля проектов внедрения бизнес-систем с использованием передовых информационных технологий	
ПК-5.Способен планировать проекты малого и среднего уровня сложности в области ИТ	<p>ПК-5.1. Знает основы управления проектами</p> <p>ПК-5.2. Умеет планировать работы с учетом возможных рисков проектов малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разработки плана управления проектом малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>	<p>Знать стандарты и методы внедрения и управления проектами в области внедрения бизнес-систем, в том числе реализуемыми в условиях цифровой экономики</p> <p>Уметь планировать работы реализации проектов по внедрению бизнес-систем разной степени сложности в условиях цифровой экономики с учетом наступления различного рода рисков ситуаций</p> <p>Владеть практическими навыками разработки и управления проектами в области ИТ, построения и внедрения бизнес-систем и оценки их эффективности с учетом возможности внесения изменений в проект на всех стадиях его осуществления</p>	Тестовые вопросы; Объектно-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Общие подходы к моделированию систем	3	20	2				10	
2	Системное описание деятельности компании. Компания как бизнес-система.	3	20	2			1	11	Рейтинг-контроль №1
3	Методология моделирования и ее техническая реализация	3	21	2			1	11	
4	Инструментальная система ARIS	3	21	2			1	11	Рейтинг-контроль №2
5	Моделирование предметных областей деятельности организации	3	22	2			1	13	
6	Дополнительные возможности инструментальной системы	3	22	2			1	13	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				12			5	69	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				12			5	69	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Общие подходы к моделированию систем

Основные понятия и методологии бизнес-систем. Классификация видов моделирования систем. Подходы к исследованию бизнес-систем управления. Стадии разработки бизнес-моделей. Проблемы моделирования бизнес-систем управления. Методологии описания деятельности организации. Моделирование деятельности организации Принципы моделирования деятельности организации как системы. История развития методологий моделирования бизнес-систем. Основные типы методологий моделирования бизнес-систем. Методология SADT.

Тема 2. Системное описание деятельности компании. Компания как бизнес-система.

Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Системное описание деятельности компании. Компания как бизнес-система. Методы анализа и моделирования архитектуры предприятий. Управление бизнес-системой. Моделирование и инжиниринг бизнес-систем. Сравнительный анализ методологий моделирования бизнес-систем. Инструментальные системы для моделирования бизнес-систем. Планирование деятельности компании как системы. Корпоративная архитектура. Принципы управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами. Планирование и проектирование деятельности предприятия как бизнес-системы. Регламентация и улучшение бизнес-систем. Проектирование ядра модели корпоративной архитектуры компании. Применение информационных технологий при разработке регламентирующей системы современных моделей организации деятельности. Управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

Тема 3. Методология моделирования и ее техническая реализация

Модели; классификация моделей; классы и типы моделей. Объекты: структура, свойства, связи объектов. Структура связи; типы связей; атрибуты и свойства связей. Основы технической реализации методологии. Основы информационной компоненты реализации методологии. Инструментальные системы и средства для моделирования бизнес-систем. Система бизнес-моделирования Business Studio Графический редактор Visio Система управления бизнес-процессами и системами ELMA Сравнительный анализ инструментальных средств моделирования бизнес-систем. ARIS Express - инструмент для моделирования бизнес-систем, Семейство средств моделирования ARIS (ARchitecture of Integrated Information Systems) компании IDS Scheer Инструменты моделирования бизнес-процессов, систем и публикации моделей Интеграция между собой средства разработки системы сбалансированных показателей, Оценка и оптимизация стоимости бизнес-процессов и систем, их имитационного моделирования, инструменты, упрощающие внедрение ERP-систем, проектирование распределенных приложений и ИТ-инфраструктуры в среде ARIS. Инструменты контроля за выполнением внедрения методологии моделирования бизнес-систем.

Тема 4. Инструментальная система ARIS

Обзор основных модулей ИС ARIS. Модули ARIS Toolset и ARIS Easy Design (обзор и сравнительная характеристика функциональности; Начальные настройки ARIS. Основные сведения о ARIS Explorer и ARIS Designer. Модуль ARIS Attributes. Пользователи ARIS: управление пользователями; виды пользователей; права доступа; функциональные привилегии.

Тема 5. Моделирование предметных областей деятельности организации

Описание организационной структуры. Модель «Организационная схема» (Organizational chart). Модели для описания документов и их статусов. Модель технических терминов (Technical terms model). Модели для описания процессов. Уровни описания процессов и их взаимосвязь. Модели стратегического планирования. Модели для описания информационных систем и данных. Модель экранного интерфейса (Screen diagram). Диаграмма информационных потоков (Information flow diagram). Инструменты совершенствования бизнес-систем. Упрощение бизнес-систем. Идеализация бизнес-систем. Метод структурирования. Статистическое управление бизнес-системами. Реинжиниринг бизнес-процессов и систем. Бенчмаркинг.

Тема 6. Дополнительные возможности инструментальной системы

Работа с базой данных ARIS. Модуль ARIS Semantic Check. Управление внешним видом моделей при помощи шаблонов. Администрирование ARIS. Управление идентификаторами; модуль ARIS Identification Методы анализа внедрения и оптимизации бизнес-систем. Назначение имитационного моделирования и функционально-стоимостного анализа (ФСА). Методика проведения имитационного моделирования и ФСА. Анализ результатов имитации. Оптимизация бизнес-систем. Использование информационных технологий, систем и специализированных программных продуктов для проведения имитационного моделирования и ФСА бизнес-систем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

Задание №1. Защита и презентация докладов на темы:

1. Процессный подход vs объектно-ориентированный.
2. Мастерство - это когда «что» и «как» приходят одновременно (В. Э. Мейерхольд).
3. Разработки компании Microsoft - методологии "OnTarget", "MSF (Microsoft Solutions Framework)", "Business Solutions Partner Methodology".

Задание №2. *Объектно-ориентированное задание.*

В виде логико-структурной схемы выполнить сравнение двух методологий моделирования бизнес-систем: разработки компаний Microsoft и HP. Схему сопроводить необходимыми примерами и пояснениями.

Рейтинг-контроль №2

Задание №1. Создать модель в среде ARIS: (презентация).

1. Организационная модель.
2. Управленческая модель.
3. Функциональная модель.

4. Информационная модель.

Задание №2. *Объектно-ориентированное задание.*

На примере конкретного предприятия построить модель на основе элементов методологии ORACLE:

1. Модель иерархии функций.
2. Модель бизнес-процессов.
3. Модель потоков данных.
4. ER (Entity-Relation) модель.
5. Модель Чена.

Рейтинг-контроль № 3

Задание №1 Решите тестовые задания:

1. Системный анализ предполагает:
 - а. Описание объекта с помощью математической модели
 - б. Описание объекта с помощью информационной модели
 - в. Рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды
 - г. Описание объекта с помощью имитационной модели.
2. Укажите правильное определение системы
 - а. Система – это множество объектов
 - б.. Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые совместно функционируют для достижения общей цели
 - в. Система – это не связанные между собой элементы
 - г. Система – это множество процессов.
3. Открытая информационная система это
 - а. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов
 - б. Система, включающая в себя различные информационные сети
 - в. Система, созданная на основе международных стандартов
 - г. Система, ориентированная на оперативную обработку данных.
 - д. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.
4. Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией:
 - а. По масштабу (правильный)
 - б. По сфере применения
 - в. По способу организации.
5. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная ИС
 - а. Оперативности
 - б. Блочный
 - в. Интегрированный
 - г. Позадачный
 - д. Процессный.
 - б. Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора
 - а. Функциональные возможности.

- б. Количество программных модулей
 - в. Форматы данных
 - г. Надежность и безопасность
 - д. Практичность и удобство
 - е. Структура баз данных
 - ж. Эффективность
 - з. Сопровождаемость
7. Выберите правильную характеристику позиционной системы кодирования экономической информации
- а. Отражает порядковые номера кодируемой номенклатуры
 - б. Отражает иерархическую соподчиненность классификационных признаков
 - в. Отражает номера серий кодируемой номенклатуры
 - г. Отражает мнемонику кодируемой номенклатуры.
8. С какой целью осуществляется кодирование информации
- а. Сокращение трудовых затрат при вводе информации
 - б. Упрощение вычислительных операций
 - в. Упрощение процедур сортировки данных
 - г. Удобства процедур оформления управленческих документов
 - д. Упрощение процедур передачи данных.
9. Связи, когда одна и та же запись может входить в отношения со многими другими записями называют:
- а. «Один к одному»
 - б. «Один ко многим»
 - в. «Многие ко многим».
10. Связь, когда одна запись может быть связана только с одной другой записью называют «один к ... ».
11. Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют:
- а. «Один ко многим»
 - б. «Один к одному»
 - в. «Многие ко многим».
12. Какие функции не включает в себя система бизнес-моделирования Business Studio
- а. Формализация и контроль текущих целей организации
 - б. Проектирование системы управления
 - в. Формирование регламентирующей документации
 - г. Внедрение системы менеджмента качества в соответствие со стандартами ISO.
13. Признание признака объекта существенным при построении его информационной модели зависит от:
- а. Цели моделирования
 - б. Числа признаков;
 - в. Размера объекта
 - г. Стоимости объекта
 - д. Структуры объекта.

14. Понятие модели имеет смысл при наличии:
- а. Моделирующего субъекта и моделируемого объекта
 - б. Цели моделирования и моделируемого объекта
 - в. Моделирующего субъекта, цели моделирования и моделируемого объекта
 - г. Цели моделирования и двух различных объектов
 - д. Желания сохранить информацию об объекте.
15. Сетевой тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:
- а. Обладающих одинаковым набором свойств
 - б. В определенный момент времени
 - в. Описывающих процессы изменения и развития систем
 - г. Связи между которыми имеют произвольный характер
 - д. Распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).
16. Процесс построения модели объекта, как правило, предполагает описание:
- а. Всех свойств исследуемого объекта
 - б. Свойств безотносительно к целям моделирования
 - в. Всех возможных пространственно-временных характеристик
 - г. Наиболее существенных с точки зрения цели моделирования свойств объекта
 - д. Трех существенных признаков объекта.
17. На какой период приходится разработка методологий DFD, ERD, IDEF, IDEF1X:
- а. 40-60 годы XX века
 - б. 70-80-годы XX века
 - в. 90-е годы XX века
 - г. 60-годы XX века.
18. Методология моделирования динамики развития бизнеса
- а. IDEF0
 - б. IDEF1
 - в. IDEF2
 - г. IDEF3.

Задание №2 Объектно-ориентированное задание.

Найти соответствия между названием модели и описанием и предназначением модели.

1. Модель иерархии функций	А. Информационная модель типа "Сущность-Связь" в нотации Чена. Описывает структуру информации, используемой при реализации бизнес-процессов. Позволяет описать структуру базы данных.
2. Модель бизнес-процессов	Б. Процессная модель описывает бизнес-процессы компании в стандарте DFD.
3. Модель потоков данных	В. Информационная модель типа "Сущность-Связь" - описывает структуру информации, используемой при реализации бизнес-процессов. Позволяет описать структуру базы данных.
4. ER (Entity-Relation) – модель	Г. Процессная модель описывает бизнес-процессы компании в стандарте "Swimmer lanes".
5. Модель Чена.	Д. Модель описывает функции, выполняемые в компании.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины производится в виде экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие «система». В чем заключается системный подход.
2. Понятия «моделирование организаций» и «модель». В чем их сущность.
3. Что такое бизнес-инжиниринг.
4. Что входит в понятие интегрированное описание деятельности. Какие существуют типы представления и уровни описания.
5. Проведите обзор классов и типов моделей.
6. Охарактеризуйте объекты и их экземпляры.
7. Опишите элементы ARIS.
8. Опишите структуру и свойства основных элементов сети ARIS.
9. Проведите обзор основных модулей информационной системы ARIS.
10. Каковы начальные настройки ARIS.
11. Дайте краткую характеристику ARIS Explorer и ARIS Designer.
12. Кто является основными пользователями ARIS. Как осуществляется управление ими.
13. Проведите обзор и дайте сравнительную характеристику функциональности модулей ARIS Toolset и ARIS Easy Design.
14. Что такое права доступа и функциональные привилегии?
15. Опишите модель «Организационная схема» (Organizational chart).
16. Опишите модель технических терминов (Technical terms model).
17. Какие уровни составляют описание процессов? Какая между ними взаимосвязь.
18. Что такое диаграмма цепочки добавленного качества (VAD) и диаграмма выбора процесса (PSD).
19. Дайте описание модели eEPC.
20. В чем сущность диаграммы окружения функции (FAD), диаграммы событий (Event diagram), диаграммы правил (Rule diagram), диаграммы цепочки процесса (PCD).
21. Что такое диаграмма целей (Objective diagram).
22. В чем заключается методологии BSC.
23. Что такое карта знаний (Knowledge map) и карта полномочий (Authorization map).
24. Что представляет собой диаграмма структуры знаний (Knowledge structure diagram).
25. Что представляет собой матрица выбора продукта (Product selection matrix).
26. Что входит в модель технических ресурсов (Technical resources).
27. Что представляют собой модель структуры (Structuring model) и нейтральная модель (Quick model)?
28. В чем сущность диаграммы взаимодействий (Communications diagram) и диаграммы рисков (Risk diagram).
29. В чем особенность расширенной модели «сущность - отношение» (eERM).
30. Что представляют собой модель экранного интерфейса, модель дизайна экрана, модель экранной навигации, модель топологии сети.
31. В чем заключается работа с базой данных ARIS.

32. Что такое генерация моделей.
33. Дайте краткую характеристику модулю ARIS Consolidation.
34. В чем отличия «классического» и «быстрого» слияния информации баз данных ARIS.
35. Перечислите основные виды скриптов.
36. Каковы этапы планирования создания отчета.
37. Проведите обзор стандартных скриптов отчетности.
38. Перечислите основные подходы к написанию скриптов.
39. В чем сущность и в чем отличия синтаксических и семантических проверок.
40. В чем особенности модуля ARIS Semantic Check.
41. В чем сущность конфигурационной базы данных «Методы» и «Соглашения».
42. Что представляют собой методологические фильтры.
43. Что представляет собой модуль ARIS Administrator.
44. Каким образом осуществляется управление базами данных сервера и управление идентификаторами. Что представляет собой модуль ARIS Identification.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистров над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (научных статей, монографий, дополнительной литературы, источник в сети Интернет);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- подготовки научных статей и тезисов докладов на научные конференции.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на занятиях и др. для формирования умений и навыков;
- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение практико-ориентированных заданий.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата в виде доклада и его презентации (10-15 слайдов), экзамене.

Требования по подготовке презентации

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; вуз, где учится автор проекта и его группа.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные части (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- Презентация не может состоять из сплошного не структурированного текста.
- Последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор дополнительной информации.

4. Планирование выступления.
5. Создание структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Примерная тематика самостоятельной работы (реферат)

1. Изучение основных приемов работы в проводнике (модуль ARIS Explorer) и управление пользователями ARIS.
2. Изучение основных приемов работы в конструкторе моделей (модуль ARIS Designer), на примере модели «Организационная схема».
3. Описание организационной структуры предприятия.
4. Специфика документооборота предприятия.
5. Описание процессов верхнего уровня предприятия.
6. Построение диаграммы выбора процесса.
7. Описание процесса с использованием модели «Событийная цепочка процесса».
8. Использование диаграммы окружения функции.
9. Описание компетенции и полномочий персонала.
10. Описание продуктов предприятия.
11. Построение модели «Дерево продуктов/услуг». Описание информационного окружения процесса.
12. Описание информационных систем предприятия.
13. Описание экранных интерфейсов информационных систем предприятия.
14. Описание взаимодействий информационных систем.
15. Формирование отчетов с использованием стандартных скриптов.
16. Изучение дополнительных возможностей инструментальной системы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Акатова, Н. А. Планирование и контроль выполнения проектов с использованием MS Project: методические указания к практическим занятиям / Н. А. Акатова, М. Г. Коротких. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 72 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1232746
Цифровизация: практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-9614-2849-0	2019	https://znanium.com/catalog/product/1222514
Баронин, С. А. Теория и методология управления конкурентоспособностью бизнес-систем: монография / под общей ред. д-ра экон. наук, проф. С.А. Баронина и д-ра экон. наук, проф. Л.Н. Семерковой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 329 с. - ISBN 978-5-16-009211-9.	2019	https://znanium.com/catalog/product/960055
Дополнительная литература		
Кокин, А. Н. Формирование системы инфраструктурного предпринимательства: цели развития, ключевые бизнес-функции и параметры устойчивости: монография / А. Н. Кокин. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 132 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01517-9.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1014763
Слонимская, М. А. Сетевые формы организации экономики / М. А. Слонимская ; науч. ред. А. Е. Дайнеко ; Нац. акад. наук Беларуси, Институт экономики. - Минск : Белорусская наука, 2018. - 280 с. - ISBN 978-985-08-2386-1.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1232212
Авдошин, С. М. Информатизация бизнеса. Управление рисками: Учебник / Авдошин С.М., Песоцкая Е.Ю., - 2-е изд., (эл.) - Москва : ДМК Пресс, 2019. - 178 с.: ISBN 978-5-93700-030-9	2019	https://znanium.com/catalog/product/1067954

6.2. Периодические издания

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

6.3. Интернет-ресурсы

1. www.akm.ru (Информационное агентство)
2. www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)
3. www.inme.ru (Институт национальной модели экономики)
4. www.rbc.ru (Информационное агентство РБК)
5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
8. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>
9. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: webofscience.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рабочую программу составил _____ к.э.н., доцент Куликова И.Ю.

Рецензент (представитель работодателя):

Начальник отдела информатизации арбитражного суда
Владимирской области _____ Дигилин Д.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «29» 08 2022 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.04.05 «Бизнес-информатика»,

протокол № 1 от «29» 08 2022 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ БИЗНЕС-СИСТЕМ»

образовательной программы направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика,

программа: *«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере*

информационных технологий»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			
3			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО