

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 27 » 04 2015.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных

систем

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.05. «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки Предпринимательство и организация бизнеса в сфере
 информационных технологий

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108	18			90	Зачет
Итого	3/108	18			90	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований государственного стандарта высшего образования в области экономического обоснования инвестиций. Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» является понимание организационно-технических особенностей оценки влияния информационных систем на эффективность деятельности предприятий и организаций, теории управления бизнес-инвестициями, методов оптимизации и принятия управленческих решений, умение организовывать оценку эффективности инвестиций в создание и внедрение информационных систем и разрабатывать планы – графики реализации проектов инвестирования, а также выбирать методы финансирования капитальных вложений и управления инвестиционным портфелем.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» являются:

- ознакомление студентов с основными теориями управления бизнес-инвестициями и показателями эффективности оценки эффективности инвестирования в создание и внедрение информационных систем;
- использование методов и приемов оценки эффективности инвестиционных проектов в практике работы хозяйствующего субъекта;
- применение результатов экономического обоснования инвестиций при принятии управленческих решений и разработке планов-графиков реализации инвестиционных проектов создания и внедрения информационных систем в предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» относится к вариативной части учебного плана ОПОП магистратуры по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», дисциплины по выбору. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные занятия. Изучение дисциплины для студентов очной формы обучения осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета.

Для изучения дисциплины студенты могут использовать знания, полученные при освоении курсов: «Теория принятия решений», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Стратегическое управление бизнесом в сфере информационных технологий».

Дисциплина «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» логически связана с изучением таких дисциплин, как: «Консалтинг в сфере информационных технологий», «Коммерциализация научно - технических разработок» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-16 - способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;

ПК-17 - способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16	способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	<p>Знать: З 1 (ПК-16) основные понятия, термины, стандарты управления информационными системами З 2 (ПК-16) методы управления эффективностью инвестиций в сфере ИКТ</p> <p>Уметь: У 1 (ПК-16) ставить цели и формулировать задачи, связанные с осуществлением инновационной и предпринимательской деятельности в сфере ИКТ У 2 (ПК-16) – анализировать показатели эффективности инвестиций в инновационную и предпринимательскую деятельность в сфере ИКТ</p> <p>Владеть: В 1 (ПК-16) навыками реализации основных управленческих функций при организации инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ В 2 (ПК – 16) – навыками принятия решений в области инвестирования в сфере ИКТ</p>
ПК-17	способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия	<p>Знать: З 1 (ПК-17) понятие и уровни инвестирования для развития архитектуры предприятия, З 2 (ПК-17) основные подходы разработки проектов инвестирования в создание и внедрение информационных систем</p> <p>Уметь: У 1 (ПК-17) ставить цели и формулировать задачи, связанные с внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия У 2 (ПК-17) принимать решения на основе данных разработанного экономического обоснования инвестирования в информационные системы</p> <p>Владеть: В 1 (ПК-17) навыками управления процессами инвестирования в создание и внедрение информационных систем для развития архитектуры предприятия В 2 (ПК-17) навыками составления планов-графиков реализации инвестиционных проектов в развитие архитектуры предприятия</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс рассчитан на 18 часов лекций и 90 часов самостоятельной работы. Всего 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация в форме зачета предусмотрена в 3 семестре.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.											
	Всего	Семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Очная форма обучения</i>												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18			18								
лекционного	18			18								
лабораторные работы												
практического занятия												
Самостоятельная работа студента (СРС)	90			90								
Промежуточная аттестация	3			3								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3			108/3								

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность	3	1-2	2				9		2/100	ВВ, Т, З, Д, П, Дя
2	Эффективность: понятия, виды и принципы оценки	3	3	1				9		1/100	ВВ, Т, З, Д, П, Дя
3	Общая схема и особенности оценки эффективности инвестиций по стадиям разработка и осуществления проекта.	3	4	1				9		1/100	ВВ, Т, З, Д, П, Дя
4	Классификация и дисконтирование денежных потоков	3	5-6	2				9		2/100	ВВ, Т, З, Д, П, Дя Рейтинг-контроль № 1
5	Методы оценки экономической эффективности	3	7-8	2				9		1/50	ВВ, Т, З, Д, П, Дя

	инвестиций										
6	Оценка общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций	3	9-10	2				9		1/50	ВВ, Т, З, Д, П, Дя
7	Источники и структура финансирования инвестиций.	3	11-12	2				9		1/50	ВВ, Т, З, Д, П, Дя Рейтинг-контроль № 2
8	Критерии оценки показателей эффективности инвестиций	3	13-14	2				9		1/50	ВВ, Т, З, Д, П, Дя
9	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	3	15-18	2				9		1/50	ВВ, Т, З, Д, П, Дя
10	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций	3	17-18	2				9		1/50	ВВ, Т, З, Д, П, Дя Рейтинг-контроль № 3
Всего				18				90		12/67	Зачет

ВВ – выступление по вопросам, Т – тест, Д – доклад, З – задание, Дя – дискуссия, П – презентация

Таблица 4

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность	Экономическая сущность и классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность: содержание, особенности и формы финансирования. Инвестиционная политика предприятия. Регулирование инвестиционной деятельности	ПК - 16 ПК - 17	З 1 (ПК-16) У 1 (ПК-16) В 1 (ПК-16) З 1 (ПК-17) У 1 (ПК-17) В 1 (ПК-17)
Тема 2	Эффективность: понятия, виды и принципы оценки	Понятие эффективности, виды эффективности, показатели расчета эффективности. Факторы роста эффективности	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 1 (ПК-17) У 1 (ПК-17) В 1 (ПК-17)
Тема 3	Общая схема и особенности оценки эффективности инвестиций по стадиям разработка и осуществления проекта.	Понятие инвестиционного проекта, стадии разработки и осуществления инвестиционного проекта, особенности оценки эффективности инвестиций	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)
Тема 4	Классификация и дисконтирование денежных потоков	Модели денежного потока. Дисконтирование денежных потоков. Реальный и номинальный денежный поток в дисконтировании	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 1 (ПК-17) У 1 (ПК-17) В 1 (ПК-17)
Тема 5	Методы оценки экономической эффективности	Группы методов, применяемых для оценки эффективности инвестиций. Статические методы. Динамические методы.	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
	инвестиций			З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)
Тема 6	Оценка общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций	Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)
Тема 7	Источники и структура финансирования инвестиций.	Классификация источников инвестирования. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций, Венчурное, кредитное и лизинговое финансирование инвестиций	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)
Тема 8	Критерии оценки показателей эффективности инвестиций	Виды критериев оценки показателей эффективности инвестиций, Абсолютные и относительные критерии эффективности	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)
Тема 9	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	Влияние инфляции на эффективность проекта в целом. Учет влияния инфляции на реализуемость проекта и эффективность собственного капитала	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)
Тема 10	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций	Неопределенность в оценке эффективности, Метод вариации параметров, Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности,	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Применение современных образовательных технологий преследует следующие цели:

- взаимосвязь теории и практики;
- развитие навыков анализа и критического мышления;
- представление примеров принимаемых управленческих решений;
- представление примеров последствий принимаемых решений;
- представление различных точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов.

В учебном процессе по дисциплине «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» планируется использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Современные подходы к использованию учебных практических ситуаций предполагают рассмотрение кейс - стадии как признака соответствия учебных заведений современным стандартам образования. Проведение занятий по кейс-технологиям в рамках изучения дисциплин «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» является одной из форм, стимулирующих самообразование студентов. Предлагаемые для обучения кейсы должны обеспечить получение знаний, умений и навыков, развивать мышление, творческий потенциал студентов. Для формирования таких

навыков необходимо использовать в процессе подготовки студентов кейсов, разбор производственных ситуаций.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой высказывают свое мнение по вопросу, поставленному преподавателем. Проведение дискуссий подразумевает самостоятельный подготовительный этап в виде написания эссе, тезисов.

- Метод кейс-стадии – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловой ситуации или задачи, взятой из практики реального функционирующего предприятия. Основой для создания кейсов являются данные конкретных предприятий, а именно: ООО «Инфотех», ООО «Антерон», ООО «РПГ Русский сезон» и др., а также материалы периодической печати, а именно, статьи журналов «КомпьютерПресс», «PC Week / RE (Компьютерная неделя)», «CRN / RE (ИТ-бизнес)», «Директор информационной службы» и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Трудоемкость** самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» составляет 90 часов.

Основная цель самостоятельной работы студента - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, и сформировать практические навыки анализа и оценки специфики хозяйственной деятельности организации, позволяющие из обширного инструментария экономического обоснования инвестирования выделить необходимые для данной ситуации методы и элементы. Самостоятельная работа студента-магистранта включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение практических ситуаций инвестирования средств в создание и внедрение информационных систем;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Таблица 5

Вопросы для самостоятельного изучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в России.	2
2	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности	2
3	Информационная база, необходимая для экономической оценки инвестиций, и ее связь со стадиями проектирования	2
4	Роль альтернативных затрат (затрат упущенных возможностей) в принятии решений по инвестициям	2
5	Понятие инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций	2
6	Эффективность инвестиционного проекта в целом (общественная и коммерческая) и эффективность участия в проекте (предприятий, акционеров,	2

	государственных, региональных и отраслевых структур)	
7	Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей	2
8	Определение общественной значимости инвестиций	2
9	Двухэтапный процесс оценки общественной значимости инвестиций (для крупномасштабных, народнохозяйственных и глобальных проектов), показателей эффективности и выбора состава участников, схемы финансирования, обеспечивающей финансовую реализуемость проекта	2
10	Понятие денежного потока (притока, оттока) и классификация денежных потоков в экономической оценке инвестиций	2
11	Составные элементы денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности	2
12	Методы и алгоритмы расчета денежных потоков при определении общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций	2
13	Дисконтирование денежных потоков. Норма дисконта как основной экономический норматив, используемый в оценке эффективности инвестиций: коммерческая, участника проекта, социальная и бюджетная	2
14	Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки инвестиций	2
15	Чистый доход, чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV), внутренняя норма доходности (ВНД, IRR), индексы доходности затрат и инвестиций, срок окупаемости (простой PP и динамический)	2
16	Потребность в дополнительном финансировании	2
17	Сравнительная эффективность вариантов инвестиций	2
18	Показатели, участвующие в оценке общественной (социальной) эффективности инвестиций	2
19	Расчет денежных потоков и показателей, оценка общественной эффективности инвестиций	2
20	Показатели, участвующие в оценке коммерческой эффективности инвестиций	2
21	Расчет денежных потоков и показателей, оценка коммерческой эффективности инвестиций	2
22	Показатели, участвующие в оценке бюджетной эффективности инвестиций	2
23	Расчет денежных потоков и показателей, оценка бюджетной эффективности инвестиций	2
24	Финансовые критерии инвестирования	2
25	Понятие затрат финансирования по различным источникам	2
26	Источники финансирования инвестиций	2
27	Внутреннее и внешнее финансирование	2
28	Самофинансирование и распределение прибыли	2
29	Финансовые способы увеличения капитала. Увеличение капитала в денежной форме	2
30	Оптимальная структура финансирования инвестиций. Финансово-инвестиционные стратегии	2
31	Показатели эффективности и критерии их оценки	2
32	Расчетный период и жизненный цикл проекта инвестиций	2
33	Норма дисконта: безрисковая, коммерческая, бюджетная, социальная, общественная	2
34	Поправка на риск: страновой, ненадежности участников проекта, неполучения доходов	2
35	Система цен, используемая в расчетах эффективности инвестиций	2
36	Условия, при которых необходим учет инфляции для экономической оценки инвестиций	2
37	Виды инфляции, участвующие в экономической оценке инвестиций: равномерная, однородная, неоднородная	3
38	Виды влияния инфляции: на ценовые показатели, потребность в финансировании, потребность в оборотном капитале	3
39	Показатели, участвующие в оценке влияния инфляции: общий базисный и цепной индексы инфляции, темп инфляции, средний базисный индекс инфляции, индекс внутренней инфляции иностранной валюты	3
40	Понятия неопределенности и риска, устойчивости проекта инвестиций	3

41	Методологические принципы выбора решений, соизмеряющих доходность и риск	3
42	Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности: поправки на риск в денежных потоках или норме дисконта, расчета безубыточности, вариации параметров, вариантов развития событий, вероятностной и интегральной неопределенности	3
Итого:		90

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета в 3 семестре для студентов. Студенты допускаются к зачету в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем»

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
Тема 1	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность	Экономическая сущность и классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность: содержание, особенности и формы финансирования. Инвестиционная политика предприятия. Регулирование инвестиционной деятельности	ПК - 16 ПК - 17
Тема 2	Эффективность: понятия, виды и принципы оценки	Понятие эффективности, виды эффективности, показатели расчета эффективности. Факторы роста эффективности	ПК - 16 ПК - 17
Тема 3	Общая схема и особенности оценки эффективности инвестиций по стадиям разработка и осуществления проекта.	Понятие инвестиционного проекта, стадии разработки и осуществления инвестиционного проекта, особенности оценки эффективности инвестиций	ПК - 16 ПК - 17
Тема 4	Классификация и дисконтирование денежных потоков	Модели денежного потока. Дисконтирование денежных потоков. Реальный и номинальный денежный поток в дисконтировании	ПК - 16 ПК - 17
Тема 5	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Группы методов, применяемых для оценки эффективности инвестиций. Статические методы. Динамические методы.	ПК - 16 ПК - 17
Тема 6	Оценка общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций	Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта	ПК - 16 ПК - 17
Тема 7	Источники и структура финансирования	Классификация источников инвестирования. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций, Венчурное, кредитное и лизинговое финансирование	ПК - 16 ПК - 17

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций
	инвестиций.	инвестиций	
Тема 8	Критерии оценки показателей эффективности инвестиций	Виды критериев оценки показателей эффективности инвестиций, Абсолютные и относительные критерии эффективности	ПК - 16 ПК - 17
Тема 9	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	Влияние инфляции на эффективность проекта в целом. Учет влияния инфляции на реализуемость проекта и эффективность собственного капитала	ПК - 16 ПК - 17
Тема 10	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций	Неопределенность в оценке эффективности, Метод вариации параметров, Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности,	ПК - 16 ПК - 17

6.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Оценивание студента на опросе по дисциплине «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем»

Таблица 7

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность	ПК - 16 ПК - 17	3 1 (ПК-16) У 1 (ПК-16) В 1 (ПК-16) 3 1 (ПК-17) У 1 (ПК-17) В 1 (ПК-17)	Вопросы на зачете 1, 29	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	«зачтено»
Эффективность: понятия, виды и принципы оценки	ПК - 16 ПК - 17	3 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) 3 1 (ПК-17) У 1 (ПК-17) В 1 (ПК-17)	Вопросы на зачете 2-5	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.	«не зачтено»
Общая схема и особенности оценки эффективности инвестиций по стадиям разработка и осуществления проекта.	ПК - 16 ПК - 17	3 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) 3 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)	Вопросы на зачете 6,24		
Классификация и дисконтирование денежных потоков	ПК - 16 ПК - 17	3 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) 3 1 (ПК-17) У 1 (ПК-17) В 1 (ПК-17)	Вопросы на зачете 7-9		
Методы оценки экономической эффективности инвестиций	ПК - 16 ПК - 17	3 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) 3 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)	Вопросы на зачете 10-13		
Оценка общественной, коммерческой и бюджетной	ПК - 16 ПК - 17	3 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) 3 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)	Вопросы на зачете 14-16		

Наименование тем	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Эффективности инвестиций					
Источники и структура финансирования инвестиций.	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)	Вопросы на зачете 18-22		
Критерии оценки показателей эффективности инвестиций	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)	Вопросы на зачете 17, 23		
Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)	Вопросы на зачете 26-27		
Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций	ПК - 16 ПК - 17	З 2 (ПК-16) У 2 (ПК-16) В 2 (ПК-16) З 2 (ПК-17) У 2 (ПК-17) В 2 (ПК-17)	Вопросы на зачете 25,28		

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к опросу по дисциплине «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем»

Тема 1. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность.

Тема 2. Эффективность: понятия, виды и принципы оценки

- Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в России.
- Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
- Понятие инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.
- Основные принципы оценки эффективности инвестиций, применяемые независимо от технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей.

Тема 3. Общая схема и особенности оценки эффективности инвестиций по стадиям разработки и осуществления проекта.

Тема 4. Классификация и дисконтирование денежных потоков

- Двухэтапный процесс оценки общественной значимости инвестиций (для крупномасштабных, народнохозяйственных и глобальных проектов), показателей эффективности и выбора состава участников, схемы финансирования, обеспечивающей финансовую реализуемость проекта.
- Понятие денежного потока. Составные элементы денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Методы и алгоритмы расчета денежных потоков.

Тема 5. Методы оценки экономической эффективности инвестиций**Тема 6. Оценка общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций**

- Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки инвестиций. Чистый доход, чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV), внутренняя норма доходности (ВНД, IRR), индексы доходности затрат и инвестиций, срок окупаемости (простой РР и динамический).
- Показатели, участвующие в оценке эффективности инвестиций. Расчет денежных потоков и показателей, оценка эффективности инвестиций.

Тема 7. Источники и структура финансирования инвестиций.**Тема 8. Критерии оценки показателей эффективности инвестиций.**

- Источники финансирования инвестиций. Внутреннее и внешнее финансирование. Самофинансирование и распределение прибыли. Финансовые способы увеличения капитала. Увеличение капитала в денежной форме.
- Показатели эффективности и критерии их оценки. Норма дисконта: безрисковая, коммерческая, бюджетная, социальная (общественная). Поправка на риск. Система цен, используемая в расчетах эффективности инвестиций.

Тема 9. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.**Тема 10. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций**

- Виды инфляции. Виды влияния инфляции: на ценовые показатели, потребность в финансировании, потребность в оборотном капитале. Показатели, участвующие в оценке влияния инфляции.
- Понятия неопределенности и риска, устойчивости проекта инвестиций. Методологические принципы выбора решений, соизмеряющих доходность и риск.

Опрос студентов учебной группы осуществляется по перечню вопросов по темам лекционных занятия и вопросов, предложенных к обсуждению. Среднее время обсуждения вопроса - 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один)	до 7 мин.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Устный ответ отличается последовательностью, полнотой, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
4	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
3	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

Примеры заданий
по дисциплине «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем», используемых при текущем контроле
Тест

- 1. Показатели коммерческой эффективности учитывают:**
 - Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров
 - *Последствия реализации проекта для отдельной фирмы*
 - Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
 - Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации
- 2. Под инвестициями понимается:**
 - *Вложения в физические, денежные и нематериальные активы*
 - *Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект*
 - *Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления*
- 3. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы**
 - подготовка кадров для будущего производства *кредиты банка* приобретение лицензий, разработка торговой марки и др
 - «ноу-хау», патенты, изобретения
- 4. Прямые инвестиции – это:**
 - *инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия* торговые кредиты
 - вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
- 5. Показатели бюджетной эффективности отражают:**
 - *Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней*
 - Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом
 - Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования
 - Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников
- 6. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план:**
 - Тождественно понятию бизнес-план
 - Является более узким
 - *Является более широким*
- 7. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это:**
 - Глобальный проект
 - Региональный проект
 - Локальный проект
 - *Крупномасштабный проект*
- 8. Инвестиции – это:**

- Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
 - *Вложение капитала с целью последующего его увеличения*
 - Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
 - Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
- 9. Производственный потенциал определяется:**
- Составом и износом основного технического оборудования, зданий и сооружений
 - Наличием квалифицированных кадров
 - Наличием нематериальных активов (патентов, лицензий, ноу-хау)
 - *Производственной мощностью*
- 10. В экологические показатели инвестиционного проекта не включаются:**
- *Уровень загрязнения окружающей среды*
 - *Численность безработных*
 - Экологические последствия от развития производства
- 11. Инвестиционный потенциал представляет собой:**
- *Количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны региона или отрасли*
 - Целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности
 - Макроэкономическое изучение инвестиционного рынка
 - Нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности
- 12. Снижение степени риска не обеспечивается:**
- Резервированием средств на случай непредвиденных расходов
 - Распределением риска между участниками проекта (передачей части риска соисполнителям)
 - *Наличием резерва мощностей*
 - Страхованием
- 13. Поток самофинансирования не включает:**
- *Кредиты*
 - Нераспределенную прибыль
 - Резервный фонд
 - Амортизационный фонд
- 14. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (Т)**
- Метод расчета при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций
 - *Определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций*
- 15. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать:**
- Да
 - Нет
- 16. Внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год):**
- *Метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором $NPV=0$ (так называемый поверочный дисконт)*

- Метод при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного

17. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает:

- *Анализ текущей конъюнктуры*
- Наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения)

- *Прогнозирование конъюнктуры рынка*

18. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяются:

- Объемом прогнозируемой прибыли
- *Величиной NPV*
- Прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала

19. Инвестиционный климат страны — это:

- *Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков*

- Величина золотого запаса страны
- Показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны

20. В рамках инвестиционной деятельности финансовые средства и их эквиваленты не включают в себя:

- *Трудозатраты (человеко-дни)*
- Векселя, кредиты и займы
- Деньги и валюту
- Ценные бумаги (акции и облигации)

21. Динамические модели в инвестиционном проектировании:

- Позволяют разрабатывать стратегии инвестиционного проекта (в виде отдельных сценариев)

- *Позволяют учесть множество факторов с помощью динамических (имитационных) моделей*

- Дают возможность выбрать приемлемую схему финансирования

22. Какой вид деятельности не учитывается при оценке коммерческой эффективности проекта:

- *Инвестиционная*
- Финансовая
- Социальная
- Операционная

23. Денежный приток — это:

- Прибыль (выручка за минусом затрат)
- Сумма, поступающая от реализации продукции (услуг)
- *Прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов*

24. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы:

- *Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов*

- Инвестиции в нематериальные активы
- Вложения в капитальный ремонт основных фондов
- Инвестиции на приобретение земельных участков
- Инвестиции в основной капитал

25. Назначение инвестиционного проекта:

- Маркетинговая стратегия; производственная стратегия; финансовая стратеги

- Изучение емкости и перспектив рынка сбыта продукции (услуги); оценка затрат, связанных с изготовлением и сбытом продукции; выявление проблем («подводных камней») на пути реализации проекта; отслеживание (контроль) графика реализации проекта

26. Техничко-экономическое обоснование инвестиций — это:

- Метод выбора стратегических решений проекта
- Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект

- Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии

27. Общие сведения об инвестиционном проекте

- Сведения о потребляемых ресурсах и системе реализации продукции
- Характер производства и продукции
- Размещение, реквизиты
- Об особенностях технологического процесса

28. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют:

- Предложение
- Спрос
- Рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения)

29. Инвестиционный риск региона определяется:

- Степенью развития приватизационных процессов
- Развитием отдельных инвестиционных рынков
- Уровнем законодательного регулирования в стране
- Вероятностью потери инвестиций или дохода от них

30. В прединвестиционной фазе происходит:

- Создание постоянных активов предприятия
- Закупка оборудования
- Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
- Выбор поставщиков сырья и оборудования
- Ввод в действие основного оборудования

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (30 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Рейтинг-контроль №1

Защита презентации по одной из предложенных тем

1. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.
2. Что включается в информационную базу экономической оценки инвестиций?

3. Понятие денежного потока (притока, оттока) и классификация денежных потоков в экономической оценке инвестиций.
4. Показатели, критерии и методы, используемые в экономической оценке инвестиций.
5. Пример амбициозных целей использования информационных систем, приведших к крупному международному скандалу.

Рейтинг-контроль №2

Обосновать структуру модели: элементы и взаимосвязи (презентация)

1. Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности.
2. Типы информационных служб в зависимости от их ориентации на предоставление новых возможностей для бизнеса или минимизацию затрат на информационные структуры.
3. Сценарии выбора приложений.

Рейтинг-контроль №3

Дискуссия по проблемным вопросам

1. Нужна ли новым предприятиям информационная инфраструктура?
2. Конфликт между предоставлением новых возможностей для бизнеса и затратами на их предоставление: это нормально

Регламент проведения текущего контроля и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

Оценка участия в дискуссии

В целях закрепления лекционного материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» предполагается проведение дискуссий по темам предложенным преподавателям, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки дискуссии

Критерий	Оценка в баллах
Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	15
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	10
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	5
Не принимает участия в обсуждении	0

Оценка выполнения эссе

В целях закрепления углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем»

предполагается защита презентации по заданным темам, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент защиты эссе

Вид работы	Продолжительность
Предел длительности защиты	до 5 мин.
	до 3 мин.
Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы	
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого продолжительность защиты эссе	до 9 мин.

Критерии оценки эссе

Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1) Во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) В тексте прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; 3) В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) Для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком; 6) Демонстрирует полное понимание проблемы; 7) Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены 8) Высокое качество презентации	15
1) Во введение сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) Для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком. 5) Презентация не полностью отражает проблематику вопроса	10
1) Во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) Заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) Язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы 5) Презентация отсутствует	5
Эссе не выполнено или не соответствует требованиям. Презентация отсутствует	0

Оценка выполнения заданий

Регламент выполнения заданий

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности защиты задания	до 5-7 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одно задание)	до 10 мин.

Критерии оценки выполнения заданий

Оценка в баллах	Критерии оценивания
15 баллов	Задания выполнены полностью, все элементы и взаимосвязи модели обоснованы
10 баллов	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования взаимосвязей или элементов
5 баллов	Модели имеют незаконченную структуру. Обоснование модели дано частично
0 баллов	Задание не выполнено

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Защита и презентация эссе	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Обосновать структуру модели: элементы и взаимосвязи (презентация).	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Дискуссия.	До 15 баллов
	Выполнение семестрового плана лекционных занятий	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
	Итого	До 100 баллов

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на опросе по дисциплине «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем»

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, показал систематизированные знания по теме дисциплины, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Студент не справился с заданием, не может ответить на вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением об изучаемой теме и ее взаимосвязях. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.

Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- оценкой самостоятельной работы студентов;
- рейтинговыми баллами, набираемыми студентом по итогам трех промежуточных текущих контролей.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» в течение семестра равна 100.

Итоговое оценивание студента по дисциплине «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем»

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическое обоснование инвестиций в создание и внедрение информационных систем» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к зачету. Текущий контроль должны сопровождать рефлексия участия в интерактивных занятиях и ответы на ключевые вопросы по изученному материалу. Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме ответа на вопросы к зачету. В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ)

1. Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 194 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Пупенцова С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций [Электронный ресурс]/ Пупенцова С.В. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014. - 187 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43955>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-73-5, 200 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=477266>

б) дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 288 с. ISBN 978-5-394-01870-1. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018701.html>

2. Инвестиционный анализ/ Липсиц И.В., Коссов В.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-9776-0415-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548402>

3. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажинной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0595-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460469>

в) периодические издания

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».
4. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».
5. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
6. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
7. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

г) интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
4. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
5. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
6. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
7. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>
8. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>
9. Сайт о применении информационных технологий в различных областях <http://biznit.ru>
10. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине институт располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- библиотека, имеющая места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, «КонсультантПлюс».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» и программы подготовки «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Рабочую программу составил _____ к.э.н., доцент Вахромеева М.П.

Рецензент: Заместитель генерального
директора по АУБП ООО «СтройСити» _____ Нагаев М.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 8 от «27» 04 2015 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.05 «Бизнес-информатика»

протокол № 8 от «27» 04 2015 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2016 года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 года.

Заведующий кафедрой _____