

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента

(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.04.05. «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Аудит информационных систем» является формирование навыков проведения аудита информационных систем на предприятии; знаний по организационным основам, принципам, методам и технологиям управления программой ИТ - аудитов на предприятии.

Задачи:

- освоение теоретических знаний об аудите информационных систем, его роли и месте в процессе обеспечения бизнес-процессов в управлении, информационной поддержке реализации управленческого решения;
- формирование умений в области аудита информационных систем, используемых в организации;
- приобретение практических навыков проведения аудиторской проверки информационных систем организации в соответствии с международными стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Аудит информационных систем» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы магистратуры по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ПК-1. Способен управлять ИТ-инфраструктурой компании	ПК-1.1 Понимает стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой	<i>Знать:</i> - стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой; <i>Уметь:</i> - выделять стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой; <i>Владеть</i> - навыками подбора методики управления ИТ-инфраструктурой конкретной организации	Тестовые и ситуационные задания

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	<p>ПК-1.2 Может формулировать задачи управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласовывать эти задачи с заинтересованными лицами</p>	<p><i>Знать:</i> - основные параметры и возможности управления ИТ-инфраструктурой организации; - основные потребности заинтересованных лиц; <i>Уметь:</i> - формулировать задачи управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей заинтересованных лиц; <i>Владеть:</i> - навыками практической деятельности, направленной на повышение эффективности функционирования информационной системы</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания, задачи</p>
	<p>ПК-1.3 .Может проводить оценку и контроль качества процессов управления ИТ-инфраструктурой</p>	<p><i>Знать:</i> - основные показатели оценки и контроля качества процессов управления ИТ-инфраструктурой <i>Уметь:</i> - применять основные показатели оценки и контроля качества процессов управления ИТ-инфраструктурой <i>Владеть:</i> - навыками применения методик оценки и контроля качества процессов управления ИТ-инфраструктурой в рамках конкретной организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания, кейсы</p>
<p>ПК-3. Способен проводить аудит конфигураций ИС в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>	<p>ПК-3.1 Понимает инструменты и методы физического и функционального аудита конфигурации ИС</p>	<p><i>Знать:</i> - инструменты и методы физического и функционального аудита конфигурации ИС; <i>Уметь:</i> - выделять инструменты и методы, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками поиска инструментов и методов аудита конфигурации ИС конкретной организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания, кейсы</p>
	<p>ПК-3.2 Выбирает инструментарий для проведения аудита для проектов малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>	<p><i>Знать:</i> - инструменты проведения аудита ИС; <i>Уметь:</i> - выделять элементы конфигурирования, подходящие к определенной информационной системе и ее аудит; <i>Владеть</i> - навыками выбора инструментов проведения аудита информационной системы организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания, кейсы</p>

Продолжение таблицы

	ПК-3.3 Может проводить аудит конфигураций ИС	<p><i>Знать:</i> - программные средства и платформы инфраструктуры в информационных системах, способствующие обеспечению их безопасности;</p> <p><i>Уметь:</i> - выделять программные средства и платформы инфраструктуры, подходящие к определенной информационной системе и обеспечению безопасности;</p> <p><i>Владеть</i> - навыками поиска программных средств платформ инфраструктуры для повышения информационной безопасности деятельности компании</p>	Тестовые и ситуационные задания, кейсы
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа для очной формы обучения, 3 зачетные единицы, 108 часов для заочной формы обучения.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основы аудита информационных систем (ИС)	3	1-3	2	2			16	
2	Виды аудита ИС	3	4-7	4	2			16	Рейтинг-контроль №1
3	Методика проведения аудита ИС	3	8-11	4	2		2	16	Рейтинг-контроль №2
4	Стандарты аудита ИС	3	12-15	4	2		2	16	
5	Проведение диагностики и оптимизации ИС	3	16-18	4	4		2	17	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:				18	12		6	81	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине				18	12		6	81	Экзамен (27)

**Тематический план
форма обучения – заочная (2,5 года)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Основы аудита информационных систем (ИС)	4	1-3	1	1			16	
2	Виды аудита ИС	4	4-7		1			16	Рейтинг-контроль №1
3	Методика проведения аудита ИС	4	8-11	1	2			16	Рейтинг-контроль №2
4	Стандарты аудита ИС	4	12-15	1	2		2	22	
5	Проведение диагностики и оптимизации ИС	4	16-18	1	2		2	22	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр:				4	8		4	92	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-		-	
Итого по дисциплине				4	8		4	92	Зачет с оценкой

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основы аудита информационных систем (ИС)

История возникновения аудита ИС. Аудит информационных систем, ИТ-аудит: понятие, цели, задачи, стандарты, этапы Состояние рынка ИТ-аудита в России: компании, виды услуг. ИТ-инфраструктура: понятие, состав, безопасность, конфигурация, управление.

Тема 2. Виды аудита ИС

Основные виды ИТ-аудита: цели, задачи, краткая характеристика. ИТ-аудит при подготовке компании к сертификации по международным стандартам. ИТ-аудит перед реструктуризацией ИТ-подразделений. ИТ-аудит перед внедрением информационной системы. ИТ-аудит перед внедрением систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры. Аудит информационной безопасности.

Тема 3. Методика проведения аудита ИС

Методика проведения ИТ-аудита: планирование аудита, этапы, проблемы при проведении аудита и методы их решения, выбор источника финансирования.

Тема 4. Стандарты аудита ИС

Проведение ИТ-аудита в соответствии со стандартом COBIT: основные понятия, структура стандарта, цели, задачи, показатели, этапы аудита. Библиотека ITIL, ITSM. Ассо-

ция аудита и контроля информационных систем (ISACA).

Тема 5. Проведение диагностики и оптимизации ИС

Проведение диагностики и оптимизации ИС с помощью программ AIDA32, Sandra Standart 2004.10.9.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Практическая работа 1. Основы аудита информационных систем (ИС)

Контрольные вопросы

1. Каковы предпосылки возникновения аудита ИС?
2. Какие цели и задачи стоят перед ИТ-аудитом?
3. Какие компании проводят аудит ИС в России?
4. Что из себя представляет ИТ-инфраструктура?

Практическая работа 2. Виды аудита ИС

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику основных видов ИТ-аудита.
2. Охарактеризуйте ИТ-аудит при подготовке компании к сертификации по международным стандартам.
3. Охарактеризуйте ИТ-аудит перед реструктуризацией ИТ-подразделений.
4. Охарактеризуйте ИТ-аудит перед внедрением информационной системы.
5. Дайте характеристику ИТ-аудиту перед внедрением систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры.
6. Особенности аудита информационной безопасности.

Практическая работа 3. Методика проведения аудита ИС

Контрольные вопросы

1. Методика проведения ИТ-аудита: основные элементы и особенность.
2. Что представляет собой планирование аудита?
3. Опишите основные этапы ИТ-аудита.
4. Какие проблемы возникают при проведении аудита и методы их решения.
5. Как выбрать источника финансирования ИТ - аудита.

Практическая работа 4. Стандарты аудита ИС

Контрольные вопросы

1. Что из себя представляет стандарт COBIT?
2. Опишите структуру стандарта COBIT.
3. Какие показатели включены в проведение аудита по стандарту COBIT?
4. Какие этапы ИТ-аудита выделены в COBIT?

5. Библиотека ITIL, ITSM.
6. Охарактеризуйте деятельность ассоциации и контроля ИС (ISACA).

Практическая работа 5. Проведение диагностики и оптимизации ИС

Контрольные вопросы

1. Проведение диагностики и оптимизации ИС с помощью программы AIDA32.
2. Проведение диагностики и оптимизации ИС с помощью программы Sandra Standart 2004.10.9.
3. Другие программные продукты по аудиту ИС.
4. Какие проблемы возникают при функционировании ИС, требующие оптимизации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Задания к рейтинг-контролю № 1

1. Ознакомиться с материалом по основным видам ИТ - аудита.
 2. Провести сравнительный анализ видов ИТ – аудита, выявить особенности и недостатки.
 3. Выбрать конкретное предприятие и рассмотреть какой вид аудита ИС там можно осуществить.
- Отчет оформить в виде файла Word.

Задания к рейтинг-контролю № 2

Выбрать любое предприятие, функционирующее на территории РФ. Дать характеристику, описать особенности информационной системы. Составить план проведения аудита ИС выбранной компании. Выявить основные проблемы при проведении аудита ИС компании и предложить способы их решения.

Задания к рейтинг-контролю № 3

Провести аудит ИС в соответствии со стандартом COBIT.

Этапы проведения аудита:

1. Провести идентификацию и документирование (собрать и провести первичный анализ информации) по конкретной организации.

2. Оценить механизмы управления.
3. Провести тест соответствия ИС.
4. Провести детальное тестирование ИС организации.
5. Выявить основные проблемы и предложить их решение.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Зачет).

Вопросы к экзамену / зачету с оценкой по дисциплине

1. Аудит информационных систем, ИТ-аудит: понятие, цели, задачи,
2. Аудит информационных систем: стандарты, этапы
3. Основные виды ИТ-аудита: цели, задачи, краткая характеристика
4. ИТ-аудит при подготовке компании к сертификации по международным стандартам: цель, схема организации, участники, объекты исследования, содержание итогового отчета, структура затрат
5. ИТ-аудит перед реструктуризацией ИТ-подразделений: цель, схема организации, участники, объекты исследования, содержание итогового отчета, структура затрат
6. ИТ-аудит перед внедрением информационной системы: цель, схема организации, участники, объекты исследования, содержание итогового отчета, структура затрат
7. ИТ-аудит перед внедрением систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры: цель, схема организации, участники, объекты исследования, содержание итогового отчета, структура затрат
8. Методика проведения ИТ-аудита: планирование аудита, этапы, проблемы при проведении аудита и методы их решения, выбор источника финансирования
9. Проведение ИТ-аудита в соответствии со стандартом COBIT: основные понятия, структура стандарта, цели, задачи, показатели, этапы аудита
10. Особенности финансового аудита и аудита информационных систем: задачи, цели, стандарты, наличие законодательной базы
11. Состояние рынка ИТ-аудита в России: компании, виды услуг.
12. Общая характеристика стандартов ИТ-аудита: стандарты СКС, стандарты ИБ, Cobit, ITIL
13. Библиотека ITIL: структура, основные понятия, процессы, история создания
14. ИТ-инфраструктура: понятие, состав, безопасность, конфигурация, управление
15. История развития и возникновения аудита информационных систем
16. Ассоциация аудита и управления информационными системами (ISACA).
17. Характеристика сертификатов по ИТ-аудиту (ISACA): CISA, CISM, CGEIT
18. Кодекс профессиональной этики аудитора ISACA
19. Аудит информационной безопасности: понятие, цели, задачи, методы проведения и этапы
20. Аудит информационной безопасности: стандарты, сертификаты.
21. Характеристика систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры: Systems Management Server 2019.
22. Характеристика систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры: HP OpenView.

23. Характеристика систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры: IT Service Bridge.

24. Характеристика систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры: IBM Tivoli Business Systems Manager.

25. Организация аудита информационных систем с помощью ITIL.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены магистрами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;

- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, подготовке к экзамену/зачету с оценкой.

Примерная тематика рефератов

1. Основные тенденции развития мирового рынка программ ИТ-аудита.
2. Примеры результативности проведения ИТ-аудита в мире.
3. Примеры результативности проведения ИТ-аудита в России.
4. Библиотека ИТIL: структура, основные понятия, процессы, история создания.
5. ИТ-инфраструктура: понятие, состав, безопасность, конфигурация, управление
6. История развития и возникновения аудита информационных систем
7. Ассоциация аудита и управления информационными системами (ISACA).
8. Характеристика сертификатов по ИТ-аудиту (ISACA): CISA, CISM, CGEIT.
9. Кодекс профессиональной этики аудитора ISACA.
10. Аудит информационной безопасности: понятие, цели, задачи, методы проведения и этапы.
11. Аудит информационной безопасности: стандарты, сертификаты.
12. Характеристика систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры: Systems Management Server 2019.
13. Характеристика систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры: HP OpenView.
14. Характеристика систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры: IT Service Bridge.
15. Характеристика систем управления конфигурацией ИТ-инфраструктуры: IBM Tivoli Business Systems Manager.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1352931
Бернард Марр Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер / Бернард Марр. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-610-6.	2018	http://www.iprbookshop.ru/89019.html
Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	2020	https://znanium.com/catalog/product/1086762
Дополнительная литература		
Березовская Е.А. Работа с системой бизнес-аналитики Qlik Sense : учебное пособие / Березовская Е.А., Крюков С.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-9275-3252-0.	2019	http://www.iprbookshop.ru/100195.html
Кобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 350 с	2018	https://znanium.com/catalog/product/85442

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Инновации».
2. Журнал «Наука, инновации, технологии».
3. Журнал «КомпьютерПресс».
4. Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. Журнал «Информационное общество».
6. Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. Издание о высоких технологиях.
8. Вычислительная математика и математическая физика
9. The Journal of Machine Learning Research (JMLR)

10. Machine Learning
11. Data Mining And Knowledge Discovery
12. Intelligent Data Analysis
13. Pattern Recognition And Image Analysis: Advances In Mathematical Theory And Applications

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.fasie.ru>
2. <http://www.government.gov.ru>
3. <http://www.innovbusiness.ru>
4. <http://www.rsci.ru>
5. <http://www.rvca.ru>
6. <http://www.technopark.al.ru>
7. <http://economics.edu.ru>
8. <http://e.lib.vlsu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил _____
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ
Протокол № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Протокол № _____ от _____ года
Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Аудит информационных систем

образовательной программы направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика,
программа: «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных техноло-
гий»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО