

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Захаров П.Н.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные процессы и их регулирование**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

38.03.05. «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской  
деятельности»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информационные процессы и их регулирование» является формирование у студентов компетенций в области разработки и реализации проектов, а также создания информационных продуктов и их правового сопровождения.

Задачи:

- научить понимать основные термины и понятия, которые необходимы для разработки и реализации проектов, а также создания информационных продуктов;
- сформировать комплексное представление о месте и роли информационных процессов, методах и средствах управления ими;
- научить принимать решения в части управления информационными процессами, направленными на повышение эффективности деятельности организации, обеспечения информационной и правовой безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные процессы и их регулирование» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает основные правовые нормы, используемые для осуществления профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, уголовного, административного, информационного права, в том числе в сфере регулирования информационных процессов; <i>Уметь:</i> - определять необходимые нормативно-правовые акты, для решения профессиональных задач; <i>Владеть</i> - навыками поиска нормативно-правовой базы, регламентирующей информационные процессы	Тестовые и ситуационные задания

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	<p>УК-2.2. Проводить ранжирование основных и второстепенных задач, связанных с нормативно-правовым регулированием информационных процессов</p>	<p><i>Знать:</i>                      - основные нормативно-правовые акты, регулирующие информационные процессы;                      - методы и способы принятия управленческих решений и ранжирования задач;  <i>Уметь:</i>                      - ранжировать задачи, направленные на регулирование информационных процессов;  <i>Владеть:</i>                      - навыками практической деятельности, направленной на повышение эффективности регулирования информационных процессов</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания, задачи</p>
	<p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>                      - нормы права, связанные с осуществлением профессиональной деятельности в области регулирования информационных процессов;  <i>Уметь:</i>                      - применять основные нормы права при решении практических задач;  <i>Владеть:</i>                      - навыками применения норм права в регулировании споров, обеспечения регулирования информационных процессов</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания, кейсы</p>
<p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает этапы создания продуктов, фазы их жизненного цикла, процесс использования услуг в сфере ИКТ</p>	<p><i>Знать:</i>                      - основные этапы создания информационных продуктов  <i>Уметь:</i>                      - осуществлять сбор и анализ информации о потенциальных информационных продуктах и услугах;  <i>Владеть:</i>                      - навыками определения фазы жизненного цикла информационного продукта или услуги</p>	<p>Ситуационные задания</p>
	<p>ОПК-3.2 Понимает основные алгоритмы и программы для практической реализации в бизнесе</p>	<p><i>Знать:</i>                      - основные алгоритмы и программы для создания и использования информационных ресурсов  <i>Уметь:</i>                      - осуществлять поиск программ и процессов в сфере ИКТ, а также их анализ;  <i>Владеть</i>                      - навыками разработки алгоритмов и программ создания и использования информационных ресурсов</p>	<p>Ситуационные задания</p>
	<p>ОПК-3.3 Понимает основные принципы управления созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i>                      - основные принципы управления и создания информационных продуктов и услуг  <i>Уметь:</i>                      - осуществлять выбор необходимых ресурсов и технологий для создания и управления информационными процессами;  <i>Владеть</i>                      - навыками управления информационными процессами и создания информационных ресурсов</p>	<p>Ситуационные задания</p>

Продолжение таблицы

1	2	3	4
<p>ПК-1 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов</p>	<p>ПК-1.1 Понимает структуру бизнес-планов, основные подходы к разработке ценовой политики и теорию стратегического управления</p>	<p><i>Знать:</i> - инструменты и методы планирования и стратегического управления в информационных системах; <i>Уметь:</i> - выделять инструменты и методы планирования и стратегического управления, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками поиска современных инструментов и методов планирования и управления для повышения эффективности функционирования информационной системы организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>
	<p>ПК-1.2 Выбирает вид ценовой политики серии ИТ-продуктов и формулировать стратегию развития</p>	<p><i>Знать:</i> - виды ценовых политик и стратегии развития информационных систем; <i>Уметь:</i> - выделять ценовую политику и стратегию развития, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками поиска современных видов ценовой политики и стратегий развития для повышения эффективности функционирования информационной системы организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>
	<p>ПК-1.3 Понимает принцип составления бизнес-плана, построения расчетов и прогнозов доходов и расходов серии продукта, разработки ценовой политики и стратегии развития серии продуктов</p>	<p><i>Знать:</i> - виды бизнес-планов, особенности формирования доходов и расходов, стратегии ценообразования и развития в информационных системах; <i>Уметь:</i> - выделять виды бизнес-планов, особенности формирования доходов и расходов, стратегии ценообразования и развития, подходящие к определенной информационной системе; <i>Владеть</i> - навыками составления бизнес-плана, составления прогноза доходов и расходов, стратегии ценообразования и развития для повышения эффективности функционирования информационной системы организации</p>	<p>Тестовые и ситуационные задания</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**Тематический план  
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Информационные процессы и их виды.	5	1-2	2	2			10	
2	Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов.	5	3-6	4	4			15	Рейтинг контроль №1
3	Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС.	5	7-10	4	4			15	
4	Основные этапы государственной политики в информационной сфере.	5	11-14	4	4			12	Рейтинг контроль №2
5	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.	5	15-16	2	2			10	
6	Особенности сети Интернет как средства распространения информации.	5	17-18	2	2			10	Рейтинг контроль №3
Всего за 5 семестр:				18	18			72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-		-	
Итого по дисциплине				18	18			72	Зачет

**Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Тема 1. Информационные процессы и их виды**

Сбор информации. Передача (прием) информации. Хранение (накопление) информации. Обработка информации. Представление информации. Определение данных, метаданных, информация и знаний. Процессы сбора данных в автоматизированных системах. Проблемы качества данных: полнота, непротиворечивость, достоверность, корректность, избыточность данных. Устройства ввода данных, проблемы ввода, решение проблем ввода.

**Тема 2. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов**

Информационное общество. Хартия глобального информационного общества. Правовая информатика. Предмет и методы правовой информатики. Основные подходы к определению понятия «информация». Семантическая теория информации. Основные свойства информации. Содержание понятия «качество информации». Роль СМИ в реализации информационных процессов.

**Тема 3. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС**

Понятие «информационная система» Свойства информационных систем. Этапы развития информационных систем Процессы, протекающие в информационной системе Структура информационной системы. Информационное обеспечение. Математическое и про-

граммное обеспечение. Техническое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Экономическая информационная система (ЭИС). Соотношение между ИС и ИТ. Классификация информационных систем.

#### **Тема 4. Основные этапы государственной политики в информационной сфере**

Государственная политика в информационной сфере. Стратегия национальной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности РФ. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов. Окинавская Хартия глобального информационного общества

#### **Тема 5. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности**

Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России: понятие, структура и содержание. Информационной безопасностью (ИБ) личности, общества, государства и современных автоматизированных и телекоммуникационных систем. Вопросы обеспечения ИБ. Государственная политика в области защиты информации. Проблемы и угрозы информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности. Международное сотрудничество России в области обеспечения информационной безопасности.

#### **Тема 6. Особенности сети Интернет как средства распространения информации**

Возможности и свойства сети Интернет, отличия от других средств массовой информации. Специфика размещения информации в Интернете, вспомогательные инструменты. Активные средства продвижения ресурса, их преимущества и недостатки. Привлекательность сайта. Правовые проблемы сети Интернет.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Информационные процессы и их виды**

*Форма занятия – устный опрос, доклады*

1. Сбор информации
2. Передача (прием) информации.
3. Хранение (накопление) информации.
4. Обработка информации.
5. Представление информации.
6. Определение данных, метаданных, информация и знаний.
7. Процессы сбора данных в автоматизированных системах.
8. Проблемы качества данных
9. Устройства ввода данных.
10. Проблемы ввода.
11. Решение проблем ввода.

#### **Тема 2. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов**

*Форма занятия – устный опрос, презентация, доклады, выполнение практического задания.*

1. Информационное общество.

2. Хартия глобального информационного общества.
3. Правовая информатика.
4. Предмет и методы правовой информатики.
5. Основные подходы к определению понятия «информация».
6. Семантическая теория информации.
7. Основные свойства информации.
8. Содержание понятия «качество информации».
9. Роль СМИ в реализации информационных процессов.

### **Тема 3. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС**

*Форма занятия – устный опрос, презентация, доклады, выполнение практического задания.*

1. Понятие «информационная система».
2. Свойства информационных систем.
3. Этапы развития информационных систем
4. Процессы, протекающие в информационной системе
5. Структура информационной системы.
6. Информационное обеспечение.
7. Математическое и программное обеспечение.
8. Техническое обеспечение.
9. Организационное обеспечение.
10. Правовое обеспечение.
11. Экономическая информационная система (ЭИС).
12. Соотношение между ИС и ИТ. Классификация информационных систем.

### **Тема 4. Основные этапы государственной политики в информационной сфере**

*Форма занятия – устный опрос, рецензирование выступлений, презентация, практикум (решение задач)*

1. Государственная политика в информационной сфере.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности РФ.
4. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества

### **Тема 5. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности**

*Форма занятия – устный опрос, дискуссия, тестирование, практикум*

1. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России: понятие, структура и содержание.
2. Информационной безопасностью (ИБ) личности.
3. ИБ общества.
4. ИБ государства.
5. ИБ современных автоматизированных и телекоммуникационных систем.
6. Вопросы обеспечения ИБ.

7. Государственная политика в области защиты информации.
8. Проблемы и угрозы информационной безопасности.
9. Виды и источники угроз информационной безопасности.
10. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
11. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности.
12. Международное сотрудничество России в области обеспечения информационной безопасности.

## **Тема 6. Особенности сети Интернет как средства распространения информации**

*Форма занятия – устный опрос, дискуссия, тестирование*

1. Возможности и свойства сети Интернет
2. Отличия сети Интернет от других средств массовой информации.
3. Специфика размещения информации в Интернете.
4. Вспомогательные инструменты Интернета.
5. Активные средства продвижения ресурса, их преимущества и недостатки.
6. Привлекательность сайта.
7. Правовые проблемы сети Интернет.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### *Тестовые задания к рейтинг-контролю № 1*

**1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:**

- 1) последовательность знаков некоторого алфавита;
- 2) сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
- 3) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
- 4) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
- 5) сведения, содержащиеся в научных теориях

**2. Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:**

- 1) достоверной;
- 2) актуальной;
- 3) объективной;
- 4) полезной;
- 5) понятной

**3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:**

- 1) понятной;
- 2) достоверной;
- 3) объективной;



- 4) полной;
- 5) полезной

**4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

- 1) полезной;
- 2) актуальной;
- 3) достоверной;
- 4) объективной;
- 5) полной

**5. Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:**

- 1) понятной;
- 2) актуальной;
- 3) достоверной;
- 4) полезной;
- 5) полной

**6. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:**

- 1) полезной;
- 2) актуальной;
- 3) полной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной

**7. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**

- 1) полной;
- 2) полезной;
- 3) актуальной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной

**8. По способу восприятия информации человеком различают следующие**

**виды информации:**

- 1) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- 2) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;
- 3) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- 4) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- 5) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

**9. Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает**

**при помощи:**

- 1) органов слуха;
- 2) органов зрения;
- 3) органов осязания;
- 4) органов осязания;
- 5) вкусовых рецепторов

**10. Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посред-ством органов (органа):**

- 1) зрения;
- 2) осязания;
- 3) обоняния;

- 4) слуха;
- 5) восприятия вкуса

**11. К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:**

- 1) запах духов;
- 2) графические изображения;
- 3) раскаты грома;
- 4) вкус яблока;
- 5) ощущение холода

**12. Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов(органа):**

- 1) зрения;
- 2) осязания;
- 3) обоняния;
- 4) слуха;
- 5) восприятия вкуса

**13. К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:**

- 1) переноса вещества;
- 2) электромагнитных волн;
- 3) световых волн;
- 4) звуковых волн;
- 5) знаковых моделей

**14. Тактильную информацию человек получает посредством:**

- 1) специальных приборов;
- 2) термометра;
- 3) барометра;
- 4) органов осязания;
- 5) органов слуха.

**15. По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:**

- 1) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- 2) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;
- 3) быденную, научную, производственную, управленческую;
- 4) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- 5) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

### *Тестовые задания к рейтинг-контролю № 2*

**1. Под информационной безопасностью понимается...**

- 1) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации, и поддерживающей инфраструктуре;
- 2) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия;
- 3) нет правильного ответа.

**2. Защита информации – это...**

- 1) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;
- 2) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей;
- 3) небольшая программа для выполнения определенной задачи.

**3. От чего зависит информационная безопасность?**

- 1) от компьютеров;
- 2) от поддерживающей инфраструктуры;
- 3) от информации.

**4. Основные составляющие информационной безопасности:**

- 1) целостность;
- 2) достоверность;
- 3) конфиденциальность

**5. Доступность – это...**

- 1) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу;
- 2) логическая независимость;
- 3) нет правильного ответа.

**6. Целостность – это..**

- 1) целостность информации;
- 2) непротиворечивость информации;
- 3) защищенность от разрушения.

**7. Конфиденциальность – это..**

- 1) защита от несанкционированного доступа к информации;
- 2) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов;
- 3) описание процедур.

**8. Для чего создаются информационные системы?**

- 1) получения определенных информационных услуг;
- 2) обработки информации;
- 3) все ответы правильные.

**9. Целостность можно подразделить:**

- 1) статическую;
- 2) динамическую;
- 3) структурную.

**10. Где применяются средства контроля динамической целостности?**

- 1) анализе потока финансовых сообщений;
- 2) обработке данных;
- 3) при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений.

**11. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности?**

- 1) сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми;
- 2) на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы;
- 3) все ответы правильные.

**12. Угроза – это...**

- 1) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность;
- 2) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных;
- 3) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа.

**13. Атака – это...**

- 1) попытка реализации угрозы;
- 2) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность;
- 3) программы, предназначенные для поиска необходимых программ.

**14. Источник угрозы – это..**

- 1) потенциальный злоумышленник;
- 2) злоумышленник;
- 3) нет правильного ответа.

**15. Окно опасности – это...**

- 1) промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ликвидируется;
- 2) комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области;
- 3) формализованный язык для описания задач алгоритма решения задачи пользователя на компьютере.

*Тестовые задания к рейтинг-контролю № 3*

**1. Для кого задумывался Интернет в первую очередь?**

- 1) для студентов;
- 2) для военных;
- 3) для врачей;
- 4) для учителей.

**2. Министерство обороны какой страны начало разработку проекта, который имел целью создания надежной системы передачи информации на случай войны?**

- 1) Китая;
- 2) Японии;
- 3) России;
- 4) США.

**3. В которых всех из перечисленных странах есть цензура в сети Интернет?**

- 1) Китай, Северная Корея, Куба, Иран;
- 2) Грузия, Япония, Индия, Австралия;
- 3) Пакистан, Нигерия, Македония, Лихтенштейн;
- 4) Узбекистан, Чеченская Республика, Швейцария, Сомали.

**4. Благодаря которому первом протокола стало возможным объединение разнородных по архитектуре сетей?**

- 1) FTP;

- 2) DNS;
- 3) IP;
- 4) HTTP.

**5. В какой стране Вселенной паутиной могут пользоваться только врачи?**

- 1) Куба;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) Израиль;
- 4) Конго.

**6. Какой Ресурс занимается преимущественно короткометражным юмористическим видеохостингом?**

- 1) Google;
- 2) Facebook;
- 3) Youtube;
- 4) Сoub;

**7. Организация, предоставляющая услуги в присоединении пользователей к сети Internet.**

- 1) Провайдер;
- 2) Хост-машина;
- 3) Домен;
- 4) сервер.

**8. Специальная программа для просмотра файлов в Интернете?**

- 1) Диспетчер поиска;
- 2) Сайт;
- 3) Браузер;
- 4) Поисковая система.

**9. Что означает аббревиатура WWW на английском языке?**

- 1) Wide worl web;
- 2) World Wide Web;
- 3) Web world wide;
- 4) Web wide world.

**10. Услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, по-стоянно находящемся в сети?**

- 1) Хостинг;
- 2) Копирайтинг;
- 3) Троллинг;
- 4) Холдинг.

**11. Самый популярный интернет-поисковик в России?**

- 1) Яндекс;
- 2) Ru.net;
- 3) Google;
- 4) ВКонтакте.

**12. На какой из гор возможно подключиться к Интернету?**

- 1) Ай-Петри;
- 2) Говерла;
- 3) Эльбрус;
- 4) Эверест.

**13. Когда День Интернета?**

- 1) 30 сентября;
- 2) 2 декабря;
- 3) 29 февраля;
- 4) 15 июля;

**14. О чем первый ролик на YouTube?**

- 1) Зоопарк;
- 2) Природу;
- 3) США;
- 4) Футбол.

**15. Где максимальная скорость Интернета?**

- 1) Лондон,
- 2) Гонконг;
- 3) Токио;
- 4) Нью-Йорк;

**5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).**

*Вопросы к зачету по дисциплине*

1. Информация и информационные процессы.
2. Информационное обеспечение процесса.
3. Информационные технологии в образовательном процессе.
4. Виды информационных процессов.
5. Автоматизация информационных процессов.
6. Информационные процессы в обществе.
7. Информационные бизнес - процессы.
8. Информационный процесс хранение.
9. Процессы управления информационными технологиями.
10. Технические средства информационных процессов.
11. Свойства информационных процессов.
12. Моделирование информационных процессов.
13. Структура информационного процесса.
14. Роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности.
15. Основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности.
16. Информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.
17. Возможности современных информационных систем при систематизации законодательства.
18. Роль информационных систем в налаживании международного информационного обмена.
19. Информационные системы, созданные и функционирующие в Научном центре правовой информации.
20. Характеристика состава информационного фонда НЦПИ.
21. Содержание понятия «информационная безопасность».
22. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.

23. Понятия «безопасность информации» и «защита информации».
24. Понятие информационного оружия.
25. Виды существуют информационного оружия.
26. Основные цели защиты информации согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные цели защиты информации.
27. Системный подход к защите информации.
28. Отличие электронного документооборота от электронного обмена данными.
29. Содержание понятия «электронный документ».
30. Понятие электронной цифровой подписи.
31. Как соотносятся электронная цифровая подпись и собственноручная подпись на бумажном носителе.
32. Спектр задач, решаемых электронной цифровой подписью.
33. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи.
34. Закрытые и открытые ключи электронной цифровой подписи.
35. Пути компрометации закрытого ключа электронной цифровой подписи.
36. Суть процесса сертификации электронной цифровой подписи.
37. Понятие удостоверяющего центра
38. Требования, предъявляемые к удостоверяющим центрам.
39. «Электронное государство» и «электронное правительство».
40. Концепция электронного государства.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, подготовке к зачету.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие автоматизированная информационная системы.
2. Основные классификации автоматизированных информационных систем.
3. Понятие «автоматизированная справочная система».
4. Роль информационно-поисковых систем в правовой сфере.
5. Понятие экспертной системы.
6. Границы использования экспертных систем в правовой деятельности.
7. Содержание понятия «ситуационный центр».
8. Каково значение ситуационных центров в организации процесса управления.
9. Охарактеризуйте роль ситуационных центров в процессе образования.
10. Содержание системного подхода.
11. Суть социально-правового моделирования.
12. Роль социально-правового моделирования в юридических научных исследованиях.
13. Определите этапы процесса социально-правового моделирования.
14. Содержание кибернетического метода.
15. Метод формализации.



16. Понятие «алгоритм».
17. Методы алгоритмизации и программирования.
18. Содержание семантического и синтаксического анализа.
19. Роль математических методов при изучении информационных процессов и систем в правовой сфере.
20. Метод теории информации.
21. Определение ГАС «Правосудие» и ее цели.
22. Характеристика функциональную структуру ГАС «Правосудие».
23. Основные задачи и направления информатизации органов прокуратуры РФ.
24. Примеры автоматизированных информационных систем, функционирующих в органах внутренних дел.
25. Характеристика Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы», цели ее создания и создаваемые с ее помощью информационные ресурсы.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
<b>Основная литература*</b>		
1 Теоретические основы информационных процессов и систем / Душин В.К., - 5-е изд.- М.:Дашков и К, 2018. - 348 с.:	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/450784">http://znanium.com/catalog/product/450784</a> (дата обращения: 16.06.2021)
2. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 8-е изд. - М.:Дашков и К, 2019. - 395 с.:	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1093677">http://znanium.com/catalog/product/1093677</a> (дата обращения: 16.06.2021)
3 Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е.К., Бабаш А. В. - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 322 с.:	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1009606">https://znanium.com/catalog/product/1009606</a> (дата обращения: 16.06.2021)
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем: Учебное пособие/Глинская Е.В., Чичварин Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с.:	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/507334">http://znanium.com/catalog/product/507334</a> (дата обращения: 16.06.2021)
2. Информационная безопасность: Учебное пособие / Партыка Т. Л., Попов И. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.:	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/516806">http://znanium.com/catalog/product/516806</a> (дата обращения: 16.06.2021)

### **6.2. Периодические издания**

Журнал «КомпьютерПресс».

Журнал «ComputerWorld Россия».

Журнал «Директор информационной службы».  
Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».  
Журнал «Информационное общество».  
Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
5. Юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
6. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
7. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>
8. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>
9. Сайт о применении информационных технологий в различных областях <http://biznit.ru>
10. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

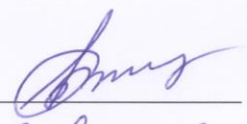
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

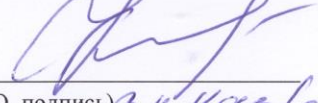
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

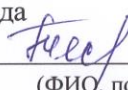
Примечание:

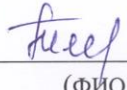
**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил Менюгаев В.В. ст.преп.   
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) ООО «Аргумент»   
ген. директор (место работы, должность, ФИО, подпись) В.И. Кузнецов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ  
Протокол № 1 от 30.08.2011 года  
Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»  
Протокол № 1 от 30.08.2011 года  
Председатель комиссии  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.  
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*