

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экономические институты

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные экономические институты» являются:

- формирование знаний по вопросам возникновения и генезиса экономических процессов, явлений, институтов;
- развитие кругозора, общей культуры экономических исследований, позволяющих успешно работать в быстро меняющейся обстановке;
- формирование навыков самостоятельной профессиональной деятельности при использовании современных методик расчета экономических показателей с учетом действующих стандартов.

Задачи:

- изучить методы формирования навыков самостоятельной профессиональной деятельности при использовании современных методик расчета экономических показателей с учетом действующих стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные экономические институты» относится к части ОПОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», Б1.В.ДВ.01.02.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции. Умеет анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности. Владеет навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
ПК-1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов	ПК-1.1 Знает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления ПК-1.2 Умеет выбирать вид ценовой политики серии ИТ-	Знает основную структуру для разработки бизнес-планов Умеет формулировать стратегию развития ИТ-продуктов Владеет навыками	

	продуктов и формулировать стратегию развития ПК-1.3 Владеет навыками составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов	разработки бизнес-плана	
--	--	-------------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Понятие и виды экономических институтов.	3	1-4	2	2			10	
2	История становления экономических институтов	3	5-6	4	4			20	
3	Место экономических институтов в экономическом анализе, их функции.	3	7-8	4	4			10	Рейтинг-контроль №1
4	Фирма как объект институциональной среды.	3	9-12	4	4			12	Рейтинг-контроль №2
5	Институты в экономическом моделировании и развитии.	3	13-14	2	2			10	
6	Особенности современных экономических институтов	3	15-18	2	2			10	Рейтинг-контроль №3
Всего за <u>3</u> семестр:				18	18			72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18			72	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие и виды экономических институтов.

Понятие и основные характеристики институтов. Функции институтов. Классификация институтов в зависимости от ситуаций, которые приводят к их возникновению

Тема 2. История становления экономических институтов.

Трансформация социально-экономической системы. Институциональные циклы, связанные с изменением социально-экономической формации.

Тема 3. Место экономических институтов в экономическом анализе.

Неоклассическая теория. Традиционный институционализм. Неоинституционализм: основные направления исследований

Тема 4. Фирма как объект институциональной среды.

Характеристика институциональной среды фирмы. Признаки и функции фирмы. Основные концепции фирмы. Институциональные теории фирмы.

Тема 5. Институты в экономическом моделировании и развитии.

Основные позиции в институциональном моделировании. Проектирование, разработка, систематизация институтов.

Тема 6. Особенности современных экономических институтов.

Анализ функциональных приоритетов экономических институтов в России.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Дискуссия по теме №1

Вопросы для дискуссии:

1. Институт собственности: его происхождение и основные черты.
2. Т. Веблен о целях накопления богатства. Демонстративная праздность и демонстративное потребление.
3. Понятие «института» в теории Т. Веблена. Роль институтов в общественном развитии.
4. Теория праздного класса Т. Веблена. Праздный класс как институт, исторические условия его формирования.
5. Влияние праздного класса на общественные изменения. Что такое «абсентеистская собственность»?

6. Значение теории праздного класса для экономической теории потребительского выбора.

Дискуссия по теме №2

Вопросы для дискуссии:

1. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Институциональные соглашения.
2. Модель человека в институциональной экономике.
3. Методы институциональной экономики.
4. Исследовательские программы в экономической теории. Неоклассика и институционализм: единство и различия.
5. Институциональная экономика как исследовательская парадигма. Основные направления институциональной теории.
6. Особенности методологии институциональной теории.
7. Проблемы становления и развития российской институциональной экономической теории.
8. Причины возникновения институционализма.

Дискуссия по теме №3

Вопросы для дискуссии:

1. Цена вилегальности.
2. Объяснение феномена государства: теория насилия.
3. Объяснение феномена государства: теория социального контракта.
4. Предпосылки развития институциональной экономической теории.
5. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики.
6. Государственная собственность. Спонтанная приватизация.
7. Вилегальная экономика.
8. Экономический анализ функционирования государства.

Дискуссия по теме №4

Вопросы для дискуссии:

1. Государство и рентоориентированное поведение.
2. Альтернативные режимы прав собственности.
3. Проблемы спецификации прав собственности на землю в аграрной сфере экономики.

4. Анализ механизма аренды земель как формы реализации права собственности и пользования имуществом.

Дискуссия по теме №5

Вопросы для дискуссии:

1. Экономические институты: эволюция понятия.
2. Спонтанные институциональные изменения и институциональный рынок.
3. Централизованные институциональные изменения и институциональное равновесие.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль №1

Тест

1. Предметом исследования институционализма является:

- а) политические институты;
- б) юридические институты;
- в) налоги, семья и т.п.;
- г) обычаи, традиции;
- д) все ответы являются правильными.

2. На этапе приоритетной роли в экономической науке институционализма доминировала концепция:

- 1) протекционизма,
- 2) экономического либерализма,
- 3) социального контроля общества над экономикой.

3. В качестве сферы экономического анализа представителями институционализма выдвигается:

- 1) сфера обращения (потребления),
- 2) сфера производства (предложения),
- 3) сфера сельскохозяйственного производства,
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно,
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов.

4. Понятие «эффект Т. Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи:

- 1) с возросшим уровнем цен,
- 2) с неизменными ценами,
- 3) со снизившимся уровнем цен,
- 4) с возникновением товаров-субститутов,
- 5) с усилением монополистической конкуренции.

5. СОГЛАСНО ДЖ. КОММОНСУ СТОИМОСТЬ ФОРМИРУЕТСЯ:

- 1) юридическим соглашением «коллективных институтов»,
- 2) затратами труда на производство продукта,
- 3) соотношением спроса и предложения на рынке,
- 4) предельной полезностью блага,
- 5) предельными издержками в процессе производства.

6. ИЗ НИЖЕНАЗВАННЫХ ЭТАПОВ В ЭВОЛЮЦИИ «КАПИТАЛИЗМА» ДЖ. КОММОНС ВЫДЕЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ:

- 1) КАПИТАЛИЗМ СВОБОДНОЙ КОНКУРЕНЦИИ,
- 2) ДЕНЕЖНОЕ ХОЗЯЙСТВО,
- 3) ФИНАНСОВЫЙ КАПИТАЛИЗМ,
- 4) КРЕДИТНОЕ ХОЗЯЙСТВО,
- 5) АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КАПИТАЛИЗМ.

7. АНТИМОНОПОЛЬНЫЕ КОНЦЕПЦИИ Т. ВЕБЛЕНА И ДЖ. КОММОНСА БЫЛИ ВПЕРВЫЕ АПРОБИРОВАНЫ:

- 1) ДО ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ,
- 2) В ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ,
- 3) В ПЕРИОД ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА 1929—1933 ГГ.,
- 4) В ПЕРИОД «НОВОГО КУРСА» Ф. РУЗВЕЛЬТА,
- 5) ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

8. У.К. МИТЧЕЛЛ – РОДОНАЧАЛЬНИК ОДНОГО ИЗ ТЕЧЕНИЙ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА, ПОЛУЧИВШЕГО НАЗВАНИЕ:

- 1) традиционное,
- 2) конъюнктурно-статистическое,
- 3) технократическое,
- 4) социально-психологическое,
- 5) социально-правовое.

9. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ У.К. МИТЧЕЛЛА ЯВИЛОСЬ ОСНОВОЙ:

- 1) теории предельной полезности,
- 2) теории народонаселения,
- 3) концепции богатства меркантилизма,
- 4) концепции бескризисного цикла,
- 5) теории эволюции природы Ч. Дарвина.

10. ПРОИЗВЕДЕНИЕ Т. ВЕБЛЕНА:

- 1) КАПИТАЛ
- 2) ИССЛЕДОВАНИЕ О ПРИРОДЕ И ПРИЧИНАХ БОГАТСТВА НАРОДОВ
- 3) ТЕОРИЯ ПРАЗДНОГО КЛАССА

13. КАКАЯ ТЕОРИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ К НЕИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

- 1) ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ
- 2) ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК
- 3) ТЕОРИЯ КОНВЕРГЕНЦИИ

14. РУТИНА – ЭТО УСТОЙЧИВЫЕ СТЕРЕОТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) ДА
- 2) НЕТ

15. ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ КЛАССИЧЕСКОГО («СТАРОГО») ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) А. МАРШАЛЛ
- 2) Т. ВЕБЛЕН
- 3) О. УИЛЬЯМСОН
- 4) Д. НОРТ

16. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРЕМЫ КОУЗА ИЗЛОЖЕНЫ В СТАТЬЕ Р. КОУЗА:

- 1) «ТЕОРИЯ ПРАЗДНОГО КЛАССА»
- 2) «ИНСТИТУТЫ, ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»
- 3) «ПРИРОДА СОЦИАЛЬНЫХ ИЗДЕРЖЕК»
- 4) «ОСНОВАНИЯ ТЕОРЕМЫ КОУЗА»

17. КЛАССИЧЕСКИЙ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ ВОБРАЛ В СЕБЯ МНОГИЕ ИДЕИ:

- 1) ИСТОРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ
- 2) НЕОКЛАССИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
- 3) МАРЖИНАЛИЗМА
- 4) НЕОИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

18. СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ:

- 1) ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОРОДНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

- 2) ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВРЕМЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ «МЭЙНСТРИМ»
- 3) ИСПОЛЬЗУЕТ ТОТ ЖЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ЧТО И НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
- 4) ЗАНИМАЕТСЯ РАЗРАБОТКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ, НЕ РЕШЕННЫХ НЕОКЛАССИКАМИ.

Задание.

Вставьте необходимые определения.

1. Наиболее общие трудноизменяемые правила, имеющие глубокие исторические корни, называют.....
2. Основоположителем современных технократических концепций бы.....:
3. Д. Норт в качестве примера резкой ломки формальных норм и изменения всей институциональной структуры общества в XX веке привел пример.....
4. В криминальной экономике вероятность оппортунистического поведения близка к
5. Ситуация, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование общественных ресурсов, называется
6. Современными авторами, включающими эволюции технико-экономических укладов институциональные критерии, являются.....(фамилии)
7. Возникший в 80-90-е гг. XX века новый французский институционализм ввел понятие.....
8. Если в государстве рынок неэффективно размещает ресурсы, то речь идет о.....
9. Верны ли утверждения? А) Термин «демонстративное потребление» ввел в научный оборот Т. Веблен. Б) Термин «демонстративное потребление» ввел в научный оборот Р. Коуз.
А - да, Б - нет
10. Сравнительный анализ различных правовых режимов — общей, частной и государственной собственности, был сделан в.....
11. Верны ли утверждения? А) Неоинституциональная теория распространяет принципы микроэкономического анализа на сферы, в которых раньше господствовали марксизм и «старый» институционализм. Б) Неоинституциональная теория от использования принципов микроэкономического анализа отказалась.
А - да, Б - нет
12. Эффекты, которые являются внешними по отношению к данному контракту, но внутренними по отношению к группе, участвующей в контракте, это.....

13. Функция считается трансформационной, если ее осуществление направлено на _____ вещи(-ью).

Рейтинг-контроль №2

Тест

1. УКАЖИТЕ ОСНОВОПОЛАГАЮЩУЮ ПРЕДПОСЫЛКУ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОМИМО ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА:

- А) ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ КАПИТАЛА;
- Б) ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ;
- В) УПРОЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ;
- Г) РАЗВИТИЕ ДЕНЕЖНОГО ХОЗЯЙСТВА.

2. К РЫНОЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ ОТНОСИТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ НИЖЕ, КРОМЕ:

- А) ТОВАРНЫХ БИРЖ И БИРЖИ ТРУДА;
- Б) ФОНДОВОЙ БИРЖИ;
- В) БЮДЖЕТА ГОСУДАРСТВА;
- Г) БАНКОВ И КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

3. ПРИ РОСТЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ТРУДА СТОИМОСТЬ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ:

- А) УВЕЛИЧИВАЕТСЯ;
- Б) СОКРАЩАЕТСЯ;
- В) ОСТАЕТСЯ НЕИЗМЕННОЙ.

4. ПРИ РОСТЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА СТОИМОСТЬ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ:

- А) УВЕЛИЧИВАЕТСЯ;
- Б) СОКРАЩАЕТСЯ;
- В) ОСТАЕТСЯ НЕИЗМЕННОЙ.

5. ЗАКОНЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВУЮТ НА:

- А) ТОВАРНОМ РЫНКЕ;
- Б) РЫНКЕ РЕСУРСОВ;
- В) ВАЛЮТНОМ РЫНКЕ;
- Г) ЛЮБОМ РЫНКЕ.

6. РЫНОК СИГНАЛИЗИРУЕТ ОБ УВЕЛИЧЕНИИ СПРОСА НА ТОВАРЫ ПУТЕМ:

- А) ПАДЕНИЯ ЦЕН;
- Б) РОСТА ЦЕН;
- В) УВЕЛИЧЕНИЯ СБЕРЕЖЕНИЙ;
- Г) СЖАТИЯ КРЕДИТА.

7. ЭФФЕКТ ДОХОДА СОВПАДАЕТ С ЭФФЕКТОМ ЗАМЕЩЕНИЯ, ЕСЛИ:

А) ВСЬ СЭКОНОМЛЕННЫЙ ДОХОД В РЕЗУЛЬТАТЕ Понижения ЦЕНЫ ИДЕТ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ДАННОГО БЛАГА;

Б) ЧАСТЬ СЭКОНОМЛЕННОГО ДОХОДА В РЕЗУЛЬТАТЕ Понижения ЦЕНА ИДЕТ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ДАННОГО БЛАГА;

В) СЭКОНОМЛЕННЫЙ ДОХОД В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОВЫШЕНИЯ ЦЕНЫ НЕ РАСХОДУЕТСЯ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ДАННОГО БЛАГА;

Г) Понижение ЦЕНЫ НА ТОВАР ВЫЗЫВАЕТ ПАДЕНИЕ СПРОСА НА НЕГО.

8. Рыночный механизм формирования доходов позволяет:

А) УЧИТЫВАТЬ ОСОБЕННОСТИ И РЕАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ.

Б) РАСПРЕДЕЛЯТЬ ДОХОДЫ НА ОСНОВЕ ЗАКОНОВ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

В) ГАРАНТИРОВАТЬ УРОВЕНЬ БЛАГОСОСТОЯНИЯ ВСЕГО НАСЕЛЕНИЯ.

Г) ВСЕ ОТВЕТЫ ВЕРНЫ.

9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

А) В РЕЗУЛЬТАТЕ СВОБОДНОЙ ИГРЫ РЫНОЧНЫХ СИЛ.

Б) С ПОМОЩЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПОТОКОВ ДОХОДОВ.

В) ПОСРЕДСТВОМ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВСЕХ ДОХОДОВ.

Г) все ответы неверны.

10. Рынок как экономическая система представляет:

а) систему хаоса, анархии и неопределенности;

б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;

в) систему экономических отношений производителей и потребителей;

г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;

д) ни одно из утверждений не является верным.

11. Условиями возникновения рынка являются:

а) непосредственная связь между производителями;

б) обмен, который организован по законам товарного производства;

в) общественное разделение труда;

г) стихийный характер производства;

д) всё вышеперечисленное;

е) ни один из вышеперечисленных пунктов неверен.

12. Действие рыночного механизма проявляется в том, что:

а) рекламируются товары и услуги;

б) доходы производителей постоянно растут;

- в) государство поддерживает убыточные предприятия;
- г) цены зависят от спроса и предложения.

13. Какое из утверждений не относится к недостаткам рыночной системы?

- а) несостоятельность конкуренции (она не является полной);
- б) рынок не производит общественные блага;
- в) рынку присуща прагматическая адаптация эгоизма людей;
- г) механизм рыночной системы регулирует внешние эффекты;
- д) безработица, инфляция, неравновесие.

14. Рыночная система возникла в результате:

- а) появления денег;
- б) товарного обмена;
- в) ограниченности ресурсов, общественного разделения труда и обмена продукцией между хозяйствующими экономически обособленными производителями;
- г) появления бирж.

15. Тот, кто принимает экономические решения и осуществляет рыночные действия, – это:

- а) субъект рынка;
- б) объект рынка;
- в) наблюдатель рынка;
- г) участник рынка;
- д) создатель рынка.

16. Объекты рынка – это:

- а) экономические ресурсы;
- б) товары;
- в) услуги;
- г) деньги, ценные бумаги;
- д) продавцы и покупатели.

Задание

В письменном виде кратко ответьте на вопросы.

1. **Определите критерии, по которым выявляют основные элементы рыночной системы. Представьте их в виде таблицы**
2. **Дайте характеристику конкуренции в условиях рыночной экономики.**

1. Чем определяются границы обмена в концепции неoinституционалистов:

- 1) эффективностью
- 2) рациональностью
- 3) контрактом
- 4) полезностью
- 5) затратами труда

2. Что выступает критерием эффективности институтов:

- 1) размер полученной прибыли
- 2) размер достигнутой минимизации издержек
- 3) размер достигнутой полезности
- 4) размер экономии масштаба производства
- 5) размер национального дохода

3. Что представляет собой акт экономического обмена согласно неoinституциональному подходу:

- 1) обмен редких благ
- 2) обмен пучками прав собственности
- 3) обмен полезностями
- 4) обмен продуктами труда
- 5) сделку купли-продажи

4. Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как:

- 1) классические «homo economicus»
- 2) рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и вне рыночных решений
- 3) оппортунисты
- 4) ограниченные рационализаторы при принятии не только рыночных, но и вне рыночных решений
- 5) экономические эгоисты

5. Как называется в теории прав собственности исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу:

- 1) внешними эффектами (воздействие одного процесса на другой)
- 2) интернализацией внешних эффектов (Методы, побуждающие индивидов или фирмы учитывать внешние эффекты, приводящие к внешним издержкам и выгодам, в процессе принятия их решений)
- 3) оппортунизмом

4) спецификацией прав собственности

5) экстерналиями

6. Чему способствует спецификация прав собственности:

1) возникновению асимметрии информации

2) появлению оппортунистического поведения

3) росту транзакционных издержек

4) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий

5) формированию неполных контрактов

7. Как трактуется размывание прав собственности:

1) абсолютная спецификация

2) дифференциация прав собственности

3) неполная спецификация

4) расщепление прав собственности

5) универсальная спецификация, применяемая ко всем видам экономических отношений

8. В соответствии с каким критерием происходит расщепление прав собственности:

1) безубыточности

2) полезности

3) рациональности

4) спецификации

5) эффективности

9. Какое действие в институциональной экономике осуществляется посредством контракта:

1) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг

2) доверительное управление имуществом собственника

3) наем / увольнение работника

4) передача прав собственности на блага

5) различные финансовые сделки

10. Что представляет собой рентоориентированное поведение:

1) попытку индивидов увеличить свое богатство, осуществляя непроизводительное потребление использование ресурсов, приводящее к сокращению богатства общества

2) получение абсолютной земельной ренты

3) получение дифференциальной земельной ренты

- 4) получение экономической ренты
- 5) попытку индивидов за счет мультипликативного эффекта увеличить свое богатство на фоне роста темпов инфляции

Задания

1. Вставьте необходимые определения.

1. Естественная среда, по определению Дж. Бьюкенена относится к _____ собственности
2. Концепцию развития мирового хозяйства в результате формирования институтов частной собственности и государства в ходе первой экономической революции развивал.....
3. Утверждение первичных форм земледелия и скотоводства, согласно концепции Д. Норта, способствовал переход к.....
4. Верны ли утверждения? А) Эволюционный вариант развития — это вариант, при котором происходит легализация неформальных рамок, т.е. им придают силу закона. Б) Эволюционный вариант развития — это попытка изменить формальные рамки, ориентируясь на собственные забытые традиции.
А - да, Б - нет
5. Основной функцией государства, с институциональной точки зрения, является.....
6. Верны ли утверждения? А) Фиктивная экономика — это экономика приписок и спекулятивных сделок. Б) Фиктивная экономика — это экономика, связанная с прямым нарушением закона.
А - да, Б - нет
7. Состояние институционального равновесия Д. Норт определяет как ситуацию, когда.....
8. Ситуация, когда нельзя улучшить положение ни одного из игрока, не ухудшая положения другого и не снижая суммарного выигрыша всех участников игры, - это равновесие по
9. Неэффективное распределение прав собственности характерно для:.....
85. Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства, по определению О. Уильямсона, составляет суть.....

2. Дайте краткий письменный ответ:

Какие неформальные институты (этического характера) можно выделить в современной хозяйственной практике в России? Приведите пример и обоснуйте свой ответ.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины производится в виде зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Вопросы к зачету

1. Причины возникновения институционализма.
2. Институционализм и неоклассика.
3. Этапы и направления развития институционализма.
4. Институционализм и неоинституционализм.
5. Экономические взгляды Т. Веблена.
6. Экономические взгляды Дж. Коммонса.
7. Экономические взгляды У. Митчелла.
8. Экономические взгляды Дж. Гэлбрейта.
9. Отечественная школа институционализма.
10. Определение института. Функции института. Классификация институтов.
11. Институты и организации. Взаимодействие институтов и организаций.
12. Правила формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил.
13. Способы воздействия государства на неформальные правила.
14. Институциональные изменения в зависимости от траектории развития и ее формы.
15. Рынок. Генезис рынков: персонифицированный и неперсонифицированный обмен.
16. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности.
Основные причины размывания прав собственности.
17. Внешние эффекты. Основные способы интернализации внешних эффектов.
18. Режим общедоступной собственности и его экономические последствия.
Способы решения проблем, возникающих при общем доступе.
19. Режим коллективной собственности. Факторы, влияющие на размер группы при коллективной собственности.
20. Факторы, влияющие на устойчивость режима коллективной собственности.
21. Режим частной собственности. Факторы, влияющие на установление режима частной собственности.
22. Режим государственной собственности.
23. Государственная собственность и приватизация.
24. Особенности разгосударствления и приватизации в России.
25. Трагедии общедоступной и антиобщедоступной собственности.

26. Трансакционные издержки защиты прав собственности и способы их снижения.
27. Теория рентаориентированного поведения.
28. Способы предотвращения вымогательства.
29. Теория фирмы Коуза, ее преимущества и недостатки.
30. Преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы. Пучок правомочий ее владельца.
31. Отделение собственности от управления в открытых акционерных обществах. Механизмы контроля управляющих.
32. Государственное предприятие в институциональной экономике.
33. Некоммерческие организации в институциональной экономике.
34. Контрактная и эксплуататорская теории государства в институционализме.
35. Теория государства Д. Норта.
36. Теории институциональных изменений.
37. Провалы рынка и провалы государства.
38. Централизованные институциональные изменения и институциональное равновесие.
39. Траектории институциональных изменений.
40. Особенности современных российских институтов

5.3. Самостоятельная работа обучающегося производится в виде эссе.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Оно должен содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически выдержанное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие позицию автора по проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять 7-10 страниц (до 4 тыс. слов) печатного текста (шрифт Times, размер 12, полуторный интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке

литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы. Эссе, выполненное несамостоятельно, по другим критериям не оценивается;
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Примерная тематика эссе:

1. Формальные и неформальные правила, их взаимодействие. Иерархия правил.
2. Традиционный (старый) и новый институционализм.
3. Определение института собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности.
4. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность и коллективная собственность.
5. Альтернативные режимы прав собственности: частная и государственная собственность.
6. Понятие института собственности на землю. Формы реализации прав собственности на землю.
7. Рынок как институт.
8. Типология рынков.
9. Функции государства, провалы государства.
10. Неоклассическая теория государства Норта.
11. Стабильность институтов и институциональные изменения.
12. Институциональные преобразования в переходной экономике (на примере России).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
			Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература			
1	Экономика будущего: теория институциональных изменений (новый эволюционный подход). - М.: Финансы и статистика, 2016. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03508-3	2016	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035083
2	Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-394-03254-7	2029	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1091828
Дополнительная литература			
1	Эволюционная экономика. Институты - структура, кризисы - рост, технологии - эффективность./ О.С. Сухарев - - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-00184-009-1.	2021	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1494458
2	Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6.	2020	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1052225

6.2. Периодические издания

- Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
- Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
- Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
- Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
- Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

- <http://libertarium.ru/library>
- <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
- <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

4. <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
5. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
6. <http://www.ptpu.ru>
7. <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант Плюс.

Рабочую программу составил _____ к.э.н. доцент Муравьева Н.В.

Рецензент:

Нагайская Ирина Владимировна
Арбитражного суда Владимирской области
Проф. Д.В. Дилин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «29» 08 2022 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.05 Бизнес-информатика

протокол № 1 от «29» 08 2022 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль
подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской
деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*