

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Директор по административной
деятельности

А.А. Панфилов

« 24 » 04 2015 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика

Программа подготовки
Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий

Уровень высшего образования
магистратура

Владимир, 2015

Вид практики

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Необходимость прохождения данного вида практики обусловлена тем, что он закрепляет знания по дисциплинам, полученные в процессе изучения теоретических курсов, что позволяет обучающимся наряду с теоретическими знаниями приобрести целый ряд практических умений и навыков.

В рамках научно-исследовательской работы магистранты получают общие представления о сущности научно - исследовательской работы, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи. Учатся выбирать методы решения определенной задачи, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты.

1. Цели научно - исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра бизнес – информатики.
2. Формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Бизнес-информатика».
3. Овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий в экономике.

2. Задачи научно - исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы.
2. Формирование умений представлять результаты исследований, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.
3. Развитие умений формировать осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.

3. Способы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа – это практика, в процессе которой обучающиеся получают общие представления о сущности научно - исследовательской работы, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи, учатся выбирать методы решения определенной задачи, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты.

В ходе научно - исследовательской работы магистранты проводят конкретные эмпирические исследования, которые являются основой подготовки научных сообщений, публикаций и магистерской диссертации. По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Проходит научно-исследовательская работа в непрерывной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 3 способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;

профессиональных компетенций:

ПК – 6 способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами.

Таблица 1

Планируемые результаты проведения научно-исследовательской работы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по НИР
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З 1 (ОК-1) общелогические методы и приемы исследования
		У1 (ОК-1) использовать основные научные законы и общелогические методы исследования
		В1 (ОК-1) навыками абстрактно-логического мышления
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З1 (ОК-2) меру социальной и этической ответственности за принимаемые решения
		У1 (ОК-2) управлять командой, адекватно реализовывать свои коммуникативные управленческие функции
		В1 (ОК-2) навыками управления персоналом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	З1 (ОК-3) составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации
		У1 (ОК-3) выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития
		В1 (ОК-3) навыками приобретения умений и знаний, основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
ОПК 3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	З1 (ОПК-3) основные понятия, категории, методы инновационной деятельности
		У1 (ОПК-3) адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
		В 1 (ОПК-3) навыками инновационного решения задач

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по НИР
ПК-6	способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	З1 (ПК-6) основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности
		У 1 (ПК-6) организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп
		В1 (ПК-6) навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами

6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. Прохождение научно-исследовательской работы предусмотрено в 1, 2, и 3 семестрах для очной формы обучения. По научно-исследовательской работе осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Научно-исследовательская работа по очной форме обучения в 1 семестре непосредственно базируется на знаниях, умениях и навыках, получаемых в процессе обучения; во 2 семестре на дисциплинах – «Управление жизненным циклом информационных систем», «Маркетинговые исследования на рынке информационных технологий»; в 3 семестре – «Теория принятия решений», «Теория систем и системный анализ».

Научно-исследовательская работа является базой для подготовки к выпускной квалификационной работе и изучения дисциплин по специализации программы подготовки.

7. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим работу в процессе прохождения практики, является программа научно-исследовательской работы.

Базами научно-исследовательской работы могут выступать государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, а также структурные подразделения ВлГУ. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить НИР по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию НИР.

Научно-исследовательская работа в организациях осуществляется на основе договоров о прохождении научно-исследовательской работы между ВлГУ и организациями. Непосредственное руководство НИР осуществляет ответственный по кафедре преподаватель и от предприятия.

8. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Научно-исследовательская работа рассчитана на 756 часов по очной форме обучения, что составляет 21 зачетную единицу по очной форме обучения. Длительность научно-исследовательской работы по очной форме обучения составляет в 1 семестре – 7 зачетных единиц, 252 часа, во 2 семестре – 7 зачетных единиц, 252 часа, в 3 семестре – 7 зачетных единиц, 252 часа. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусмотрена в 1, 2, 3 семестрах для очной формы обучения.

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Деятельность обучающегося на базе НИР предусматривает несколько этапов:

- планирование НИР (ознакомление с тематикой научно - исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы магистерской диссертации);
- непосредственное выполнение научно - исследовательской работы;

- составление отчета о научно - исследовательской работе, публикация научных статей и др.;
- публичная защита выполненной работы.

Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 2

№ п/п	Этапы НИР	Вид работ	Виды занятий на НИР, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) для очного			Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
			1	2	3		
1	Планирование НИР	<ul style="list-style-type: none"> - получение задания, с ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании НИР - разработка и утверждение индивидуального плана 	20	20	20		
2	Непосредственное выполнение научно - исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности, - изучение степени научной разработанности проблематики, - аналитической обзор литературы по направлению диссертационного исследования, - выступление на научной конференции или научно - исследовательском семинаре. - сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования; - разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов - разработка проекта программы применения предложенных решений 	180	180	180	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-6	31У1В1 (ОК-1) 31У1В1 (ОК-2) 31У1В1 (ОК-3) 31У1В1 (ОПК-3) 31У1В1 (ПК-6)
3	Составление отчета, публикация статей	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчета по НИР; - публикация статей и тезисов по теме диссертационного исследования; - написание первой 	34	34	34		

№ п/п	Этапы НИР	Вид работ	Виды занятий на НИР, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) для очного			Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
			1	2	3		
		главы диссертационного исследования - обоснование проекта программы предложенных решений (черновик второй и третьей глав диссертации)					
4	Заключительный этап	- выступления на научно-практических конференциях; - публичное выступление по материалам глав диссертации	18	18	18		
		- Итого	252	252	252		

Содержание научно-исследовательской работы по семестрам

Таблица 3

Содержание и основные этапы НИР	Форма отчетности
1 семестр	
Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре по направлению подготовки магистров 38.04.05 «Бизнес-информатика»	Выбор направления научного исследования.
Выбор и формулировка темы исследования.	Закрепление научного руководителя.
Разработка индивидуального плана НИР	Раздел по НИР индивидуального плана магистранта
2 семестр	
Утверждение плана научного исследования	Закрепление направления научного исследования
Сбор материала и подготовка библиографического списка по направлению научного исследования	Отчет (защита)
Подготовка доклада по направлению исследования	Доклад на заседании кафедры
Участие в научной конференции	Доклады, выступления, публикации на научных конференциях.
3 семестр	
Обоснование и утверждение темы и содержания магистерской диссертации	Закрепление темы магистерской диссертации
Работа над магистерской диссертацией	Отчет
Подготовка публикаций	Текст публикуемых материалов
Участие в научной конференции	Доклады и выступления на научной конференции
Представление магистерской диссертации руководителю	Итоговый отчет

В процессе выполнения научно-исследовательской работы в зависимости от места НИР и должности, на которой обучающийся работает, должны быть выполнены общее и индивидуальное задания, содержание которых определяется научным руководителем.

10. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Для прохождения научно-исследовательской работы в сроки, установленные учебными планами и графиками, обучающимся выдаются следующие документы:

- программа НИР и индивидуальные задания;
- бланк отзыва на обучающего, выполняющего научно-исследовательскую работу.

Отчет о выполнении НИР должен включать:

- описание проделанной работы исходя из полученного индивидуального задания;
- оформленные соответствующим образом материалы в письменном и/или электронном виде;
- отзыв от руководителя организации и университета о работе обучающегося в период НИР.

Результаты НИР обучающиеся обобщают в форме письменного отчета, выходных данных публикаций по теме диссертационного исследования, текста теоретической главы магистерской диссертации. Отчет должен по содержанию соответствовать требованиям программы НИР. Отчет о выполнении программы НИР составляется обучающегося по мере прохождения каждого раздела. По окончании НИР обучающийся оформляет отчет и представляет его для проверки научному руководителю от университета.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты, полученные в ходе выполнения НИР)

Основная часть включает в себя:

- 1) название исследуемой темы с подробным обоснованием выбора
- 2) развернутый план работы
- 3) цель, задачи, предмет, объект исследования
- 4) аннотированный литературный ресурс (Список литературы, подобранный по данной теме исследования с краткой аннотацией по каждому источнику)
- 5) подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме.
5. Заключение
6. Список использованных информационных источников
7. Приложения (при необходимости)

Отчет обучающегося по НИР проверяется и визируется научным руководителем от кафедры и представляется на кафедру в десятидневный срок после завершения периода НИР. Обучающиеся, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию НИР и не представившие отчеты, к защите НИР не допускаются.

Отчет по НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Для подведения итогов и оценки результатов научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру отчет о НИР. Отчет о НИР передается на кафедру научному руководителю на заключение (рецензию). При положительном отзыве преподавателя отчет о НИР выносится на защиту.

Сроки представления и защиты отчета по НИР в течение десяти дней после НИР.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Таблица 4

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Этапы НИР	Вид работ	Коды компетенций
1	Планирование НИР	- получение задания, - ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании НИР - разработка и утверждение индивидуального плана	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-6
2	Непосредственное выполнение научно - исследовательской работы	- выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности, - изучение степени научной разработанности проблематики, - аналитической обзор литературы по направлению диссертационного исследования, - выступление на научной конференции или научно-исследовательском семинаре. - сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования; - разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов - разработка проекта программы применения предложенных решений	
3	Составление отчета, публикация статей	- оформление отчета по НИР; - публикация статей и тезисов по теме диссертационного исследования; - написание первой главы диссертационного исследования - обоснование проекта программы предложенных решений (черновик второй и третьей глав диссертации)	
4	Заключительный этап	- выступления на научно-практических конференциях; - публичное выступление по материалам глав диссертации	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 5

Показатели, критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала и процедура оценивания

Этапы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Планирование НИР	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-6	31У1В1 (ОК-1) 31У1В1 (ОК-2) 31У1В1 (ОК-3) 31У1В1 (ОПК-3) 31У1В1 (ПК-6)1	<ul style="list-style-type: none"> • наличие и качество оформления документов по выполнению НИР; • наличие и качественная подготовка отчета; • выступление на защите отчета по выполнению НИР; • ответы на вопросы 	Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент полностью отвечает на вопросы, касающиеся особенностей выполнения НИР. Студент глубоко и качественно изучил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Отзыв научного руководителя положительный.	Отлично

Непосредственное выполнение научно - исследовательской работы				Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент не отвечает на часть вопросов, касающихся особенностей выполнения НИР. Студент глубоко и качественно изучил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Отзыв научного руководителя положительный.	Хорошо
Составление отчета, публикация статей				Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент не отвечает на часть вопросов, касающихся особенностей выполнения НИР. Студент неуверенно знает материал, допускает неточности в ответе на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отзыв руководителя практики положительный.	Удовлетворительно
Заключительный этап				Оценка выставляется, если отсутствуют требуемые документы, НИР фактически не пройдена. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Отзыв руководителя отрицательный.	Неудовлетворительно

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

- индивидуальный план;
- отзыв руководителя;
- отчет по НИР;
- выходные данные публикаций;
- текст 1 главы диссертационного исследования;
- черновые варианты второй и третьей глав диссертации.

Аттестация по итогам НИР осуществляется после сдачи документов по НИР на выпускающую кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач научно-исследовательской работы, отзыва руководителей по НИР об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При оценке итогов работы по НИР, учитываются содержание и правильность оформления отчета, отзывы научных руководителей от организации и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

В ходе научно-исследовательской работы магистрантов предусмотрены: собеседование магистранта с руководителем НИР, самоконтроль и самооценка профессионального развития магистранта-исследователя, представление магистрантом научной статьи и доклада для выступления на научной конференции.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по направлению (теме) индивидуального научного исследования, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей / экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель);
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний;
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов, некоторые из которых приведены в таблице.

Критерии оценки собеседования

Таблица 6

Критерий	Оценка в баллах
Логичность изложения, аргументированность, доказательность, компетентность. Полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии.	1
Нет четкости и доступность изложения. Отсутствие выводов и предложений по обсуждаемой проблематике.	0,5
Речевые нарушения, отсутствие чувства времени.	0,2
Отсутствие собственной позиции и умение ее отстаивать.	0

Оценка участия в дискуссии

В целях определения уровня готовности диссертации и углубления теоретических знаний в рамках направления диссертационного исследования предполагается проведение дискуссий по темам исследования.

Критерии оценки дискуссии

Таблица 7

Критерий	Оценка в баллах
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	1
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	0,5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,2
Не принимает участия в обсуждении	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала и процедура оценивания.

Оценка результатов научно-исследовательской работы имеет вид зачета с оценкой. При проверке отчета и документов, научный руководитель от кафедры выставляет зачет, руководствуясь следующей примерной структурой оценки.

НИР оценивается руководителем на основе отчета и предоставленных материалов публикаций. В отзыве должны быть: отражены основные направления деятельности обучающегося, оценка его деятельности в период НИР и подпись научного руководителя.

Таблица 8

Критерии оценивания на защите отчета по НИР

Оценка	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент полностью отвечает на вопросы, касающиеся особенностей выполнения НИР. Студент глубоко и качественно изучил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Отзыв научного руководителя положительный.
«Хорошо»	Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент не отвечает на часть вопросов, касающихся особенностей выполнения НИР. Студент глубоко и качественно изучил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Отзыв научного руководителя положительный.
«Удовлетворительно»	Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент не отвечает на часть вопросов, касающихся особенностей выполнения НИР. Студент неуверенно знает материал, допускает неточности в ответе на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отзыв руководителя практики положительный.
«Неудовлетворительно»	Оценка выставляется, если отсутствуют требуемые документы, НИР фактически не пройдена. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Отзыв руководителя отрицательный.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562>

2. Буяров, В.С. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Буяров, С.В. Мошкина. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71357

3. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая наука под вопросом: иные методология, история и исследовательские практики: Монография / В.М. Ефимов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-906818-09-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=524412>

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>

3. Продуктовые и процессные инновации в маркетинге: Монография / Н.С. Перекалина, С.П. Казаков, И.В. Рожков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 250 с.: 60x88 1/16. - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01212-3, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408880>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mathworks.com> - Среда Matlab
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная-электронная библиотека (РИНЦ).
3. <http://www.scopus.com> - База цитирования Scopus.
4. <http://scholar.google.com> - Академия Google
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» как часть основной профессиональной образовательной программы проводится с использованием информационных технологий:

Сети передачи данных (сети для поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации):

- ✓ локальные вычислительные сети (ЛВС ВлГУ);
- ✓ Интернет;
- ✓ телефонные сети (в части консультирования обучающихся).

Терминалы (точки доступа пользователей к информационному пространству):

✓ Персональный компьютер (создание, сбор, систематизация, хранение информации, обработка больших массивов данных), включая необходимое программное обеспечение.

Услуги:

1. Электронная почта (на базе бесплатных почтовых систем mail.ru, yandex.ru, rambler.ru и др.);

2. Поисковые системы (на базе бесплатных поисковых систем Google, Bing, Yandex);

3. On-line информационно-справочные системы.

Справочно-правовые системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

14. Материально-техническое обеспечение практики

ВлГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Для проведения научно-исследовательской работы в ВлГУ имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, включая аудиовизуальные комплексы, интерактивные доски, программно-технические средства имитационного моделирования (учебный корпус № 6).

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места.

При проведении производственной практики могут воспользоваться:

1. Справочной правовой системой «Консультант Плюс»;
2. Электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ», доступными обучающимся как в информационно-образовательной сети.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика, программа подготовки «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», программу составил _____ *И.Б. Тесленко* И.Б. Тесленко

Рецензент:

Заместитель председателя

Счётной палаты Владимирской области _____

Манов А. Ф. Манов А. Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес - информатики и экономики, протокол № 8 от 27.04.2015 года.

Заведующий кафедрой

бизнес - информатики и экономики, д.э.н., профессор _____

И.Б. Тесленко Тесленко И.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии 38.04.05 «Бизнес-информатика»,

протокол № 8 от 27.04.2015 года.

Председатель комиссии д.э.н., профессор _____

И.Б. Тесленко Тесленко И.Б.

КОПИЯ ВЕРНА
ПРОРЕКТОР ПО ОД



