

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные процессы и их регулирование

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.03.05. Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

(направленность (профиль) подготовки)

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информационные процессы и их регулирование» является формирование у студентов компетенций в области разработки и реализации проектов, а также создания информационных продуктов и их правового сопровождения.

Задачи:

- научить понимать основные термины и понятия, которые необходимы для разработки и реализации проектов, а также создания информационных продуктов;
- сформировать комплексное представление о месте и роли информационных процессов, методах и средствах управления ими;
- научить принимать решения в части управления информационными процессами, направленными на повышение эффективности деятельности организации, обеспечения информационной и правовой безопасности.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные процессы и их регулирование» относится к обязательной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает основные правовые нормы, используемые для осуществления профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, уголовного, административного, информационного права, в том числе в сфере регулирования информационных процессов; <i>Уметь:</i> - определять необходимые нормативно-правовые акты, для решения профессиональных задач; <i>Владеть</i> - навыками поиска нормативно-правовой базы, регламентирующей информационные процессы	Тестовые и ситуационные задания

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	<p>УК-2.2. Проводить ранжирование основных и второстепенных задач, связанных с нормативно-правовым регулированием информационных процессов</p>	<p><i>Знать:</i> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие информационные процессы; - методы и способы принятия управленческих решений и ранжирования задач; <i>Уметь:</i> - ранжировать задачи, направленные на регулирование информационных процессов; <i>Владеть:</i> - навыками практической деятельности, направленной на повышение эффективности регулирования информационных процессов</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания, задачи</p>
	<p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> - нормы права, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в области регулирования информационных процессов; <i>Уметь:</i> - применять основные нормы права при решении практических задач; <i>Владеть:</i> - навыками применения норм права в регулировании споров, обеспечения регулирования информационных процессов</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания, кейсы</p>
<p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает этапы создания продуктов, фазы их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ</p>	<p><i>Знать:</i> - основные этапы создания информационных продуктов <i>Уметь:</i> - осуществлять сбор и анализ информации о потенциальных информационных продуктах и услугах; <i>Владеть:</i> - навыками определения фазы жизненного цикла информационного продукта или услуги</p>	<p>Ситуационные задания</p>
	<p>ОПК-3.2 Понимает основные алгоритмы и программы для практической реализации в бизнесе</p>	<p><i>Знать:</i> - основные алгоритмы и программы для создания и использования информационных ресурсов <i>Уметь:</i> - осуществлять поиск программ и процессов в сфере ИКТ, а также их анализ; <i>Владеть</i> - навыками разработки алгоритмов и программ создания и использования информационных ресурсов</p>	<p>Ситуационные задания</p>
	<p>ОПК-3.3 Понимает основные принципы управления созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> - основные принципы управления и создания информационных продуктов и услуг <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор необходимых ресурсов и технологий для создания и управления информационными процессами; <i>Владеть</i> - навыками управления информационными процессами и создания информационных ресурсов</p>	<p>Ситуационные задания</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4
<p>ПК-1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов</p>	<p>ПК-1.1 Понимает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления</p>	<p><i>Знать:</i> - инструменты и методы планирования и стратегического управления в информационных системах; <i>Уметь:</i> - выделять инструменты и методы планирования и стратегического управления, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками поиска современных инструментов и методов планирования и управления для повышения эффективности функционирования информационной системы организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>
	<p>ПК-1.2 Выбирает вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития</p>	<p><i>Знать:</i> - виды ценовых политик и стратегии развития информационных систем; <i>Уметь:</i> - выделять ценовую политику и стратегию развития, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками поиска современных видов ценовой политики и стратегий развития для повышения эффективности функционирования информационной системы организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>
	<p>ПК-1.3 Понимает принцип составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов</p>	<p><i>Знать:</i> - виды бизнес-планов, особенности формирования доходов и расходов, стратегии ценообразования и развития в информационных системах; <i>Уметь:</i> - выделять виды бизнес-планов, особенности формирования доходов и расходов, стратегии ценообразования и развития, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками составления бизнес-плана, составления прогноза доходов и расходов, стратегии ценообразования и развития для повышения эффективности функционирования информационной системы организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Информационные процессы и их виды.	5	1-2	2	2			10	
2	Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов.	5	3-6	4	4			15	Рейтинг контроль №1
3	Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС.	5	7-10	4	4			15	
4	Основные этапы государственной политики в информационной сфере.	5	11-14	4	4			12	Рейтинг контроль №2
5	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.	5	15-16	2	2			10	
6	Особенности сети Интернет как средства распространения информации.	5	17-18	2	2			10	Рейтинг контроль №3
Всего за 5 семестр:				18	18			72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-		-	
Итого по дисциплине				18	18			72	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Информационные процессы и их виды

Сбор информации. Передача (прием) информации. Хранение (накопление) информации. Обработка информации. Представление информации. Определение данных, метаданных, информация и знаний. Процессы сбора данных в автоматизированных системах. Проблемы качества данных: полнота, непротиворечивость, достоверность, корректность, избыточность данных. Устройства ввода данных, проблемы ввода, решение проблем ввода.

Тема 2. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов

Информационное общество. Хартия глобального информационного общества. Правовая информатика. Предмет и методы правовой информатики. Основные подходы к определению понятия «информация». Семантическая теория информации. Основные свойства информации. Содержание понятия «качество информации». Роль СМИ в реализации информационных процессов.

Тема 3. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС

Понятие «информационная система» Свойства информационных систем. Этапы развития информационных систем Процессы, протекающие в информационной системе Структура информационной системы. Информационное обеспечение. Математическое и про-

граммное обеспечение. Техническое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Экономическая информационная система (ЭИС). Соотношение между ИС и ИТ. Классификация информационных систем.

Тема 4. Основные этапы государственной политики в информационной сфере

Государственная политика в информационной сфере. Стратегия национальной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности РФ. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов. Окинавская Хартия глобального информационного общества

Тема 5. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности

Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России: понятие, структура и содержание. Информационной безопасностью (ИБ) личности, общества, государства и современных автоматизированных и телекоммуникационных систем. Вопросы обеспечения ИБ. Государственная политика в области защиты информации. Проблемы и угрозы информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности. Международное сотрудничество России в области обеспечения информационной безопасности.

Тема 6. Особенности сети Интернет как средства распространения информации

Возможности и свойства сети Интернет, отличия от других средств массовой информации. Специфика размещения информации в Интернете, вспомогательные инструменты. Активные средства продвижения ресурса, их преимущества и недостатки. Привлекательность сайта. Правовые проблемы сети Интернет.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Информационные процессы и их виды

Форма занятия – устный опрос, доклады

1. Сбор информации
2. Передача (прием) информации.
3. Хранение (накопление) информации.
4. Обработка информации.
5. Представление информации.
6. Определение данных, метаданных, информация и знаний.
7. Процессы сбора данных в автоматизированных системах.
8. Проблемы качества данных
9. Устройства ввода данных.
10. Проблемы ввода.
11. Решение проблем ввода.

Тема 2. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов

Форма занятия – устный опрос, презентация, доклады, выполнение практического задания.

1. Информационное общество.

2. Хартия глобального информационного общества.
3. Правовая информатика.
4. Предмет и методы правовой информатики.
5. Основные подходы к определению понятия «информация».
6. Семантическая теория информации.
7. Основные свойства информации.
8. Содержание понятия «качество информации».
9. Роль СМИ в реализации информационных процессов.

Тема 3. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС

Форма занятия – устный опрос, презентация, доклады, выполнение практического задания.

1. Понятие «информационная система».
2. Свойства информационных систем.
3. Этапы развития информационных систем
4. Процессы, протекающие в информационной системе
5. Структура информационной системы.
6. Информационное обеспечение.
7. Математическое и программное обеспечение.
8. Техническое обеспечение.
9. Организационное обеспечение.
10. Правовое обеспечение.
11. Экономическая информационная система (ЭИС).
12. Соотношение между ИС и ИТ. Классификация информационных систем.

Тема 4. Основные этапы государственной политики в информационной сфере

Форма занятия – устный опрос, рецензирование выступлений, презентация, практикум (решение задач)

1. Государственная политика в информационной сфере.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности РФ.
4. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества

Тема 5. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности

Форма занятия – устный опрос, дискуссия, тестирование, практикум

1. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России: понятие, структура и содержание.
2. Информационной безопасностью (ИБ) личности.
3. ИБ общества.
4. ИБ государства.
5. ИБ современных автоматизированных и телекоммуникационных систем.
6. Вопросы обеспечения ИБ.

7. Государственная политика в области защиты информации.
8. Проблемы и угрозы информационной безопасности.
9. Виды и источники угроз информационной безопасности.
10. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
11. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности.
12. Международное сотрудничество России в области обеспечения информационной безопасности.

Тема 6. Особенности сети Интернет как средства распространения информации

Форма занятия – устный опрос, дискуссия, тестирование

1. Возможности и свойства сети Интернет
2. Отличия сети Интернет от других средств массовой информации.
3. Специфика размещения информации в Интернете.
4. Вспомогательные инструменты Интернета.
5. Активные средства продвижения ресурса, их преимущества и недостатки.
6. Привлекательность сайта.
7. Правовые проблемы сети Интернет.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 1

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

- 1) последовательность знаков некоторого алфавита;
- 2) сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
- 3) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
- 4) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
- 5) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

- 1) достоверной;
- 2) актуальной;
- 3) объективной;
- 4) полезной;
- 5) понятной

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- 1) понятной;
- 2) достоверной;
- 3) объективной;

- 4) полной;
- 5) полезной

4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- 1) полезной;
- 2) актуальной;
- 3) достоверной;
- 4) объективной;
- 5) полной

5. Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:

- 1) понятной;
- 2) актуальной;
- 3) достоверной;
- 4) полезной;
- 5) полной

6. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- 1) полезной;
- 2) актуальной;
- 3) полной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной

7. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- 1) полной;
- 2) полезной;
- 3) актуальной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной

8. По способу восприятия информации человеком различают следующие

виды информации:

- 1) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- 2) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;
- 3) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- 4) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- 5) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

9. Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает

при помощи:

- 1) органов слуха;
- 2) органов зрения;
- 3) органов осязания;
- 4) органов осязания;
- 5) вкусовых рецепторов

10. Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посред-ством органов (органа):

- 1) зрения;
- 2) осязания;
- 3) обоняния;

- 4) слуха;
- 5) восприятия вкуса

11. К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:

- 1) запах духов;
- 2) графические изображения;
- 3) раскаты грома;
- 4) вкус яблока;
- 5) ощущение холода

12. Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов(органа):

- 1) зрения;
- 2) осязания;
- 3) обоняния;
- 4) слуха;
- 5) восприятия вкуса

13. К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:

- 1) переноса вещества;
- 2) электромагнитных волн;
- 3) световых волн;
- 4) звуковых волн;
- 5) знаковых моделей

14. Тактильную информацию человек получает посредством:

- 1) специальных приборов;
- 2) термометра;
- 3) барометра;
- 4) органов осязания;
- 5) органов слуха.

15. По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- 1) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- 2) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;
- 3) быденную, научную, производственную, управленческую;
- 4) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- 5) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 2

1. Под информационной безопасностью понимается...

- 1) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации, и поддерживающей инфраструктуре;
- 2) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия;
- 3) нет правильного ответа.

2. Защита информации – это...

- 1) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;
- 2) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей;
- 3) небольшая программа для выполнения определенной задачи.

3. От чего зависит информационная безопасность?

- 1) от компьютеров;
- 2) от поддерживающей инфраструктуры;
- 3) от информации.

4. Основные составляющие информационной безопасности:

- 1) целостность;
- 2) достоверность;
- 3) конфиденциальность

5. Доступность – это...

- 1) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу;
- 2) логическая независимость;
- 3) нет правильного ответа.

6. Целостность – это..

- 1) целостность информации;
- 2) непротиворечивость информации;
- 3) защищенность от разрушения.

7. Конфиденциальность – это..

- 1) защита от несанкционированного доступа к информации;
- 2) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов;
- 3) описание процедур.

8. Для чего создаются информационные системы?

- 1) получения определенных информационных услуг;
- 2) обработки информации;
- 3) все ответы правильные.

9. Целостность можно подразделить:

- 1) статическую;
- 2) динамическую;
- 3) структурную.

10. Где применяются средства контроля динамической целостности?

- 1) анализе потока финансовых сообщений;
- 2) обработке данных;
- 3) при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений.

11. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности?

- 1) сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми;
- 2) на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы;
- 3) все ответы правильные.

12. Угроза – это...

- 1) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную без-опасность;
- 2) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных;
- 3) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данногоэтапа.

13. Атака – это...

- 1) попытка реализации угрозы;
- 2) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность;
- 3) программы, предназначенные для поиска необходимых программ.

14. Источник угрозы – это..

- 1) потенциальный злоумышленник;
- 2) злоумышленник;
- 3) нет правильного ответа.

15. Окно опасности – это...

- 1) промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ликвидируется;
- 2) комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области;
- 3) формализованный язык для описания задач алгоритма решения задачи пользователя накомпьютере.

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 3

1.Для кого задумывался Интернет в первую очередь?

- 1) для студентов;
- 2) для военных;
- 3) для врачей;
- 4) для учителей.

2. Министерство обороны какой страны начало разработку проекта, который имелцелью создания надежной системы передачи информации на случай войны?

- 1) Китая;
- 2) Японии;
- 3) России;
- 4) США.

3. В которых всех из перечисленных странах есть цензура в сети Интернет?

- 1) Китай, Северная Корея, Куба, Иран;
- 2) Грузия, Япония, Индия, Австралия;
- 3) Пакистан, Нигерия, Македония, Лихтенштейн;
- 4) Узбекистан, Чеченская Республика, Швейцария, Сомали.

4. Благодаря котором первом протокола стало возможным объединение разнородныхпо архитектуре сетей?

- 1) FTP;

- 2) DNS;
- 3) IP;
- 4) HTTP.

5. В какой стране Вселенной паутиной могут пользоваться только врачи?

- 1) Куба;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) Израиль;
- 4) Конго.

6. Какой Ресурс занимается преимущественно короткометражным юмористическим видеохостингом?

- 1) Google;
- 2) Facebook;
- 3) Youtube;
- 4) Сoub;

7. Организация, предоставляющая услуги в присоединении пользователей к сети Internet.

- 1) Провайдер;
- 2) Хост-машина;
- 3) Домен;
- 4) сервер.

8. Специальная программа для просмотра файлов в Интернете?

- 1) Диспетчер поиска;
- 2) Сайт;
- 3) Браузер;
- 4) Поисковая система.

9. Что означает аббревиатура WWW на английском языке?

- 1) Wide worl web;
- 2) World Wide Web;
- 3) Web world wide;
- 4) Web wide world.

10. Услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, по-стоянно находящемся в сети?

- 1) Хостинг;
- 2) Копирайтинг;
- 3) Троллинг;
- 4) Холдинг.

11. Самый популярный интернет-поисковик в России?

- 1) Яндекс;
- 2) Ru.net;
- 3) Google;
- 4) ВКонтакте.

12. На какой из гор возможно подключиться к Интернету?

- 1) Ай-Петри;
- 2) Говерла;
- 3) Эльбрус;
- 4) Эверест.

13. Когда День Интернета?

- 1) 30 сентября;
- 2) 2 декабря;
- 3) 29 февраля;
- 4) 15 июля;

14. О чем первый ролик на YouTube?

- 1) Зоопарк;
- 2) Природу;
- 3) США;
- 4) Футбол.

15. Где максимальная скорость Интернета?

- 1) Лондон,
- 2) Гонконг;
- 3) Токио;
- 4) Нью-Йорк;

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Информация и информационные процессы.
2. Информационное обеспечение процесса.
3. Информационные технологии в образовательном процессе.
4. Виды информационных процессов.
5. Автоматизация информационных процессов.
6. Информационные процессы в обществе.
7. Информационные бизнес - процессы.
8. Информационный процесс хранение.
9. Процессы управления информационными технологиями.
10. Технические средства информационных процессов.
11. Свойства информационных процессов.
12. Моделирование информационных процессов.
13. Структура информационного процесса.
14. Роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности.
15. Основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности.
16. Информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.
17. Возможности современных информационных систем при систематизации законодательства.
18. Роль информационных систем в налаживании международного информационного обмена.
19. Информационные системы, созданные и функционирующие в Научном центре правовой информации.
20. Характеристика состава информационного фонда НЦПИ.
21. Содержание понятия «информационная безопасность».
22. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.

23. Понятия «безопасность информации» и «защита информации».
24. Понятие информационного оружия.
25. Виды существуют информационного оружия.
26. Основные цели защиты информации согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные цели защиты информации.
27. Системный подход к защите информации.
28. Отличие электронного документооборота от электронного обмена данными.
29. Содержание понятия «электронный документ».
30. Понятие электронной цифровой подписи.
31. Как соотносятся электронная цифровая подпись и собственноручная подпись на бумажном носителе.
32. Спектр задач, решаемых электронной цифровой подписью.
33. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи.
34. Закрытые и открытые ключи электронной цифровой подписи.
35. Пути компрометации закрытого ключа электронной цифровой подписи.
36. Суть процесса сертификации электронной цифровой подписи.
37. Понятие удостоверяющего центра
38. Требования, предъявляемые к удостоверяющим центрам.
39. «Электронное государство» и «электронное правительство».
40. Концепция электронного государства.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, подготовке к зачету.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие автоматизированная информационная системы.
2. Основные классификации автоматизированных информационных систем.
3. Понятие «автоматизированная справочная система».
4. Роль информационно-поисковых систем в правовой сфере.
5. Понятие экспертной системы.
6. Границы использования экспертных систем в правовой деятельности.
7. Содержание понятия «ситуационный центр».
8. Каково значение ситуационных центров в организации процесса управления.
9. Охарактеризуйте роль ситуационных центров в процессе образования.
10. Содержание системного подхода.
11. Суть социально-правового моделирования.
12. Роль социально-правового моделирования в юридических научных исследованиях.
13. Определите этапы процесса социально-правового моделирования.
14. Содержание кибернетического метода.
15. Метод формализации.

16. Понятие «алгоритм».
17. Методы алгоритмизации и программирования.
18. Содержание семантического и синтаксического анализа.
19. Роль математических методов при изучении информационных процессов и систем в правовой сфере.
20. Метод теории информации.
21. Определение ГАС «Правосудие» и ее цели.
22. Характеристика функциональную структуру ГАС «Правосудие».
23. Основные задачи и направления информатизации органов прокуратуры РФ.
24. Примеры автоматизированных информационных систем, функционирующих в органах внутренних дел.
25. Характеристика Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы», цели ее создания и создаваемые с ее помощью информационные ресурсы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1 Теоретические основы информационных процессов и систем / Душин В.К., - 5-е изд.- М.:Дашков и К, 2018. - 348 с.:	2018	http://znanium.com/catalog/product/450784 (дата обращения: 16.06.2021)
2. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 8-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 395 с.:	2019	http://znanium.com/catalog/product/1093677 (дата обращения: 16.06.2021)
3 Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е.К., Бабаш А. В. - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 322 с.:	2019	https://znanium.com/catalog/product/1009606 (дата обращения: 16.06.2021)
Дополнительная литература		
1. Информационная безопасность конструкций ЭВМ исистем: Учебное пособие/Глинская Е.В., Чичварин Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с.:	2016	http://znanium.com/catalog/product/507334 (дата обращения: 16.06.2021)
2. Информационная безопасность: Учебное пособие / Партыка Т. Л., Попов И. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.:	2016	http://znanium.com/catalog/product/516806 (дата обращения: 16.06.2021)

6.2. Периодические издания

Журнал «КомпьютерПресс».

Журнал «ComputerWorld Россия».

Журнал «Директор информационной службы».
Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
Журнал «Информационное общество».
Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».

6.3. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
4. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
5. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
6. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
7. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>
8. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>
9. Сайт о применении информационных технологий в различных областях <http://biznit.ru>
10. <http://e.lib.vlsu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил _____ к.э.н. доцент Муравьева Н.В.

Рецензент:

*Нагаевская Ольга Информатика
Арбитражного суда Владимирской
области*

*Д.В.
Дмитри*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «29» 08 2022 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.05 Бизнес-информатика

протокол № 1 от «29» 08 2022 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО