

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

(Наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

38.03.05. «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономическое обоснование и техническая разработка сетевых ресурсов» является приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков по разработке сетевых ресурсов, их поддержки и расчету экономической эффективности внедрения и использования.

Задачи:

- формирование у бакалавров знаний и умений, необходимых для разработки сетевых ресурсов;
- освоение интернет-технологий и технической поддержки информационных ресурсов;
- овладение практическими навыками расчета экономической эффективности использования сетевых информационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическое обоснование и техническая разработка сетевых ресурсов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ПК-1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов	ПК-1.1 Понимает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления	<i>Знать:</i> - инструменты и методы планирования и стратегического управления в информационных системах; <i>Уметь:</i> - выделять инструменты и методы планирования и стратегического управления, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками поиска современных инструментов и методов планирования и управления для повышения эффективности функционирования информационной системы организации	Тестовые и ситуационные задания

Продолжение таблицы

	<p>ПК-1.2 Выбирает вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития</p>	<p><i>Знать:</i> - виды ценовых политик и стратегии развития информационных систем; <i>Уметь:</i> - выделять ценовую политику и стратегию развития, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками поиска современных видов ценовой политики и стратегий развития для повышения эффективности функционирования информационной системы организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>
	<p>ПК-1.3 Понимает принцип составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов</p>	<p><i>Знать:</i> - виды бизнес-планов, особенности формирования доходов и расходов, стратегии ценообразования и развития в информационных системах; <i>Уметь:</i> - выделять виды бизнес-планов, особенности формирования доходов и расходов, стратегии ценообразования и развития, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками составления бизнес-плана, составления прогноза доходов и расходов, стратегии ценообразования и развития для повышения эффективности функционирования информационной системы организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>
<p>ПК-4. Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы</p>	<p>ПК-4.1 Понимает архитектуру, устройство и функционирование информационных систем</p>	<p><i>Знать:</i> - инструменты и методы функционирования информационных системах; <i>Уметь:</i> - выделять инструменты и методы, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками поиска инструментов и методов обеспечения функционирования конкретной организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания, кейсы</p>
	<p>ПК-4.2 Обладает возможностями определять базовые элементы конфигурации информационных систем в соответствии с регламентом организации</p>	<p><i>Знать:</i> - базовые элементы конфигурации информационных систем; <i>Уметь:</i> - выделять элементы конфигурирования, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками выбора направлений конфигурирования информационной системы организации для повышения эффективности деятельности в соответствии с регламентом</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания, кейсы</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	ПК-4.3 Может использовать программные средства и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программные средства и платформы инфраструктуры в информационных системах;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять программные средства и платформы инфраструктуры, подходящие к определенной информационной системе;</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска программных средств платформ инфраструктуры для повышения эффективности деятельности компании</li> </ul>	Тестовые и ситуационные задания, кейсы

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Методические подходы к оценке эффективности сетевых ресурсов	6	1-3	2	2			9	
2	Основные блоки информации для оценки сетевых ресурсов	6	4-6	2	2		2	9	Рейтинг-контроль №1
3	Виды и особенности Internet и Intranet сетевых ресурсов	6	7-9	2	2		2	9	
4	Основы разработки и использования Internet сетевых ресурсов	6	10-12	2	2		2	9	Рейтинг-контроль №2
5	Основы разработки и использования Intranet сетевых ресурсов	6	13-15	2	2		2	9	
6	Проблемы информационной безопасности сетевых информационных ресурсов	6	16-18	2	2		2	9	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:				18	18		18	54	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КР/КР									КР
Итого по дисциплине				18	18		18	54	Экзамен (36), КР

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Тема 1. Методические подходы к оценке эффективности сетевых ресурсов.

Понятие инвестиционного проекта при разработке сетевых ресурсов. Временная сто-

имость денежных потоков. Выбор ставки дисконтирования.

Показатели эффективности проекта разработки и внедрения сетевых ресурсов.

Методика определения совокупной стоимости владения.

Особенности определения доходов для различных типов ИТ-проектов. Особенности определения расходов для различных типов ИТ-проектов. Особенности определения инвестиционных затрат для различных типов ИТ-проектов.

## **Тема 2. Основные блоки информации для оценки сетевых ресурсов.**

Источники информации для оценки эффективности разработки и реализации ИТ-проекта. Пользователи информации по эффективности ИТ-проекта.

Источники финансирования проекта разработки и внедрения сетевых ресурсов. Расчет основных показателей проекта.

Жизненный цикл ИТ-проекта и его фазы.

Управляемые параметры ИТ-проекта. Управление ИТ-проектом и его основные этапы.

## **Тема 3. Виды и особенности Internet и Intranet сетевых ресурсов.**

Топология сетей. Виды сетевых ресурсов. Особенности разработки и внедрения сетевых ресурсов.

Корпоративные Intranet-сети. Преимущества и недостатки Internet/Intranet-технологии.

Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet-приложений.

Взаимодействие Web-клиента с другими серверами. Стратегии построения корпоративной сети на базе Internet.

Реализация и применение интрасетей и Internet.

## **Тема 4. Основы разработки и использования Internet сетевых ресурсов.**

Сети Internet и [WWW](http://www). Принципы организации [WWW](http://www).

Создание сайтов: разработка дизайна. Основные положения создания web-сайтов. Классификация web-сайтов. Хостинг: виды, особенности, эффективность применения.

## **Тема 5. Основы разработки и использования Intranet сетевых ресурсов.**

Понятие локальных вычислительных сетей. Кабельные технологии организации каналов связи. Беспроводные технологии организации каналов связи. Распределенная обработка данных. Технология «клиент-сервер». Информационные хранилища. Геоинформационные системы. Технология групповой работы. Корпоративные системы. Технологии видеоконференций.

## **Тема 6. Проблемы информационной безопасности сетевых информационных ресурсов.**

Общие принципы защиты информации в сетях. Выработка политики безопасности.

Свойства безопасной системы. Типы угроз информационным ресурсам.

Специфика безопасности IP-сетей. Потенциальные источники опасности.

## **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Методические подходы к оценке эффективности сетевых ресурсов.**

*Форма занятия – устный опрос, дискуссия, тестирование*

1. Дайте определение инвестиционного ИТ-проекта.
2. В чем заключается временная сущность денежных потоков.
3. Для чего используется дисконтирование и каким образом принимается ставка дисконтирования?

4. Какие показатели эффективности проекта разработки и внедрения сетевых ресурсов существуют?
5. Охарактеризуйте методику определения совокупной стоимости владения.
6. Каковы особенности определения доходов для различных типов ИТ-проектов.
7. Каковы особенности определения расходов для различных типов ИТ-проектов.
8. В чем специфика определения инвестиционных затрат для различных типов ИТ-проектов?

## **Тема 2. Основные блоки информации для оценки сетевых ресурсов.**

*Форма занятия – устный опрос, дискуссия, тестирование*

1. Источники информации для оценки эффективности разработки и реализации ИТ-проекта.
2. Пользователи информации по эффективности ИТ-проекта: внешние и внутренние.
3. Источники финансирования проекта разработки и внедрения сетевых ресурсов.
4. Расчет основных показателей проекта.
5. Жизненный цикл ИТ-проекта и его фазы.
6. Управляемые параметры ИТ-проекта.
7. Управление ИТ-проектом и его основные этапы.

## **Тема 3. Виды и особенности Internet и Intranet сетевых ресурсов.**

*Форма занятия – устный опрос, дискуссия, тестирование*

1. Топология сетей.
2. Виды сетевых ресурсов.
3. Особенности разработки и внедрения сетевых ресурсов.
4. Корпоративные Intranet-сети.
5. Преимущества и недостатки Internet/Intranet-технологии.
6. Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet- приложений.
7. Реализация и применение интрасетей и Internet.

## **Тема 4. Основы разработки и использования Internet сетевых ресурсов.**

*Форма занятия – устный опрос, дискуссия, тестирование*

1. Сети Internet и [WWW](http://www).
2. Принципы организации [WWW](http://www).
3. Создание сайтов: разработка дизайна.
4. Основные положения создания web-сайтов.
5. Классификация web-сайтов.
6. Хостинг: виды, особенности, эффективность применения.

## **Тема 5. Основы разработки и использования Intranet сетевых ресурсов.**

*Форма занятия – устный опрос, дискуссия, тестирование*

1. Понятие локальных вычислительных сетей.
2. Кабельные технологии организации каналов связи.
3. Беспроводные технологии организации каналов связи.
4. Распределенная обработка данных.
5. Технология «клиент-сервер».
6. Информационные хранилища.
7. Геоинформационные системы.
8. Технология групповой работы.

9. Корпоративные системы.
10. Технологии видеоконференций.

## **Тема 6. Проблемы информационной безопасности сетевых информационных ресурсов.**

*Форма занятия – устный опрос, дискуссия, тестирование*

1. Каким образом информация, которая генерируется, хранится, обрабатывается и передается в системах управления производственной компанией, используется в интересах достижения целей деятельности предприятия?
2. Каким образом конфиденциальность, целостность и доступность информации способствуют обеспечению конкурентоспособности, рентабельности, и деловой репутации организации?
3. Каким образом взаимосвязаны уязвимости и угрозы безопасности?
4. Перечислите виды ущерба, к которым может привести нарушение конфиденциальности, целостности и доступности информации в системах управления производственной компанией?
5. Перечислите признаки классификации стандартов и спецификаций информационной безопасности.
6. Назовите задачи, которые необходимо решить, для эффективного обеспечения безопасности систем управления производственной компанией. Дайте краткую характеристику каждому из них.
7. Используя открытые источники, приведите примеры успешной реализации угроз в сфере обеспечения безопасности в системах управления производственной компанией.
8. Охарактеризуйте используемые для этого уязвимости, сценарии атак, охарактеризуйте мотивы и цели нарушителей, а также характер нанесенного ущерба.
9. Какие механизмы защиты, по вашему мнению, нужно было предпринять для предотвращения реализации угрозы.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### ***Задания к рейтинг-контролю № 1***

#### **Ответьте на теоретические вопросы**

1. Каким образом происходит оценка денежных ИТ-проектов?
2. Охарактеризуйте показатели эффективности разработки информационных ресурсов.
3. Особенности определения инвестиционных затрат для различных типов ИТ- проектов.
4. Источники финансирования проекта разработки сетевых ресурсов.

### **Выполните практическое задание**

Разработайте анкеты по видам, количеству и средней стоимости технических средств компании в отрасли, выбранной по классификации Interpose. Формуляр анкеты представьте в табличной форме.

### ***Задания к рейтинг-контролю № 2***

#### **Ответьте на теоретические вопросы**

1. Современные средства коммуникации: электронная почта как сервис интегрированной облачной платформы в интернет.
2. Популярные социальные сети и сервисы.
3. Кросс-сервисная авторизация.
4. Средства для мгновенного обмена информацией вне социальных сетей.
5. Популярные сервисы: настольные, мобильные, кросс-платформенные.
6. Поиск коллег и выстраивание виртуального взаимодействия.

### **Выполните практическое задание**

Разработайте макет виртуальной визитной карточки.

### ***Задания к рейтинг-контролю № 3***

#### **Ответьте на теоретические вопросы**

1. Основные принципы организации совместной работы в сетевом режиме.
2. Инструменты эффективной организации совместной работы:
3. Инструменты эффективной организации совместной работы: управление версиями документов, комментирование, публикация и рассылка соавторам.
4. Понятие систем управления обучением.
5. Основные виды и особенности профессиональных мероприятий в дистанционном режиме.
6. Основные проблемы информационной безопасности сетевых ресурсов и пути их преодоления.

### **Выполните практическое задание**

Создать 8 объявлений для разных школ о Дне открытых дверей вуза, используя ассистент слияния (MS WORD 2010).

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (*Экзамен, Курсовая работа*).

#### **Тематика курсовых работ**

1. Экономическое обоснование разработки интернет-представительства производственной компании.
2. Экономическое обоснование разработки интернет-представительства торговой организации.
3. Экономическое обоснование разработки интернет-представительства учреждения культуры.



4. Экономическое обоснование разработки интернет-представительства туристской фирмы.
5. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения процессов снабжения.
6. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения процессов производства.
7. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения финансового учета.
8. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения процессов маркетинга и сбыта.
9. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения кадровой службы.
10. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения систем информационной безопасности.
11. Экономическое обоснование разработки программного обеспечения систем экономической безопасности.
12. Оценка эффективности использования MRP-системы.
13. Оценка эффективности использования ERP-системы.
14. Оценка эффективности использования CRM-системы.
15. Оценка эффективности использования системы электронного документооборота.
16. Технологии виртуализации: содержание и оценка эффективности.
17. Предпринимательство в области мобильных приложений.
18. Предпринимательство в сфере облачных сервисов.
19. Разработка облачных бизнес-предложений с использованием Visual Studio LightSwitch 2011.
20. Развитие платформы облачных вычислений Microsoft Windows Azure.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Понятие инвестиционного проекта.
2. Временная стоимость денежных потоков.
3. Выбор ставки дисконтирования.
4. Показатели эффективности проекта.
5. Методика определения совокупной стоимости владения.
6. Особенности определения доходов для различных типов ИТ-проектов.
7. Особенности определения расходов для различных типов ИТ-проектов.
8. Особенности определения инвестиционных затрат для различных типов ИТ-проектов.
9. Источники финансирования проекта.
10. Расчет основных показателей проекта.
11. Жизненный цикл ИТ-проекта и его фазы.
12. Управляемые параметры ИТ-проекта.
13. Управление ИТ-проектом и его основные этапы.
14. Средства контроля исполнения проекта разработки информационных ресурсов.
15. Сети Internet и WWW.
16. Принципы организации WWW.
17. Корпоративные Intranet-сети.

18. Преимущества и недостатки Internet/Intranet-технологии.
19. Основные информационные ресурсы и потоки.
20. Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet- приложений.
21. Традиционная схема публикации и просмотра документов.
22. Intranet-приложения с доступом к БД.
23. Интерпретируемые загружаемые Intranet-приложения.
24. Взаимодействие Web-клиента с другими серверами.
25. Стратегии построения корпоративной сети на базе Internet.
26. Реализация и применение интрасетей и Internet.
27. Создание сайтов: разработка дизайна.
28. Основные положения создания web-сайтов.
29. Классификация web-сайтов.
30. Хостинг: виды, особенности, эффективность применения.
31. Топология сетей.
32. Виды сетевых ресурсов.
33. Особенности разработки и внедрения сетевых ресурсов.
34. Общие принципы защиты информации в сетях.
35. Выработка политики безопасности.
36. Свойства безопасной системы.
37. Типы угроз информационным ресурсам.
38. Специфика безопасности IP-сетей.
39. Потенциальные источники опасности.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, подготовке к экзамену и выполнении курсовой работы.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие информационные ресурсы. Классификация информационных ресурсов: по территориальному признаку.
2. Классификация мировых информационных ресурсов: по форме собственности, по возможности использования.
3. Классификация информационных ресурсов: по отношению к системе управления, к этапам жизненного цикла программного продукта.
4. Классификация мировых информационных ресурсов: по степени прагматизма, по стоимости получения, по способу получения, по отношению к субъекту управления.
5. Классификация информационных мировых ресурсов: по отображению на материальных носителях, по функциональному признаку.
6. Понятия: информационный рынок, цели, методы, участники, структура инфор-

мационного рынка.

7. ИТ-инфраструктуры в России.
8. Инфраструктура мирового информационного рынка.
9. ИТ-продукты и ИТ-решения в государственных структурах власти.
10. Правовые основы формирования информационного ресурса.
11. Правовое регулирование на информационном рынке.
12. Государственное управление информационными ресурсами.
13. Государственные информационные ресурсы. Представление информации в государственные информационные ресурсы.
14. Органы и организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов.
15. Статистическая информация. Научная и техническая информация. Библиотечная сеть России.
16. Проблемы доступа и безопасность мировых информационных ресурсов
17. Правое и государственное регулирование средств массовой информации
18. Технологии предоставления доступа к мировым информационным ресурсам.
19. Средства поиска информации в Интернет: поисковые машины и каталоги. Эффективность поиска деловой информации в Интернет.
20. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры.
21. Специализация деятельности мировых информационных агентств.
22. Информационные агентства, ведущие каталоги баз данных России. Источники сведений о банках, фирмах, организациях.
23. Основные агентства коммерческой информации в России.
24. Философия гипертекста. История создания. Цель технологии. Современные стандарты.
25. Изучение представительств информационных агентств или организаций в сети Интернет.
26. Глобальные вычислительные сети Wide Area Networks (WAN).
27. Характеристика популярных глобальных сетей (Интернет, FidoNet, CREN, EARNet, EUNet и др.).
28. Тенденции развития доступа к мировым информационным ресурсам. «Сетевые облака».
29. Современные технологии создания сайтов. Популярные методы и языки программирования.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1 Иванов, А. А. Модернизация промышленных предприятий на базе современных систем автоматизации и управления : учебное пособие / А.А. Иванов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с.	2020	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1020660">http://znanium.com/catalog/product/1020660</a> (дата обращения: 16.06.2021)
2. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 8-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 395 с.:	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1093677">http://znanium.com/catalog/product/1093677</a> (дата обращения: 16.06.2021)
3 Гагарина, Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учебное пособие / Л. Г. Гагарина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1214882">https://znanium.com/catalog/product/1214882</a> (дата обращения: 16.06.2021)
Дополнительная литература		
1. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с.	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1082744">http://www.iprbookshop.ru/1082744</a> (дата обращения: 16.06.2021)
Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 238 с.	2020	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1064628">http://znanium.com/catalog/product/1064628</a> (дата обращения: 16.06.2021)

### 6.2. Периодические издания

Журнал «КомпьютерПресс».

Журнал «ComputerWorld Россия».

Журнал «Директор информационной службы».

Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».

Журнал «Информационное общество».

Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.VOGBIT.ru> - администрирование, производство, учет и т.д.
2. <http://www.BCG.ru> - системы автоматизированного складского учета и управления.
3. <http://e.lib.vlsu.ru/>
4. <http://znanium.com/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил

Тимофеев Ф.В. ст. преподаватель  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

ООО "Хрустальное небо"  
ген. директор  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой

Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии

Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.  
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**Экономическое обоснование и техническая разработка сетевых ресурсов**

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*