

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки – 38.04.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки - «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72	10			35	Экзамен (27)
Итого	2/72	10			35	Экзамен (27)

Владимир 2019

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины** – развитие и обогащение знаний магистров об особенностях и специфики современных проблем экономической науки, в формировании у магистров знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях.

### **Задачи:**

1. Систематизация представлений студентов об актуальных проблемах современной теории и национальной экономики.
2. Формирование теоретических знаний, практических навыков и компетенций при решении современных проблем экономики.
3. Формирование умений прогнозировать последствия глобальных проблем современной экономики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Электронный бизнес», «Цифровая экономика», «Основы микро и макроэкономики».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	Частичный	<p>Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения</p> <p>Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности</p>
ПК-6 способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	Частичный	<p>Знать: основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности</p> <p>Уметь: организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп</p> <p>Владеть: навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п		Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<b>Раздел 1. «Теоретический базис современных проблем экономики»</b>								
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину «Современные проблемы экономической науки». Предмет и задачи дисциплины	1	20	1			5	0,5/50	
1.2	Тема 2. Понятийный аппарат современной экономической науки	1	20	1			5	0,5/50	
1.3	Тема 3. Проблемы современной экономики	1	20	1			5	0,5/50	Рейтинг-контроль №1
2	<b>Раздел 2. Практические аспекты проблем в экономике</b>								
2.1	Тема 1. Специфика современного этапа развития науки	1	21	1			5	0,5/50	
2.2	Тема 2. Современные проблемы микроэкономики	1	21	2			5	1/50	Рейтинг-контроль №2
2.3	Тема 3. Современные проблемы макроэкономики	1	22	2			5	1/50	
2.4	Тема 4. Современные проблемы мировой экономики и институциональной теории	1	22	2			5	1/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:				10			35	5(50%)	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				10			35	5(50%)	Экзамен (27)

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **Раздел 1. «Теоретический базис современных проблем экономики»**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Современные проблемы экономической науки».**

##### **Предмет и задачи дисциплины**

1. Научное знание как система
2. Особенности и структура научного знания
3. Логика и закономерности развития экономической науки
4. Эволюция подходов к анализу научного знания в экономической науке
5. Основные тенденции развития в новейшей экономической теории

#### **Тема 2. Понятийный аппарат современной экономической науки**

1. Современные методологические вопросы экономической теории (экономическая теория: кризис науки или кризис методологии)
2. Понятия закона, закономерности, гипотеза, теорема, модель эффект
3. Междисциплинарный подход в методологии современной экономической науки
4. Современный взгляд на предмет, объект и методы экономического исследования
5. Новейшие экономические теории Запада (по лекциям Нобелевских лауреатов)

#### **Тема 3. Проблемы современной экономики**

1. Неточность и слабая форма экономических законов
2. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований
3. Отсутствие мировых Экономических констант
4. Неверифицируемость многих экономических законов
5. Субъективный характер экономических рекомендаций

### **Раздел 2. Практические аспекты проблем в экономике**

#### **Тема 1. Специфика современного этапа развития науки**

1. Дисгармония в развитии современной экономической науке
2. Кризис объяснительной, прогностической и управленческих функций экономики
3. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки
4. Возрастание роли прикладных исследований
5. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона уменьшающейся предельной эффективности применительно к науке

## **Тема 2. Современные проблемы микроэкономики**

1. Современные теории монополистической конкуренции
2. Экономический анализ информации
3. Современные теории олигополии
4. Современные проблемы теории ценности
5. Проблемы микроэкономики в условиях перехода экономики к цифровому типу

## **Тема 3. Современные проблемы макроэкономики**

1. Современные теории экономического цикла
2. Цикличность макроэкономического развития.
3. Эволюция экономической мысли на протяжении истории.
4. Современные теории экономического роста
5. Современные теории денежно-кредитной политики
6. Инфляционное таргетирование
7. Проблемы макроэкономики в условиях перехода экономики к цифровому типу

## **Тема 4. Современные проблемы мировой экономики и институциональной теории**

1. Современные исследования динамики обменных курсов
2. Современные проблемы процесса конвергенции
3. Макроэкономика открытой экономики
4. Современные исследования в области трансакционных издержек
5. Экономический анализ государства
6. Современная теория организации
7. Инновационного развития экономики через теории эволюции экономических систем
8. Компаративистика и теория модернизации.
9. Исследование развивающихся экономик
10. Исследование цифровой экономики и ее законов

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Современные проблемы экономической науки» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (раздел 1 темы №1, 2; раздел 2 темы 3, 4);
- Групповая дискуссия (раздел 1 темы №3; раздел 2 темы 1, 2, 4);
- Ролевые игры (раздел 1 тема №3; раздел 2 темы 1, 2);
- Тренинг (раздел 1 тема №3, 2; раздел 2 тема №4);
- Анализ ситуаций (раздел 1 тема №3; раздел 2 темы 3, 4);
- Разбор конкретных ситуаций (раздел 1 темы №1, 2; раздел 2 темы 2, 3, 4).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

### **Рейтинг-контроль №1**

Защита и презентация эссе. Темы:

1. Основные тенденции в новейшей экономической теории.
2. Эволюция основных направлений и школ в современной экономической теории.
3. Основные недостатки неоклассики.
4. Историческая «действенность» теоретического исследования экономических процессов общества: сущностный и функциональный анализ.
5. Историческая «действенность» теоретического исследования экономических процессов общества: системный подход.
6. Начало неоконсервативного поворота.
7. Взрыв новой институциональной теории.
8. Эволюция структуры экономикс.
9. Утверждение новых звеньев в анализе – микро-микроэкономика и макро-макроэкономика.
10. Анализ человеческого фактора в современных экономических теориях.

11. Институциональный анализ субъектов рыночной экономики.
12. Проблемы экономики общественного сектора.
13. Теории фирмы: сущность и эволюция.
14. Теории поведения домашнего хозяйства.
15. Поведенческая экономическая теория.

### **Рейтинг-контроль №2**

Дискуссия по теме: Реалии методологии науки в XXI веке:

1. Неточность и слабая форма экономических законов.
2. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований.
3. Отсутствие мировых экономических констант.
4. Неверифицируемость экономических законов.
5. Субъективный характер экономических рекомендаций.
6. Дисгармония в развитии современной экономической науке. Кризис объяснительной, прогностической и управленческих функций экономики.
7. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки.
8. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона уменьшающейся предельной эффективности применительно к науке

### **Рейтинг-контроль №3**

Задание №1. Подготовка выступления на тему:

«Роль научных исследований в решении экономических проблем современности» (на примере работ нобелевских лауреатов в области экономики с 2005 г.) и его презентация.

Задание №2. Выполнить тестовые задания

Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.

1. Часть экономической теории, изучающая национальное хозяйство, экономику страны в целом и взаимодействие образующих ее крупных агрегатов -
2. Объединение множества однородных экономических явлений и процессов в один показатель -
3. Продукция, не идущая в дальнейшую переработку, а используемая для конечного потребления -



4. Затраты, на приобретение новых машин, оборудования, строительство зданий, сооружений -

5. Разность между рыночной стоимостью выпущенных товаров и услуг и стоимостью промежуточного продукта -

6. ВВП за вычетом амортизации -

7. Доходы, полученные отдельными лицами от продажи факторов производства, и трансфертные платежи -

8. Личный доход, остающийся после уплаты налогов и используемый на потребление и сбережение -

9. Все блага, которыми обладает общество -

10. Накопленные материальные блага, результат многолетнего функционирования экономики данной страны -

а – добавленная стоимость

б – реальное национальное богатство

в – национальное богатство

г – располагаемый доход

д – чистый национальный продукт

е – личный доход

ж – чистые инвестиции

з – конечная продукция

и – агрегирование

к – макроэкономика.

2. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.

1. Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны, независимо от национальной принадлежности предприятий и гражданства работников -

2. Продукт, произведенный в данном году и использованный в производственном процессе данного года -

3. Затраты, связанные с совершенствованием производства: приобретение машин, оборудования, строительство зданий, сооружений и расходы на возмещение износа (амортизация), а также прирост товарных запасов -

4. Разность между потенциальным ВВП и фактически произведенным реальным ВВП

5. Разница между объемом экспорта и импорта -

6. Общий доход, полученный поставщиками ресурсов за их вклад в создание ВВП -  
7. Возможный объем национального производства при полном использовании ресурсов, в частности при полной занятости -

8. Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год -

9. ВВП, исчисленный в неизменных ценах, т.е очищенный от инфляции -

10. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП -

а – дефлятор ВВП

б – реальный ВВП

в – валовой национальный продукт

г – потенциальный ВВП

д – национальный доход

е – чистый экспорт

ж – дефицит ВВП

з – валовые инвестиции

и – промежуточный продукт

к – валовой внутренний продукт.

3. Ответьте: Верно / неверно.

1. Колебания объема ВВП во времени – это основной показатель цикличности развития

2. В период кризиса экономический спад достигает своей низшей точки

3. На стадии подъема происходит небольшой рост производства

4. Экономический рост – всецело положительное явление

5. Рост населения – один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в любой стране

6. Капиталосберегающий фактор – это разновидность экстенсивного фактора экономического роста

7. Совершенствование технологий – это интенсивный фактор экономического роста

8. Экономический рост измеряется ростом реального ВВП

9. Графически экономический рост выглядит как сдвиг вправо кривой производственных возможностей

10. Если темпы увеличения реального ВВП не превышают темпы роста населения, то речь идет об экономическом росте.

4. Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие, отмеченный буквами.

1. Соперничество между участниками рыночных отношений за лучшие результаты -
2. Борьба за получение прибыли посредством снижения цен на продукцию -
3. Несовершенная конкуренция, где контроль каждой фирмы над ценой небольшой -
4. Рыночная структура, в которой фирма обладает определенной властью над ценой -
5. Рыночная структура, при которой на рынке две монополии -
  6. Рыночная структура, где сталкиваются монополист-продавец и монополист-покупатель -
  7. На рынке нескольким покупателям противостоят множество продавцов -
  8. На рынке два покупателя и множество продавцов -
  9. Монополия, возникающая путем концентрации определенной хозяйственной деятельности -
  10. Союз ряда предприятий одной отрасли промышленности, в котором участники сохраняют свою хозяйственную самостоятельность -
  11. Монополия, в которой создается совместная собственность группы предпринимателей на средства производства -
    12. Компания, которая владеет акциями участников концерна -
    13. Монополия, возникающая в результате более эффективного хозяйствования -
    14. Закон о запрещении дискриминации в ценах -
    15. Закон о контроле над слияниями компаний -
      - а – искусственная монополия
      - б – картель
      - в – дуопсония
      - г – олигопсония
      - д – монополистическая конкуренция
      - е – ценовая конкуренция
      - ж – двухсторонняя монополия
      - з – дуополия
      - и – несовершенная конкуренция
      - к – конкуренция
      - л– трест
      - м – холдинг
      - н– открытая монополия
      - о – закон Робинсона-Патмана
      - п – закон Целлера-Кеовера.

5. Если утверждается, что две экономические цели взаимоисключают друг друга, то это означает:

- а. Невозможность одновременного достижения обеих целей
- б. Отрицание их в качестве целей, которые должны быть реализованы в РФ
- в. Реализация одной цели рассматривается как результат достижения другой цели
- г. Эти цели имеют количественное выражение.

6. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:

- а. Логически связаны друг с другом
- б. Противоречат друг другу
- в. Дополняют друг друга
- г. Взаимоисключают друг друга.

7. Экономическая модель не является:

а. Идеальным типом национальной экономики или политики, во имя которых граждане должны работать

- б. Инструментом для экономических прогнозов
- в. Комплексом экономических принципов
- г. Объяснением, как функционирует экономика или ее отдельные сектора.

8. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:

- а. Экономическая гарантия
- б. Полная занятость
- в. Экономическая свобода
- г. Справедливое распределение дохода.

9. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

- а. Будет произведено больше товаров и услуг
- б. Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
- в. Улучшилась технология производства
- г. Повысился стандарт жизненного уровня.

10. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

- а. Распределение денежных доходов в обществе
- б. Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
- в. Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов

г. Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

11. Какая из характеристик не относится к рыночной экономике:

- а. Конкуренция
- б. Централизованное планирование
- в. Частная собственность
- г. Свобода предпринимательского выбора.

12. Процесс регулирования национальной экономики – это:

- а. Механизм вмешательства в экономику
- б. Финансовая, бюджетная и налоговая политика государства
- в. Фискальная и кредитно-денежная политика государства
- г. Государственное предпринимательство
- д. Механизм трансфертов и государственных расходов.

13. Ресурсный потенциал национальной экономики – это:

- а. Способность хозяйственной системы эффективно использовать ресурсы
- б. Национальное богатство и имущество страны
- в. Природные ресурсы страны
- г. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы страны.

14. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики

это:

- а. Отношение реального ВВП к потенциальному
- б. Отношение реального ВНП к номинальному.

15. Система национального счетоводства это:

- а. Развернутая балансовая макро модель национальной экономики
- б. Инструмент регулирования национальной экономики
- в. Функциональная подсистема национальной экономики.

16. Межотраслевой баланс национальной экономики это:

- а. Разработанный В. Леонтьевым метод «затраты выпуск»
- б. Система национального счетоводства в межотраслевой форме
- в. Межотраслевая модель единого национального рынка.

17. Какой из нижеприведенных ответов отражает суть государственного регулирования в рыночной экономике? Государственное регулирование:

- а. Порождено исключительно интересами государственного чиновничества
- б. Прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала

в. Призвано служить укреплению и адаптации существующей экономической системы к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может, либо решает недостаточно быстро и эффективно

г. Вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

18. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:

а. В розничной торговле

б. В производственной инфраструктуре

в. В гостиничном хозяйстве и общественном питании

г. В сельском хозяйстве

д. В добыче сырья

е. В производстве одежды и обуви

ж. В фундаментальных научно-исследовательских разработках.

19. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

а. Обеспечение высоких темпов развития национальной экономики

б. Укрепление национальной валюты

в. Выполнение среднесрочных общехозяйственных государственных программ

г. Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно

д. Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

20. Какие цели преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:

а. Повышение доходов государственного бюджета

б. Защита экономики страны от экспансии иностранного капитала

в. Смягчение циклических колебаний

г. Выравнивание платежного баланса

е. Стабилизация уровня цен.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям;
- б) по характеру работы: изучение литературы; выполнение различного рода практических заданий и тестов, подготовка докладов, презентаций.

### **Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **Раздел 1. «Теоретический базис современных проблем экономики»**

##### **Тема 1. Введение в дисциплину «Современные проблемы экономической науки».**

#### **Предмет и задачи дисциплины**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Понятие современности
2. Методы и подходы при изучении науки
3. Источники получения информации о проблемах в экономике
4. Основные тенденции развития экономики.
5. Закономерности развития проблем в экономике с странах с различными укладами
6. Новые открытия, сделанные в экономической науке
7. Дисциплины экономической науки, которые носят междисциплинарный характер
8. Показатели, используемые для оценки экономического развития страны
9. Цели мониторинга основных показателей развития страны
10. Влияние информационных технологий на экономику страны

##### **Тема 2. Понятийный аппарат современной экономической науки**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Особенности и структура научного знания
2. Логика и закономерности развития науки
3. Эволюция подходов к анализу научного знания
4. Понятия закона, закономерности, гипотеза, теорема, модель, эффект
5. Междисциплинарный подход в методологии современной науки
6. Предмет, объект и метод экономического исследования.
7. Неточность и слабая форма экономических законов.
8. Отсутствие мировых Экономических констант.
9. Субъективный характер экономических рекомендаций.
10. Кризис объяснительной, прогностической и управленческих функций экономики.
11. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки
12. Роль прикладных исследований

### **Тема 3. Проблемы современной экономики**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона уменьшающейся предельной эффективности применительно к науке
2. Современные теории монополистической конкуренции.
3. Экономический анализ информации.
4. Современные теории олигополии.
5. Современные проблемы теории ценности.
6. Современные теории экономического цикла.
7. Современные теории экономического роста.
8. Современные теории денежно-кредитной политики.
9. Современные исследования динамики обменных курсов.
10. Современные проблемы процесса конвергенции

### **Раздел 2. Практические аспекты проблем в экономике**

#### **Тема 1. Специфика современного этапа развития науки**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Сущность информационного общества
2. Какое развитие получили компьютерные технологии в экономической науке
3. Как можно охарактеризовать в контексте глобализации и информатизации Россию?
4. Методики экономического анализа
5. Каким образом стимулируются научные исследования в РФ
6. Проблемы развития инновационной экономики
7. Составные элементы институциональной региональной среды
8. Важность и тенденции эволюции института собственности
9. Какое место и положение занимает Россия в глобальной экономике знаний и трансформации
10. Последствия и противоречия глобализации
11. Социально-экономические модели экономического обустройства в различных странах



## **Тема 2. Современные проблемы микроэкономики**

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Проблема редкости
2. Проблема состояния отдельных рынков
3. Проблема ограничения ресурсов
4. Проблема экономического выбора
5. Анализ факторов, которые влияют на цену товара на соответствующих рынках
6. Цена как основная проблема микроэкономики

## **Тема 3. Современные проблемы макроэкономики**

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Макроэкономика открытой экономики.
2. Современные исследования в области транзакционных издержек.
3. Экономический анализ государства.
4. Современная теория организации.
5. Россия в глобальной экономике знаний и трансформации
6. Противоречия и последствия глобализации
7. Стимулирование научных исследований в РФ

## **Тема 4. Современные проблемы мировой экономики и институциональной теории**

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Проблемы развития инновационной экономики.
2. Формирование институциональной региональной среды
3. Социальная роль экономической науки
4. Экономика и проблема взаимодействия наук.
5. Психологические проблемы в современной экономической
6. Нобелевские ученые по экономике и их вклад в экономическую науку.

Информационное общество: содержание, формы проявления, перспективы развития

7. Компьютерные технологии в экономической науке
8. Россия в контексте глобализации и информатизации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

### Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория: исторические корни, структура и современное состояние.
2. Представители экономических школ в среде Нобелевских лауреатов.
3. Развитие теории международной торговли. Идеи Нобелевского лауреата П. Кругмана.
4. Микротерия в работах Нобелевских лауреатов: Р. Коуз, Г. Беккер, Дж. Бьюкенен.
5. Элементы экономических систем, характер их взаимодействия. Синергетика.
6. Экономическая модель индустриального общества.
7. Экономическая модель постиндустриального общества.
8. Модели смешанной экономики – американская модель либеральной рыночной экономики, германская модель социального рыночного хозяйства, шведская модель.
9. Роль и функции государства в рыночной экономике. Провалы рынка и изъяны государства, способы их преодоления.
10. Экономическая политика: разработка целей, задач и механизмов реализации. Виды экономической политики.
11. Экономические реформы постсоветской России. Модернизация.
12. Выбор потребителя и производителя в условиях неопределенности и риска.
13. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
14. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
15. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
16. Монополия: условия существования, факторы монопольной власти.
17. Олигополия. Модели олигополистического рынка.
18. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.
19. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.
20. Теория общего экономического равновесия. Общее равновесие и эффективность.

21. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Эффективность и социальная справедливость.
22. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.
23. Неоклассические модели экономического роста Р. Солоу.
24. Экономическая динамика и ее типы. Виды циклов. Теория Самуэльсона-Хикса, монетаристская теория экономического цикла.
25. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежный рынок, теории спроса на деньги.
26. Кейнсианская и монетаристская теории инфляции. Антиинфляционная политика: основные направления, механизм, эффективность.
27. Эволюционная экономическая теория: основные понятия, сфера применения.
28. Роль эволюционного подхода в разработке современной концепции инновационного развития.
29. Зарубежные модели становления и развития рыночной экономики: сравнительный анализ.
30. Истоки институционализма. Критика предпосылок неоклассической теории.
31. Сравнительная характеристика традиционного институционализма и неoinституционализма.
32. Место институционализма в системе современной экономической теории.
33. Теорема Коуза и приватизация в России.
34. Изменение институтов во времени. Теория зависимости от предшествующего развития.
35. Развитие неоклассического направления в современных условиях (монетаризм, теория предложения, теория рациональных ожиданий).
36. Новая институциональная теория. Неoinституционализм.
37. Особенности экономических идей в России: консерватизм, либерализм, радикализм.
38. Становление экономической науки в России.
39. Проблемы повышения эффективности отечественной экономической науки.
40. Современные технологии в экономической науке.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
<b>Макроэкономика: практикум/</b> Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.. - ISBN 978-5-91768- 574-8	2016		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492306">http://znanium.com/bookread2. php?book=492306</a>
<b>Косов Н. С. Макроэкономика</b> /Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-16-010315-0	2016		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=483932">http://znanium.com/bookread2. php?book=483932</a>
<b>Золотарчук В. В.</b> <b>Макроэкономика:</b> Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-16-010587-1	2016		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=494994">http://znanium.com/bookread2.p hp?book=494994</a>
Дополнительная литература			
Захаров, П. Н. Современные проблемы экономики [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам / П. Н. Захаров ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра экономики и стратегического управления. - Электронные текстовые данные (1 файл: 241 Кб). - Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. - 20 с.: ил., табл. - Заглавие с титула экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Библиогр.: с. 17-18. - Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки	2013		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2268/1/01025.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123 456789/2268/1/01025.pdf</a>

Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2015. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2.	2015		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=451271">http://znanium.com/bookread2.php?book=451271</a>
Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7.	2016		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415007">http://znanium.com/bookread2.php?book=415007</a>

## 7.2. Периодические издания

1. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».
2. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».
3. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».
4. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».
5. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) (Информационное агентство)
2. <http://economics.edu.ru> (Образовательный портал)
3. <http://www.libertarium.ru/library> (библиотека Либертариума).
4. <http://www.isnie.org> (сайт Международного общества новой институциональной экономики).
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил Ивас д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рецензент:  
директор ООО «Антерон» Демина Демина Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Заведующий кафедрой Ивас д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.04.05 Бизнес-информатика

протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Председатель комиссии Ивас д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Иванов*

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

образовательной программы направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика,

программа подготовки «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере

информационных технологий»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.