

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Директор по административной
деятельности

А.А. Панфилов

« 24 » 04 2015 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика

Программа подготовки
Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий

Уровень высшего образования
магистратура

Владимир, 2015

Вид практики

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Необходимость прохождения данного вида практики обусловлена тем, что он закрепляет знания по дисциплинам, полученные в процессе изучения теоретических курсов, что позволяет обучающимся наряду с теоретическими знаниями приобрести целый ряд практических умений и навыков.

В рамках научно-исследовательской работы магистранты получают общие представления о сущности научно - исследовательской работы, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи. Учатся выбирать методы решения определенной задачи, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты.

1. Цели научно - исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра бизнес – информатики.
2. Формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Бизнес-информатика».
3. Овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий в экономике.

2. Задачи научно - исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы.
2. Формирование умений представлять результаты исследований, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.
3. Развитие умений формировать осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.

3. Способы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа – это практика, в процессе которой обучающиеся получают общие представления о сущности научно - исследовательской работы, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи, учатся выбирать методы решения определенной задачи, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты.

В ходе научно - исследовательской работы магистранты проводят конкретные эмпирические исследования, которые являются основой подготовки научных сообщений, публикаций и магистерской диссертации. По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Проходит научно-исследовательская работа в непрерывной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 3 способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;

профессиональных компетенций:

ПК – 6 способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами.

Таблица 1

Планируемые результаты проведения научно-исследовательской работы

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по НИР |
|------------------------|---|--|
| ОК 1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | З 1 (ОК-1) общелогические методы и приемы исследования |
| | | У1 (ОК-1) использовать основные научные законы и общелогические методы исследования |
| | | В1 (ОК-1) навыками абстрактно-логического мышления |
| ОК 2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | З1 (ОК-2) меру социальной и этической ответственности за принимаемые решения |
| | | У1 (ОК-2) управлять командой, адекватно реализовывать свои коммуникативные управленческие функции |
| | | В1 (ОК-2) навыками управления персоналом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| ОК 3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | З1 (ОК-3) составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации |
| | | У1 (ОК-3) выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития |
| | | В1 (ОК-3) навыками приобретения умений и знаний, основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала |
| ОПК 3 | способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям | З1 (ОПК-3) основные понятия, категории, методы инновационной деятельности |
| | | У1 (ОПК-3) адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям |
| | | В 1 (ОПК-3) навыками инновационного решения задач |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по НИР |
|-----------------|--|---|
| ПК-6 | способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами | З1 (ПК-6) основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности |
| | | У 1 (ПК-6) организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп |
| | | В1 (ПК-6) навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами |

6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса. Прохождение научно-исследовательской работы предусмотрено в 1, 2, и 3 семестрах для очной формы обучения. По научно-исследовательской работе осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Научно-исследовательская работа по очной форме обучения в 1 семестре непосредственно базируется на знаниях, умениях и навыках, получаемых в процессе обучения; во 2 семестре на дисциплинах – «Управление жизненным циклом информационных систем», «Маркетинговые исследования на рынке информационных технологий»; в 3 семестре – «Теория принятия решений», «Теория систем и системный анализ».

Научно-исследовательская работа является базой для подготовки к выпускной квалификационной работе и изучения дисциплин по специализации программы подготовки.

7. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Основным нормативно-методическим документом, регламентирующим работу в процессе прохождения практики, является программа научно-исследовательской работы.

Базами научно-исследовательской работы могут выступать государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации, а также структурные подразделения ВлГУ. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить НИР по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию НИР.

Научно-исследовательская работа в организациях осуществляется на основе договоров о прохождении научно-исследовательской работы между ВлГУ и организациями. Непосредственное руководство НИР осуществляет ответственный по кафедре преподаватель и от предприятия.

8. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Научно-исследовательская работа рассчитана на 756 часов по очной форме обучения, что составляет 21 зачетную единицу по очной форме обучения. Длительность научно-исследовательской работы по очной форме обучения составляет в 1 семестре – 7 зачетных единиц, 252 часа, во 2 семестре – 7 зачетных единиц, 252 часа, в 3 семестре – 7 зачетных единиц, 252 часа. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусмотрена в 1, 2, 3 семестрах для очной формы обучения.

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Деятельность обучающегося на базе НИР предусматривает несколько этапов:

- планирование НИР (ознакомление с тематикой научно - исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы магистерской диссертации);
- непосредственное выполнение научно - исследовательской работы;

- составление отчета о научно - исследовательской работе, публикация научных статей и др.;
- публичная защита выполненной работы.

Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 2

| № п/п | Этапы НИР | Вид работ | Виды занятий на НИР, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) для очного | | | Коды компетенций | Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1) |
|-------|---|--|---|-----|-----|---------------------------------------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | Планирование НИР | - получение задания, ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании НИР - разработка и утверждение индивидуального плана | 20 | 20 | 20 | | |
| 2 | Непосредственное выполнение научно - исследовательской работы | - выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности, изучение степени научной разработанности проблематики, аналитической обзор литературы по направлению диссертационного исследования, - выступление на научной конференции или научно - исследовательском семинаре. - сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования; - разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов - разработка проекта программы применения предложенных решений | 180 | 180 | 180 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 | 31У1В1 (ОК-1) 31У1В1 (ОК-2) 31У1В1 (ОК-3) 31У1В1 (ОПК-3) 31У1В1 (ПК-6) |
| 3 | Составление отчета, публикация статей | - оформление отчета по НИР; - публикация статей и тезисов по теме диссертационного исследования; - написание первой | 34 | 34 | 34 | | |

| № п/п | Этапы НИР | Вид работ | Виды занятий на НИР, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) для очного | | | Коды компетенций | Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1) |
|-------|---------------------|--|---|-----|-----|------------------|-------------------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | | |
| | | главы диссертационного исследования - обоснование проекта программы предложенных решений (черновик второй и третьей глав диссертации) | | | | | |
| 4 | Заключительный этап | - выступления на научно-практических конференциях; - публичное выступление по материалам глав диссертации | 18 | 18 | 18 | | |
| | | - Итого | 252 | 252 | 252 | | |

Содержание научно-исследовательской работы по семестрам

Таблица 3

| Содержание и основные этапы НИР | Форма отчетности |
|---|---|
| 1 семестр | |
| Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре по направлению подготовки магистров 38.04.05 «Бизнес-информатика» | Выбор направления научного исследования. |
| Выбор и формулировка темы исследования. | Закрепление научного руководителя. |
| Разработка индивидуального плана НИР | Раздел по НИР индивидуального плана магистранта |
| 2 семестр | |
| Утверждение плана научного исследования | Закрепление направления научного исследования |
| Сбор материала и подготовка библиографического списка по направлению научного исследования | Отчет (защита) |
| Подготовка доклада по направлению исследования | Доклад на заседании кафедры |
| Участие в научной конференции | Доклады, выступления, публикации на научных конференциях. |
| 3 семестр | |
| Обоснование и утверждение темы и содержания магистерской диссертации | Закрепление темы магистерской диссертации |
| Работа над магистерской диссертацией | Отчет |
| Подготовка публикаций | Текст публикуемых материалов |
| Участие в научной конференции | Доклады и выступления на научной конференции |
| Представление магистерской диссертации руководителю | Итоговый отчет |

В процессе выполнения научно-исследовательской работы в зависимости от места НИР и должности, на которой обучающийся работает, должны быть выполнены общее и индивидуальное задания, содержание которых определяется научным руководителем.

10. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Для прохождения научно-исследовательской работы в сроки, установленные учебными планами и графиками, обучающимся выдаются следующие документы:

- программа НИР и индивидуальные задания;
- бланк отзыва на обучающего, выполняющего научно-исследовательскую работу.

Отчет о выполнении НИР должен включать:

- описание проделанной работы исходя из полученного индивидуального задания;
- оформленные соответствующим образом материалы в письменном и/или электронном виде;
- отзыв от руководителя организации и университета о работе обучающегося в период НИР.

Результаты НИР обучающиеся обобщают в форме письменного отчета, выходных данных публикаций по теме диссертационного исследования, текста теоретической главы магистерской диссертации. Отчет должен по содержанию соответствовать требованиям программы НИР. Отчет о выполнении программы НИР составляется обучающегося по мере прохождения каждого раздела. По окончании НИР обучающийся оформляет отчет и представляет его для проверки научному руководителю от университета.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты, полученные в ходе выполнения НИР)

Основная часть включает в себя:

- 1) название исследуемой темы с подробным обоснованием выбора
- 2) развернутый план работы
- 3) цель, задачи, предмет, объект исследования
- 4) аннотированный литературный ресурс (Список литературы, подобранный по данной теме исследования с краткой аннотацией по каждому источнику)
- 5) подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме.
5. Заключение
6. Список использованных информационных источников
7. Приложения (при необходимости)

Отчет обучающегося по НИР проверяется и визируется научным руководителем от кафедры и представляется на кафедру в десятидневный срок после завершения периода НИР. Обучающиеся, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию НИР и не представившие отчеты, к защите НИР не допускаются.

Отчет по НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Для подведения итогов и оценки результатов научно-исследовательской работы обучающийся представляет на кафедру отчет о НИР. Отчет о НИР передается на кафедру научному руководителю на заключение (рецензию). При положительном отзыве преподавателя отчет о НИР выносится на защиту.

Сроки представления и защиты отчета по НИР в течение десяти дней после НИР.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации осуществляется контроль освоения компетенций в соответствии с этапами их формирования.

Таблица 4

Контроль освоения компетенций

| № п/п | Этапы НИР | Вид работ | Коды компетенций |
|-------|---|--|---------------------------------------|
| 1 | Планирование НИР | - получение задания, - ознакомление с документацией, которую необходимо представить по окончании НИР - разработка и утверждение индивидуального плана | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 |
| 2 | Непосредственное выполнение научно - исследовательской работы | - выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности, - изучение степени научной разработанности проблематики, - аналитической обзор литературы по направлению диссертационного исследования, - выступление на научной конференции или научно-исследовательском семинаре. - сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования; - разработка методологии сбора данных и методов обработки результатов - разработка проекта программы применения предложенных решений | |
| 3 | Составление отчета, публикация статей | - оформление отчета по НИР; - публикация статей и тезисов по теме диссертационного исследования; - написание первой главы диссертационного исследования - обоснование проекта программы предложенных решений (черновик второй и третьей глав диссертации) | |
| 4 | Заключительный этап | - выступления на научно-практических конференциях; - публичное выступление по материалам глав диссертации | |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 5

Показатели, критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала и процедура оценивания

| Этапы | Код компетенции | Код ЗУН | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка |
|------------------|---------------------------------------|---|--|---|---------|
| Планирование НИР | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-6 | 31У1В1 (ОК-1) 31У1В1 (ОК-2) 31У1В1 (ОК-3) 31У1В1 (ОПК-3) 31У1В1 (ПК-6)1 | <ul style="list-style-type: none"> • наличие и качество оформления документов по выполнению НИР; • наличие и качественная подготовка отчета; • выступление на защите отчета по выполнению НИР; • ответы на вопросы | Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент полностью отвечает на вопросы, касающиеся особенностей выполнения НИР. Студент глубоко и качественно изучил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Отзыв научного руководителя положительный. | Отлично |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---------------------|
| Непосредственное выполнение научно - исследовательской работы | | | | Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент не отвечает на часть вопросов, касающихся особенностей выполнения НИР. Студент глубоко и качественно изучил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Отзыв научного руководителя положительный. | Хорошо |
| Составление отчета, публикация статей | | | | Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент не отвечает на часть вопросов, касающихся особенностей выполнения НИР. Студент неуверенно знает материал, допускает неточности в ответе на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отзыв руководителя практики положительный. | Удовлетворительно |
| Заключительный этап | | | | Оценка выставляется, если отсутствуют требуемые документы, НИР фактически не пройдена. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Отзыв руководителя отрицательный. | Неудовлетворительно |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

- индивидуальный план;
- отзыв руководителя;
- отчет по НИР;
- выходные данные публикаций;
- текст 1 главы диссертационного исследования;
- черновые варианты второй и третьей глав диссертации.

Аттестация по итогам НИР осуществляется после сдачи документов по НИР на выпускающую кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач научно-исследовательской работы, отзыва руководителей по НИР об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При оценке итогов работы по НИР, учитываются содержание и правильность оформления отчета, отзывы научных руководителей от организации и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

В ходе научно-исследовательской работы магистрантов предусмотрены: собеседование магистранта с руководителем НИР, самоконтроль и самооценка профессионального развития магистранта-исследователя, представление магистрантом научной статьи и доклада для выступления на научной конференции.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по направлению (теме) индивидуального научного исследования, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей / экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель);
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний;
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов, некоторые из которых приведены в таблице.

Критерии оценки собеседования

Таблица 6

| Критерий | Оценка в баллах |
|--|-----------------|
| Логичность изложения, аргументированность, доказательность, компетентность. Полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии. | 1 |
| Нет четкости и доступность изложения. Отсутствие выводов и предложений по обсуждаемой проблематике. | 0,5 |
| Речевые нарушения, отсутствие чувства времени. | 0,2 |
| Отсутствие собственной позиции и умение ее отстаивать. | 0 |

Оценка участия в дискуссии

В целях определения уровня готовности диссертации и углубления теоретических знаний в рамках направления диссертационного исследования предполагается проведение дискуссий по темам исследования.

Критерии оценки дискуссии

Таблица 7

| Критерий | Оценка в баллах |
|---|-----------------|
| Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления | 1 |
| Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер | 0,5 |
| Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков | 0,2 |
| Не принимает участия в обсуждении | 0 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала и процедура оценивания.

Оценка результатов научно-исследовательской работы имеет вид зачета с оценкой. При проверке отчета и документов, научный руководитель от кафедры выставляет зачет, руководствуясь следующей примерной структурой оценки.

НИР оценивается руководителем на основе отчета и предоставленных материалов публикаций. В отзыве должны быть: отражены основные направления деятельности обучающегося, оценка его деятельности в период НИР и подпись научного руководителя.

Таблица 8

Критерии оценивания на защите отчета по НИР

| Оценка | Требования к знаниям |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент полностью отвечает на вопросы, касающиеся особенностей выполнения НИР. Студент глубоко и качественно изучил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Отзыв научного руководителя положительный. |
| «Хорошо» | Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент не отвечает на часть вопросов, касающихся особенностей выполнения НИР. Студент глубоко и качественно изучил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на защите и при ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Отзыв научного руководителя положительный. |
| «Удовлетворительно» | Оценка выставляется при наличии всех требуемых документов, оформленных надлежащим образом, студент не отвечает на часть вопросов, касающихся особенностей выполнения НИР. Студент неуверенно знает материал, допускает неточности в ответе на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отзыв руководителя практики положительный. |
| «Неудовлетворительно» | Оценка выставляется, если отсутствуют требуемые документы, НИР фактически не пройдена. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Отзыв руководителя отрицательный. |

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562>

2. Буяров, В.С. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Буяров, С.В. Мошкина. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71357

3. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая наука под вопросом: иные методология, история и исследовательские практики: Монография / В.М. Ефимов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-906818-09-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=524412>

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>

3. Продуктовые и процессные инновации в маркетинге: Монография / Н.С. Перекалина, С.П. Казаков, И.В. Рожков. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 250 с.: 60x88 1/16. - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01212-3, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408880>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mathworks.com> - Среда Matlab
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная-электронная библиотека (РИНЦ).
3. <http://www.scopus.com> - База цитирования Scopus.
4. <http://scholar.google.com> - Академия Google
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» как часть основной профессиональной образовательной программы проводится с использованием информационных технологий:

Сети передачи данных (сети для поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации):

- ✓ локальные вычислительные сети (ЛВС ВлГУ);
- ✓ Интернет;
- ✓ телефонные сети (в части консультирования обучающихся).

Терминалы (точки доступа пользователей к информационному пространству):

✓ Персональный компьютер (создание, сбор, систематизация, хранение информации, обработка больших массивов данных), включая необходимое программное обеспечение.

Услуги:

1. Электронная почта (на базе бесплатных почтовых систем mail.ru, yandex.ru, rambler.ru и др.);

2. Поисковые системы (на базе бесплатных поисковых систем Google, Bing, Yandex);

3. On-line информационно-справочные системы.

Справочно-правовые системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

14. Материально-техническое обеспечение практики

ВлГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Для проведения научно-исследовательской работы в ВлГУ имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, включая аудиовизуальные комплексы, интерактивные доски, программно-технические средства имитационного моделирования (учебный корпус № 6).

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места.

При проведении производственной практики могут воспользоваться:

1. Справочной правовой системой «Консультант Плюс»;
2. Электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ», доступными обучающимся как в информационно-образовательной сети.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика, программа подготовки «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий», программу составил _____ И.Б. Тесленко И.Б. Тесленко

Рецензент:

Заместитель председателя

Счётной палаты Владимирской области _____

Манов А. Ф. Манов А. Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бизнес - информатики и экономики, протокол № 8 от 27.04.2015 года.

Заведующий кафедрой

бизнес - информатики и экономики, д.э.н., профессор _____

И.Б. Тесленко Тесленко И.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии 38.04.05 «Бизнес-информатика»,

протокол № 8 от 27.04.2015 года.

Председатель комиссии д.э.н., профессор _____

И.Б. Тесленко Тесленко И.Б.

КОПИЯ ВЕРНА
ПРОРЕКТОР ПО ОД



ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2015 - 2016 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2015 года.

Заведующий кафедрой Ивеев

Рабочая программа одобрена на 2016 - 2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2016 года.

Заведующий кафедрой Ивеев

Рабочая программа одобрена на 2017 - 2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 года.

Заведующий кафедрой Ивеев