

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 27 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы экономической науки
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки Предпринимательство и организация бизнеса в сфере
информационных технологий

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 1 | 2/72 | 18 | | | 54 | зачет |
| Итого | 2/72 | 18 | | | 54 | зачет |

Владимир 20 15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы экономической науки» являются:

1. Систематизация представлений студентов об актуальных проблемах современной теории и национальной экономики.
2. Формирование теоретических знаний, практических навыков и компетенций при решении современных проблем экономики.
3. Формирование умений прогнозировать последствия глобальных проблем современной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к вариативной части дисциплин учебного плана подготовки магистратуры по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика, программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий». Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студентов навыков работы с методами решения сложных задач, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД.2 обязательных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки магистров направления «Бизнес-информатика». Изучение дисциплины сопряжено с освоением курсов «Теория систем и системный анализ», «Теория принятия решений», «Сетевая экономика». Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» является основой для изучения дисциплин «Организация бизнеса в сфере информационных технологий», «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем», «Управление эффективностью бизнеса в сфере информационных систем».

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практики, выполнении научно-исследовательских работ, подготовке к научно-исследовательскому семинару и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1).

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности | Знать: З1 (ОПК-1) – коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности |
| | | Уметь: У1 (ОПК-1) – понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения |
| | | Владеть: В1 (ОПК-1) – коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 18 часов лекций и 54 часа самостоятельной работы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Промежуточная аттестация в форме зачета предусмотрена в 1-м семестре.

Таблица 2

5. Объем дисциплины

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины, час. | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | Всего | Семестр | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 18 | 18 | | | | | | | | | | |
| лекционного | 18 | 18 | | | | | | | | | | |
| лабораторные работы | | | | | | | | | | | | |
| практического занятия | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 54 | 54 | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | 72/2 | 72/2 | | | | | | | | | | |

Таблица 3

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивны х методов (в часах/%) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|--------------------|---|----------------------|---------------------|--------------------|-----|-------|--|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП/КР | | |
| 1.1 | Раздел 1. Основные тенденции в новейшей экономической теории | 1 | 1-2 | 2 | | | | 6 | | 1/50 | О, Т |
| 1.2 | Современные методологические вопросы экономической теории (экономическая теория: кризис науки или кризис методологии) | 1 | 3-4 | 2 | | | | 6 | | 1/50 | О, Т |
| 1.3 | Новейшие экономические теории Запада (по лекциям) | 1 | 5-6 | 2 | | | | 6 | | 1/50 | Рейтинг- контроль №1 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|-------|-----------|--|--|-----------|--|-------------|---------------------|
| | Нобелевских лауреатов) | | | | | | | | | |
| 1. 2 | Раздел 2 Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора | 1 | 7-8 | 2 | | | 6 | | 1/50 | О, Т |
| 2. 2 | Теория потребительского выбора. Теория фирмы и структура рынка | 1 | 9-10 | 2 | | | 6 | | 1/50 | О, Т |
| 2. 3 | Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния | 1 | 11-12 | 2 | | | 6 | | 1/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 3. 1 | Раздел 3 Цикличность макроэкономического развития. Эволюция экономической мысли на протяжении истории. | 1 | 13-14 | 2 | | | 6 | | 1/50 | О, Т |
| 3. 2 | Инновационного развития экономики через теории эволюции экономических систем | 1 | 15-16 | 2 | | | 6 | | 1/50 | О, Т |
| 3. 3 | Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик | 1 | 17-18 | 2 | | | 6 | | 1/50 | Рейтинг-контроль №3 |
| | Итого: | | | 18 | | | 54 | | 9/50 | Зачет |

О –опрос, Т - тестирование

Таблица 4

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов | Содержание тем | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|----------|---|---|------------------|-------------------------------------|
| Раздел 1 | 1.1 Основные тенденции в новейшей экономической теории | Логика развития экономической теории. Структура общей экономической теории. Основные тенденции в новейшей экономической теории. | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) |
| Раздел 1 | 1.2.Современные методологические вопросы экономической теории (экономическая теория: кризис науки или кризис методологии) | Современные методологические вопросы экономической теории. Основные недостатки неоклассики. | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) |

| № п/п | Наименование разделов | Содержание тем | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|----------|--|--|------------------|--|
| Раздел 1 | 1.3. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов) | Новейшие экономические теории Запада Эволюция основных направлений и школ в современной экономической теории. Функциональные экономики. Вклад институционалистов в развитие экономической науки. | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) |
| Раздел 2 | 2.1. Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора | Экономика общественного сектора как основа теории эффективного государства. Масштабы общественного сектора в России: количественные и качественные характеристики. Финансы общественного сектора. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ: механизмы и инструменты, оценка последствий для социально-экономического развития страны. | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) |
| Раздел 2 | 2.2. Теория потребительского выбора. Теория фирмы и структура рынка | Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Издержки и равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Теория организации рынков. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка. Монопольная власть и ее измерение. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) |
| Раздел 2 | 2.3. Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния | Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Эффективность и социальная справедливость. | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) |
| Раздел 3 | 3.1. Цикличность макроэкономического развития. Эволюция экономической мысли на протяжении истории. | Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) |

| № п/п | Наименование разделов | Содержание тем | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|----------|--|--|------------------|--|
| | | необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. | | |
| Раздел 3 | 3.2.Инновационного развития экономики через теории эволюции экономических систем | Инновационное развитие экономики через теории эволюции экономических систем. Эволюционный подход в экономической науке. Идеи эволюции в трудах А. Смита, Т. Мальтуса, К. Маркса, Т. Веблена, А. фон Хайека, А. Маршала и др. Особая роль идей Н. Кондратьева в анализе экономического развития. Теория больших циклов конъюнктуры Н. Кондратьева. Соединение в методологии Й. Шумпетера неоклассического принципа равновесия с теорией развития. Теория циклов Й. Шумпетера. | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) |
| Раздел 3 | 3.3.Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик | Исследование и сравнение социально-экономических систем: методология, теория. Определение перспектив развития с использованием моделирования и анализа сценариев на примере трансформационных экономик 90-х годов XX века. Модернизация и экономическая политика. | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Современные проблемы экономической науки» реализуется путём проведения лекционных занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: информационные технологии; дискуссия; проблемное обучение; выполнение тестов, case-study, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине**

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы экономической науки» составляет 72 часа.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

| № темы | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 1 | Логика развития экономической теории. Структура общей экономической теории. Основные тенденции в новейшей экономической теории. Эволюция структуры экономикс. | 6 |
| 2 | Основные недостатки неоклассики: абсолютизация товарно-денежных отношений; акцент на проблемах функционирования; принципы методологического индивидуализма. Эволюция основных направлений и школ в современной экономической теории. | 6 |
| 3 | Эволюционный подход в экономической науке. Основные ступени развития теории инноваций и инновационной экономики: Й. Шумпетер и его понятие «инновация», Классификация инноваций. | 6 |
| 4 | Институциональный анализ субъектов рыночной экономики. Проблемы экономика общественного сектора. Масштабы общественного сектора в России: количественные и качественные характеристики. Финансы общественного сектора как ресурсный потенциал в структуре финансовой системы | 6 |
| 5 | Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Предпринимательство и неопределенность. Теория фирмы. Эволюция теории фирмы. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. | 6 |
| 6 | Теория организации рынков. Классификация рыночных структур. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Теория благосостояния А. Пигу. | 6 |
| 7 | Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Наука и ее роль в развитии человечества. | 6 |
| 8 | Основные ступени развития теории инноваций и инновационной экономики: Й. Шумпетер и его понятие «инновация», Классификация инноваций. Роль корпораций, как источника научно-технического прогресса и инновационной активности в экономике. Роль инновационной деятельности в конкурентной борьбе (понятие «новой конкуренции»). | 6 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 9 | Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик. Исследование и сравнение социально-экономических систем: методология, теория. Зарождение, развитие, и смена моделей развития национальной экономики, их распространенность в мире. Определение перспектив развития с использованием моделирования и анализа сценариев на примере трансформационных экономик 90-х годов XX века. Проблема модернизации экономики. Теоретическое обоснование. Соотношение инвариантности и альтернативности модернизации. Модернизация и экономическая политика. Анализ ограничений модернизации. Закономерности модернизации Международный опыт модернизации. | 6 |
| Итого: | | 54 |

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современные проблемы экономической науки» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета в 1м семестре. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы экономической науки»

Таблица 6

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем | Коды компетенций |
|--------------|---|---|-------------------------|
| Раздел 1 | 1.1 Основные тенденции в новейшей экономической теории | Логика развития экономической теории. Структура общей экономической теории. Основные тенденции в новейшей экономической теории. | ОПК-1 |
| Раздел 1 | 1.2.Современные методологические вопросы экономической теории (экономическая теория: кризис науки или кризис методологии) | Современные методологические вопросы экономической теории. Основные недостатки неоклассики. | ОПК-1 |
| Раздел 1 | 1.3. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов) | Новейшие экономические теории Запада Эволюция основных направлений и школ в современной экономической теории. Функциональные экономики. Вклад институционалистов в развитие экономической науки. | ОПК-1 |

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем | Коды компетенций |
|----------|---|---|------------------|
| Раздел 2 | 2.1. Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора | Экономика общественного сектора как основа теории эффективного государства. Масштабы общественного сектора в России: количественные и качественные характеристики. Финансы общественного сектора. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ: механизмы и инструменты, оценка последствий для социально-экономического развития страны. | ОПК-1 |
| Раздел 2 | 2.2. Теория потребительского выбора. Теория фирмы и структура рынка | Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Издержки и равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Теория организации рынков. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка. Монопольная власть и ее измерение. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. | ОПК-1 |
| Раздел 2 | 2.3. Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния | Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Эффективность и социальная справедливость. | ОПК-1 |
| Раздел 3 | 3.1. Цикличность макроэкономического развития. Эволюция экономической мысли на протяжении истории | Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. | ОПК-1 |
| Раздел 3 | 3.2. Инновационного развития экономики через теории эволюции экономических систем | Инновационное развитие экономики через теории эволюции экономических систем. Эволюционный подход в экономической науке. Идеи эволюции в трудах А. Смита, Т. Мальтуса, К. Маркса, Т. Веблена, А. фон Хайека, А. Маршала и др. Особая роль идей Н. Кондратьева в анализе экономического развития. Теория больших циклов конъюнктуры Н. Кондратьева. | ОПК-1 |

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем | Коды компетенций |
|----------|---|---|------------------|
| | | Соединение в методологии Й. Шумпетера неоклассического принципа равновесия с теорией развития. Теория циклов Й. Шумпетера. | |
| Раздел 3 | 3.3.Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик | Исследование и сравнение социально-экономических систем: методология, теория. Определение перспектив развития с использованием моделирования и анализа сценариев на примере трансформационных экономик 90-х годов XX века. Модернизация и экономическая политика. | ОПК-1 |

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7

| Наименование тем | Коды компетенций | Коды ЗУВ | Показатель и оценивание | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|----------------------------------|---|---------|
| Раздел 1. Тема 1. Основные тенденции в новейшей экономической теории | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) B1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 1-4, 30. 39-40 | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Зачтено |
| Тема 2. Современные методологические вопросы экономической теории (экономическая теория: кризис науки или кризис методологии) | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) B1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 27-29 | | |
| Тема 3. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов) | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) B1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 31-35 | | |
| Раздел 2. Тема 4. Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) B1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 25-26 | | |
| Тема 5. Теория потребительского выбора. Теория | ОПК-1 | 31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) B1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 12-19 | | |

| | | | | | |
|---|-------|--|-------------------------------|--|-----------|
| фирмы и структура рынка | | | | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | Незачтено |
| Тема 6. Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 20-21 | | |
| Раздел 3. Тема 7. Цикличность макроэкономического развития. Эволюция экономической мысли на протяжении истории. | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 22-24 | | |
| Тема 8. Инновационного развития экономики через теории эволюции экономических систем | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 5-8, 28 | | |
| Тема 9. Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 9-11. 36-38 | | |

**Примеры тестовых заданий
по дисциплине «Современные проблемы экономической науки»**

1. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.

1. Часть экономической теории, изучающая национальное хозяйство, экономику страны в целом и взаимодействие образующих ее крупных агрегатов -

2. Объединение множества однородных экономических явлений и процессов в один показатель

3. Продукция, не идущая в дальнейшую переработку, а используемая для конечного потребления -

4. Затраты, на приобретение новых машин, оборудования, строительство зданий, сооружений -

5. Разность между рыночной стоимостью выпущенных товаров и услуг и стоимостью промежуточного продукта -

6. ВВП за вычетом амортизации -

7. Доходы, полученные отдельными лицами от продажи факторов производства, и трансфертные платежи -

8. Личный доход, остающийся после уплаты налогов и используемый на потребление и сбережение -

9. Все блага, которыми обладает общество -

10. Накопленные материальные блага, результат многолетнего функционирования экономики данной страны -

а – добавленная стоимость

б – реальное национальное богатство

в – национальное богатство

г – располагаемый доход

д – чистый национальный продукт

е – личный доход

ж – чистые инвестиции

з – конечная продукция

и – агрегирование

к – макроэкономика.

2. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.

1. Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны, независимо от национальной принадлежности предприятий и гражданства работников -

2. Продукт, произведенный в данном году и использованный в производственном процессе данного года -

3. Затраты, связанные с совершенствованием производства: приобретение машин, оборудования, строительство зданий, сооружений и расходы на возмещение износа (амортизация), а также прирост товарных запасов -

4. Разность между потенциальным ВВП и фактически произведенным реальным ВВП

5. Разница между объемом экспорта и импорта -

6. Общий доход, полученный поставщиками ресурсов за их вклад в создание ВВП -

7. Возможный объем национального производства при полном использовании ресурсов, в частности при полной занятости -

8. Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год -

9. ВВП, исчисленный в неизменных ценах, т.е очищенный от инфляции -

10. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП -

а – дефлятор ВВП

б – реальный ВВП

в – валовой национальный продукт

г – потенциальный ВВП

д – национальный доход

е – чистый экспорт

ж – дефицит ВВП

з – валовые инвестиции

и – промежуточный продукт

к – валовой внутренний продукт.

3. Ответьте: Верно / неверно.

1. Колебания объема ВВП во времени – это основной показатель цикличности развития

2. В период кризиса экономический спад достигает своей низшей точки
 3. На стадии подъема происходит небольшой рост производства
 4. Экономический рост – всецело положительное явление
 5. Рост населения – один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в любой стране
 6. Капиталосберегающий фактор – это разновидность экстенсивного фактора экономического роста
 7. Совершенствование технологий – это интенсивный фактор экономического роста
 8. Экономический рост измеряется ростом реального ВВП
 9. Графически экономический рост выглядит как сдвиг вправо кривой производственных возможностей
 10. Если темпы увеличения реального ВВП не превышают темпы роста населения, то речь идет об экономическом росте.
4. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.
1. Соперничество между участниками рыночных отношений за лучшие результаты -
 2. Борьба за получение прибыли посредством снижения цен на продукцию -
 3. Несовершенная конкуренция, где контроль каждой фирмы над ценой небольшой -
 4. Рыночная структура, в которой фирма обладает определенной властью над ценой -
 5. Рыночная структура, при которой на рынке две монополии -
 6. Рыночная структура, где сталкиваются монополист-продавец и монополист-покупатель -
 7. На рынке нескольким покупателям противостоят множество продавцов -
 8. На рынке два покупателя и множество продавцов -
 9. Монополия, возникающая путем концентрации определенной хозяйственной деятельности -
 10. Союз ряда предприятий одной отрасли промышленности, в котором участники сохраняют свою хозяйственную самостоятельность -
 11. Монополия, в которой создается совместная собственность группы предпринимателей на средства производства -
 12. Компания, которая владеет акциями участников концерна -
 13. Монополия, возникающая в результате более эффективного хозяйствования -
 14. Закон о запрещении дискриминации в ценах -
 15. Закон о контроле над слияниями компаний -
- а – искусственная монополия
б – картель
в – дуопсония
г – олигопсония
д – монополистическая конкуренция
е – ценовая конкуренция
ж – двухсторонняя монополия
з – дуополия
и – несовершенная конкуренция
к – конкуренция
л– трест
м – холдинг

- н – открытая монополия
- о – закон Робинсона-Патмана
- п – закон Целлера-Кеффера.

5. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

- а. Невозможность одновременного достижения обеих целей
 - б. Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в РФ
 - в. Реализация одной цели рассматривается как результат достижения другой цели
 - г. Эти цели имеют количественное выражение.
6. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

- а. Логически связаны друг с другом
- б. Противоречат друг другу
- в. Дополняют друг друга
- г. Взаимоисключают друг друга.

7. Экономическая модель не является:

а. Идеальным типом национальной экономики или политики, во имя которых граждане должны работать

- б. Инструментом для экономических прогнозов
- в. Комплексом экономических принципов
- г. Объяснением, как функционирует экономика или ее отдельные сектора.

8. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а. Экономическая гарантия
- б. Полная занятость
- в. Экономическая свобода
- г. Справедливое распределение дохода.

9. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- а. Будет произведено больше товаров и услуг
- б. Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
- в. Улучшилась технология производства
- г. Повысился стандарт жизненного уровня.

10. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

а. Распределение денежных доходов в обществе

б. Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования

в. Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов

г. Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

11. Какая из характеристик не относится к рыночной экономике:

- а. Конкуренция
- б. Централизованное планирование
- в. Частная собственность
- г. Свобода предпринимательского выбора.

12. Процесс регулирования национальной экономики – это:

- а. Механизм вмешательства в экономику

- б. Финансовая, бюджетная и налоговая политика государства
 - в. Фискальная и кредитно-денежная политика государства
 - г. Государственное предпринимательство
 - д. Механизм трансфертов и государственных расходов.
13. Ресурсный потенциал национальной экономики – это:
- а. Способность хозяйственной системы эффективно использовать ресурсы
 - б. Национальное богатство и имущество страны
 - в. Природные ресурсы страны
 - г. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы страны.
14. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это:
- а. Отношение реального ВВП к потенциальному
 - б. Отношение реального ВНП к номинальному.
15. Система национального счетоводства это:
- а. Развернутая балансовая макро модель национальной экономики
 - б. Инструмент регулирования национальной экономики
 - в. Функциональная подсистема национальной экономики.
16. Межотраслевой баланс национальной экономики это:
- а. Разработанный В. Леонтьевым метод «затраты выпуск»
 - б. Система национального счетоводства в межотраслевой форме
 - в. Межотраслевая модель единого национального рынка.
17. Какой из нижеприведенных ответов отражает суть государственного регулирования в рыночной экономике? Государственное регулирование:
- а. Порождено исключительно интересами государственного чиновничества
 - б. Прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала
 - в. Призвано служить укреплению и адаптации существующей экономической системы к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может, либо решает недостаточно быстро и эффективно
 - г. Вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.
18. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:
- а. В розничной торговле
 - б. В производственной инфраструктуре
 - в. В гостиничном хозяйстве и общественном питании
 - г. В сельском хозяйстве
 - д. В добыче сырья
 - е. В производстве одежды и обуви
 - ж. В фундаментальных научно-исследовательских разработках.
19. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
- а. Обеспечение высоких темпов развития национальной экономики
 - б. Укрепление национальной валюты
 - в. Выполнение среднесрочных общехозяйственных государственных программ
 - г. Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно
 - д. Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

20. Какие цели преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:
- Повышение доходов государственного бюджета
 - Защита экономики страны от экспансии иностранного капитала
 - Смягчение циклических колебаний
 - Выравнивание платежного баланса
 - Стабилизация уровня цен.

Критерии оценки тестирования студентов

| Оценка выполнения тестов | Критерий оценки |
|---|--|
| 0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос | Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста) |

Регламент проведения мероприятия и оценивания

| № | Вид работы | Продолжительность |
|----|--|-------------------|
| 1. | Предел длительности тестирования (20 вопросов) | 35-40 мин. |
| 2. | Внесение исправлений | до 5 мин. |
| | Итого (в расчете на тест) | до 45 мин. |

Задания к текущему контролю

Рейтинг-контроль №1

Защита и презентация эссе. Темы эссе:

- Основные тенденции в новейшей экономической теории.
- Эволюция основных направлений и школ в современной экономической теории.
- Основные недостатки неоклассики.
- Историческая «действенность» теоретического исследования экономических процессов общества: сущностный и функциональный анализ.
- Историческая «действенность» теоретического исследования экономических процессов общества: системный подход.
- Начало неоконсервативного поворота.
- Взрыв новой институциональной теории.
- Эволюция структуры экономикс.
- Утверждение новых звеньев в анализе – микро-микроэкономике и макро-макроэкономика.
- Анализ человеческого фактора в современных экономических теориях.
- Институциональный анализ субъектов рыночной экономики.
- Проблемы экономики общественного сектора.
- Теории фирмы: сущность и эволюция.
- Теории поведения домашнего хозяйства.
- Поведенческая экономическая теория.

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия по теме: «Реалии методологии науки в XXI веке».

1. Неточность и слабая форма экономических законов.
2. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований.
3. Отсутствие мировых экономических констант.
4. Неверифицируемость экономических законов.
5. Субъективный характер экономических рекомендаций.
6. Дисгармония в развитии современной экономической науке. Кризис объяснительной, прогностической и управленческих функций экономики.
7. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки.
8. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона уменьшающейся предельной эффективности применительно к науке

Рейтинг-контроль №3

Подготовка выступления на тему:

«Роль научных исследований в решении экономических проблем современности» (на примере работ нобелевских лауреатов в области экономики с 2005 г.) и его презентация.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

| | | |
|--|--------------------|--------------|
| Рейтинг-контроль 1 | Дискуссия | До 15 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Выполнение задания | До 15 баллов |
| Рейтинг контроль 3 | Выполнение задания | До 30 баллов |
| Посещение занятий студентом | | 5 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | 5 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | | 30 баллов |

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Экономическая теория: исторические корни, структура и современное состояние.
2. Представители экономических школ в среде Нобелевских лауреатов.
3. Развитие теории международной торговли. Идеи Нобелевского лауреата П. Кругмана.
4. Микротерия в работах Нобелевских лауреатов: Р. Коуз, Г. Беккер, Дж. Бьюкенен.
5. Элементы экономических систем, характер их взаимодействия. Синергетика.
6. Экономическая модель индустриального общества.
7. Экономическая модель постиндустриального общества.
8. Модели смешанной экономики – американская модель либеральной рыночной экономики, германская модель социального рыночного хозяйства, шведская модель.
9. Роль и функции государства в рыночной экономике. Провалы рынка и изъяны государства, способы их преодоления.

10. Экономическая политика: разработка целей, задач и механизмов реализации. Виды экономической политики.
11. Экономические реформы постсоветской России. Модернизация.
12. Выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска.
13. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
14. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
15. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
16. Монополия: условия существования, факторы монопольной власти.
17. Олигополия. Модели олигополистического рынка.
18. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.
19. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.
20. Теория общего экономического равновесия. Общее равновесие и эффективность.
21. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Эффективность и социальная справедливость.
22. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.
23. Неоклассические модели экономического роста Р. Солоу.
24. Экономическая динамика и ее типы. Виды циклов. Теория Самуэльсона-Хикса, монетаристская теория экономического цикла.
25. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежный рынок, теории спроса на деньги.
26. Кейнсианская и монетаристская теории инфляции. Антиинфляционная политика: основные направления, механизм, эффективность.
27. Эволюционная экономическая теория: основные понятия, сфера применения.
28. Роль эволюционного подхода в разработке современной концепции инновационного развития.
29. Зарубежные модели становления и развития рыночной экономики: сравнительный анализ.
30. Истоки институционализма. Критика предпосылок неоклассической теории.
31. Сравнительная характеристика традиционного институционализма и неоинституционализма.
32. Место институционализма в системе современной экономической теории.
33. Теорема Коуза и приватизация в России.
34. Изменение институтов во времени. Теория зависимости от предшествующего развития.
35. Развитие неоклассического направления в современных условиях (монетаризм, теория предложения, теория рациональных ожиданий).
36. Новая институциональная теория. Неоинституционализм.
37. Особенности экономических идей в России: консерватизм, либерализм, радикализм.
38. Становление экономической науки в России.
39. Проблемы повышения эффективности отечественной экономической науки.

40. Современные технологии в экономической науке.

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки выступления по предложенной теме

| Оценка в баллах | Критерии оценивания |
|-----------------|---|
| 5 | Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 4 | Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении. |
| 3 | Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе. |

Критерии оценки дискуссии

| Критерий | Оценка в баллах |
|---|-----------------|
| Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления | 1 |
| Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер | 0,5 |
| Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков | 0,2 |
| Не принимает участия в обсуждении | 0 |

Критерии оценки эссе

| Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|-----------------|
| 1) Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в тексте прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком; | 15 |

| | |
|---|----|
| б) демонстрирует полное понимание проблемы; 7) все требования, предъявляемые к заданию, выполнены; 8) высокое качество презентации | |
| 1) Во введение сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком; 5) презентация не полностью отражает проблематику вопроса | 10 |
| 1) Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы; 5) презентация отсутствует | 5 |
| Эссе не выполнено или не соответствует требованиям, презентация отсутствует | 0 |

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Современные проблемы экономической науки» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится до экзаменационной сессии. Зачет проводится по вопросам (возможен и в форме тестирования).

| Оценка в баллах | Оценка за ответ на зачете | Критерии оценивания компетенций | Уровень освоения компетенций |
|------------------------|----------------------------------|--|---|
| 61 -100 баллов | «Зачтено» | Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций | Пороговый (61-75 баллов), продвинутый (76-90 баллов), высокий (91-100 баллов) |
| 60 и менее баллов | «Не зачтено» | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины | Компетенции не сформированы |

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Современные проблемы экономической науки» в течение семестра равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 91 - 100 | «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | Высокий уровень |
| 74-90 | «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Продвинутый уровень |
| 61-73 | «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | Пороговый уровень |
| Менее 60 | «Незачтено» | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Компетенции не сформированы |

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Современные проблемы экономической науки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка самостоятельной работы:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к написания эссе, составлению доклада, презентации и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К учебной дисциплине указана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную литературу целесообразно внимательно просмотреть, чтобы узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;
- работая с литературой делать записи.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы зачета (выполнение теста) и выполнения case-study. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету (типовым тестом).

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (имеется в наличие библиотеки ВлГУ):

1. Макроэкономика: практикум/ Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-574-8, 1000 экз. - Режим доступа. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492306>

2. Косов Н. С. Макроэкономика/Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Переплёт) ISBN 978-5-16-010315-0. - Режим доступа. <http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>

3. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт). - ISBN 978-5-16-010587-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>

б) дополнительная литература (имеется в наличие библиотеки ВлГУ):

1. Захаров, П. Н. Современные проблемы экономики [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам / П. Н. Захаров; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра экономики и стратегического управления. - Электронные текстовые данные (1 файл: 241 Кб). - Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. - 20 с.: ил., табл. - Заглавие с титула экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Библиогр.: с. 17-18. - Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки. - Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2268/1/01025.pdf>, 91 экз.

2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>

3. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. – Режим доступа. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415007>

в) периодические издания

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».

2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».

3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».

4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».

5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».

6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».

7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.libertarium.ru/library> (библиотека Либертариума).

2. <http://www.isnie.org> (сайт Международного общества новой институциональной экономики).

3. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Практические занятия:

а. компьютерный класс (ауд. 213 (6), 303 (6));

б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;

в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Рабочую программу составил Тесленко И.Б. д.э.н., проф. Тесленко И.Б.

Рецензент: Начальник отдела ИКТ ООО «ФинансПлюс» Медведенко С.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ протокол № 8 от «27» 04 2015 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.05 «Бизнес-информатика»,

протокол № 8 от «27» 04 2015 года.

Председатель комиссии Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б.

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2016 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Бизнес-информатика и экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

И.В.В.
«27» апреля 2015г.

Основание:
решение кафедры
от «27» апреля 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные проблемы экономической науки

Направление подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика»

Наименование программы

«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»

Уровень высшего образования - магистратура

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы экономической науки» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Комплект оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы экономической науки» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП, в том числе рабочей программы дисциплины «Современные проблемы экономической науки», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы экономической науки» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- контрольных вопросов для проведения зачета.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией:

ОПК -1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. 1. Основные тенденции в новейшей экономической теории 2. Современные методологические вопросы экономической теории (экономическая теория: кризис науки или кризис методологии) 3. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов) | ОПК-1 | Доклады, презентации, эссе дискуссия по содержанию докладов (эссе). |
| 2 | Раздел 2 1. Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора 2. Теория потребительского выбора. Теория фирмы и структура рынка 3. Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния | ОПК-1 | Выступление по вопросам, доклады, дискуссия. |
| 3 | Раздел 3. 1. Цикличность макроэкономического развития. Эволюция экономической мысли на протяжении истории. | ОПК-1 | Выступление по заданной теме, дискуссия, презентации. |

| | | |
|---|--|--|
| 2. Инновационного развития экономики через теории эволюции экономических систем | | |
| 3. Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик | | |

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

| | | |
|---|---|--|
| ОПК -1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности. | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| - З1 (ОПК-1) коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности | - У1 (ОПК-1) понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения | - В1 (ОПК-1) коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности |

Описание показателей и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, описание шкал оценивания

| Наименование тем | Коды компетенций | Коды ЗУВ | Показатель и оценивания | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|----------------------------------|--|---------|
| Раздел 1. Тема 1. Основные тенденции в новейшей экономической теории | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 1-4, 30. 39-40 | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | Зачтено |
| Тема 2. Современные методологические вопросы экономической теории (экономическая теория: кризис науки или кризис методологии) | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 27-29 | | |
| Тема 3. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов) | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 31-35 | | |

| | | | | | |
|---|-------|---|-------------------------------------|--|-----------|
| Раздел 2. Тема 4. Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 25-26 | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если <i>теоретическое</i> содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено | Зачтено |
| Тема 5. Теория потребительского выбора. Теория фирмы и структура рынка | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-21) | Вопросы на зачете 12-19 | минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Тема 6. Теории общего экономического равновесия и экономического благополучия | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 20-21 | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если <i>теоретическое</i> содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | |
| Раздел 3. Тема 7. Цикличность макроэкономическ ого развития. Эволюция экономической мысли на протяжении истории. | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 22-24 | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если <i>теоретическое</i> содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | Зачтено |
| Тема 8. Инновационного развития экономики через теории эволюции экономических систем | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 5-8, 28 | Оценка «незачтено» выставляется студенту, если <i>теоретическое</i> содержание курса не освоено, необходимые | |
| Тема 9. Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик | ОПК-1 | З1 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) | Вопросы на зачете 9-11. 36-38 | | |
| | | | | Оценка «незачтено» выставляется студенту, если <i>теоретическое</i> содержание курса не освоено, необходимые | Незачтено |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | |
|--|--|--|--|--|--|

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Современные проблемы экономической науки»

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФГБОУ ВО ВлГУ: рейтинг-контроль № 1 и 2 по 15 баллов, рейтинг контроль № 3 – 30 баллов, самостоятельная работа студентов – 30 баллов, посещение занятий – 5 баллов, дополнительные баллы (бонусы) – 5 баллов.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, ведущим занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- устное выступление;
- выполнение разного рода заданий;
- участие в дискуссии;
- презентация эссе и др.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 1 семестре, который включает в себя ответы на теоретические вопросы (возможен в форме тестирования), case-study.

Тест

1. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.

1. Часть экономической теории, изучающая национальное хозяйство, экономику страны в целом и взаимодействие образующих ее крупных агрегатов -

2. Объединение множества однородных экономических явлений и процессов в один показатель -

3. Продукция, не идущая в дальнейшую переработку, а используемая для конечного потребления -

4. Затраты, на приобретение новых машин, оборудования, строительство зданий, сооружений -

5. Разность между рыночной стоимостью выпущенных товаров и услуг и стоимостью промежуточного продукта -

6. ВВП за вычетом амортизации -

7. Доходы, полученные отдельными лицами от продажи факторов производства, и трансфертные платежи -

8. Личный доход, остающийся после уплаты налогов и используемый на потребление и сбережение -

9. Все блага, которыми обладает общество -

10. Накопленные материальные блага, результат многолетнего функционирования экономики данной страны -

- а – добавленная стоимость
- б – реальное национальное богатство
- в – национальное богатство
- г – располагаемый доход
- д – чистый национальный продукт
- е – личный доход
- ж – чистые инвестиции
- з – конечная продукция
- и – агрегирование
- к – макроэкономика.

2. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.

1. Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны, независимо от национальной принадлежности предприятий и гражданства работников -

2. Продукт, произведенный в данном году и использованный в производственном процессе данного года -

3. Затраты, связанные с совершенствованием производства: приобретение машин, оборудования, строительство зданий, сооружений и расходы на возмещение износа (амортизация), а также прирост товарных запасов -

4. Разность между потенциальным ВВП и фактически произведенным реальным ВВП

5. Разница между объемом экспорта и импорта -

6. Общий доход, полученный поставщиками ресурсов за их вклад в создание ВВП -

7. Возможный объем национального производства при полном использовании ресурсов, в частности при полной занятости -

8. Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год -

9. ВВП, исчисленный в неизменных ценах, т.е очищенный от инфляции -

10. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП -

а – дефлятор ВВП

б – реальный ВВП

в – валовой национальный продукт

г – потенциальный ВВП

д – национальный доход

е – чистый экспорт

ж – дефицит ВВП

з – валовые инвестиции

и – промежуточный продукт

к – валовой внутренний продукт.

3. Ответьте: Верно / неверно.

1. Колебания объема ВВП во времени – это основной показатель цикличности развития

2. В период кризиса экономический спад достигает своей низшей точки

3. На стадии подъема происходит небольшой рост производства

4. Экономический рост – всецело положительное явление

5. Рост населения – один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в любой стране

6. Капиталосберегающий фактор – это разновидность экстенсивного фактора экономического роста

7. Совершенствование технологий – это интенсивный фактор экономического роста
8. Экономический рост измеряется ростом реального ВВП
9. Графически экономический рост выглядит как сдвиг вправо кривой производственных возможностей
10. Если темпы увеличения реального ВВП не превышают темпы роста населения, то речь идет об экономическом росте.
4. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.
 1. Соперничество между участниками рыночных отношений за лучшие результаты -
 2. Борьба за получение прибыли посредством снижения цен на продукцию -
 3. Несовершенная конкуренция, где контроль каждой фирмы над ценой небольшой -
 4. Рыночная структура, в которой фирма обладает определенной властью над ценой -
 5. Рыночная структура, при которой на рынке две монополии -
 6. Рыночная структура, где сталкиваются монополист-продавец и монополист-покупатель -
 7. На рынке нескольким покупателям противостоят множество продавцов -
 8. На рынке два покупателя и множество продавцов -
 9. Монополия, возникающая путем концентрации определенной хозяйственной деятельности -
 10. Союз ряда предприятий одной отрасли промышленности, в котором участники сохраняют свою хозяйственную самостоятельность -
 11. Монополия, в которой создается совместная собственность группы предпринимателей на средства производства -
 12. Компания, которая владеет акциями участников концерна -
 13. Монополия, возникающая в результате более эффективного хозяйствования -
 14. Закон о запрещении дискриминации в ценах -
 15. Закон о контроле над слияниями компаний -
- а – искусственная монополия
- б – картель
- в – дуопсония
- г – олигопсония
- д – монополистическая конкуренция
- е – ценовая конкуренция
- ж – двухсторонняя монополия
- з – дуополия
- и – несовершенная конкуренция
- к – конкуренция
- л– трест
- м – холдинг
- н– открытая монополия
- о – закон Робинсона-Патмана
- п – закон Целлера-Кефопера.
5. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:
 - а. Невозможность одновременного достижения обеих целей
 - б. Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в РФ

- в. Реализация одной цели рассматривается как результат достижения другой цели
 - г. Эти цели имеют количественное выражение.
6. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:
- а. Логически связаны друг с другом
 - б. Противоречат друг другу
 - в. Дополняют друг друга
 - г. Взаимоисключают друг друга.
7. Экономическая модель не является:
- а. Идеальным типом национальной экономики или политики, во имя которых граждане должны работать
 - б. Инструментом для экономических прогнозов
 - в. Комплексом экономических принципов
 - г. Объяснением, как функционирует экономика или ее отдельные сектора.
8. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:
- а. Экономическая гарантия
 - б. Полная занятость
 - в. Экономическая свобода
 - г. Справедливое распределение дохода.
9. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:
- а. Будет произведено больше товаров и услуг
 - б. Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
 - в. Улучшилась технология производства
 - г. Повысился стандарт жизненного уровня.
10. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:
- а. Распределение денежных доходов в обществе
 - б. Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
 - в. Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов
 - г. Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.
11. Какая из характеристик не относится к рыночной экономике:
- а. Конкуренция
 - б. Централизованное планирование
 - в. Частная собственность
 - г. Свобода предпринимательского выбора.
12. Процесс регулирования национальной экономики – это:
- а. Механизм вмешательства в экономику
 - б. Финансовая, бюджетная и налоговая политика государства
 - в. Фискальная и кредитно-денежная политика государства
 - г. Государственное предпринимательство
 - д. Механизм трансфертов и государственных расходов.
13. Ресурсный потенциал национальной экономики – это:
- а. Способность хозяйственной системы эффективно использовать ресурсы
 - б. Национальное богатство и имущество страны

- в. Природные ресурсы страны
 - г. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы страны.
14. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это:
- а. Отношение реального ВВП к потенциальному
 - б. Отношение реального ВНП к номинальному.
15. Система национального счетоводства это:
- а. Развернутая балансовая макро модель национальной экономики
 - б. Инструмент регулирования национальной экономики
 - в. Функциональная подсистема национальной экономики.
16. Межотраслевой баланс национальной экономики это:
- а. Разработанный В. Леонтьевым метод «затраты выпуск»
 - б. Система национального счетоводства в межотраслевой форме
 - в. Межотраслевая модель единого национального рынка.
17. Какой из нижеприведенных ответов отражает суть государственного регулирования в рыночной экономике? Государственное регулирование:
- а. Порождено исключительно интересами государственного чиновничества
 - б. Прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала
 - в. Призвано служить укреплению и адаптации существующей экономической системы к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может, либо решает недостаточно быстро и эффективно
 - г. Вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.
18. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:
- а. В розничной торговле
 - б. В производственной инфраструктуре
 - в. В гостиничном хозяйстве и общественном питании
 - г. В сельском хозяйстве
 - д. В добыче сырья
 - е. В производстве одежды и обуви
 - ж. В фундаментальных научно-исследовательских разработках.
19. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
- а. Обеспечение высоких темпов развития национальной экономики
 - б. Укрепление национальной валюты
 - в. Выполнение среднесрочных общехозяйственных государственных программ
 - г. Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно
 - д. Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
20. Какие цели преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:
- а. Повышение доходов государственного бюджета
 - б. Защита экономики страны от экспансии иностранного капитала
 - в. Смягчение циклических колебаний
 - г. Выравнивание платежного баланса
 - е. Стабилизация уровня цен.

Критерии оценки тестирования студентов

| Оценка выполнения тестов | Критерий оценки |
|---|--|
| 0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос | Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста) |

Регламент проведения мероприятия и оценивания

| № | Вид работы | Продолжительность |
|----|--|-------------------|
| 1. | Предел длительности тестирования (20 вопросов) | 35-40 мин. |
| 2. | Внесение исправлений | до 5 мин. |
| | Итого (в расчете на тест) | до 45 мин. |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Современные проблемы экономической науки»

Рейтинг-контроль №1.

Защита и презентация эссе. Темы:

16. Основные тенденции в новейшей экономической теории.
17. Эволюция основных направлений и школ в современной экономической теории.
18. Основные недостатки неоклассики.
19. Историческая «действенность» теоретического исследования экономических процессов общества: сущностный и функциональный анализ.
20. Историческая «действенность» теоретического исследования экономических процессов общества: системный подход.
21. Начало неоконсервативного поворота.
22. Взрыв новой институциональной теории.
23. Эволюция структуры экономикс.
24. Утверждение новых звеньев в анализе – микро-микроэкономика и макро-макроэкономика.
25. Анализ человеческого фактора в современных экономических теориях.
26. Институциональный анализ субъектов рыночной экономики.
27. Проблемы экономики общественного сектора.
28. Теории фирмы: сущность и эволюция.
29. Теории поведения домашнего хозяйства.
30. Поведенческая экономическая теория.

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия по теме: Реалии методологии науки в XXI веке:

9. Неточность и слабая форма экономических законов.
10. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований.
11. Отсутствие мировых экономических констант.
12. Неверифицируемость экономических законов.
13. Субъективный характер экономических рекомендаций.

14. Дисгармония в развитии современной экономической науке. Кризис объяснительной, прогностической и управленческих функций экономики.

15. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки.

16. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона уменьшающейся предельной эффективности применительно к науке

Рейтинг-контроль №3

Подготовка выступления на тему:

«Роль научных исследований в решении экономических проблем современности» (на примере работ нобелевских лауреатов в области экономики с 2005 г.) и его презентация.

Вопросы лекционных занятий

Раздел 1.

Тема 1. Основные тенденции в новейшей экономической теории

Вопросы:

1. Логика развития экономической теории. Структура общей экономической теории.
2. Основные тенденции в новейшей экономической теории.

Тема 2. Современные методологические вопросы экономической теории (экономическая теория: кризис науки или кризис методологии).

Вопросы:

1. Современные методологические вопросы экономической теории.
2. Основные недостатки неоклассики.

Тема 3. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов)

Вопросы:

1. Новейшие экономические теории Запада
2. Эволюция основных направлений и школ в современной экономической теории.
3. Функциональные экономики.
8. Вклад институционалистов в развитие экономической науки.

Раздел 2.

Тема 4. Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора

Вопросы:

1. Экономика общественного сектора как основа теории эффективного государства.
2. Масштабы общественного сектора в России: количественные и качественные характеристики. Финансы общественного сектора.
3. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ: механизмы и инструменты, оценка последствий для социально-экономического развития страны.

Тема 5. Теория потребительского выбора. Теория фирмы и структура рынка

Вопросы:

1. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
2. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.
3. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.
4. Издержки и равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
5. Теория организации рынков.
6. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка.
7. Монопольная власть и ее измерение.
8. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Равновесие на монополистически конкурентном рынке.

Тема 6. Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния

Вопросы:

1. Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния.
2. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие.
3. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Эффективность и социальная справедливость.

Раздел 3.

Тема 7. Цикличность макроэкономического развития. Эволюция экономической мысли на протяжении истории.

Вопросы:

1. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа.
2. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
3. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.
4. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста.
5. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики.
6. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия.
7. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
8. Монетарная концепция экономических циклов.

Тема 8. Инновационного развития экономики через теории эволюции экономических систем

Вопросы:

1. Инновационное развитие экономики через теории эволюции экономических систем.
2. Эволюционный подход в экономической науке. Идеи эволюции в трудах А. Смита, Т. Мальтуса, К. Маркса, Т. Веблена, А. фон Хайека, А. Маршала и др.

3. Особая роль идей Н. Кондратьева в анализе экономического развития. Теория больших циклов конъюнктуры Н. Кондратьева.

4. Соединение в методологии Й. Шумпетера неоклассического принципа равновесия с теорией развития. Теория циклов Й. Шумпетера.

Тема 9. Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик

Вопросы:

1. Исследование и сравнение социально-экономических систем: методология, теория.
2. Определение перспектив развития с использованием моделирования и анализа сценариев на примере трансформационных экономик 90-х годов XX века.
3. Модернизация и экономическая политика.

Регламент проведения мероприятия и критерии оценивания

Регламент выступления по предложенной теме

| Вид работы | Продолжительность |
|--|-------------------|
| Предел длительности доклада | до 5 мин. |
| Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы | до 3 мин. |
| Комментарии преподавателя | до 1 мин. |
| Итого продолжительность доклада (по одному) | до 9 мин. |

Критерии оценки выступления

| Оценка в баллах | Критерии оценивания |
|-----------------|---|
| 5 | Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 4 | Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении. |
| 3 | Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе. |

Тематика творческих заданий (можно использовать в НИР):

1. Современный взгляд на интенсивный и экстенсивный факторы экономического роста.
2. Структурные измерения в экономическом развитии.
3. Характеристика отраслевой структуры экономики России.
4. Проблемы воспроизводственной структуры.
5. Государственное регулирование национальной экономики.

6. Государственное индикативное планирование в современном управлении.
7. Государственно-частное партнерство.
8. Роль регионов в формировании современной рыночной экономики.
9. Концепции экономической глобализации.
10. Субфедеральные аспекты глобализации.
11. Участие России в международном разделении труда, место экономики России в мировом хозяйстве (в динамике).
12. Анализ основных макроэкономических показателей и международные сопоставления экономики России.
13. Основные показатели уровня и качества жизни населения России. Межстрановые сравнения.
14. Показатели открытости (закрытости) национальной хозяйственной системы страны (Россия и межстрановые сравнения).
15. Масштабы теневой экономики в России. Основные формы и сферы теневой экономики.
16. Национальные интересы и экономическая безопасность. Показатели экономической безопасности.
17. Методологические подходы исследования национальных экономических систем.
18. Современные подходы к определению содержания национальных экономических систем.
19. Типология и сравнительный анализ национальных экономических систем.
20. Факторы, определяющие развитие и особенности российской национальной экономики, ее специфические черты.
21. Основные проблемы российской экономики.
22. Эффективность национальной экономической системы: предпосылки, критерии и параметры оценки.
23. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы. Основные понятия и показатели. Методы расчета.
24. Рыночные структуры в национальной экономике, специфика их формирования и функционирования.
25. Особенности монополизации российской национальной экономики.
26. Методы обоснования темпов роста национальной экономики. Показатели и критерии экономического роста национальной экономики.
27. Институциональные теории становления и развития рыночных экономик, «новые теории роста».
28. Роль интеллектуального капитала в развитии национальной экономики.
29. Инвестиционная составляющая экономического роста. Национальный (российский) инвестиционный рынок.
30. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на макро - и микроуровне, их характеристика.
31. Перспективные направления инвестирования на территории России.

32. Прогнозирование социального развития и повышения уровня жизни населения. Комплекс показателей, используемых при разработке прогнозов.

33. Опыт разработки прогнозов в России и зарубежных странах.

34. Информационное обеспечение научного прогнозирования развития национальной экономики.

35. Содержание и структура экономической безопасности. Элементы экономической безопасности.

36. Механизм обеспечения экономической безопасности (макро-, мезо - и микроуровень).

37. Типы национальных экономических систем, их классификация по различным признакам.

38. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем.

39. Понятие экономического развития и роста, графическая интерпретация экономического развития и роста.

40. Расчет основных показателей, измеряющих экономический рост и развитие. Пути достижения экономического роста.

Оценка участия в дискуссии

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Современные проблемы экономической науки» предполагается проведение дискуссий по темам, предложенным преподавателем, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки дискуссии

| Критерий | Оценка в баллах |
|---|------------------------|
| Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления | 1 |
| Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер | 0,5 |
| Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков | 0,2 |
| Не принимает участия в обсуждении | 0 |

Дискуссия (рейтинг №3).

Дискуссия по теме: Реалии методологии науки в XXI веке:

1. Неточность и слабая форма экономических законов.
2. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований.
3. Отсутствие мировых экономических констант.
4. Неверифицируемость экономических законов.
5. Субъективный характер экономических рекомендаций.

6. Дисгармония в развитии современной экономической науке. Кризис объяснительной, прогностической и управленческих функций экономики.

7. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки.

8. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона уменьшающейся предельной эффективности применительно к науке.

Оценка выполнения эссе

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Современные проблемы экономической науки» предполагается защита и презентация эссе по заданным темам, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки эссе

| Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
|---|-----------------|
| 1) Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в тексте прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком; 6) демонстрирует полное понимание проблемы; 7) все требования, предъявляемые к заданию, выполнены; 8) высокое качество презентации | 15 |
| 1) Во введение сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком; 5) презентация не полностью отражает проблематику вопроса | 10 |
| 1) Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы; 5) презентация отсутствует | 5 |
| Эссе не выполнено или не соответствует требованиям, презентация отсутствует | 0 |

Тематика эссе

1. Основные тенденции в новейшей экономической теории.
2. Эволюция основных направлений и школ в современной экономической теории.
3. Основные недостатки неоклассики.
4. Историческая «действенность» теоретического исследования экономических процессов общества: сущностный и функциональный анализ.
5. Историческая «действенность» теоретического исследования экономических процессов общества: системный подход.
6. Начало неоконсервативного поворота.
7. Взрыв новой институциональной теории.
8. Эволюция структуры экономики.
9. Утверждение новых звеньев в анализе – микро-микроэкономике и макро-макроэкономика.
10. Анализ человеческого фактора в современных экономических теориях.
11. Институциональный анализ субъектов рыночной экономики.
12. Проблемы экономики общественного сектора.
13. Теории фирмы: сущность и эволюция.
14. Теории поведения домашнего хозяйства.
15. Поведенческая экономическая теория.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

| | | |
|--|---|--------------|
| Рейтинг-контроль 1 | Защита и презентация эссе | До 15 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Дискуссия | До 15 баллов |
| Рейтинг контроль 3 | Подготовка задания (выступления с презентацией) | До 30 баллов |
| Посещение занятий студентом | | 5 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | 5 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | | 30 баллов |

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Современные проблемы экономической науки» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится до экзаменационной сессии. Зачет проводится по вопросам (возможен и в форме тестирования).

| Оценка в баллах | Оценка за ответ на зачете | Критерии оценивания компетенций | Уровень освоения компетенций |
|-------------------|---------------------------|--|---|
| 61 -100 баллов | «Зачтено» | Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций | Пороговый (61-75 баллов), продвинутый (76-90 баллов), высокий (91-100 баллов) |
| 60 и менее баллов | «Не зачтено» | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины | Компетенции не сформированы |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Современные проблемы экономической науки»

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

41. Экономическая теория: исторические корни, структура и современное состояние.
42. Представители экономических школ в среде Нобелевских лауреатов.
43. Развитие теории международной торговли. Идеи Нобелевского лауреата П. Кругмана.
44. Микротерия в работах Нобелевских лауреатов: Р. Коуз, Г. Беккер, Дж. Бьюкенен.
45. Элементы экономических систем, характер их взаимодействия. Синергетика.
46. Экономическая модель индустриального общества.
47. Экономическая модель постиндустриального общества.
48. Модели смешанной экономики – американская модель либеральной рыночной экономики, германская модель социального рыночного хозяйства, шведская модель.
49. Роль и функции государства в рыночной экономике. Провалы рынка и изъяны государства, способы их преодоления.
50. Экономическая политика: разработка целей, задач и механизмов реализации. Виды экономической политики.
51. Экономические реформы постсоветской России. Модернизация.
52. Выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска.

53. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
54. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
55. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
56. Монополия: условия существования, факторы монопольной власти.
57. Олигополия. Модели олигополистического рынка.
58. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.
59. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.
60. Теория общего экономического равновесия. Общее равновесие и эффективность.
61. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Эффективность и социальная справедливость.
62. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.
63. Неоклассические модели экономического роста Р. Солоу.
64. Экономическая динамика и ее типы. Виды циклов. Теория Самуэльсона-Хикса, монетаристская теория экономического цикла.
65. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежный рынок, теории спроса на деньги.
66. Кейнсианская и монетаристская теории инфляции. Антиинфляционная политика: основные направления, механизм, эффективность.
67. Эволюционная экономическая теория: основные понятия, сфера применения.
68. Роль эволюционного подхода в разработке современной концепции инновационного развития.
69. Зарубежные модели становления и развития рыночной экономики: сравнительный анализ.
70. Истоки институционализма. Критика предпосылок неоклассической теории.
71. Сравнительная характеристика традиционного институционализма и неоинституционализма.
72. Место институционализма в системе современной экономической теории.
73. Теорема Коуза и приватизация в России.
74. Изменение институтов во времени. Теория зависимости от предшествующего развития.
75. Развитие неоклассического направления в современных условиях (монетаризм, теория предложения, теория рациональных ожиданий).
76. Особенности экономических идей в России: консерватизм, либерализм, радикализм.
77. Становление экономической науки в России.
78. Проблемы повышения эффективности отечественной экономической науки.
79. Современные технологии в экономической науке.
80. Методологические проблемы экономической науки.

Case-study

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Интернационализация хозяйственных и научно-технических связей привела к возрастанию глобальных проблем человеческой цивилизации. К ним относятся прежде всего проблемы военной угрозы, малоразвитость значительной части мира, продовольственный, энергетический и др. кризисы. Они оказывают воздействие на структуру мирового и национального воспроизводства, динамику экономических процессов.

Характерная черта глобальных проблем – их мера значимости для общественного развития. Это касается как экологических, так и проблем безопасности при решении социальных конфликтов и т.д. Оптимизация окружающей среды – это предпосылка общественного развития. Кроме того, поскольку познание законов развития общества невозможно без изучения и использования законов природы, вмешательство в любой глобальный процесс неизбежно влечет за собой цепные реакции, распространенные на многие сферы. Еще одной характерной чертой глобальных противоречий является то, что их источники в основной своей массе позитивны, т.е. связаны с ростом производства и благосостояния людей.

Вопросы.

1. Как вы понимаете термин «устойчивое развитие»?
2. На конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. была принята Концепция «устойчивого развития». Стратегия устойчивого развития включает три основных направления. Ваша задача – объяснить, как следует понимать каждое направление.

| Направление «устойчивого развития» | Содержание |
|------------------------------------|------------|
| Экологически устойчивое развитие, | |
| Экономически устойчивое развитие, | |
| Устойчивое социальное развитие | |

3. Заполните таблицу: «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».

| Наименование глобальной проблемы | Пути решения | Препятствия и трудности на пути решения глобальной проблемы |
|----------------------------------|--------------|---|
| Экологическая проблема | | |
| Топливо-сырьевая проблема | | |
| Продовольственная проблема | | |

4. Дайте характеристику проблемы технологической взаимозависимости стран на современном этапе. Какие пути укрепления международной экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Современные проблемы экономической науки» в течение семестра равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 91 - 100 | «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | Высокий уровень |
| 74-90 | «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Продвинутый уровень |
| 61-73 | «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | Пороговый уровень |
| Менее 60 | «Незачтено» | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Компетенции не сформированы |