

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Директор
Методико-методической работе
_____ А.А.Панфилов
« 24 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научный семинар

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки Предпринимательство и организация бизнеса в сфере ИТ

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	1/36		36		-	Зачет
3	4/144		36		72	Экзамен (36)
Итого	5/180		72		72	Зачет Экзамен (36)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Научный семинар» по направлению 38.04.05. «Бизнес-информатика» является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами дисциплины являются формирование умений и навыков выполнения научно - исследовательской работы по разработке моделей и методик описания архитектуры предприятия; разработки методик создания и развития электронных предприятий; исследования и разработки методов совершенствования информационной инфраструктуры предприятия; поиска и анализа инноваций в экономике, управления информационно-телекоммуникационными технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научный семинар проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика». Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП магистратуры по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», дисциплина входит в блок Б1.Б.4 учебного плана, изучается во втором и третьем семестре.

Для успешного выполнения индивидуальных заданий научного семинара магистрант должен быть подготовлен по дисциплинам: «Архитектура предприятия», «Теория систем и системный анализ», «Теория принятия решений», «Управление жизненным циклом информационных систем» и др.

Знания, полученные в рамках научного семинара, могут быть применены для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3);
- способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);
- способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний (ПК-7);
- способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	Знать: З1 (ОПК-1) – коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности.
		Уметь: У1 (ОПК-1) – управлять командой, адекватно реализовывать свои коммуникативные управленческие функции.
		Владеть: В1 (ОПК-1) – коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З1 (ОПК-2) – основные принципы и этапы формирования и становления научного коллектива, основы управления командой, учитывая социальные и культурные различия членов коллектива.
		Уметь: У1 (ОПК-2) – решать социально-коммуникативные задачи в различных областях иноязычной деятельности.
		Владеть: В1 (ОПК-2) – навыками управления персоналом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-3	способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	Знать: З1 (ОПК-3) – основные понятия, категории, методы инновационной деятельности.
		Уметь: У1 (ОПК-3) – адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям.
		Владеть: В1 (ОПК-3) – навыками инновационного решения задач.
ПК-6	способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	Знать: З1 (ПК-6) – основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности.
		Уметь: У1 (ПК-6) – организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп.
		Владеть: В1 (ПК-6) – навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами.
ПК-7	способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса	Знать: З1 (ПК-7) – основные виды и элементы электронных предприятий.
		Уметь: У1 (ПК-7) – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций
		Владеть: В1 (ПК-7) – методикой управления электронным предприятием.
ПК-16	способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	Знать: З1 (ПК-16) – основные понятия, термины, стандарты управления информационными системами.
		Уметь:

Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации
				5	6	7		
1	2	3	4	ЛК	ПР	СР	8	9
1.	Принципы архитектурного подхода и используемые инструменты моделирования.	2	1-9		18		9/50	Рейтинг-контроль №1
2.	Актуальные проблемы разработки методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент.	2	10-14		18		9/50	Рейтинг-контроль №2
	Оценка экономической эффективности ИТ-проектов.	2	15-18					Рейтинг-контроль №3
3.	Исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.	3	1-9		18	36	9/50	Рейтинг-контроль №1
	Инновационные технологии построения распределенных ИС.	3	10-13					Рейтинг-контроль №2
4.	Анализ инноваций в сфере ИКТ.	3	14-18		18	36	9/50	Рейтинг-контроль №3
		2						Зачет
		3						Экзамен (36)
	Итого				72	72	36/50	

О – опрос, Т – тестирование; К – Практическое задание (кейс)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1	Принципы архитектурного подхода и используемые инструменты моделирования.	Целевая и текущая архитектура предприятия. Бизнес – архитектура предприятия. ИТ - архитектура предприятия. Информационная архитектура. Архитектура прикладных решений. Техническая архитектура предприятия. Цели и задачи архитектурного процесса. Обоснование необходимости разработки архитектуры предприятия. Основные семь шагов архитектурного процесса в соответствии с методикой Enterprise Architecture Planning (Стивена Спивака). Архитектурный процесс с точки зрения CobiT.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), 31 (ОПК-2), У1 (ОПК-2), В1 (ОПК-2), 31 (ОПК-3), У1 (ОПК-3), В1 (ОПК-3), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), 31 (ПК-7), У1 (ПК-7), В1 (ПК-7), 31 (ПК-16), У1 (ПК-16), В1 (ПК-16).
2	Актуальные проблемы разработки методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент.	Теоретико-методологические основы электронной экономики и электронного бизнеса. Основные технологии электронного бизнеса. Программное и информационное обеспечение электронного бизнеса. Состояние и перспективы развития электронного бизнеса в России и мире.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), 31 (ОПК-2), У1 (ОПК-2), В1 (ОПК-2), 31 (ОПК-3), У1 (ОПК-3), В1 (ОПК-3), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), 31 (ПК-7), У1 (ПК-7), В1 (ПК-7), 31 (ПК-16), У1 (ПК-16), В1 (ПК-16).
3	Оценка экономической эффективности ИТ- проектов.	Классификация методов экономической эффективности ИТ-проектов. Анализ альтернативных решений при внедрении ИТ-проекта. BSC – сбалансированная система показателей.(Balanced ScoreCard). PRM – референсная модель производительности (Performance Reference Model).BVI T - бизнес-ценность ИТ (Business Value of IT). ITIL v3 Service Strategy –	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), 31 (ОПК-2), У1 (ОПК-2), В1 (ОПК-2), 31 (ОПК-3), У1 (ОПК-3), В1 (ОПК-3), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), 31 (ПК-7),

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
		сервисная стратегия ITIL. Определение затратной части проекта с использованием метода Total Cost of Ownership.		У1 (ПК-7), В1 (ПК-7), 31 (ПК-16), У1 (ПК-16), В1 (ПК-16).
4	Исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.	Архитектура процессов жизненного цикла программных средств ИСО/МЭК ТО 15504. Референтная модель операций в цепях поставок – Supply Chain Operations Reference model (SCOR). Стандарт управления и контроля информационных систем (CobiT). Построение деятельности ИТ-подразделения в соответствии с требованиями стандарта ITIL (Information Technology Infrastructure Library). Процессы предоставления и поддержки услуг информационных технологий. Служба Service Desk. Модель зрелости процесса разработки программного обеспечения Института программной инженерии. Начальный, повторяемый, определённый, управляемый и оптимизирующий уровни зрелости. Модель зрелости ИТ-инфраструктуры компании Gartner. Модель зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия компании Microsoft. Базовый, стандартизированный, рационализированный, динамический уровни зрелости. Методики анализа бизнес-процессов. SWOT-анализ бизнес-процессов. Анализ проблем процесса. Ранжирование процессов. Анализ процесса по отношению к типовым требованиям. Визуальный анализ графических схем процесса. Показатели бизнес-процессов и их классификация. Количественные и качественные показатели. Общие и специфические показатели. Показатели процесса и результата. Обобщающие, частные и вспомогательные показатели. Факторные и результативные показатели. Формирование системы показателей бизнес-процессов.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), 31 (ОПК-2), У1 (ОПК-2), В1 (ОПК-2), 31 (ОПК-3), У1 (ОПК-3), В1 (ОПК-3), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), 31 (ПК-7), У1 (ПК-7), В1 (ПК-7), 31 (ПК-16), У1 (ПК-16), В1 (ПК-16).

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
5	Инновационные технологии построения распределенных ИС.	<p>Определение и задачи распределенной системы. Аппаратные решения: мультипроцессоры. Аппаратные решения: гомогенные мультимониторы. Аппаратные решения: гетерогенные мультимониторы. Программные решения: распределенные ОС. Программные решения: сетевые ОС. Программные решения: ПО промежуточного уровня. Модель клиент-сервер. Разделение клиент-серверных приложений по уровням. Варианты архитектуры клиент-сервер. Система доменных имен DNS. Синхронизация в распределенных системах. Репликация в распределенных системах. Защита данных в распределенных системах. Распределенное программирование: MPI. Распределенное программирование: OpenMP. Технология CORBA. Технология DCOM. Сетевая файловая система Sun. Файловая система Coda. World Wide Web. Lotus Notes.</p>	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), 31 (ОПК-2), У1 (ОПК-2), В1 (ОПК-2), 31 (ОПК-3), У1 (ОПК-3), В1 (ОПК-3), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), 31 (ПК-7), У1 (ПК-7), В1 (ПК-7), 31 (ПК-16), У1 (ПК-16), В1 (ПК-16).
6	Анализ инноваций в сфере ИКТ.	<p>Основные понятия рынка информационно-коммуникационных технологий. Методическое обеспечение маркетинговых исследований рынка информационно-коммуникационных технологий. Методы анализа рынка информационно-коммуникационных технологий. Мировой и российский рынок бизнес-приложений. Рынок горизонтальных бизнес-приложений. Мировой и российский рынок бизнес-приложений. Рынок горизонтальных бизнес-приложений. Рынок системной интеграции. Анализ и структура рынка системной интеграции. Особенности организации коммерческой деятельности на рынке ИКТ. Стратегия компании, ее маркетинга и продаж. Построение</p>	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1), У1 (ОПК-1), В1 (ОПК-1), 31 (ОПК-2), У1 (ОПК-2), В1 (ОПК-2), 31 (ОПК-3), У1 (ОПК-3), В1 (ОПК-3), 31 (ПК-6), У1 (ПК-6), В1 (ПК-6), 31 (ПК-7), У1 (ПК-7), В1 (ПК-7), 31 (ПК-16), У1 (ПК-16), В1 (ПК-16).

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
		партнерской маркетинговой сети и продаже решений.		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» компетентностный подход к изучению дисциплины «Научный семинар» реализуется путём проведения практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- работа в малых группах;
- проблемное обучение;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы во 2 семестре в форме зачета, в 3 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада, презентации и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины указана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную литературу целесообразно внимательно просмотреть, чтобы узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;
- работая с литературой делать записи.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Научный семинар» составляет 76 часов.

Требования по подготовке к тестированию

На занятиях студенты прорабатывают основные понятия и изучают основные вопросы дисциплины, которые выносятся с целью самоконтроля в практикоориентированное тестирование. Для облегчения интерпретации результатов тестирования, целесообразно ответы на тесты заносить в специально подготовленные бланки, например:

Бланк ответа

№	ответ	№	ответ	№	ответ
1		21.		41.	
2		22.		42.	
3		23.		43.	
4		24.		44.	
5		25.		45.	
6		26.		46.	
7		27.		47.	
8		28.		48.	
9		29.		49.	
10		30.		50.	
11		31.		51.	
12		32.		52.	
13		33.		53.	
14		34.		54.	
15		35.		55.	
16		36.		56.	
17		37.		57.	
18		38.		58.	
19		39.		59.	
20		40.		60.	

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Эволюция бизнес-информатики как науки и направления подготовки специалистов.	6
2	Эволюция понятия эффективности информационных технологий. Реальные показатели, дискуссионные взгляды, перспективы разработки.	6
3	Функционально-стоимостной анализ и его применение для оценки эффективности информационных технологий.	6
4	Качественные методы оценки эффективности информационных технологий.	6
5	Моделирование бизнес-архитектуры предприятия с учетом стандартов проектного управления.	6
6	Исследование этапов и процедур по созданию фирмы на основе информационных технологий.	6
7	Динамика основных трендов в обеспечении информационной безопасности предприятия.	6

8	Процессный подход и проблемы проектирования информационных систем для государственных органов.	6
9	Задачи внедрения информационных систем в социальную сферу.	6
10	Методы анализа экономической составляющей текстовой информации комментариев порталов сети интернет.	6
11	Основные особенности оценки эффективности инвестиций в информационные технологии.	8
12	Технологии Python в качестве базовой платформы некоторых информационных дисциплин для направления «Бизнес-информатика».	8
	Итого: 76 ч.	

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Научный семинар» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре. Студенты допускаются к зачету и экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины и согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине на зачете должно быть не менее 60 рейтинговых баллов, на экзамене не менее 20 баллов.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Научный семинар»

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
1	Принципы архитектурного подхода и используемые инструменты моделирования.	Целевая и текущая архитектура предприятия. Бизнес – архитектура предприятия. ИТ - архитектура предприятия. Информационная архитектура. Архитектура прикладных решений. Техническая архитектура предприятия. Цели и задачи архитектурного процесса. Обоснование необходимости разработки архитектуры предприятия. Основные семь шагов архитектурного процесса в соответствии с методикой Enterprise Architecture Planning (Стивена Спивака). Архитектурный процесс с точки зрения CobiT.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)
2	Актуальные проблемы разработки методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент.	Теоретико-методологические основы электронной экономики и электронного бизнеса. Основные технологии электронного бизнеса. Программное и информационное обеспечение	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		электронного бизнеса. Состояние и перспективы развития электронного бизнеса в России и мире.	(ПК-16)
3	Оценка экономической эффективности ИТ- проектов.	Классификация методов экономической эффективности ИТ-проектов. Анализ альтернативных решений при внедрении ИТ-проекта. BSC – сбалансированная система показателей (Balanced ScoreCard). PRM – референсная модель производительности (Performance Reference Model). BVIT - бизнес-ценность ИТ (Business Value of IT). ITIL v3 Service Strategy – сервисная стратегия ITIL. Определение затратной части проекта с использованием метода Total Cost of Ownership.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)
4	Исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.	Архитектура процессов жизненного цикла программных средств ИСО/МЭК ТО 15504. Референтная модель операций в цепях поставок – Supply Chain Operations Reference model (SCOR). Стандарт управления и контроля информационных систем (CobIT). Построение деятельности ИТ-подразделения в соответствии с требованиями стандарта ITIL (Information Technology Infrastructure Library). Процессы предоставления и поддержки услуг информационных технологий. Служба Service Desk. Модель зрелости процесса разработки программного обеспечения Института программной инженерии. Начальный, повторяемый, определённый, управляемый и оптимизирующий уровни зрелости. Модель зрелости ИТ-инфраструктуры компании Gartner. Модель зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия компании Microsoft. Базовый, стандартизированный, рационализированный, динамический уровни зрелости. Методики анализа бизнес-процессов. SWOT-анализ бизнес-процессов. Анализ проблем процесса. Ранжирование процессов. Анализ процесса по отношению к типовым требованиям. Визуальный анализ графических схем процесса. Показатели	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
		<p>бизнес-процессов и их классификация. Количественные и качественные показатели. Общие и специфические показатели. Показатели процесса и результата. Обобщающие, частные и вспомогательные показатели. Факторные и результативные показатели. Формирование системы показателей бизнес-процессов.</p>	
5	<p>Инновационные технологии построения распределенных ИС.</p>	<p>Определение и задачи распределенной системы. Аппаратные решения: мультипроцессоры. Аппаратные решения: гомогенные мультимикомпьютеры. Аппаратные решения: гетерогенные мультимикомпьютеры. Программные решения: распределенные ОС. Программные решения: сетевые ОС. Программные решения: ПО промежуточного уровня. Модель клиент-сервер. Разделение клиент-серверных приложений по уровням. Варианты архитектуры клиент-сервер. Система доменных имен DNS. Синхронизация в распределенных системах. Репликация в распределенных системах. Защита данных в распределенных системах. Распределенное программирование: MPI. Распределенное программирование: OpenMP. Технология CORBA. Технология DCOM. Сетевая файловая система Sun. Файловая система Coda. World Wide Web. Lotus Notes.</p>	<p>(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)</p>
6	<p>Анализ инноваций в сфере ИКТ.</p>	<p>Основные понятия рынка информационно-коммуникационных технологий. Методическое обеспечение маркетинговых исследований рынка информационно-коммуникационных технологий. Методы анализа рынка информационно-коммуникационных технологий. Мировой и российский рынок бизнес-приложений. Рынок горизонтальных бизнес-приложений. Мировой и российский рынок бизнес-приложений. Рынок горизонтальных бизнес-приложений. Рынок системной интеграции. Анализ и структура рынка системной интеграции.</p>	<p>(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)</p>

3. Оценка экономической эффективности ИТ-проектов.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) 32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) 33 (ОПК-3) У3 (ОПК-3) В3 (ОПК-3) 34 (ПК-6) У4 (ПК-6) В4 (ПК-6) 35 (ПК-7) У5 (ПК-7) В5 (ПК-7) 36 (ПК-16) У6 (ПК-16) В6 (ПК-16)	Вопросы на зачете 1-17		
--	--	--	---------------------------	--	--

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
1. Исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) 32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) 33 (ОПК-3) У3 (ОПК-3) В3 (ОПК-3) 34 (ПК-6) У4 (ПК-6) В4 (ПК-6) 35 (ПК-7) У5 (ПК-7) В5 (ПК-7) 36 (ПК-16) У6 (ПК-16) В6 (ПК-16)	Вопросы на экзамене 2,4,6,8,9,32,33.	Оценка «Отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет	Отлично
2. Инновационные технологии построения распределенных ИС.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) 32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) 33 (ОПК-3) У3 (ОПК-3) В3 (ОПК-3) 34 (ПК-6) У4 (ПК-6) В4 (ПК-6) 35 (ПК-7) У5 (ПК-7)	Вопросы на экзамене 4,5,9,12,21,30,37,41,42,44,46.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. Оценка «Хорошо» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	Хорошо

		В5 (ПК-7) 36 (ПК-16) У6 (ПК-16) В6 (ПК-16)		сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Удовлетворительно
3. Анализ инноваций в сфере ИКТ.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) 32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) 33 (ОПК-3) У3 (ОПК-3) В3 (ОПК-3) 34 (ПК-6) У4 (ПК-6) В4 (ПК-6) 35 (ПК-7) У5 (ПК-7) В5 (ПК-7) 36 (ПК-16) У6 (ПК-16) В6 (ПК-16)	Вопросы на экзамене 1,3,4,5,6,7,9,10,11,13,12,14,15,16-47.		Неудовлетворительно

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примеры тестовых заданий по дисциплине «Научный семинар»

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Научный семинар»

1. Как связаны между собой ИТ-стратегия и архитектура ИТ:
 - а. Прямыми связями через поддержку бизнеса и обратными связями – через направления развития бизнесом
 - б. Прямыми связями через инфраструктуру сервиса и обратными связями – потребность и приоритеты
 - в. Прямыми связями через поддержку бизнеса и обратными связями – потребность и приоритеты
 - г. Прямыми связями через потребность и приоритеты и обратными связями – через инфраструктуру сервиса
2. Что является стратегическими обобщенными источниками преимуществ различных типов для приложений:
 - а. Изменения бизнеса и инновации; процесс реструктуризации бизнеса

- б. Эффективность бизнеса; рационализация процессов и интеграция
 - в. Создание возможностей для изменения бизнеса
 - г. Эффективность бизнеса; исключение лишних процессов и уменьшение затрат
3. Какие основные законы действуют в настоящее время при оценке ИТ-архитектуры, по мнению Gartner G2:
- а. Закон Гилдера, Закон Меткалфа, Закон Мура
 - б. Закон Гилдера, Закон спроса и предложения, Закон конкуренции
 - в. Закон Мура, Закон частного экономического равновесия, Закон убывающей отдачи
 - г. Закон Меткалфа, Закон накопления, Закон тенденции падения нормы прибыли
4. Все организации, Gartner предложил разделить на:
- а. Два типа - А, В
 - б. Три типа - А, В, С
 - в. Четыре типа - А, В, С, D
 - г. Пять типов - А, В, С, D, F
5. Что описывает Архитектура прикладных систем:
- а. Ключевые активы, связанные со структурированной и неструктурированной информацией, требующейся для бизнеса, включая расположение, время, типы файлов и баз данных и других информационных хранилищ
 - б. Системы, которые и обеспечивают необходимый функционал для реализации логики бизнес-процессов организации
 - в. Стратегию организации, структуры управления, требования, ограничения и правила, а также основные бизнес-процессы, включая взаимосвязи и зависимости между ними.
 - г. Описывает на уровне предприятия в целом то, как реализуются основные функции организации, включая организационные и функциональные структуры, роли и ответственности.
6. ERP (Enterprise Resource Planning) – это:
- а. система транзакционной обработки;
 - б. системы планирования производственных ресурсов;
 - в. система планирования ресурсов предприятия;
 - г. система поддержки принятия решений.
7. DSS (Decision Support System) – это:
- а. системы планирования производственных ресурсов;
 - б. система планирования ресурсов предприятия;
 - в. системы планирования материальных потребностей;
 - г. система поддержки принятия решений.
8. MIS (Management Information System) – это:
- а. система транзакционной обработки;
 - б. система поддержки принятия решений;
 - в. управленческая ИС;
 - г. системы планирования производственных ресурсов.
9. К средствам программного обеспечения относятся:
- а. совокупность программ для реализации целей и задач, а также нормального функционирования комплекса технических средств
 - б. комплекс программ для решения типовых задач обработки информации
 - в. программные продукты поддержки бизнес-процессов
10. Информационно-аналитическая система – это часть компьютерной программной поддержки ... предприятия, предназначенная для решения специфических задач управления:
- а. информационной инфраструктуры
 - б. инфраструктуры
 - в. информационного менеджмента
 - г. стратегического управления

- 11 ... – это направленное движение документированной информации во внутренней и внешней среде предприятия:
- информационный менеджмент
 - документооборот
 - информационный поток
- 12 На какие факторы подразделяется «Разработка ПО», как подотрасль информационных технологий в структуре отрасли ИКТ?
- системы хранения;
 - прикладное ПО;
 - MiddleWare;
 - консалтинг.
13. На какие факторы подразделяется «ИТ-услуги», как подотрасль информационных технологий в структуре отрасли ИКТ?
- поддержка и сопровождение;
 - разработка и интеграция;
 - комплектующие;
 - персональные компьютеры.
14. В чем заключается суть метода Делфи в исследовании рынка ИКТ?
- подготовка и согласования представлений о проблеме или анализируемом объекте, изложенных в письменном виде;
 - генерация идей в непринужденной обстановке, получение решения как продукта коллективного творчества специалистов для последующего анализа его результатов;
 - разработка модели и установления связи между событиями;
 - представляет собой ряд последовательно осуществляемых процедур, направленных на подготовку и обоснование прогноза.
15. В чем заключается суть метода «технологических дорожных карт» в исследовании рынка ИКТ?
- генерация идей в непринужденной обстановке, получение решения как продукта коллективного творчества специалистов для последующего анализа его результатов;
 - подготовка и согласования представлений о проблеме или анализируемом объекте, изложенных в письменном виде;
 - инструмент формирования стратегий развития, позволяет визуализировать возможные пути достижения цели и выделить из них оптимальный;
 - представляет собой ряд последовательно осуществляемых процедур, направленных на подготовку и обоснование прогноза.
16. Что входит в состав рынка программного обеспечения, являющийся важным сектором информационно-коммуникационных технологий?
- программная продукция;
 - консалтинг, системная интеграция;
 - системы банковских и межбанковских операций, электронных торгов;
 - электронные сетевые доски объявлений, электронная почта.
17. Что входит в состав рынка систем сетевых коммуникаций, являющийся важным сектором информационно-коммуникационных технологий?
- консалтинг, системная интеграция;
 - системы банковских и межбанковских операций, электронных торгов;
 - производство товарно-материальной продукции;
 - электронные сетевые доски объявлений, электронная почта, телеконференции.
18. К прикладным программам ИКТ-технологии для информационной среды системы образования относится?
- операционный софт;

- б. сервисный софт;
 - в. служебный софт;
 - г. редакторы текстовые и графические;
 - д. системы управления базами данных (СУБД).
19. В чем заключается основная суть прикладных программ ИКТ-технологии для информационной среды системы образования?
- а. обеспечение, которое представляет собой инструментарий информационных технологий – работа с текстами, графикой, таблицами;
 - б. обеспечивает коллективный доступ пользователей к информационным технологиям;
 - в. обеспечивает взаимодействие всех программ ПЭВМ с оборудованием и пользователем ПК;
 - г. обнаружение структурных сдвигов технических преобразований.
20. Мировые информационные ресурсы делятся на следующие секторы:
- а. деловой, научно-технической и специальной; потребительской информации;
 - а. биржевой, потребительской; научно-технической и специальной информации;
 - б. деловой, статистической, финансовой; потребительской информации.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
0,5 балла за правильный ответ	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста),

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Научный семинар»

Рейтинг-контроль №1

2 СЕМЕСТР

РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЬ №1

Организация «круглого стола» по проблемным вопросам (материалы для подготовки выдаются заранее).

1. Российский опыт построения архитектуры предприятия компаниями различных отраслей промышленности: проблемы и перспективы.
2. Российская нормативно-правовая база в сфере построения архитектуры предприятия.
3. Связь архитектуры предприятия с системным мышлением, бизнес кибернетикой и управлением знаниями.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

Компьютерные симуляции. Бизнес-модель электронного предприятия. Организация системы управления электронным предприятием.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Групповая дискуссия на тему: Проблемы оценки экономической эффективности ИТ-проекта.

3 СЕМЕСТР
РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЬ №1

Организация «круглого стола» на тему: Виртуализация ИТ-инфраструктуры предприятия.

РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЬ №2

Проведение мониторинга инноваций в сфере ИТ. Анализ рынка ИТ в России.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Групповая дискуссия на тему: ИКТ как катализатор расширения возможностей ведения бизнеса.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов во 2 семестре (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Защита доклада с презентацией	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Защита доклада с презентацией	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Участие в дискуссии	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов в 3 семестре (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Подготовка и публикация научных статей	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Публикация докладов и тезисов выступлений Выступление на конференциях (семинарах)	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Представление результатов по форме, установленной в индивидуальном плане	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка участия в дискуссии

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Научный семинар» предполагается проведение дискуссий по

заданным темам занятий и при проведении круглых столов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки дискуссии

Критерий	Оценка в баллах
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	15
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	10
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	5
Не принимает участия в обсуждении	0

Оценка выполнения заданий

Регламент выполнения заданий

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности защиты задания	до 5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одно задание)	до 10 мин.

Примерный перечень практических заданий (кейсы)

Кейс 1

1. Заполнить таблицу «Плюсы» и «минусы» разных подходов при разработке архитектуры предприятия»

Подход	Преимущества	Недостатки
(1)	(2)	(3)
«сверху-вниз»		
«снизу-вверх»		

	Положительные аспекты	Отрицательные аспекты
(1)	(2)	(3)
Сверху-вниз		
Снизу-вверх		

Кейс 2

Разработайте структуру документа описания ИТ-архитектуры для малых и средних компаний и относительно несложных информационных систем.

Раздел	Описание
Резюме	
Организация проекта	

Бизнес-требования и информация	
Связь бизнес- и ИТ-контекстов	
Существующее состояние	
Целевое состояние системы	
Концептуальная архитектура	
Описание доменов архитектуры	
Анализ расхождений	
Структурные преобразования	
Планирование преобразований	
Управление архитектурным процессом	
Приложения	

Кейс 3

Представить в таблице процесс выбора оптимальной методики описания «Архитектуры предприятия» с учетом особенностей предметной области.

Содержание (предмет) Архитектуры предприятия		Определения архитектуры		
		Описания систем		Руководства, правила и стандарты
		Как должно быть	Как есть	
Бизнес-архитектура	Связи между бизнес-процессами			
	Бизнес-функции			
Архитектура информации	Информация			
Архитектура приложений	Приложения			
	Точки доступа			
	Интеграция			
Технологическая архитектура	Инфраструктура			
	Система хранения			
	Сети			
	Безопасность			
Описание текущей среды ИТ				Описание управления и контроля архитектуры
Движущие силы со стороны бизнеса и стратегии (достижение целей и задач)				

Критерии оценки выполнения заданий

Оценка в баллах	Критерии оценивания
10 баллов	Задание выполнено полностью, все элементы и взаимосвязи модели обоснованы
5 балла	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования взаимосвязей или элементов
2 балла	Модель имеет не законченный вид, обоснование модели дано частично
0 баллов	Задание не выполнено

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Научный семинар» на зачете, экзамене.

Промежуточная аттестация:
2 семестр – зачет; 3 семестр-экзамен.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Научный семинар» на зачете.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится во 2 семестре (зачет).

Критерии оценки

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения компетенций
61 -100 баллов	«Зачтено»	Студент владеет материалом, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций.	Пороговый (61-75 баллов) Продвинутый (76-90 баллов), Высокий (91-100 баллов)
60 и менее баллов	«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины	Компетенции не сформированы

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Научный семинар» на экзамене.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в 3 семестре (экзамен). Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

20-29 баллов	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в его изложении, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% от общего объема курса), допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Научный семинар» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Научный семинар» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к практическим занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

Подготовка к практическим заключается в следующем:

- узнайте тему предстоящего практического занятия (по тематическому плану);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на занятиях.

Подготовка к зачету, экзамену. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы зачета и экзаменационные вопросы. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Научный семинар»**

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Аналитические методы оценки риска внедрения информационных технологий.
2. Аналитические методы оценки эффективности информационных технологий.
3. Применение аналитических методов при разработке системы сбалансированных показателей.
4. Использование систем поддержки принятия решений для повышения качества управленческих решений.
5. Применение методов интеллектуального анализа данных для прогнозирования экономических показателей.
6. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов предприятия.
7. Инвестиционный анализ IT-проектов.
8. Управление бизнес-процессами компании на базе инструментальных средств моделирования сложных систем.
9. Анализ финансового состояния групп компаний с применением информационных систем формирования консолидированной финансовой отчетности.
10. Управление анализом требований при внедрении открытого программного обеспечения в образовательном учреждении.
11. Обоснование и анализ экономической эффективности внедрения системы документооборота.
12. Анализ методов проектирования эффективного пользовательского интерфейса.
13. Методика управления информационными технологиями на предприятиях и в организациях.
14. Разработка инновационной бизнес-модели проектно-ориентированной организации.
15. Анализ менеджмента организации по предоставлению услуг и разработка типовой модели эффективного управления.
16. Методика управления проектом внедрения программных продуктов семейства "1С:Предприятие".
17. Разработка методики внедрения технологии бережливого производства и интеграция с системами планирования ресурсов компании и оперативного учета производства на базе "1С".

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Информационное обеспечение управления, работа с информацией, информационные потоки, компьютерная обработка информации.
2. Роль информационных технологий в управлении предприятием.
3. Разработка информационных систем управления, информационных технологий.
4. Современные информационные технологии и качество управления.

5. Тенденции в области разработки и применения информационно-коммуникационных технологий.
6. Моделирование управляемых процессов, оценка и параметрические расчеты ситуаций.
7. Человеческий фактор информационных технологий управления, роль информационных технологий в повышении качества управленческих решений.
8. Проектирование архитектуры предприятия.
9. Управление развитием инновационного потенциала предприятия.
10. Аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия.
11. Создание электронного предприятия.
12. Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
13. Особенности функционирования экономики информационного общества, глобальная сетевая экономика.
14. Информация, как новый экономический ресурс.
15. Мировые и национальные информационные ресурсы.
16. Концепция формирования единого информационного пространства и соответствующих государственных информационных ресурсов в РФ.
17. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий.
18. Структура и характеристики мирового информационного рынка.
19. Структура и характеристики российского информационного рынка.
20. Участники информационного рынка.
21. Анализ влияния информационных технологий на конкурентные рынки.
22. Риски при использовании информационных технологий.
23. Основы маркетинга в «электронной» экономике.
24. Эволюция информационных технологий и организационные изменения.
25. Организация работы на предприятии и информационные системы.
26. Управление информационными технологиями.
27. Функции организации и руководства информационными технологиями.
28. Организационные задачи в области развития и применения информационных технологий.
29. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
30. Корпоративные информационные системы в управлении.
31. Основные понятия реинжиниринга бизнес-процессов.
32. ERP-системы как инструмент реинжиниринга процессов управления.
33. Обеспечение безопасности бизнеса.
34. Формирование и поддержка информационного партнерства.
35. Типы информационного партнерства.
36. Координация политики в области информационных технологий.
37. Управление операциями с информацией.
38. Технологическое планирование информационных технологий.
39. Управление мощностями информационных технологий.
40. Управление персоналом, занятым в операционных подразделениях информационно-коммуникационных технологий.
41. Процессы управления информационно-коммуникационными технологиями.

42. Эволюция информационных технологий и текущее управление.
43. Аудит информационных технологий.
44. Факторы, вызывающие потребность в планировании информационных технологий.
45. Ограничения на результативность планирования информационных технологий.
46. Управление информационными ресурсами через стратегическое партнерство.
47. Модели анализа этических, социальных и политических последствий внедрения информационных технологий.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по учебной дисциплине «Научный семинар» в течение семестра равна 100 (2 семестр, зачет).

Оценка в баллах	Оценка	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Высокий уровень
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Продвинутый уровень
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Научный семинар» в течение семестра равна 100 (3 семестр, экзамен).

Оценка в баллах	Оценка	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>

2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ISBN 978-5-16-010816-2, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

3. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/ С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-16-010350-1, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

б) дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>
3. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-8199-0376-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014>

в) периодические издания:

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.mathworks.com> - Среда Matlab
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная-электронная библиотека (РИНЦ).
3. <http://www.scopus.com> - База цитирования Scopus.
4. <http://www.isiknowledge.com/> - База цитирования Web of Science
5. <http://scholar.google.com> - Академия Google
6. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

а) лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (214-б, 307-б).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Рабочую программу составил Ивасев д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рецензент: Генеральный директор ООО «СТРОЙИМПОРТ» Янчак А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ
протокол № 8 от «27» сентября 2015 года.
Заведующий кафедрой Ивасев д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.04.05 «Бизнес-информатика»
протокол № 8 от «27» сентября 2015 года.
Председатель комиссии Ивасев д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год.
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года.
Заведующий кафедрой Ивасев

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2016 года.
Заведующий кафедрой Ивасев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Бизнес-информатика и экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

И.И.И.
«28 апреля 2015г.»

Основание:
решение кафедры
от «28 апреля 2015г.»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Научный семинар
Направление подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»
наименование программы подготовки
уровень высшего образования - магистратура

Владимир, 20 15г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Научный семинар» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направление подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика». Научный семинар предполагает участие магистров в фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие выбранной научной проблемы основной проблематике направления «Бизнес-информатика».

Комплект оценочных средств по дисциплине «Научный семинар» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП, в том числе рабочей программы, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Научный семинар» включает:

- тестирование;
- работа в малых группах;
- проблемное обучение;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточный контроль знаний студентов производится по результатам работы во 2 семестре в форме зачета, в 3 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМКД.

Научный семинар направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3);
- способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);

- способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);

- способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Принципы архитектурного подхода и используемые инструменты моделирования.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	Собеседование. Отчет о научно-исследовательской работе
2.	Актуальные проблемы разработки методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	Собеседование. Отчет о научно-исследовательской работе
3.	Оценка экономической эффективности ИТ- проектов.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	Защита отчета в рамках научно-исследовательского семинара
4.	Исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	Собеседование. Отчет о научно-исследовательской работе
5.	Инновационные технологии построения распределенных ИС	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6)	Собеседование. Отчет о научно-исследовательской работе

		(ПК-7)	
		(ПК-16)	
6.	Анализ инноваций в сфере ИКТ.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	Защита отчета в рамках научно-исследовательского семинара

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины «Научный семинар», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика».

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- 31 (ОПК-1) коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности	– У1 (ОПК-1) понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения	- В1 (ОПК-1) коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- 32 (ОПК-2) основные принципы и этапы формирования и становления научного коллектива, учитывая социальные и культурные различия членов коллектива	- У2 (ОПК-2) адекватно реализовывать свои коммуникативные управленческие функции	- В2 (ОПК-2) навыками управления персоналом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-3 способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- 33 (ОПК-3) основные понятия, категории, методы инновационной деятельности	- У3 (ОПК-3) адаптироваться к конкретным условиям	- В3 (ОПК-3) навыками инновационного решения задач

	выполняемых задач и их инновационным решениям	
ПК-6 способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами		
Знать	Уметь	Владеть
- 34 (ПК-6) основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности	- У4 (ПК-6) организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп	- В4 (ПК-6) навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами
ПК-7 способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний		
Знать	Уметь	Владеть
- 35 (ПК-7) основные виды и элементы электронных предприятий	- У5 (ПК-7) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций электронного предприятия и подразделений электронного бизнеса несетевых компаний	- В5 (ПК-7) навыками реализации основных управленческих функций в электронном предприятии и подразделениях электронного бизнеса несетевых компаний
ПК-16 способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ		
Знать	Уметь	Владеть
- 36 (ПК-16) основные понятия, термины, стандарты управления информационными системами	- У6 (ПК-16) ставить цели и формулировать задачи, связанные с осуществлением инновационной и предпринимательской деятельности в сфере ИКТ	- В6 (ПК-16) навыками реализации основных управленческих функций при организации инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ

Описание показателей и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, описание шкал оценивания

Наименование тем (разделов)	Коды компетенции	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
1. Принципы архитектурного подхода и используемые инструменты моделирования.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) 32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) 33 (ОПК-3) У3 (ОПК-3) В3 (ОПК-3) 34 (ПК-6) У4 (ПК-6) В4 (ПК-6) 35 (ПК-7)	Вопросы на зачете 1-17	Оценка «зачтено» выставляется, если студент владеет материалом, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной	«зачтено»

		У5 (ПК-7) В5 (ПК-7) 36 (ПК-16) У6 (ПК-16) В6 (ПК-16)		культуры и в целом подтверждает освоение компетенций. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины	«не зачтено»
2. Актуальные проблемы разработки методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) 32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) 33 (ОПК-3) У3 (ОПК-3) В3 (ОПК-3) 34 (ПК-6) У4 (ПК-6) В4 (ПК-6) 35 (ПК-7) У5 (ПК-7) В5 (ПК-7) 36 (ПК-16) У6 (ПК-16) В6 (ПК-16)	Вопросы на зачете 1-17		
3. Оценка экономической эффективности ИТ- проектов.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) 32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) 33 (ОПК-3) У3 (ОПК-3) В3 (ОПК-3) 34 (ПК-6) У4 (ПК-6) В4 (ПК-6) 35 (ПК-7) У5 (ПК-7) В5 (ПК-7) 36 (ПК-16) У6 (ПК-16) В6 (ПК-16)	Вопросы на зачете 1-17		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
1. Исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7)	31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) 32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) 33 (ОПК-3) У3 (ОПК-3)	Вопросы на экзамене 2,4,6,8,9,32, 33.	Оценка «Отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно	Отлично

	(ПК-16)	В3 (ОПК-3) 34 (ПК-6) У4 (ПК-6) В4 (ПК-6) 35 (ПК-7) У5 (ПК-7) В5 (ПК-7) 36 (ПК-16) У6 (ПК-16) В6 (ПК-16)		увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет	
2. Инновационные технологии построения распределенных ИС.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) 32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) 33 (ОПК-3) У3 (ОПК-3) В3 (ОПК-3) 34 (ПК-6) У4 (ПК-6) В4 (ПК-6) 35 (ПК-7) У5 (ПК-7) В5 (ПК-7) 36 (ПК-16) У6 (ПК-16) В6 (ПК-16)	Вопросы на экзамене 4,5,9,12,21, 30,37,41,42, 44,46.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. Оценка «Хорошо» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо
3. Анализ инноваций в сфере ИКТ.	(ОПК-1) (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-16)	31 (ОПК-1) У1 (ОПК-1) В1 (ОПК-1) 32 (ОПК-2) У2 (ОПК-2) В2 (ОПК-2) 33 (ОПК-3) У3 (ОПК-3) В3 (ОПК-3) 34 (ПК-6) У4 (ПК-6) В4 (ПК-6) 35 (ПК-7) У5 (ПК-7) В5 (ПК-7) 36 (ПК-16) У6 (ПК-16) В6 (ПК-16)	Вопросы на экзамене 1,3,4,5,6,7,9, 10,11,13,12,1 4,15,16-47.	Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание курса не освоено,	Удовлетворительно Неудовлетворительно

				необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--	--	---	--

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Научный семинар»

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФБГОУ ВО ВлГУ: рейтинг-контроль № 1 и 2 по 15 баллов, рейтинг контроль № 3 – 30 баллов, самостоятельная работа студентов – 30 баллов, посещение занятий – 5 баллов, дополнительные баллы (бонусы) – 5 баллов.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- работа в малых группах;
- проблемное обучение;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточный контроль знаний студентов производится по результатам работы во 2 семестре в форме зачета, в 3 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМКД.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Научный семинар»
2 СЕМЕСТР
РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЬ №1**

Организация «круглого стола» по проблемным вопросам (материалы для подготовки выдаются заранее).

4. Российский опыт построения архитектуры предприятия компаниями различных отраслей промышленности: проблемы и перспективы.

5. Российская нормативно-правовая база в сфере построения архитектуры предприятия.

6. Связь архитектуры предприятия с системным мышлением, бизнес кибернетикой и управлением знаниями.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №2

Компьютерные симуляции. Бизнес-модель электронного предприятия.
Организация системы управления электронным предприятием.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Групповая дискуссия на тему: Проблемы оценки экономической эффективности ИТ-проекта.

3 СЕМЕСТР

РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЬ №1

Организация «круглого стола» на тему: Виртуализация ИТ-инфраструктуры предприятия.

РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЬ №2

Проведение мониторинга инноваций в сфере ИТ. Анализ рынка ИТ в России.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ №3

Групповая дискуссия на тему: ИКТ как катализатор расширения возможностей ведения бизнеса.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов во 2 семестре (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Защита доклада с презентацией	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Защита доклада с презентацией	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Участие в дискуссии	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов в 3 семестре (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Подготовка и публикация научных статей	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Публикация докладов и тезисов выступлений Выступление на конференциях (семинарах)	До 10 баллов

Рейтинг контроль 3	Представление результатов по форме, установленной в индивидуальном плане	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Отчетность студентов по научному семинару

Семестр	Форма отчётности
2	<p>Индивидуальный план работы студента. Утвержденная тема магистерской диссертации. Формулировка целей, задач, методологии, предмета и объекта исследования. Участие в работе научно-исследовательского семинара. Подготовка материалов для участия в семинаре. Обзор научной литературы по направлениям исследования. Презентации-отчеты по направлениям исследования.</p>
3	<p>Индивидуальный план работы студента. Текст первой главы диссертации, одобренный научным руководителем. Проект второй, третьей главы. Участие в работе научно-исследовательского семинара. Опубликованные статьи, тезисы. Проект элементов новизны магистерской диссертации. Тексты второй и третьей глав.</p>

По итогам научно-исследовательского семинара студент обязан подготовить отчёт. Отчет должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Результаты НИР.
5. Заключение, выводы.
6. Список литературы.
7. Приложения.

К отчету прилагаются копии опубликованных статей, тезисов докладов, а также докладов и выступлений магистров в рамках научно семинара. Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета и не получившие оценок за зачет, экзамен, к сдаче государственного междисциплинарного экзамена и защите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам участия в работе научного семинара во 2 и 3 семестре магистранту выставляется итоговая оценка. Результаты, полученные в ходе научного семинара, могут быть использованы при подготовке магистерской диссертации.

Результаты научного семинара оформляются отдельным отчетом. Объем отчета должен составлять не более 40 страниц.

Основными формами контроля являются:

- оценка устного доклада;
- письменное оформление доклада;
- зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация:

2 семестр – зачет; 3 семестр-экзамен.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Научный семинар» на зачете.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится во 2 семестре (зачет).

Критерии оценки

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения компетенций
61 -100 баллов	«Зачтено»	Студент владеет материалом, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций.	Пороговый (61-75 баллов) Продвинутый (76-90 баллов), Высокий (91-100 баллов)
60 и менее баллов	«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины	Компетенции не сформированы

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Научный семинар» на экзамене.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в 3 семестре (экзамен). Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в его изложении, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% от общего объема курса), допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Научный семинар»**

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

18. Аналитические методы оценки риска внедрения информационных технологий.
19. Аналитические методы оценки эффективности информационных технологий.
20. Применение аналитических методов при разработке системы сбалансированных показателей.
21. Использование систем поддержки принятия решений для повышения качества управленческих решений.

22. Применение методов интеллектуального анализа данных для прогнозирования экономических показателей.
23. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов предприятия.
24. Инвестиционный анализ IT-проектов.
25. Управление бизнес-процессами компании на базе инструментальных средств моделирования сложных систем.
26. Анализ финансового состояния групп компаний с применением информационных систем формирования консолидированной финансовой отчетности.
27. Управление анализом требований при внедрении открытого программного обеспечения в образовательном учреждении.
28. Обоснование и анализ экономической эффективности внедрения системы документооборота.
29. Анализ методов проектирования эффективного пользовательского интерфейса.
30. Методика управления информационными технологиями на предприятиях и в организациях.
31. Разработка инновационной бизнес-модели проектно-ориентированной организации.
32. Анализ менеджмента организации по предоставлению услуг и разработка типовой модели эффективного управления.
33. Методика управления проектом внедрения программных продуктов семейства "1С:Предприятие".
34. Разработка методики внедрения технологии бережливого производства и интеграция с системами планирования ресурсов компании и оперативного учета производства на базе "1С".

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

48. Информационное обеспечение управления, работа с информацией, информационные потоки, компьютерная обработка информации.
49. Роль информационных технологий в управлении предприятием.
50. Разработка информационных систем управления, информационных технологий.
51. Современные информационные технологии и качество управления.
52. Тенденции в области разработки и применения информационно-коммуникационных технологий.

53. Моделирование управляемых процессов, оценка и параметрические расчеты ситуаций.
54. Человеческий фактор информационных технологий управления, роль информационных технологий в повышении качества управленческих решений.
55. Проектирование архитектуры предприятия.
56. Управление развитием инновационного потенциала предприятия.
57. Аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия.
58. Создание электронного предприятия.
59. Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
60. Особенности функционирования экономики информационного общества, глобальная сетевая экономика.
61. Информация, как новый экономический ресурс.
62. Мировые и национальные информационные ресурсы.
63. Концепция формирования единого информационного пространства и соответствующих государственных информационных ресурсов в РФ.
64. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий.
65. Структура и характеристики мирового информационного рынка.
66. Структура и характеристики российского информационного рынка.
67. Участники информационного рынка.
68. Анализ влияния информационных технологий на конкурентные рынки.
69. Риски при использовании информационных технологий.
70. Основы маркетинга в «электронной» экономике.
71. Эволюция информационных технологий и организационные изменения.
72. Организация работы на предприятии и информационные системы.
73. Управление информационными технологиями.
74. Функции организации и руководства информационными технологиями.
75. Организационные задачи в области развития и применения информационных технологий.
76. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
77. Корпоративные информационные системы в управлении.
78. Основные понятия реинжиниринга бизнес-процессов.
79. ERP-системы как инструмент реинжиниринга процессов управления.
80. Обеспечение безопасности бизнеса.

81. Формирование и поддержка информационного партнерства.
82. Типы информационного партнерства.
83. Координация политики в области информационных технологий.
84. Управление операциями с информацией.
85. Технологическое планирование информационных технологий.
86. Управление мощностями информационных технологий.
87. Управление персоналом, занятым в операционных подразделениях информационно-коммуникационных технологий.
88. Процессы управления информационно-коммуникационными технологиями.
89. Эволюция информационных технологий и текущее управление.
90. Аудит информационных технологий.
91. Факторы, вызывающие потребность в планировании информационных технологий.
92. Ограничения на результативность планирования информационных технологий.
93. Управление информационными ресурсами через стратегическое партнерство.
94. Модели анализа этических, социальных и политических последствий внедрения информационных технологий.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по учебной дисциплине «Научный семинар» в течение семестра равна 100 (2 семестр, зачет).

Оценка в баллах	Оценка	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Высокий уровень
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Продвинутый уровень
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки	Пороговый уровень

		работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Научный семинар» в течение семестра равна 100 (3 семестр, экзамен).

Оценка в баллах	Оценка	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



И.Б. Тесленко