

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Захаров П.Н.

«30» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История (Всеобщая история, история России)

направление подготовки / специальность
38.03.05. «Бизнес-информатика»

направленность (профиль) подготовки

"Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности"

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» (История России, всеобщая история) являются:

- установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций;
- формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории,
- воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний об основных этапах, процессах и событиях мировой и российской истории с древнейших времен до современности;
- ознакомление с особенностями и самобытностью политической, социально-экономической и культурной истории России.
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» (История России, всеобщая история) относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает механизмы поиска и анализа информации исторического источника, достижений основных историографических школ. Умеет использовать полученные знания, в	Доклады Рейтинговые задания Задания для самостоятельной работы
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		

решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	рамках профессиональной деятельности Владеет механизмами поиска и работы с информационными источниками и литературой.	
УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает сущность и функции исторического знания; причинно-следственные связи исторических событий и явлений. Умеет применять историческую терминологию и основные категории исторического знания.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Знает особенности исторического развития мировых цивилизаций; умеет определять факторы универсальности и уникальности исторического процесса.	
	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеет восприятием Российской Федерации как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет и задачи исторической науки	1	1	2	2			3	
2	Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.	1	2	2	2			2	
3	Средневековье как этап в истории человечества	1	3	2	2			3	
4	«Откуда есть пошла земля русская»	1	4	2	2			2	
5	Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII-XV вв.)	1	5	2	2			3	
6	На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.	1	6	2	2			2	Рейтинг-контроль №1
7	От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв.	1	7	2	2			3	
8	Эпоха Петра Великого. Особенности российской модернизации.	1	8	2	2			2	
9	Россия и Европа в век Просвещения.	1	9	2	2			3	
10	Россия и мир в XIX в.	1	10	2	2			2	
11	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	1	11	2	2			3	Рейтинг-контроль №2
12	Революционный процесс в начале XX века. Кризис Российской империи.	1	12	2	2			2	

13	Советская страна в 1920-1930-е годы XX в.	1	13	2	2			3	
14	Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы	1	14	2	2			2	
15	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	1	15	2	2			3	
16	СССР в период «оттепели».	1	16	2	2			2	
17	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	1	17	2	2			3	
18	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1	18	2	2			2	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр		1	18	36	36			45	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		1	36	36	36			45	Экзамен (27)

Тематический план

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет и задачи исторической науки	1	1	1	1			4	
2	Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.	1	2	1	1			4	
3	Средневековье как этап в истории человечества	1	3	1	1			4	
4	«Откуда есть пошла земля русская»	1	4	1	1			4	
5	Становление и развитие Российского	1	5	1	1			4	

	централизованного государства (XIII-XV вв.)							
6	На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.	1	6	1	1		4	Рейтинг-контроль №1
7	От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв.	1	7	1	1		4	
8	Эпоха Петра Великого. Особенности российской модернизации.	1	8	1	1		4	
9	Россия и Европа в век Просвещения.	1	9	1	1		4	
10	Россия и мир в XIX в.	1	10	1	1		4	
11	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	1	11	1	1		4	Рейтинг-контроль №2
12	Революционный процесс в начале XX века. Кризис Российской империи.	1	12	1	1		4	
13	Советская страна в 1920-1930-е годы XX в.	1	13	1	1		4	
14	Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы	1	14	1	1		4	
15	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	1	15	1	1		4	
16	СССР в период «оттепели».	1	16	1	1		4	
17	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	1	17	1	1		4	
18	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1	18	1	1		4	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр		1	18	18	18		72	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине		1	18	18	18		72	Экзамен (36)

Тематический план
форма обучения – очно-заочная (на базе СПО)
Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет и задачи исторической науки	1	1	1				1	
2	Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.	1	2	1				2	
3	Средневековье как этап в истории человечества	1	3	1				1	
4	«Откуда есть пошла земля русская»	1	4	1				2	
5	Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII-XV вв.)	1	5	1				1	
6	На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв.	1	6	1				2	Рейтинг-контроль №1
7	От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв.	1	7	1				1	
8	Эпоха Петра Великого. Особенности российской модернизации.	1	8	1				2	
9	Россия и Европа в век Просвещения.	1	9		1			1	
10	Россия и мир в XIX в.	1	10		1			2	
11	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	1	11		1			1	Рейтинг-контроль №2
12	Революционный процесс в начале XX века. Кризис Российской империи.	1	12		1			2	
13	Советская страна в 1920-1930-е годы XX в.	1	13		1			1	
14	Вторая мировая и Великая	1	14		1			2	

	Отечественная война. СССР в послевоенные годы							
15	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	1	15		1			1
16	СССР в период «оттепели».	1	16		1			2
17	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	1	17		1			1
18	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1	18		1			2
	Рейтинг-контроль №3							
	Всего за 1 семестр	1	18	8	10			27
	Экзамен (27)							
	Наличие в дисциплине КП/КР				-			
	Итого по дисциплине	1	18	8	10			27
	Экзамен (27)							

Тематический план
форма обучения – очно-заочная (на базе ВПО)
Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Содержание лекционных занятий по дисциплине
Лекция 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России.

ЛЕКЦИЯ 2. ДРЕВНЕЙШИЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.

Основные этапы антропогенеза. Современные концепции биологической эволюции человека: australopithec, homo habilis, homo erectus, homo sapiens.

Новейшие археологические открытия и их роль в изменении взглядов на происхождение и развитие человека как биологического вида. Древнейшие поселения на территории России.

Значение неолитической революции для социально-политического развития человеческого общества.

Эпоха небольших государств (VIII тыс. до н. э.). Эпоха империй: Египет, Индия, Китай. Язычество в период древнейших цивилизаций.

Античность. Периодизация истории древней Греции. Полисное устройство древнегреческих городов-государств. Типы государственного устройства. Демократия. Расцвет науки и культуры. Римская империя: истоки, формирование европейской правовой системы.

Античные поселения на территории нашей страны. Значение Античности для европейской и мировой цивилизации.

Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы.

ЛЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ КАК ЭТАП В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Истоки средневековья. Античный и варварский мир. Периодизация средневековья. Борьба с норманнскими и арабскими завоевателями.

Формирование мировых религий и их роль в эпоху средневековья. Этапы развития христианства. Ислам и буддизм – общая характеристика.

Место церкви в средневековом обществе. Теологический характер средневековья. Католицизм и православие. Роль Римского Папы в общественно-политической жизни Европы.

Закономерности развития государств в эпоху средневековья: становление и развитие феодализма (варварские государства, империя Карла Великого, Священная Римская империя), феодальная раздробленность и формирование однонациональных государств. Развитие правовых отношений в эпоху средневековья. Типы феодальных монархий: раннефеодальная монархия, сословно-представительная, абсолютная монархия.

Социальная структура общества в эпоху феодализма. Ленно-вассальные отношения. Роль городов в средневековой Европе, развитие ремесла и торговли. Основные торговые пути.

Лекция 4. «ОТКУДА ЕСТЬ ПОШЛА РУССКАЯ ЗЕМЛЯ».

Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Индоевропейская языковая общность и проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Хозяйство восточных славян, родоплеменные отношения. Язычество, его особенности. Складывание племенных союзов.

Формирование государственного объединения «Русь». Норманская теория, её роль в русской истории. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Особенности российского феодализма.

Внешнеполитическая деятельность Киевской Руси. Крещение Руси как русский и европейский феномен.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Формирование правовой системы. «Русская правда», «Устав» Владимира Мономаха как юридические памятники раннефеодальной эпохи.

Русская культура в XI – первой трети XII в.

Раздробленность – закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Краткая характеристика развития основных княжеств.

Борьба Руси с внешними вторжениями. Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Битва на Калке. «Батыево разорение». Установление ордынского ига на Руси. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Отпор шведско-немецкой крестоносной агрессии и фигура А. Невского.

Лекция 5. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА.

Причины образования единых национальных государств. Особенности образования российского государства.

Начало собирания Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Успехи Ивана Калиты и возвышение Москвы. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и её историческое значение.

Античные поселения на территории нашей страны. Значение Античности для европейской и мировой цивилизации.

Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. Предшественники славян на территории России: сарматы, киммерийцы, скифы.

ЛЕКЦИЯ 3. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ КАК ЭТАП В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Истоки средневековья. Античный и варварский мир. Периодизация средневековья. Борьба с норманнскими и арабскими завоевателями.

Формирование мировых религий и их роль в эпоху средневековья. Этапы развития христианства. Ислам и буддизм – общая характеристика.

Место церкви в средневековом обществе. Теологический характер средневековья. Католицизм и православие. Роль Римского Папы в общественно-политической жизни Европы.

Закономерности развития государств в эпоху средневековья: становление и развитие феодализма (варварские государства, империя Карла Великого, Священная Римская империя), феодальная раздробленность и формирование однонациональных государств. Развитие правовых отношений в эпоху средневековья. Типы феодальных монархий: раннефеодальная монархия, сословно-представительная, абсолютная монархия.

Социальная структура общества в эпоху феодализма. Ленно-вассальные отношения. Роль городов в средневековой Европе, развитие ремесла и торговли. Основные торговые пути.

Лекция 4. «ОТКУДА ЕСТЬ ПОШЛА РУССКАЯ ЗЕМЛЯ».

Общая характеристика этапов развития древнего человека на территории нашей страны. Индоевропейская языковая общность и проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Хозяйство восточных славян, родоплеменные отношения. Язычество, его особенности. Складывание племенных союзов.

Формирование государственного объединения «Русь». Норманская теория, её роль в русской истории. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Особенности российского феодализма.

Внешнеполитическая деятельность Киевской Руси. Крещение Руси как русский и европейский феномен.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Формирование правовой системы. «Русская правда», «Устав» Владимира Мономаха как юридические памятники раннефеодальной эпохи.

Русская культура в XI – первой трети XII в.

Раздробленность – закономерный этап развития Древней Руси. Причины раздробленности. Краткая характеристика развития основных княжеств.

Борьба Руси с внешними вторжениями. Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Битва на Калке. «Батыево разорение». Установление ордынского ига на Руси. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Отпор шведско-немецкой крестоносной агрессии и фигура А. Невского.

Лекция 5. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА.

Причины образования единых национальных государств. Особенности образования российского государства.

Начало собирания Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Успехи Ивана Калиты и возвышение Москвы. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и её историческое значение.

установление протектората над Восточной Грузией. Возвращение украинских и белорусских земель. Разделы Польши. Укрепление позиций на европейском континенте. Семилетняя война. Борьба с революционной Францией. Походы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова.

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Особенности русской культуры XVIII в.

ЛЕКЦИЯ 10. РОССИЯ И МИР В XIX В.

Россия в начале XIX в.: территория и население.

Внутренняя и внешняя политика России 1801-1825 гг. Попытки реформирования политической системы при Александре I.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский договор. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы 1813 –1814 годов. Венский конгресс и его решения. Образование «Священного Союза». Аракчеевщина.

Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

Период реакции Николая I. «Теория официальной народности» и политика самодержавия. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация и военизация государственного аппарата. Крестьянский вопрос в правительственной политике. Реформирование государственных крестьян. Указ «об обязанных крестьянах». Инвентаризационная реформа. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права. Реформа П.Д. Киселева. Финансовая реформа Канкрин.

Общественные движения во второй четверти XIX в.: направления, представители, идеи.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.

Эпоха освобождения. Личность Александра II.

Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года. Реформы 60-70-х годов XIX века. Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Земская реформа. Городовое положение. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа образования.

Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

«Золотой век» русской культуры.

ЛЕКЦИЯ 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: ПРЕДПОСЫЛКИ, ХОД, ИТОГИ.

Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.

Изобретения, изменившие мир: электричество и строительство электростанций, новые источники энергии, радио, телефон, телеграф, начало автомобилестроения, конвейер. Развитие промышленной цивилизации в Европе и Северной Америки. Эпоха Мейдзи в Японии.

Вступление капитализма в новую стадию своего развития. Основные черты монополистического капитализма. Мировые экономические кризисы: их сущность, причины и последствия.

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности

становления капитализма в колониально зависимых странах. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма

ЛЕКЦИЯ 12. РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. КРИЗИС РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.

Особенности буржуазных и национально-освободительных революций первой четверти XX столетия. Распространение парламентских республик в Европе, их отличия от президентских республик. Рост социал-демократического и коммунистического движений. Первые антимонопольные законы. Феминизм – борьба женщин за политическое равноправие.

Социал-демократия и консерватизм – две основные политические силы Европы второй половины XX столетия. Новые тенденции в демографическом развитии европейских стран. Д. Белл, рождение концепции постиндустриального общества.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны

ЛЕКЦИЯ 13. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-Е ГГ. XX В.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Создание СССР. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг.

Смерть В.И. Ленина, обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа.

Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Культура СССР в 20–30-е гг.

Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг. Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание

становления капитализма в колониально зависимых странах. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма

ЛЕКЦИЯ 12. РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. КРИЗИС РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.

Особенности буржуазных и национально-освободительных революций первой четверти XX столетия. Распространение парламентских республик в Европе, их отличия от президентских республик. Рост социал-демократического и коммунистического движений. Первые антимонопольные законы. Феминизм – борьба женщин за политическое равноправие.

Социал-демократия и консерватизм – две основные политические силы Европы второй половины XX столетия. Новые тенденции в демографическом развитии европейских стран. Д. Белл, рождение концепции постиндустриального общества.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны

ЛЕКЦИЯ 13. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-Е ГГ. XX В.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.

Создание СССР. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Национальные отношения в 20-х гг.

Смерть В.И. Ленина, обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Свертывание НЭПа.

Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Итоги, цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Культура СССР в 20–30-е гг.

Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг. Усиление фашизма в Европе в 30-е гг. и его агрессивные действия. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание

- 5) Особенности развития отечественной историографии.
- 6) Социальная значимость исторической науки.

Тема 2. Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций.

- 1) Новейшие археологические открытия и их роль в изменении взглядов на происхождение и развитие человека.
- 2) Развитие первобытного общества в эпоху палеолита: орудия труда, социальная организация, ареалы расселения, формирование рас.
- 3) Значение неолитической революции для социально–политического развития человеческого общества.
- 4) Древневосточные цивилизации: основные этапы и достижения (на выбор Египет, Китай, Месопотамия).
- 5) Значение Античности для европейской и мировой цивилизации.
- 6) Великое переселение народов и зарождение современных европейских культур.

Тема 3. Средневековье как этап в истории человечества.

- 1) Генезис феодализма в Европе и России: общее и особенное.
- 2) Роль городов в средневековой Европе.
- 3) Крестовые походы XI – XIII вв.: причины и последствия.
- 4) Церковь в системе феодальных отношений.
- 5) Крестьянские восстания в Европе XIV в.
- 6) Развитие науки и образования в Западной Европе. Университеты.

Тема 4. «Откуда есть пошла русская земля».

- 1) Социальная структура древнерусского общества по «Русской правде»
- 2) Ростово(Владимиро)–Суздальское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо).
- 3) Новгородская республика: территория, хозяйство, политический строй.
- 4) Галицко–Волынское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Роман и Даниил Галицкие).
- 5) Александр Невский: исторический портрет.
- 6) Русь и Орда: история взаимоотношений.

Тема 5. Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII–XV вв.)

- 1) Причины возвышения Москвы на рубеже XII – XIV вв.
- 2) Первый этап объединения (деятельность Даниила Московского, Юрия Даниловича, Ивана Калиты, Симеона Гордого, Ивана Красного).
- 3) Второй этап объединения (деятельность Дмитрия Донского, Василия I и Василия II).
- 4) Третий этап объединения (Иван III, Василий III).
- 5) Развитие культуры Древней Руси (летописание, живопись, зодчество, ремёсла, фольклор)
- 6) Теория «Москва–Третий Рим» и её влияние на становление российской государственности.

Тема 6. На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV–XVIII вв.

- 1) Великие географические открытия и возникновение первых колониальных империй.
- 2) Распад феодального сословного строя.
- 3) Английская революция середины XVII века.
- 4) Исторические предпосылки становления абсолютизма в странах Западной Европы.
- 5) Ранние буржуазные государства и «просвещённый абсолютизм» в Европе XVIII века.
- 6) Промышленный переворот и его последствия.

Тема 7. От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв.

- 1) Иван IV Грозный: исторический портрет
- 2) Внутренняя политика Ивана IV: деятельность Избранной Рады.
- 3) Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война.
- 4) Опричнина: причины, суть, последствия.
- 5) Причины Смутного времени: деятельность Федора Иоанновича и Бориса Годунова.
- 6) Самозванство в истории России: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.

Тема 8. Эпоха Петра Великого. Особенности российской модернизации.

- 1) Петр I: исторический портрет.
- 2) Великое посольство в Европу и его значение в деле реформ.
- 3) Реформы Петра I (военные, экономические, церковные, госаппарат)
- 4) Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.
- 5) Политика государства в области образования и культуры.
- 6) Современники и потомки о реформах Петра.

Тема 9. Россия и Европа в век Просвещения.

- 1) Екатерина II: исторический портрет
- 2) Внутренняя политика Екатерины II
- 3) Внешняя политика Екатерины II
- 4) Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва
- 5) Павел I: личность и политика
- 6) Развитие русской культуры в XVIII в.

Тема 10. Россия и мир в XIX в.

- 1) Промышленный переворот в России и Европе: сходство и различия.
- 2) Эпоха наполеоновских войн и роль в них России.
- 3) Декабристы и их идеология. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади.
- 4) Внутренняя политика Николая I.
- 5) Внешняя политика Николая I. Кавказская и Крымская войны, войны с Ираном и Турцией.
- 6) Спор Западников и славянофилов.

Тема 11. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

- 1) Причины и предпосылки войн за передел мира.
- 2) Формирование военно-политических блоков в Европе и мире.
- 3) Балканы-пороховой погреб Европы.
- 4) Этапы и ход военных действий, участие и роль Российской империи в войне.
- 5) Результаты и итоги Первой мировой войны.

Тема 12. Революционный процесс в начале XX века. Кризис Российской империи.

- 1) Первая русская революция (1905–1907 гг.): причины, основные события, итоги.
- 2) Деятельность П.А. Столыпина
- 3) Думская монархия в России (1906–1917 гг.)
- 4) Участие России в Первой мировой войне (1914–1917 гг.)
- 5) Серебряный век русской культуры.
- 6) Белое движение в России: идеология, деятели (П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин).

Тема 13. Советская страна в 1920-1930-е годы XX в.

- 1) Новая экономическая политика: проведение и итоги.
- 2) Образование СССР: в пути автономизации и федерализации.
- 3) Индустриализация в СССР: достижения первых пятилеток.
- 4) Коллективизация в сельском хозяйстве СССР в начале 1930-х гг.
- 5) Политическое развитие СССР 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Репрессии 1937–1938 гг.
- 6) Внешняя политика советского государства в 20 – 30-е гг. XX в.

Тема 14. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы.

- 1) Отношения СССР и Германии накануне войны (1939- 1941 гг.) Пакт Молотова–Риббентропа.
- 2) Нападение Германии на СССР: первый этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)
- 3) Второй этап войны: развитие коренного перелома (ноябрь 1942 – конец 1943 гг.)
- 4) Третий этап войны: освобождение территории СССР и стран Восточной Европы (начало 1944 – май 1945 гг.)
- 5) Советский тыл в годы войны: промышленность, культура.
- 6) Восстановление экономики страны после Великой Отечественной войны.

Тема 15. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.

- 1) Международная обстановка после окончания Второй мировой войны.
- 2) Формирование биполярной системы.
- 3) Страны третьего мира: особенности развития.
- 4) Крушение колониальной системы и формирование стран третьего мира.
- 5) Международные кризисы в период холодной войны.

Тема 16. СССР в период «оттепели».

- 1) Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина в 1953 г.
- 2) Политическое развитие СССР в 1953–1964 гг. XX съезд КПСС.
- 3) Экономические реформы Н.С. Хрущёва, научно–технический прогресс в СССР в 1953–1964 гг.
- 4) Внешняя политика СССР 1953–1964 гг. Берлинский и Карибский кризисы.
- 5) «Оттепель» общественной жизни. «Шестидесятники»
- 6) СССР – пионер в освоении космоса.

Тема 17. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

- 1) Л.И. Брежнев: исторический портрет
- 2) Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. – начале 1980-х гг.
- 3) Политическое развитие СССР в эпоху развитого социализма: конституция СССР 1977 г.
- 4) Внешняя политика СССР в период брежневского правления.
- 5) Переходный период в СССР (1982–1985 гг.)

Тема 18. Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

- 1) «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов.
- 2) Б.Н. Ельцин: исторический портрет.
- 3) Развитие Российской Федерации на международной арене в 1990-е гг.
- 4) Политическая жизнь страны в 1990-е. Конституционный кризис 1993 г.
- 5) Проблемы суверенитета страны: первая и вторая Чеченские войны.
- 6) Культура Российского государства в 1990-е гг.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости студентов

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю I.

Укажите правильные ответы.

1. К какой языковой общности принадлежат славяне?

- а) тюркской;
- б) индоевропейской;
- в) уральской;
- г) славянской.

2. Автором какой теории происхождения славян был летописец Нестор?

- а) Дунайской;
- б) Среднеднепровской;
- в) Висло-Одерской;
- г) Нестор не упоминает о происхождении славян, т.к. летопись была создана в более поздний период.

3. Среди племенных союзов восточных славян были:

- а) дреговичи, вятичи, поляне;
- б) венеды, анты, склавины;
- в) аланы, роксоланы
- г) все вышеперечисленные.

4. Какие из языческих богов принадлежали славянскому пантеону?

- а) Один, Тор;
- б) Ярило, Велес, Мокошь;
- в) Гелиос, Эос;
- г) все вышеперечисленные.

5. Почему главным политическим центром Древнерусского государства стал Киев?

- а) Киев находился в географическом центре государства;
- б) Киев был религиозным центром славянских племен;
- в) Киев был древнейшим политическим и культурным центром восточных славян, занимал чрезвычайно выгодное военно-стратегическое положение.

6. Как называется исторический источник, наиболее полно освещающий историю Древней Руси?:

- а) Повесть временных лет;
- б) Первая новгородская летопись;

- в) Остромирово Евангелие;
- г) Слово о полку Игореве.

7. Представителями одной из социальных категорий Киевской Руси были:

- а) древляне;
- б) закупы;
- в) тиуны;
- г) дружинники.

8. Чему был посвящен съезд в Любече в 1097 г?

- а) организации общерусской борьбы с половцами;
- б) преодолению княжеских междоусобиц и закреплению удельного порядка;
- в) введению новых феодальных повинностей;
- г) составлению нового Судебника.

9. Какую категорию русского общества монголо-татары освободили от уплаты дани?:

- а) князей и их семьи;
- б) воевод;
- в) ремесленников;
- г) духовенство.

10. Когда произошло окончательное свержение монголо-татарского ига?:

- а) в 1480 г.;
- б) в 1380 г.;
- в) в 1580 г.;
- г) в 1378 г.

11. Как называлась основная форма боярского феодального землепользования в XV- середине XVI веков?:

- а) вотчина;
- б) феод;
- в) поместье;
- г) усадьба.

12. Какой общерусский юридический документ впервые ограничивает время крестьянских переходов?

- а) Русская правда;
- б) Судебник Ивана III;
- в) Соборное уложение;
- г) Псковская судная грамота.

13. Что объединяет А. Адашева, Сильвестра, А.Курбского?:

- а) думные бояре;
- б) опричники;
- в) члены Избранной Рады;
- г) предводители крестьянских восстаний.

14. Чем стрелецкие войска, созданные Иваном IV, отличались от дворянского ополчения?

- а) стрельцы служили постоянно;
- б) стрельцы получали обмундирование;

- в) получали денежное и хлебное жалование;
- г) были вооружены не только холодным, но и огнестрельным оружием;
- д) все вышеперечисленное.

15. Выберите верное определение опричнины?:

- а) форма частного землевладения;
- б) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства;
- в) пограничное войско Московского царства XVI в.;
- г) система новых налогов на содержание армии.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю 2.

Укажите правильные ответы.

1. Чье имя принял один из самозванцев начала XVII в., монах-расстрига Григорий Отрепьев?

- а) Лжедмитрия I;
- б) Лжедмитрия II;
- в) Лжедмитрия III;
- г) царевича Петра.

2. Какая из указанных социальных групп участвовала в городских восстаниях XVII в.?

- а) представители торгово-ремесленного населения городов;
- б) стрельцы;
- в) окрестные крестьяне;
- г) все вышеперечисленные.

3. Благодаря какому документу выходцы из «подлых» сословий могли рассчитывать на получение дворянского титула в России?:

- а) Жалованной грамоте дворянству;
- б) Табели о рангах;
- в) Генеральному Регламенту;
- г) уставу Главного Магистрата.

4. Какие результаты характеризуют окончание Северной войны 1700-1721 гг.?:

- а) Россия получила выход к Черному морю;
- б) Турция признала вхождение Крыма в состав России;
- в) Россия получила выход к Балтийскому морю;
- г) к России отошла Финляндия.

3. Укажите один из органов управления Российской империей XVIII в., выпадающий из логического ряда:

- а) Сенат;
- б) коллегии;
- в) Синод;
- г) Государственный Совет.

4. Какое по характеру государство оформлялось в результате преобразований Петра Великого?

- а) сословно-представительная монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) конституционная монархия;
- г) республика.

5. «Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха — были составлены в начале правления:

- а) Екатерины I;
- б) Петра II;
- в) Анны Иоанновны;
- г) Елизаветы Петровны;

6. Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой правления:

- 1) Петра I;
- 2) Екатерины II;
- 3) Николая I;
- 4) Павла I;
- 5) Александра I.

9. Первая в истории Отечественная война произошла в:

- 1) 1812 г.;
- 2) 1853-56 гг.;
- 3) 1877-78 гг.;
- 4) 1914-1918 гг.

7. Главным начальником военных поселений в 1817–1825 гг. был:

- 1) М.Б. Барклай-де-Толли;
- 2) П.Д. Киселев;
- 3) А.Х. Бенкендорф;
- 4) А.А. Аракчеев;
- 5) М.А. Милорадович.

8. Как называлась программа декабриста П. Пестеля?

- 1) «Конституция»;
- 2) «Русская правда»;
- 3) «Статут»;
- 4) «Зеленая книга».

9. Работу по «Кодификации законов» (составлению собрания и свода законов) в 1826-1831 гг. возглавил:

- 1) М. Сперанский;
- 2) А. Аракчеев;
- 3) А. Бенкендорф;
- 4) А. Разумовский.

10. Какой морской победой прославился адмирал Нахимов?

- 1) при Фидониси;
- 2) у Афонского мыса;
- 3) при Наварине;

- 4) при Синопе;
- 5) в Чесменской бухте.

11. Земли, изъятые в 1861 г. у крестьян назывались:

- 1) охотничьи угодья;
- 2) отруба;
- 3) отрезки;
- 4) пастбища;
- 5) залежи и целина.

12. Деятели какой организации совершили убийство Александра II?

- 1) «Народная расправа»;
- 2) «Черный передел»;
- 3) «Союз борьбы»;
- 4) «Народная воля»;
- 5) «Земля и воля».

13. Особенность экономики России пореформенного периода:

- 1) значительная роль государства в ее развитии;
- 2) минимальная роль государства в её развитии;
- 3) усиление роли Урало-Кузнецкого угольно-металлургического комплекса;
- 4) преобладание квалифицированных рабочих в Петербурге и Москве;
- 5) вывоз капиталов за рубеж.

Примерные тестовые задания к рейтинг-контролю 3.

Укажите правильные ответы.

1. По отношению к чему явилась новой «новая экономическая политика»?:

- 1) к дореволюционной экономической политике;
- 2) к политике первых лет советской власти - «военного коммунизма»;
- 3) к аграрной политике Временного правительства;
- 4) к политике индустриализации и коллективизации.

2. Одним из основных направлений внешнеполитических акций Советского государства в 20-е годы XX в. было:

- 1) установление дипломатических отношений со странами Европы и США;
- 2) присоединение к Версальской системе договоров;
- 3) включение СССР в систему Вашингтонских соглашений;
- 4) включение в состав СССР Бессарабии.

3. Почему 30 декабря 1922 г. считается днем образования СССР?:

- 1) в этот день начал работу 1 съезд Советов СССР;
- 2) в этот день всеми советскими республиками был подписан союзный договор;
- 3) в этот день на съезде РКП(б) было принято решение об образовании СССР.
- 4) в этот день была принята Конституция СССР.

4. Репрессии 30-х гг. были направлены, прежде всего, против представителей старых партийных кадров, т.к. они:

- 1) отрицательно относились к личности И. Сталина и его методам строительства социализма;
- 2) поняли, что строительство социализма – неосуществимая мечта;

- 3) пытались осуществить совет В. Ленина о смещении Сталина с должности генерального секретаря;
- 4) имели авторитет и поддержку в Красной Армии.

5. СССР и Германия, подписав 23 августа 1939 г. договор о ненападении и секретный протокол к нему, договорились о:

- 1) дате нападения Германии на Англию и Францию;
- 2) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;
- 3) разделе сфер влияния на Балканах и в Азии;
- 4) возможности восстановить Советское государство в границах бывшей Российской империи.

6. План операции «Тайфун» в ходе Великой Отечественной войны – это:

- 1) план советского контрнаступления в битве под Москвой;
- 2) немецкий план по взятию Смоленска и обеспечению открытой прямой дороги на Москву;
- 3) нереализованный план советского командования по переходу в наступление по всему фронту весной-летом 1942 г.;
- 4) немецкий план битвы за Москву.

7. Какие события завершили коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) а) выход советских войск на государственную границу СССР;
- 2) б) Московская битва;
- 3) с) Курская битва;
- 4) д) Сталинградская битва.

8. Когда был создан военный блок «НАТО»?:

- 1) в 1948 г.;
- 2) в 1949 г.;
- 3) в 1951 г.;
- 4) в 1952 г.

9. Какие факторы способствовали успешному восстановлению экономики СССР в послевоенный период?

- 1) энтузиазм советского народа и внутренние экономические факторы;
- 2) помощь США в соответствии с планом Маршалла;
- 3) помощь других союзников по антигитлеровской коалиции.
- 4) более широкое использование научно-технических разработок в тяжелой промышленности и ВПК.

10. «Отцом» советской водородной бомбы, испытанной в 1953 г., был:

- 1) И. Курчатов;
- 2) П. Капица;
- 3) А. Сахаров;
- 4) Л. Ландау.

11. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в СССР?:

- 1) смерть И. Сталина в 1953 г.;
- 2) арест Л.Берии в 1953 г.;
- 3) XX съезд КПСС в 1956 г.;
- 4) начало перестройки в 1985 г.

13. Когда произошел Карибский кризис, поставивший мир на грань войны?:

- 1) в 1961 г.;
- 2) в 1962 г.;
- 3) в 1964 г.;
- 4) в 1965 г.

14. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева в 1982 г.?:

- 1) М. Сулов;
- 2) М. Горбачев;
- 3) К. Черненко;
- 4) Ю. Андропов.

15. Чем были обусловлены причины отставания нашей страны от ведущих стран мира в условиях возрастающего влияния НТР?

- 1) отсутствием эффективного механизма хозяйствования;
- 2) недостатками в системе профессионального образования;
- 3) недостаточной численностью и компетентностью научных кадров;
- 4) низким уровнем активности и ответственности трудящихся масс.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История как наука. Исторический источник.
2. Основные этапы антропо- и социогенеза.
3. Древние цивилизации, попытки их классификации.
4. Античность как этап в истории человечества.
5. Средневековье: возникновение, периодизация, закат.
6. Восточные славяне в 5-9 вв.: расселение, занятия, религия.
7. Образование Древнерусского государства. Норманнская, антинорманнская теории.
8. Деятельность первых киевских князей (IX- первая половина X в.)
9. Государственное устройство, социальная структура и хозяйство Киевской Руси.
10. Феодалная раздробленность Древней Руси: причины и последствия.
11. Особенности развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли в XII – начале XIII вв.
12. Борьба народов Руси с немецко-шведской агрессией и монголо-татарским нашествием
13. Возвышение московского княжества в XIV в. Борьба Москвы и Твери.
14. Создание русского централизованного государства. Иван III.
15. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного: от реформ Избранной Рады к Опричнине.
16. Смутное время в истории России.
17. Правление Михаила и Алексея Романовых.
18. «Бунташный век» российской истории: народные восстания и движения в XVII в.
19. Зарождение капитализма и буржуазная революция в Голландии и Англии и в XVI веке.
20. Правление Петра Великого: причины, ход и последствия реформ.
21. Внешняя политика Петра Великого.
22. Эпоха дворцовых переворотов.
23. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Золотой век» русского дворянства.
24. Великая Французская Революция и ее историческое значение.

25. Попытки либеральных реформ Александра I. Проекты М.Сперанского.
26. Основные направления внешней политики российской империи в первой половине XIX в. Итоги.
27. Основные направления внешней политики российской империи во второй половине XIX в. Итоги.
28. Общественно-политическая мысль России в XIX в.
29. Либеральные реформы Александра II: отмена крепостного права, земская, судебная, городская и военная реформы.
30. Индустриальный прорыв Европейских стран. Промышленная революция.
31. Революция 1905-1907 гг. Изменения в государственном строе Российской империи.
32. Политические течения в России и мире в начале XX в.: консерваторы, либералы, социалисты.
33. Россия в Первой мировой войне.
34. Февральская и Октябрьская революции в России.
35. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России 1917-1922 г.
36. «Военный коммунизм» и НЭП.
37. Образование СССР.
38. Сталинская модернизация России: коллективизация, индустриализация и культурная революция.
39. Политическая борьба в СССР в 20-30-е годы.
40. Великая Отечественная война советского народа: причины, основные периоды, итоги и уроки.
41. Холодная война в 1946-1991 годах. Противостояние двух систем.
42. Экономические реформы Н.С.Хрущева и их результат.
43. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1984 гг.
44. Внешняя политика СССР в 1964-1984 гг.
45. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.): цели и итоги. Изменения в международных отношениях в период «перестройки».
46. Распад СССР: причины и последствия.
47. Социально-экономическое и политическое развитие России в постсоветский период (1991-2000 гг.)
48. Россия в системе международных отношений в 1991-2009 гг.

Самостоятельная работа:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, для эффективной подготовки к экзамену.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Темы для самостоятельной работы:

1. Факторы самобытности русской истории.
2. Великое переселение народов (IV – VII века).
3. Языческие верования древних славян.
4. Летописание и литература Киевской Руси.
5. Византийская империя в V-XV веках.
6. Проблемы развития Китайской цивилизации в древние и средние века.
7. Оценки монгольского завоевания и зависимости Руси от Орды в исторической литературе.
8. Центры объединения Руси: проблемы лидерства.
9. Политический портрет Ивана III.
10. Культура Руси в XIV-XVI вв.
11. Историки и современники о личности и политике Ивана Грозного.
12. Западноевропейское Возрождение (XIV – XVI века).
13. Великие географические открытия: причины и историческое значение.
14. Новые черты в культуре России XVII в.
15. Первые Романовы в восприятии современников.
16. Крестьянские войны в эпоху феодализма: гражданская война или локальное выступление?
17. Церковный раскол и его влияние на русское общество.
18. Личность Петра Великого в исторической литературе.
19. Петровские преобразования в области культуры и быта.
20. Фаворитизм в истории России (XVIII в.).
21. Великая Французская Революция и ее историческое значение
22. Александр I: человек и политик.
23. “Золотой век” русской культуры.
24. Споры западников и славянофилов.
25. Восточный вопрос в Российской империи и попытки его решения (XVIII-XIX вв.).
26. Эволюция российской политической системы 1905-1917 гг.
27. Гражданская война. Красный и белый террор в России
28. Версальско-вашигтонская система: формирование и основные принципы.
29. Борьба за независимость в Латинской Америке в начале XIX века.
30. Проблема культа личности в исторической литературе.
31. Послевоенная экономика СССР: проблемы и противоречия (1946-1950 гг.)
32. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.
33. М.С. Горбачев: человек и политик.
34. Изменения в общественном сознании в начале 1980-х годов и формирование идеологии перестройки.
35. Реформы и их последствия в Российской Федерации в 1991-1999 гг.
36. Современная Россия на пути социально-экономической модернизации.
37. Латинская Америка второй половины XX-начало XXI веков. Особенности социально-экономического и политического развития.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. - М. : МПГУ, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1020538
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1069037
3. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9 . - ISBN 978-5-369-01690-9.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1082915
Дополнительная литература		
1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=353485
2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01828-6.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1208469
3. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.	2017	http://znanium.com/catalog/product/1028490

6.2. Периодические издания

1) Вопросы истории. – : ежемес. журнал/ РАН. - Москва. - Журнал выходит с 1926 г. - Выходит ежемесячно. ISSN 0042-8779. 2015-2021 гг.

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>

2) Российская история. – Издаётся с марта 1957 г. . ISSN 0869-5687 2015-2021 гг.

<http://российская-история.рф>

3) Родина. – исторический научно-популярный журнал. - Москва : Редакция "Российской газеты"; ISSN 0235-7089 2015-2021 гг. <https://rg.ru/rodina/>

6.3 Интернет-ресурсы

<http://www.hrono.ru/> - всемирная история в интернете
[all-photo.ru:](http://all-photo.ru/) ФОТОГРАФИЯ <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://sceptis.ru/> — монографии, статьи.

Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.

<https://prokudin-gorsky.org/> - Россия начала XX века в объективе пионера цветной фотографии

<http://starienigi.info/> Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года

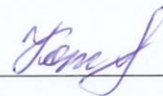
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в аудитории 205-6 .

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил ассистент Котлецов В.В. _____

(ФИО, подпись)

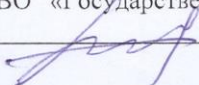


Рецензент

(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____ Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05. «Бизнес-информатика»

Протокол № _____ от _____ года

Председатель комиссии _____ Тесленко И.Б.

(ФИО, подпись)