

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

### 38.03.05 «Бизнес-информатика»

#### профиль «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

#### 2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

1. Формирование знаний основ новой институциональной экономической теории, продемонстрировать на конкретных примерах их инструментальное применение, изучить ключевые работы в данной области.

2. На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними изучение конкретной формы экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики как самостоятельной исследовательской программы.

Задачи:

1. Изучить основные концепции институциональной экономики (теория прав собственности, экономическая теория транзакционных издержек, экономическая теория контрактов, новая экономическая история).

2. Научить понимать суть государственного регулирования экономики, а также научить анализировать институциональные изменения.

3. Определить место институциональной экономики в системе экономических наук.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
(ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития, в том числе экономической мысли для формирования гражданской позиции (ОК-2);

		<p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические процессы развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого осмысления этапов и закономерностей исторического и социально-экономического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</li> </ul>
(ОК-3) - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	частичный уровень освоения компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОК-3);</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний (ОК-3).</li> </ul>
(ПК-17) - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.	частичный уровень освоения компетенции	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <p>основные методы естественнонаучных дисциплин для использования в теоретическом и экспериментальном исследовании (ПК-17);</p> <p>1. Уметь:</p> <p>выбирать нужные методы: исследования операций, математического моделирования прикладных задач, аналитические методы; применять теоретико-множественные подходы при постановке и решении вероятностных задач и др. в профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>2. Владеть:</p> <p>навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Тема 1. Введение в институциональный анализ.*

Определение понятия института. Функции институтов. Классификация институтов в зависимости от ситуаций, которые приводят к их возникновению. Ситуация координации, эффект совмещенных ожиданий и фокальные точки (Шеллинг). Ситуации «невидимая рука» и «дилемма заключенных»; обещания, заслуживающие доверия. Ситуация неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Классификация санкций за несоблюдение неформальных правил (автоматическая санкция; чувство вины; чувство стыда; информационная санкция; санкция, налагаемая пострадавшей от нарушения стороной; санкция, налагаемая всеми членами сообщества). Условия эффективности неформальных институтов. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Заимствование (импорт) формальных правил и роль механизмов принуждения к соблюдению правил. Основные

элементы системы общественного контроля. Социальные нормы, обычаи делового оборота и их правовой статус.

### ***Тема 2. Трансакционные издержки.***

Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные. Определение трансакции по Уильямсону и Коммонсу. Механизмы координации деятельности и основные типы трансакционных издержек (рыночные трансакционные издержки, управленческие издержки, политические трансакционные издержки). Рыночные трансакционные издержки и средства их минимизации. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норту).

### ***Тема 3. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.***

Определение понятия прав собственности. Права собственности в теории права и в экономической теории. Спецификация прав собственности и их размывание. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности на отдельные правомочия. Конфликты в связи с использованием собственности и внешние эффекты. Подходы к решению проблемы внешних эффектов. Частный способ разрешения конфликтов: теорема Коуза. Факторы, влияющие на величину трансакционных издержек переговоров (характеристики благ, характер информации, определенность прав участников, количество сторон, характер отношений между сторонами, временные характеристики обмена, возможности контроля и наказания, поведение сторон). Теорема Познера.

### ***Тема 4. Контрактные отношения.***

Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Свобода заключения контракта как институт рыночной экономики. Понятие совершенного контракта. Ограниченная рациональность и невозможность заключения совершенного контракта. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Виды оппортунистического поведения.

### ***Тема 5. Институциональные теории фирмы***

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неинституциональной теории (Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон, Харт и Мур). Границы фирмы. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Характеристика правомочий, входящих в пучок прав собственности владельца частнопредпринимательской фирмы. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма,

товарищество, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Приватизация в России и структура прав собственности на приватизированных предприятиях. Открытая корпорация и издержки отношений "принципала и агента". Оппортунизм управляющих и основные модели корпоративного контроля в развитых странах. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.

#### **Тема 6. Экономическая теория государства.**

Государство как агентство по производству общественных благ. Производство и защита правил как общественное благо. Социальный контракт. Вертикальный социальный контракт. Горизонтальный социальный контракт. Постконституционный договор. Модель консенсусной демократии. Этапы и движущие силы эволюции реального государства. Власть экспертов. Власть большинства, или демократическое правление. Понятие международной сети. Методы эмпирического анализа государства. Элементы политической экономии демократии. Теория государства Д. Норта. Модель «стационарного бандита».

#### **Тема 7. Институциональная динамика.**


Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Институциональные изменения и зависимость от пути развития. Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы). Зависимость от предшествующей траектории в развитии российского права.

### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ**

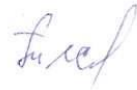
### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72**

Составитель:


Д.э.н профессор кафедры «Бизнес-информатика и экономика»  Дигилина О.Б.

Заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и экономика»  И.Б.Тесленко

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»

 И.Б.Тесленко

Директор ИЭиМ

 П.Н.Захаров

Дата: 30.08.19

Печать института

